

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика Научно-педагогическая

Разработчик (и):
Мишанина Л.А.

директор МБИ
должность

канд. биол. наук, доцент
ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
клинической медицины
протокол № 9 от 20.05.2024 г.

Заведующий кафедрой клинической
медицины
Кривенко О.Г.


подпись

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины 144 з.е.

1. В результате прохождения практики аспирант должен:

В результате прохождения исследовательской части практики аспирант должен:

Знать:

- основные принципы организации научного исследования; методы проведения экспериментальной работы;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- принципы написания научных статей;
- алгоритм апробации результатов диссертации; особенности организации и проведения научных конференций.

Уметь:

- применять полученные в процессе прохождения практики навыки и знания при самостоятельной исследовательской работе, использовать современные методы сбора, анализа и обработки экспериментальных данных.

Владеть:

- навыками сбора и систематизации научной информации;
- навыками самостоятельного планирования исследования, проведения эксперимента и анализа полученных экспериментальных данных;
- навыками представления полученных по теме исследования данных в виде отчетов, публикаций, докладов.

В результате прохождения педагогической части практики аспирант должен:

Знать:

- основные принципы организации преподавательской деятельности;
- методы проведения занятий;
- средства проведения занятий;
- психофизиологические приемы и принципы обучения и воспитания, контроля успеваемости;
- лично-ориентированные подходы в преподавании;
- особенности психоэмоционального состояния обучающихся.

Уметь:

- применять полученные в процессе прохождения практики навыки и знания в самостоятельной преподавательской деятельности,

Владеть:

- навыками грамотного проведения занятий и (или) разработки учебно-методической документации.

2. Содержание практики

1. Подготовительный этап

Составление плана практики. Изучение инструкций по охране труда и технике безопасности, правил внутреннего распорядка.

2. Этап выполнения

Для исследовательской части практики: освоение оборудования и экспериментальных методов исследования; участие в выполнении научных исследований; получение экспериментальных данных и их анализ; оценка достоверности полученных результатов.

Для педагогической части практики возможна реализация в одной из следующих форм:

А) Преподавание учебной дисциплины или ее части в рамках, отведенных на нее количества часов в форме, согласованной с кафедрой (семинары, практические занятия).

Б) Соруководство учебной, производственной практикой студентов либо руководство (соруководство) НИР студентов.

В) Разработка учебно-методического комплекса дисциплины (практики) либо программы дополнительного образования по поручению кафедры.

3. Заключительный этап

Составление отчетных документов по практике; защита отчета по практике.

3. Перечень учебно-методического обеспечения практики

При необходимости выбрать:

- мультимедийные презентационные материалы по практике представлены в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по прохождению практики представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Перечень учебных изданий (печатные издания и ресурсы электронно-библиотечных систем)

1. Кишкун А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования по дисциплине "Клиническая лабораторная диагностика". – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 996 с. : ил., табл. – (Учебное пособие). – Библиогр.: с. 985-990. - Предм. указ.: с. 991-996. – ISBN 978-5-9704-7424-2 [Гриф]. – 25 экземпляров

2. Тэмл Х.-Атлас по гематологии : практическое пособие по морфологической и клинической диагностике : перевод с английского / под общей редакцией В. С. Камышникова. – 4-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 207 с. : ил., табл. – Тит. л. парал. рус., англ. – Библиогр.: с. 200. - Алф. указ.: с. 201-207. – ISBN 978-5-00030-895-0.- 15 экземпляров

3. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / под ред. В. Н. Ослопова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-6927-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469279.html>

4. Ребриков, Д. В. ПЦР в реальном времени / Ребриков Д. В. , Саматов Г. А. , Трофимов Д. Ю. и др. ; под ред. Д. В. Ребрикова. - 8-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 226 с. Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". - ISBN 978-5-00101-794-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001017943.html>.

5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

6. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к программе аспирантуры «Материально-технические условия реализации программы аспирантуры».

8. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения	
	Семестр	Всего
	4	144
Самостоятельная работа	144	144
Всего часов по дисциплине	144	144
Формы промежуточной аттестации и текущего контроля		
Зачет с оценкой	+	+