

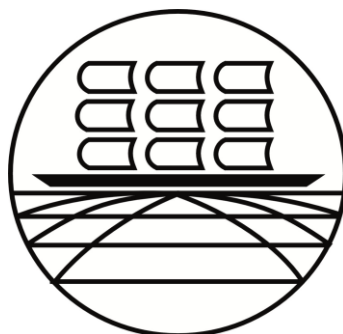
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «МГТУ»)
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ММРК им. И.И. Месяцева
ФГБОУ ВО «МГТУ»

_____ И.В. Артеменко

(подпись)

« ____ » _____ 201__ г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебной дисциплины: Семейное право
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
по программе базовой подготовки
форма обучения: очная

Мурманск

2019 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
методического объединения преподавателей
дисциплин общего и социально-
экономического цикла по специальностям,
реализуемым в ММРК имени И.И. Месяцева
и дисциплин профессионального цикла
специальностей 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения и 43.02.10 Туризм

Разработано
на основе ФГОС СПО по специальности
40.02.01 Право и организация социального
обеспечения утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от 12
мая 2014 г. № 508

Председатель _____ А.А. Имаева

Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Автор (составитель): Симонишвили Е.Н., к.ф. н., преподаватель ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ»

Эксперт (рецензент): Кабанов М.Л., преподаватель ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ»

Содержание

В. Лист ознакомления	4
С. Лист учета экземпляров	5
Д. Лист регистрации изменений	6
Введение.....	7
Порядок выполнения самостоятельной работы обучающимся	11

С. Лист учета экземпляров

Держатель контрольного экземпляра
Кабинет начальника отделения

Ученные экземпляры

Место хранения учтенных экземпляров	№ экз.
Методический кабинет	02 (электронный вид)

Д. Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера листов				Ф.И.О. и подпись лица, внесшего изменения	Дата внесения измени й
	Измененных	Замененных	Новых	Аннулиро ванных		
1	2	3	4	5	6	7

Введение.

1.1 Методические указания по самостоятельной работе обучающихся по учебной дисциплине «Семейное право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения».

Содержание и объем внеаудиторной самостоятельной работы определяются в соответствии с рекомендуемыми видами заданий, согласно рабочей программе учебной дисциплины.

1.2. Цели и задачи практической (лабораторной) работы – закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков и умений по отдельным темам курса. Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения и ключевые компетенции.

Самостоятельная работа по дисциплине «Семейное право» осуществляется с целью выполнения ряда функций:

- развивающей (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей обучающихся);
- информационно-обучающей;
- ориентирующей и стимулирующей (процессу обучения придается профессиональное ускорение);
- воспитывающей (формируются и развиваются личностные и профессиональные качества специалиста);
- исследовательской (новый уровень профессионально-творческого мышления).

Основные цели самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Семейное право»:

- организация собственной деятельности, определение методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества;
- осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- использование информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- самостоятельное определение задачи профессионального и личностного развития;
- ориентация в условиях постоянного изменения правовой базы.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, справочную документацию и - специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности мышления, ответственности и организованности;
- формирование способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Для достижения указанных целей, закрепления и систематизации изученного учебного материала, формирования и развития умений и навыков, качественного овладения знаниями обучающимися на основе тематического плана самостоятельной работы решают следующие

задачи:

- изучают рекомендуемые нормативные, справочные и специальные источники;
- повторяют и изучают основные понятия и термины;
- отвечают на контрольные вопросы;
- развивают навык написания сообщений, докладов на заданную тему,
- составляют таблицы,
- составляют понятийный словарь учебного занятия;
- работают с нормативно-правовыми актами.

1.3. Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- У2 - составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- У3 - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- У4 - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

знать:

- 31 - основные понятия и источники семейного права;
- 32 - содержание основных институтов семейного права.

Процесс изучения дисциплины «Семейное право» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1) .

Таблица 1 - Компетенции, формируемые дисциплиной «Семейное право» в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	У1 – У4, 31 – 32
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	У1 – У4, 31 – 32
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	У1 – У4, 31 – 32
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	У1 – У4, 31 – 32
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У1 – У4, 31 – 32
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	У1 – У4, 31 – 32
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	У1 – У4, 31 – 32
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	У1 – У4, 31 – 32

ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	У1 – У4, 31 – 32
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	У1 – У4, 31 – 32
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	У1 – У4, 31 – 32
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	У1 – У4, 31 – 32
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	У1 – У4, 31 – 32

2. Тематический план видов самостоятельной работы обучающихся

Наименование разделов и тем	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающегося, час
1	2	3
Раздел 1.	Семейное право, как отрасль права	2
Тема 1.2. Система и источники семейного права	Этапы развития семейного законодательства в РФ	1
Тема 1.3. Семейные правоотношения	Меры защиты и ответственности в семейном праве	1
Раздел 2.	Брак	2
Тема 2.1. Брак: основания и порядок заключения	Исторические типы браков	1
Тема 2.2. Прекращение брачных правоотношений	Законодательство России о расторжении брака	1
Раздел 3.	Семья	8
Тема 3.2. Права и обязанности супругов.	Режим имущества супругов	2
Тема 3.3. Права и обязанности родителей и детей	Ограничение и лишение родительских прав	2
Тема 3.4. Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи	Алиментные обязательства других членов семьи	2
Тема 3.6. Опекa и попечительство	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей в Мурманской области	2
Раздел 4.	Акты гражданского состояния	2
Тема 4.1. Акты гражданского состояния	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента	2
	Итого	14

Порядок выполнения самостоятельной работы обучающимся

РАЗДЕЛ 1. Семейное право как отрасль права

Тема 1.2. Система и источники семейного права.

Этапы развития семейного законодательства в РФ (составить опорный конспект)

Цель:

- обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения дисциплины;
- закрепление полученных ранее на занятии знаний о предмете семейно-правового регулирования; о понятиях и видах личных неимущественных и неимущественных отношений регулируемых семейным правом;
- определение соотношения личных неимущественных и имущественных отношений в семейном праве;
- определение принципов и способов семейно-правового регулирования;
- определение действия семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- научиться применять нормы семейного законодательства. Отличать аналогию закона и аналогию права в семейно-правовых отношениях.

Оснащение:

- методические указания, рекомендуемая литература, нормативные источники, дополнительная литература по теме.

Задание 1:

Используя лекции преподавателя, нормативную, основную, дополнительную литературу, периодические публикации, интернет-ресурсы составить опорный конспект по вопросам:

1. Предмет, принципы и функции семейного права
2. Цели правового регулирования семейных отношений.
3. Система источников Семейного права:
 - a. Понятие и виды источников семейного права.
 - b. Семейное законодательство и Конституция РФ.
 - c. Семейный кодекс как основной источник семейного права.
 - d. Другие федеральные законы в сфере семейного права.
 - e. Семейное законодательство и нормы международного права.
 - f. Иные правовые акты как источники семейного права.
4. Охарактеризуйте метод семейно-правового регулирования и укажите его характерные особенности.
5. Дайте понятие и укажите виды личных неимущественных и имущественных отношений, регулируемых семейным правом.
6. Укажите способы регулирования семейных отношений.
7. Какова структура Семейного кодекса РФ и на чем основана система его норм?
8. Обозначьте правила действия семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
9. Назовите правила применения семейного законодательства. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых и семейных отношениях.

Задание 2. Подготовить доклад по теме: «Этапы развития семейного законодательства в РФ» по вопросам:

1. семейное право России до Петра I;
2. семейное право России периода Империи;
3. семейное право России с 1917 по 1926 г.;
4. семейное право России с 1926 по 1969 г.;
5. семейное право России с 1969 по 1995 г.;

6. семейное право России с 1995 г. по настоящее время.

Порядок выполнения задания.

1. Подобрать литературу по данному вопросу.
2. Внимательно прочитать источники, в которых наиболее полно раскрыта тема вашего сообщения.
3. Составить план конспекта на основе этих источников.
4. Проанализировать научную литературу и нормативно – правовой материал по теме и законспектировать основные тезисы.
5. Выработать собственное суждение по теме.
6. Составить письменный вывод и подготовиться к устной защите.

Студенты должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовы ответить на вопросы, приведенные ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

1. Какие виды общественных отношений регулирует семейное право?
2. Каковы источники семейного права?
3. Какие методы регулирования семейно-правовых отношений?
4. Укажите способы регулирования семейных отношений?
5. Как определяются понятия «личные неимущественные» и «имущественные отношения» в семейном праве?
6. В каких случаях в правоприменительной практике дела решаются по аналогии закона, а в каких – по аналогии права?
7. Из скольких частей и разделов состоит СК РФ?

Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

1. Нечаева А.М. Семейное право 8-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО - М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
2. Семейное право : учебник / под ред. П.В. Алексого, А.Н. Кузбагарова, И.В. Петрова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. - Библиограф. в кн. - ISBN 978-5-238-01575-0 ; То же [Электронный ресурс].
3. Электронная правовая БД «Консультант плюс»
4. Информационно-правовая система «Кодекс» (доступ из сети МГТУ)
5. Информационно-правовая система «ФСО. Законодательство России» (доступ из сети МГТУ)

Тема 1.3. Семейные правоотношения.

Составить опорный конспект «Меры защиты и ответственности в семейном праве».

Цель:

- обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения дисциплины;
- закрепление полученных ранее на занятии знаний о предмете семейно-правового регулирования;
- определение мер защиты и ответственности в семейном праве;
- изучение сроков исковой давности в семейных отношениях;
- формирование умений применять на практике полученные знания и нормы семейного права;
- анализировать и решать юридические проблемы, возникающие в семье.

Оснащение:

- методические указания, рекомендуемая литература, нормативные источники, дополнительная литература по теме.

Задание:

Используя лекции преподавателя, нормативную, основную, дополнительную литературу, периодические публикации, интернет-ресурсы составить опорный конспект по вопросам:

1. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
2. Способы осуществления и защиты семейных прав. Исполнение семейных обязанностей.
3. Ответственность в семейном праве.
4. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

Порядок выполнения задания.

1. Подобрать литературу по данному вопросу.
2. Внимательно прочитать источники, в которых наиболее полно раскрыта тема вашего сообщения.
3. Составить план конспекта на основе этих источников.
4. Проанализировать научную литературу и нормативно – правовой материал по теме и законспектировать основные тезисы.
5. Выработать собственное суждение по теме.
6. Составить письменный вывод и подготовиться к устной защите.

Студенты должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовы ответить на вопросы, приведенные ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

1. Как происходит осуществление и защита семейных прав.
2. Исполнение семейных обязанностей.
3. Каковы способы защиты и ответственности в семейном праве.
4. В каких случаях на требования, вытекающие из семейных правоотношений, распространяется исковая давность?

Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

1. Нечаева А.М. Семейное право 8-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО - М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
2. Семейное право : учебник / под ред. П.В. Алексого, А.Н. Кузбагарова, И.В. Петрова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01575-0 ; То же [Электронный ресурс].
3. Электронная правовая БД «Консультант плюс»
4. Информационно-правовая система «Кодекс» (доступ из сети МГТУ)
5. Информационно-правовая система «ФСО. Законодательство России» (доступ из сети МГТУ)

РАЗДЕЛ 2. Брак.

Тема 2.1. Брак: основания и порядок заключения

Исторические типы браков (подготовить доклад).

Цель:

- обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения дисциплины;
- закрепление полученных ранее на занятии знаний по теме;
- рассмотрение обстоятельств, препятствующих заключению брака;
- формирование умений применять на практике полученные знания и нормы семейного права;
- анализировать и решать юридические проблемы, возникающие в семье.

Оснащение:

– методические указания, рекомендуемая литература, нормативные источники, дополнительная литература по теме.

Задание 1:

Используя лекции преподавателя, нормативную, основную, дополнительную литературу, периодические публикации, интернет-ресурсы составить опорный конспект по вопросам:

1. Понятие и юридические признаки брака;
2. Основания и порядок возникновения брачных правоотношений.
3. Понятие и юридические признаки брака. Брачные правоотношения.
4. Возникновение брачных правоотношений. Принципы вступления в брак.
5. Порядок, сроки заключения и регистрации брака. Брачный возраст.
6. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Задание 2. Подготовить доклад по теме «Исторические типы браков» по вопросам:

Порядок выполнения задания.

1. Подобрать литературу по данному вопросу.
2. Внимательно прочитать источники, в которых наиболее полно раскрыта тема вашего сообщения.
3. Составить план конспекта на основе этих источников.
4. Проанализировать научную литературу и нормативно – правовой материал по теме и законспектировать основные тезисы.
5. Выработать собственное суждение по теме.
6. Составить письменный вывод и подготовиться к устной защите.

Студенты должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовы ответить на вопросы, приведенные ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

1. Понятие брака по семейному праву.
2. Каков порядок и условия заключения брака.
3. Назовите препятствия вступления в брак.
4. Каков порядок государственной регистрации заключения брака. Заключение брака в день подачи заявления.

Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

1. Нечаева А.М. Семейное право 8-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО - М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
2. Семейное право : учебник / под ред. П.В. Алексого, А.Н. Кузбагарова, И.В. Петрова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01575-0 ; То же [Электронный ресурс].
3. Электронная правовая БД «Консультант плюс»
4. Информационно-правовая система «Кодекс» (доступ из сети МГТУ)
5. Информационно-правовая система «ФСО. Законодательство России» (доступ из сети МГТУ)

Тема 2.2. Прекращение брачных правоотношений

Законодательство России о расторжении брака (доклад)

Цель:

- развитие научно-познавательной деятельности;
- закрепление навыков обучения работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения дисциплины;
- формирование и закрепление ранее полученных знаний по теме;
- рассмотрение особенностей правового регулирования расторжения брака;

- определение правовые последствия прекращения брака;
- анализ отличий расторжения брака от признания брака недействительным;
- развитие навыков выполнения самостоятельной работы;
- умение использовать и критически оценивать теоретические положения, содержащиеся в изучаемой литературе;
- формирование умений применять на практике полученные знания и нормы семейного права;
- анализировать и решать юридические проблемы, возникающие в семье.

Оснащение:

- методические указания, рекомендуемая литература, дополнительная литература по теме; электронные средства и средства Internet;

Задание:

Подготовить доклад «Законодательство России о расторжении брака» по вопросам:

1. Понятие и основания прекращения брака.
2. Основания и порядок расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению обоих супругов, по заявлению одного из супругов.
3. Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах ЗАГС.
4. Расторжение брака в судебном порядке. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака и при взаимном согласии супругов на расторжение брака.
5. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
 - a. Момент прекращения брака при его расторжении в органах ЗАГС.
 - b. Момент прекращения брака при его расторжении в суде.
 - c. Государственная регистрация расторжения брака.
6. Правовые последствия прекращения брака.
7. Отличия расторжения брака от признания брака недействительным.

Порядок выполнения задания.

1. Прочитать параграф темы рекомендуемых ниже учебников, статьи СК РФ по данному вопросу (список рекомендуемой литературы приведен ниже).
2. Составить план доклада на основе этих источников.
3. Показать актуальность темы, сформулировать цели исследования и задачи.
4. Письменно сформулировать основные понятия и категории.
5. Составить письменный вывод и подготовить выступление по теме доклада.
5. Выработать собственное суждение по теме.
6. Подготовится к устной защите.

Студенты должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовы ответить на вопросы, приведенные ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

1. Что значит недействительность брака?
2. Каковы основания и порядок признания брака недействительным: лица, имеющие право требовать признания брака недействительным?
3. Назовите обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным.
4. Каковы последствия признания брака недействительным для добросовестного супруга.
5. Каковы основания и порядок прекращения брачных правоотношений.
6. Понятие и основания прекращения брака.

7. Основания и порядок расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению обоих супругов, по заявлению одного из супругов.
8. Расторжение брака в судебном порядке.
9. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
10. Как осуществляется государственная регистрация расторжения брака.
11. Правовые последствия прекращения брака.
12. Отличия расторжения брака от признания брака недействительным.

Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

1. Нечаева А.М. Семейное право 8-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО - М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
2. Семейное право : учебник / под ред. П.В. Алексого, А.Н. Кузбагарова, И.В. Петрова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. - Библиограф. в кн. - ISBN 978-5-238-01575-0 ; То же [Электронный ресурс].
3. Электронная правовая БД «Консультант плюс»
4. Информационно-правовая система «Кодекс» (доступ из сети МГТУ)
5. Информационно-правовая система «ФСО. Законодательство России» (доступ из сети МГТУ)

РАЗДЕЛ 3. Семья.

Тема 3.2. Права и обязанности супругов.

Режим имущества супругов (**составить опорный конспект и таблицу**)

Цель:

- обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения дисциплины;
- сформировать у студентов общее представление о браке и семье, правовом режиме их собственности, об ограничении и лишении родительских прав;
- закрепление полученных ранее на занятии знаний по теме;
- формирование умений применять на практике полученные знания и нормы семейного права;
- анализировать и решать юридические проблемы, возникающие в семье.

Оснащение:

- методические указания, рекомендуемая литература, нормативные источники, дополнительная литература по теме.

Задание 1:

Используя лекции преподавателя, нормативную, основную, дополнительную литературу, периодические публикации, интернет-ресурсы составить опорный конспект по вопросам:

1. Личные неимущественные правоотношения между супругами:

- А) понятие и значение личных неимущественных правоотношений между супругами;
- Б) виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.

Порядок выполнения задания.

1. Подобрать литературу по данному вопросу.
2. Внимательно прочитать источники, в которых наиболее полно раскрыта тема.
3. Составить план конспекта на основе этих источников.
4. Проанализировать научную литературу и нормативно – правовой материал по теме и законспектировать основные тезисы.
5. Выработать собственное суждение по теме.
6. Составить письменный вывод.

Студенты должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовы ответить на вопросы, приведенные ниже.

Задание 2: Составьте таблицу «Правовой режим прав и обязанностей супругов»

Алгоритм выполнения задания:

1. Внимательно прочитайте:
 - а) текст учебника (пункт «Правовые основы семейной жизни»);
 - б) статьи 31 и 32 Семейного кодекса.
2. Подготовьте объяснение, что такое личные права и обязанности супругов.
3. Представьте свое объяснение в наглядной форме (рисунок, таблица, схема).

При определении личных прав и обязанностей важно студентам обратить внимание на то, что в их реализации муж и жена равноправны. Среди личных прав заслуживает внимания возможность принятия любым из супругов двойной фамилии, выбора места жительства, профессии, рода занятий, а также участия в воспитании своих детей. Обязанности супругов сводятся к тому, чтобы строить свои отношения в семье в духе взаимоуважения и взаимопомощи, заботиться о благополучии семьи, развитии своих детей.

По мере выполнения заданий студентами заполняется таблица:

Супруги	
права	обязанности

Задание 3:

Используя лекции преподавателя, нормативную, основную, дополнительную литературу, периодические публикации, интернет-ресурсы составить опорный конспект по вопросам:

1. Законный режим имущества супругов:
 - А) Общая совместная собственность супругов: понятие, объекты;
 - Б) владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов;
 - В) собственность каждого из супругов;
 - Г) раздел общего имущества супругов: основания, порядок;
 - Д) определение долей при разделе общего имущества супругов;
 - Е) исковая давность по требованиям разведенных супругов о разделе общего имущества;
2. Договорной режим имущества супругов:
 - А) понятие брачного договора и порядок его заключения. Форма брачного договора;
 - Б) содержание брачного договора;
 - В) круг вопросов, исключенных из сферы регулирования брачным договором;
 - Г) срок действия брачного договора;
 - Д) изменение и расторжение брачного договора: основания и порядок;
 - Е) признание брачного договора недействительным: основания и порядок.
3. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
 - А) Восстановление в родительских правах.
 - Б) Ограничение в родительских правах: основания, порядок, правовые последствия;
 - В) Отмена ограничения родительских прав.

Порядок выполнения задания.

1. Подобрать литературу по данному вопросу.
2. Внимательно прочитать источники, в которых наиболее полно раскрыта тема.
3. Составить план конспекта на основе этих источников.
4. Проанализировать научную литературу и нормативно – правовой материал по теме и законспектировать основные тезисы.

5. Выработать собственное суждение по теме.

6. Составить письменный вывод.

Студенты должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовы ответить на вопросы, приведенные ниже.

Задание 4: Составьте таблицу «Режим имущества супругов»

Алгоритм выполнения задания:

1. Подготовьте объяснение, какие права и обязанности имеют супруги в отношении совместного имущества.
 2. Представьте свое объяснение в наглядной форме (рисунок, таблица, схема).
 3. Внимательно прочитайте:
 - а) текст учебника (пункт «Правовые основы семейной жизни»);
 - б) статьи 36, 37 Семейного кодекса.
 4. Подготовьте объяснение, какие права и обязанности имеют супруги в отношении личного имущества.
 5. Представьте свое объяснение в наглядной форме (рисунок, таблица, схема).
 6. Внимательно прочитайте:
 - а) текст учебника (параграф «Правовые основы семейной жизни»);
 - б) статьи 40—42 Семейного кодекса.
 7. Подготовьте объяснение, что такое брачный договор супругов и каковы права и обязанности супругов в отношении своего имущества.
 8. Представьте свое объяснение в наглядной форме (рисунок, таблица, схема).
- По мере выполнения заданий студентами заполняется таблица:

Супруги		Режим имущества супругов	
права	обязанности	законный	договорной

Вопросы для самопроверки и контроля.

1. В чем заключается принцип равенства супругов в семье.
2. Каковы имущественные и неимущественные правоотношения между супругами?
3. Назовите виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.
4. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов: понятие, объекты.
5. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
6. Что значит презумпция согласия другого супруга на совершение сделки по распоряжению общим имуществом?
7. Каковы основания раздела имущества?
8. Правила раздела общего имущества супругов.
9. Раздел долей.
10. Каковы основания увеличения размера долей?
11. Чем заключается договорной режим имущества супругов?
12. Каково понятие и условия заключения брачного договора?
13. Какова форма брачного договора?
14. Прекращение и изменение брачного договора.
15. Признание брачного договора недействительным.
16. Личная собственность супругов, ее правовой режим. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.
17. Что значит договорной режим имущества супругов?
18. Перечислите основания лишения родительских прав.
19. В каком порядке происходит лишение родительских прав?

20. Определите круг лиц, имеющих право на предъявление иска о лишении родительских прав.
21. Какие правовые последствия предусмотрены законом для родителей, лишенных родительских прав? Какая обязанность за ними сохраняется?
22. При каких обстоятельствах возможно восстановление в родительских правах?
23. Каким органом решается этот вопрос и по чьему заявлению?
24. Какие ограничения предусмотрены ст.72 СК РФ для восстановления в родительских правах?
25. В чем заключается ограничение родительских прав? Каковы основания ограничения родительских прав?
26. В каком порядке рассматриваются дела об ограничении родительских прав?
27. Назовите правовые последствия ограничения родительских прав. В чем их отличие от правовых последствий лишения родительских прав?

Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

1. Нечаева А.М. Семейное право 8-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО - М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
2. Семейное право : учебник / под ред. П.В. Алексого, А.Н. Кузбагарова, И.В. Петрова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. - Библиограф. в кн. - ISBN 978-5-238-01575-0 ; То же [Электронный ресурс].
3. Электронная правовая БД «Консультант плюс»
4. Информационно-правовая система «Кодекс» (доступ из сети МГТУ)
5. Информационно-правовая система «ФСО. Законодательство России» (доступ из сети МГТУ)

Тема 3.3. Права и обязанности родителей и детей

Ограничение и лишение родительских прав (составить опорный конспект)

Цель:

- обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения дисциплины;
- сформировать у студентов общее представление о браке и семье, об ограничении и лишении родительских прав;
- закрепление полученных ранее на занятии знаний по теме;
- формирование умений применять на практике полученные знания и нормы семейного права;
- анализировать и решать юридические проблемы, возникающие в семье.

Оснащение:

- методические указания, рекомендуемая литература, нормативные источники, дополнительная литература по теме.

Задание 1:

Используя лекции преподавателя, нормативную, основную, дополнительную литературу, периодические публикации, интернет-ресурсы составить опорный конспект по вопросам:

1. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
2. Восстановление в родительских правах.
3. Ограничение в родительских правах: основания, порядок, правовые последствия;
4. Отмена ограничения родительских прав.

Задание 2: По мере выполнения заданий студентами заполняется таблица:

Родители		Дети	
Права	Обязанности	Права	Обязанности

Студентам важно понять, что права и обязанности родителей и детей неотделимы. Права детей — это одновременно и соответствующие обязанности родителей. Права родителей не могут противоречить интересам детей. И всякий раз, когда интересы детей нарушаются, закон встает на их защиту, предусматривая ответственность родителей.

Порядок выполнения задания.

1. Подобрать литературу по данному вопросу.
2. Внимательно прочитать источники, в которых наиболее полно раскрыта тема.
3. Составить план конспекта на основе этих источников.
4. Проанализировать научную литературу и нормативно – правовой материал по теме и законспектировать основные тезисы.
5. Выработать собственное суждение по теме.
6. Составить письменный вывод.

Студенты должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовы ответить на вопросы, приведенные ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

1. Перечислите основания лишения родительских прав.
2. В каком порядке происходит лишение родительских прав?
3. Определите круг лиц, имеющих право на предъявление иска о лишении родительских прав.
4. Какие правовые последствия предусмотрены законом для родителей, лишенных родительских прав? Какая обязанность за ними сохраняется?
5. При каких обстоятельствах возможно восстановление в родительских правах?
6. Каким органом решается этот вопрос и по чьему заявлению?
7. Какие ограничения предусмотрены ст.72 СК РФ для восстановления в родительских правах?
8. В чем заключается ограничение родительских прав? Каковы основания ограничения родительских прав?
9. В каком порядке рассматриваются дела об ограничении родительских прав?
10. Назовите правовые последствия ограничения родительских прав. В чем их отличие от правовых последствий лишения родительских прав?

Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

1. Нечаева А.М. Семейное право 8-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО - М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
2. Семейное право : учебник / под ред. П.В. Алексого, А.Н. Кузбагарова, И.В. Петрова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01575-0 ; То же [Электронный ресурс].
3. Электронная правовая БД «Консультант плюс»
4. Информационно-правовая система «Кодекс» (доступ из сети МГТУ)
5. Информационно-правовая система «ФСО. Законодательство России» (доступ из сети МГТУ)

Тема 3.4. Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи

Алиментные обязательства других членов семьи (составить опорный конспект).

Цель:

- обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения дисциплины;
- сформировать у студентов общее представление об алиментных обязательствах других членов семьи;
- закрепление полученных ранее на занятии знаний по теме;
- формирование умений применять на практике полученные знания и нормы семейного права;
- анализировать и решать юридические проблемы, возникающие в семье.

Оснащение:

- методические указания, рекомендуемая литература, нормативные источники, дополнительная литература по теме.

Задание:

Используя лекции преподавателя, нормативную, основную, дополнительную литературу, периодические публикации, интернет-ресурсы составить опорный конспект по вопросам:

1. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер;
2. Обязанности бабушки и дедушки по содержанию своих внуков. Обязанности внуков по содержанию бабушки и дедушки;
3. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей;
4. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи;
5. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.
6. Основания прекращения алиментных обязательств других членов семьи.

Порядок выполнения задания.

1. Подобрать литературу по данному вопросу.
2. Внимательно прочитать источники, в которых наиболее полно раскрыта тема.
3. Составить план конспекта на основе этих источников.
4. Проанализировать научную литературу и нормативно – правовой материал по теме и законспектировать основные тезисы.
5. Выработать собственное суждение по теме.
6. Составить письменный вывод.

Студенты должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовы ответить на вопросы, приведенные ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

1. Определите круг лиц, относящихся к другим членам семьи и имеющих право на взыскание алиментов в судебном порядке. В чем особенности алиментных обязательств других членов семьи?
2. Какие основания необходимы для взыскания в судебном порядке алиментов:
 - с совершеннолетних братьев и сестер на содержание их несовершеннолетних или совершеннолетних братьев и сестер;
 - с на содержание их на содержание их несовершеннолетних или совершеннолетних внуков;
 - с совершеннолетних внуков на содержание их бабушки и дедушки;
 - с совершеннолетних воспитанников на содержание своих фактических воспитателей;
 - с совершеннолетних пасынков и падчериц на своих фактических воспитателей;

3. В каких случаях алиментная обязанность по содержанию других членов семьи может быть возложена только на совершеннолетних и трудоспособных членов семьи?

4. При наличии каких обстоятельств суд вправе освободить воспитанников от обязанности содержать своих фактических воспитателей?

5. Какие обстоятельства дают суду право освободить пасынков и падчериц от обязанности по содержанию своих мачехи или отчима?

6. В каком размере могут быть взысканы судом алименты на других членов семьи? Возможно ли в последующем изменение установленного судом размера алиментов на других членов семьи?

7. Раскройте содержание соглашения об уплате алиментов на других членов семьи. Назовите субъектов такого соглашения.

8. Назовите основания, прекращающие установленные соглашением об уплате алиментов или решением суда алиментные обязательства других членов семьи.

Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

1. Нечаева А.М. Семейное право 8-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО - М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»

2. Семейное право : учебник / под ред. П.В. Алексого, А.Н. Кузбагарова, И.В. Петрова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. - Библиограф. в кн. - ISBN 978-5-238-01575-0 ; То же [Электронный ресурс].

3. Электронная правовая БД «Консультант плюс»

4. Информационно-правовая система «Кодекс» (доступ из сети МГТУ)

5. Информационно-правовая система «ФСО. Законодательство России» (доступ из сети МГТУ)

Тема 3.6. Опекa и попечительство

Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей в Мурманской области (**презентация**).

Цель:

- обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения дисциплины;
- сформировать у студентов общее представление о том, над какими детьми устанавливается опека и попечительство; о лицах, назначаемых опекунами и попечителями;
- сформировать у студентов представление о правах и обязанностях опекунов и попечителей, а также особенностях опеки (попечительства) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения;
- познакомить студентов с формами устройства детей, оставшихся без попечения родителей в Мурманской области;
- закрепление полученных ранее на занятии знаний по теме;
- формирование умений применять на практике полученные знания и нормы семейного права;
- анализировать и решать юридические проблемы, возникающие в семье.
- развитие научно-познавательной деятельности;
- закрепление навыка работы с электронными средствами и средствами Internet;

Оснащение:

- методические указания, рекомендуемая литература, нормативные источники, дополнительная литература по теме.

Задание 1:

1. Сформулировать проблематику темы

2. Провести исследование.

Алгоритм создания презентации.

1. Актуальность, цель и задачи исследования
2. Подобрать литературу по данному вопросу.
3. Внимательно прочитать источники, в которых наиболее полно раскрыта тема презентации.
4. Составить план на основе этих источников.
5. Проведение практических исследований (анализ судебной статистики и практики др.)
6. Анализ полученных результатов на основе найденной литературы
7. Выводы по теме

Порядок выполнения задания.

1. Сформулировать цель, проблематику, способы исследования проблемы.
2. Провести исследование.
3. Оформить результаты исследования в виде презентации
4. Подготовиться к защите презентации.

Задание 2:

Используя лекции преподавателя, нормативную, основную, дополнительную литературу, периодические публикации, интернет-ресурсы составить опорный конспект по вопросам:

1. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми;
2. Права детей, находящихся под опекой (попечительством);
3. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка;
4. Опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения;
5. Прекращение опеки и попечительства над детьми.

Порядок выполнения задания.

1. Подобрать литературу по данному вопросу.
2. Внимательно прочитать источники, в которых наиболее полно раскрыта тема.
3. Составить план конспекта на основе этих источников.
4. Проанализировать научную литературу и нормативно – правовой материал по теме и законспектировать основные тезисы.
5. Выработать собственное суждение по теме.
6. Составить письменный вывод.

Студенты должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовы ответить на вопросы, приведенные ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

1. На кого возлагается защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей?
2. Назовите органы опеки и попечительства в РФ и раскройте их основные функции о защите личных и имущественных прав и интересов детей, утративших попечение родителей.
3. Назовите основные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Какие обстоятельства должны учитываться при устройстве ребенка?
4. Каким формам устройства детей, лишенных родительского попечения, отдает приоритет СК?
5. Могут ли законами субъектов РФ предусматриваться дополнительные по сравнению с СК формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей?
6. Какие формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, существуют в Мурманской области?

7. Какие документы должны предоставляться органом опеки и попечительства при устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, в образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?

8. На какой орган временно возлагается исполнение обязанностей опекуна (попечителя) детей для устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью или воспитательные, лечебные и другие аналогичные учреждения?

Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

1. Нечаева А.М. Семейное право 8-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО - М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»

2. Семейное право : учебник / под ред. П.В. Алексого, А.Н. Кузбагарова, И.В. Петрова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01575-0 ; То же [Электронный ресурс].

3. Электронная правовая БД «Консультант плюс»

4. Информационно-правовая система «Кодекс» (доступ из сети МГТУ)

5. Информационно-правовая система «ФСО. Законодательство России» (доступ из сети МГТУ)

РАЗДЕЛ 4. Акты гражданского состояния.

Тема 4.1. Акты гражданского состояния.

Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента **(составить опорный конспект).**

Цель:

–обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения дисциплины;

–сформировать у студентов представление об особенностях правового регулирования семейных отношений с участием иностранного элемента;

–закрепление полученных ранее на занятии знаний по теме;

–формирование умений применять на практике полученные знания и нормы семейного права;

–анализировать и решать юридические проблемы, возникающие в семье.

Оснащение:

–методические указания, рекомендуемая литература, нормативные источники, дополнительная литература по теме.

Задание:

Используя лекции преподавателя, нормативную, основную, дополнительную литературу, периодические публикации, интернет-ресурсы составить опорный конспект по вопросам:

1. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.

2. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан.

3. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.

4. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

5. Установление содержания я норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.

6. Регулирование семейных отношений между гражданами государств- членом СНГ.

Порядок выполнения задания.

1. Подобрать литературу по данному вопросу.

2. Внимательно прочитать источники, в которых наиболее полно раскрыта тема.
3. Составить план конспекта на основе этих источников.
4. Проанализировать научную литературу и нормативно – правовой материал по теме и законспектировать основные тезисы.
5. Выработать собственное суждение по теме.
6. Составить письменный вывод.

Студенты должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовы ответить на вопросы, приведенные ниже.

Вопросы для самопроверки и контроля.

1. Раскройте основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
2. Дайте понятие семейных отношений с иностранным элементом и коллизионных норм. В каких источниках содержатся коллизионные нормы, регулирующие применение семейного законодательства к отношениям с иностранным элементом?
3. Какова форма, порядок и условия заключения брака российских граждан с иностранными гражданами на территории РФ?
4. Требования какой статьи СК РФ должны соблюдаться в обязательном порядке при заключении брака на территории РФ?
5. Если лицо наряду с гражданством иностранного государства имеет гражданство РФ, то каким законодательством будут определяться условия заключения брака для такого лица на территории РФ?
6. В каких случаях возможно заключение брака между гражданами РФ в дипломатических представительствах или консульских учреждениях РФ?
7. В соответствии с каким законодательством производится расторжение брака между гражданами РФ и иностранными гражданами?
8. Расскажите о правовом регулировании брака и развода между гражданами государств –членов СНГ в соответствии с Конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (при ответе сошлитесь на ст. 28-30 Конвенции).
9. Какое законодательство подлежит применению к личным неимущественным и имущественным правам и обязанностям супругов на территории РФ (за пределами РФ)?
10. Законодательство какого государства подлежит применению при заключении супругами соглашения об уплате алиментов друг другу или брачного договора, если они не имеют общего гражданства или совместного места жительства?
11. Нормами какого законодательства (российского или зарубежного) необходимо руководствоваться при определении прав и обязанностей родителей и детей, в том числе обязанности родителей по содержанию детей?
12. Законодательством какого государства должны регулироваться права и обязанности родителей и детей, проживающих на территориях разных государств – членов СНГ?
13. Законодательством какого государства определяются алиментные обязательства совершеннолетних детей в пользу родителей, а также алиментные обязательства других членов семьи?
14. Какие требования к международному усыновлению изложены в Конвенции о правах ребенка?
15. Законодательство какого государства и какие нормы СК подлежат обязательному применению при усыновлении (отмене усыновления) иностранными гражданами на территории РФ ребенка, являющегося гражданином РФ?

16. Каковы основания ограничения применения норм иностранного семейного права в РФ?

Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

1. Нечаева А.М. Семейное право 8-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО - М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»
2. Семейное право : учебник / под ред. П.В. Алексого, А.Н. Кузбагарова, И.В. Петрова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01575-0 ; То же [Электронный ресурс].
3. Электронная правовая БД «Консультант плюс»
4. Информационно-правовая система «Кодекс» (доступ из сети МГТУ)
5. Информационно-правовая система «ФСО. Законодательство России» (доступ из сети МГТУ)