

Компонент ОПОП \_\_\_\_\_ 45.03.02 Лингвистика \_\_\_\_\_  
наименование ОПОП

**Б1.О.10 Латинский язык**

шифр дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины  
(модуля)

**Б1.О.10 Латинский язык**

Разработчик (и):

Копылов А.В.

ФИО

доцент кафедры иностранных языков

должность

кандидат философских наук

ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры

иностраннных языков

наименование кафедры

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

иностраннных языков



подпись

Александрова Е.В.

ФИО

Мурманск  
2024

Пояснительная записка

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. 1.2. Использует понятийный аппарат и лингвистики, теории и истории основного изучаемого языка в собственной профессиональной и научной деятельности. 1.3. Сознает и соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.	<b>Знать:</b> - правила чтения букв и буквосочетаний латинского языка, а также правила ударения в словах; - основные грамматические явления латинского языка: имя существительное, имя прилагательное, местоимения, глагол (в частности, система времен инфекта и перфекта индикатива обоих залогов), числительное, некоторые виды причастий; - культурные явления, связанные с изучаемыми фактами языка. - основные этапы развития латинского языка, важнейшие особенности фонетики, графики и грамматического строя латинского языка; - 50 крылатых выражений или пословиц на латинском языке; - текст студенческого гимна Gaudeamus. <b>Уметь:</b> - работать с латинским словарем; - переводить учебные тексты по пройденным грамматическим темам с помощью помещенного в учебнике словаря и грамматического справочника; - применять полученные знания при чтении, анализе и переводе учебных латинских текстов (отдельные предложения или связные учебные тексты). <b>Владеть:</b> - навыками правильного чтения вслух латинского текста (в котором обозначена долгота или краткость гласных в случаях, когда это необходимо для постановки ударения); - навыками грамматического анализа и

		<p>перевода на русский язык учебных текстов.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- запасом определённого количества пословиц, крылатых слов и известных выражений на латинском языке.</li></ul>
--	--	---

## **Содержание дисциплины (модуля)**

### **Тема 1. Общие сведения о латинском языке.**

Общие сведения о латинском языке. Периодизация развития латинского языка. Основные авторы и литературные памятники различных периодов. Фонетика и графика: правила чтения (т.н. «традиционное произношение»), ударения.

### **Тема 2. Имя существительное.**

Имя существительное, его грамматические категории. Число, род, падеж. Типы склонения. I-е склонение существительных: парадигма, особенности образования некоторых форм.

### **Тема 3. Глагол.**

Глагол. Грамматические категории. Лицо, число, время, наклонение, залог. Четыре словарные формы глагола. Основы инфекта, перфекта и супина. Типы спряжения.

### **Тема 4. Praesens indicativi activi.**

Praesens indicativi activi глаголов всех спряжений. Образование и основные особенности употребления praesens indicativi activi четырех спряжений. Инфинитив.

### **Тема 5. Императив. Супин.**

Повелительное наклонение: образование форм 2 л. ед. и мн. ч. Отрицательная форма императива. Супин двух форм. Применение и перевод двух форм супина. Грамматический тест на образование и перевод форм настоящего времени действительного залога.

Личные и возвратные местоимения.

### **Тема 6. II-е склонение существительных.**

Парадигма, особенности образования отдельных форм. Сравнение форм I-II склонений. Прилагательные I-II склонений. Личные, притяжательные, указательные местоимения: особенности образования падежных форм.

### **Тема 7. Прилагательные 1-2 склонения. Местоимения.**

Прилагательные 1-2 склонения. Словарная запись. Притяжательные местоимения. Местоименные прилагательные. Указательные местоимения. Причастия прошедшего времени страдательного залога.

### **Тема 8. Praesens indicativi passivi.**

Страдательный залог системы инфекта. Значение, особенности образования и окончания страдательного залога. Infinitivus praesentis passivi: образование форм для глаголов четырех спряжений. Инфинитив настоящего времени страдательного залога. Образование страдательных конструкций.

### **Тема 9. Префиксы. Неправильные глаголы.**

Предлоги и префиксы в латинском языке. Основные предлоги латинского языка, их употребление, падежи, которыми управляют предлоги. Основные префиксы, их значения. Глаголы, сложные с «esse»: особенности образования. Другие неправильные глаголы: «идти», «нести», «мочь» и другие.

### **Тема 10. Imperfectum. Futurum primum.**

Imperfectum indicativi activi et passivi. Значение и особенности образования форм имперфекта глаголов четырех спряжений. Imperfectum глагола «esse» и глаголов, сложных с “esse”: особенности образования форм.

Futurum primum indicativi activi et passivi. Значение и особенности образования форм футурума глаголов четырех спряжений. Глагол “esse” и глаголы, сложные с “esse” в Futurum primum: особенности образования форм.

### **Тема 11. 3-е склонение существительных.**

III-е склонение существительных. Основные особенности третьего склонения в сравнении с первым и вторым. Третье согласное, третье гласное и третье смешанное склонения. Основные особенности образования форм номинатива в третьем склонении.

### **Тема 12. Существительные 4-го и 5-го склонения.**

Существительные 4-го и 5-го склонения. Особенности склонений. Выражения со словом «res». Система латинского склонения. Общая таблица и работа с ней.

Контрольная работа № 1. Система инфекта. Повелительное наклонение. Инфинитив настоящего времени действительного и страдательного залога. Определить формы, перевести на русский язык.

### **Тема 13. Прилагательные 3-го склонения.**

Прилагательные третьего склонения. Прилагательные трех, двух и одного окончания. Особенности образования падежных форм прилагательных третьего склонения. Причастия настоящего времени действительного залога: особенности склонения.

### **Тема 14. Степени сравнения прилагательных.**

Образование сравнительной и превосходной степени. Склонение прилагательных в сравнительной и превосходной степени. Некоторые категории прилагательных, которые образуют степени сравнения не по общим правилам. Супплетивные степени сравнения некоторых употребительных прилагательных. Степени сравнения с помощью вспомогательных слов.

Контрольная работа № 2. Существительные, прилагательные, причастия, местоимения: определить тип склонения, падеж, число и перевести выражение на русский язык.

### **Тема 15. Система перфекта действительного залога.**

Система перфекта действительного залога. Значение времен перфекта действительного залога. Особенности образования временных форм системы перфекта действительного залога. Окончания перфекта. Perfectum, plusquamperfectum et futurum secundum indicativi activi. Глагол «быть» в системе перфекта действительного залога.

### **Тема 16. Система перфекта страдательного залога.**

Образование времён системы перфекта страдательного залога с помощью вспомогательного глагола и причастий прошедшего времени страдательного залога. Согласование подлежащего и причастия по числу и роду. Перевод конструкций в страдательном залоге в действительный залог и наоборот.

### **Тема 17. Числительные. Латинский язык как элемент культурного наследия**

Латинский язык как элемент культурного наследия. Формы преемственности связей культур. Некоторые особенности римской культуры, отраженные в латинском языке: римский календарь, имена римских граждан. Международный студенческий гимн “Gaudeamus”. Латинские пословицы и крылатые слова.

## Тема 18. Итоговый тест

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

### Основная литература:

1. Латинский язык : учебник для студ. пед. вузов, обуч. по напр. "Филология", спец. "Лат. яз." / В. Н. Ярхо [и др.] ; под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. - 7-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2002. - 384 с. - ISBN 5-06-004216-2, либо его более позднее издание.

2. Латинский язык : учебник для студентов педагогических вузов, обучающихся по направлению "Филология" / В. Н. Ярхо [и др.] ; под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. - Изд. 8-е, испр. - М. : Высшая школа, 2010. - 398, [1] с. : табл. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-06-005931-1.

### Дополнительная литература:

3. Солопов А. И. Латинский язык : учеб. пособие для бакалавров : [учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по филол. спец. и напр.] / А. И. Солопов, Е. В. Антоненко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак., Каф. класс. филологии. - М. : Юрайт, 2012. - 430 с. : табл. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1674-4. - ISBN 978-5-9692-1296-1.

4. Хрестоматия по латинскому языку : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 050301.65 (032900) - русский язык и литература. Ч. 1. Система инфекта / Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т ; [авт.-сост. Е. И. Карбановская]. - Мурманск : МГПУ, 2009. - 146 с. - ISBN 978-5-88476-994-6 [Гриф]

5. Хрестоматия по латинскому языку : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Русский язык и литература"]. Ч. 2. Система перфекта / Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. гуманит. ун-т ; [авт.-сост. Е. И. Карбановская]. - Мурманск : МГГУ, 2012. - 120 с. - Библиогр.: с. 118-119. - ISBN 978-5-4222-0152-5 [Гриф]

6. Петрова, Г.В. Латинско-русский словообразовательный словарь: 20 000 слов [Электронный ресурс] / Г.В. Петрова. - М. : Мир и образование, 2008. - 704 с. - ISBN 978-5-94666-489-9. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98407>.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

## **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Libre Office.org

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

## **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

