

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) Экономика. География

наименование ОПОП

Б1.О.07.01

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Макроэкономика

Разработчик (и):

Белевских Т.В.

ФИО

директор

должность

канд. экон. наук, доцент

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры

экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 6 от 19.02.2026

Заведующий кафедрой ЭиУ

подпись

Щебарова Н.Н.

ФИО

Мурманск
2026

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	Знать: - предмет макроэкономики и методы макроэкономического анализа, сущность общественного воспроизводства, модели кругооборота доходов и продуктов в национальной экономике, основные макроэкономические показатели, основные отрасли и сектора национальной экономики, - назначение потребления и сбережения, предельную склонность к потреблению и сбережению, сущность инвестиций и факторы, влияющие на инвестиции, сущность мультипликатора и его роль в макроэкономике, - сущность совокупного спроса и совокупного предложения, факторы, влияющие на них, модель AD-AS, условия равновесия на товарном рынке, - сущность и функции денег, количественную теорию денег, понятие и структуру банковской системы страны, функции Центрального и коммерческих банков страны, сущность денежного мультипликатора, спрос на деньги и предложение денег, денежные агрегаты, макроэкономическое равновесие и реальную ставку процента, - причины, формы и социально-экономические последствия безработицы, сущность, причины, виды и социально-экономические последствия инфляции, - сущность, факторы и типы экономического роста, сущность циклического развития экономики, понятие, структуру и типы экономических циклов, влияние инфляции на процентную ставку, - сущность и виды налогов, сущность и инструменты налогово-бюджетной политики, доходы и расходы государственного бюджета, методы финансирования дефицита бюджета, понятие государственного долга, сущность и инструменты кредитно-денежной политики, эффективность макроэкономической политики. Уметь: - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности,

		- рассчитать дефлятор ВВП, индекс потребительских цен, рассчитать номинальный и реальный ВВП, - рассчитывать величину денежного мультипликатора и его влияние на предложение денег, определять влияние изменений в налогово-бюджетной политике и кредитно-денежной политике на уровень дохода и ставку процента, -использовать кривую Филипса для оценки выбора между инфляцией и безработицей, рассчитывать реальную ставку процента в условиях инфляции, -рассчитать дефицит и профицит бюджета, определять последствия мер государственного регулирования внешней торговли, провести анализ макроэкономической политики. Владеть навыками: - сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач - решения практических задач в сфере профессиональной деятельности.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: - предмет макроэкономики и методы макроэкономического анализа, сущность общественного воспроизводства, модели кругооборота доходов и продуктов в национальной экономике, основные макроэкономические показатели, основные отрасли и сектора национальной экономики, - назначение потребления и сбережения, предельную склонность к потреблению и сбережению, сущность инвестиций и факторы, влияющие на инвестиции, сущность мультипликатора и его роль в макроэкономике, -сущность совокупного спроса и совокупного предложения, факторы, влияющие на них, модель AD-AS, условия равновесия на товарном рынке, - сущность и функции денег, количественную теорию денег, понятие и структуру банковской системы страны, функции Центрального и коммерческих банков страны, сущность денежного мультипликатора, спрос на деньги и предложение денег, денежные агрегаты, макроэкономическое равновесие и реальную ставку процента, - причины, формы и социально-экономические последствия безработицы, сущность, причины, виды и социально-экономические последствия инфляции, - сущность, факторы и типы

		экономического роста, сущность циклического развития экономики, понятие, структуру и типы экономических циклов, влияние инфляции на процентную ставку, - сущность и виды налогов, сущность и инструменты налогово-бюджетной политики, доходы и расходы государственного бюджета, методы финансирования дефицита бюджета, понятие государственного долга, сущность и инструменты кредитно-денежной политики, эффективность макроэкономической политики. Уметь: - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, - рассчитать дефлятор ВВП, индекс потребительских цен, рассчитать номинальный и реальный ВВП, - рассчитывать величину денежного мультипликатора и его влияние на предложение денег, определять влияние изменений в налогово-бюджетной политике и кредитно-денежной политике на уровень дохода и ставку процента, - использовать кривую Филипса для оценки выбора между инфляцией и безработицей, рассчитывать реальную ставку процента в условиях инфляции, - рассчитать дефицит и профицит бюджета, определять последствия мер государственного регулирования внешней торговли, провести анализ макроэкономической политики. Владеть навыками: - сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, - финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, - использования финансовых инструментов для личного благополучия с учетом экономических и финансовых рисков, - решения практических задач в сфере профессиональной деятельности.
--	--	--

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общественное воспроизводство и национальная экономика.

Предмет макроэкономики и макроэкономический анализ. Общественное воспроизводство. Макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Потребление и сбережения. Совокупный спрос и совокупное предложение

Раздел 2. Макроэкономические проблемы и нестабильность.

Цикличность экономического развития. Инфляция. Безработица. Взаимосвязь инфляции и

безработицы. Финансовое планирование в условиях макроэкономической нестабильности

Раздел 3. Макроэкономическая политика

Финансы и финансовая система государства. Налоги. Государственный бюджет. Налогово-бюджетная политика. Деньги. Кредит. Банковская система. Центральный банк и ее роль в экономике. Финансовые инструменты для управления личными финансами. Кредитно-денежная политика. Экономический рост.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16740-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562649>
2. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15781-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560381>

Дополнительная литература:

3. Макроэкономика : учебник для вузов / под редакцией С. Ф. Серегиной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559720>
4. Макроэкономика : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Акимова, О. В. Шатаева, О. Т. Шипкова, Л. Ф. Малиновский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Директ-Медиа, 2024. — 232 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713443>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения			
	Очная			Всего часов
	Семестр			
	2			
Лекции	20			20
Практические занятия	30			30
Самостоятельная работа	58			58
Подготовка к промежуточной аттестации	36			36
Всего часов по дисциплине	144			144
/ из них в форме практической подготовки				
Формы промежуточной аттестации и текущего контроля				
Экзамен	+			+
Курсовая работа	+			+

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1. 1.	Предмет макроэкономики и макроэкономический анализ
2.	Общественное воспроизводство

2.	
3. 3.	Макроэкономические показатели
4. 6.	Потребление и сбережения
5.	Совокупный спрос и совокупное предложение
6.	Экономический рост. Цикличность экономического развития
7.	Инфляция. Безработица. Финансовое планирование в условиях макроэкономической нестабильности
8.	Налоги. Государственный бюджет. Налогово-бюджетная политика
9.	Деньги. Кредит. Банковская система. Кредитно-денежная политика. Финансовые инструменты для управления личными финансами.