

Компонент ОПОП 05.03.06 Экология и природопользование
«Рациональное природопользование и охрана природных территорий Арктики»
наименование ОПОП

Б1.О.21.03

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) Ландшафтоведение

Разработчик (и):

Светлова М.В.

ФИО

доцент кафедры ЭиТБ

должность

к.г.н.

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

экологии и техносферной безопасности

наименование кафедры

протокол №6 от 05.02.2026 г.

Заведующий кафедрой ЭиТБ


подпись

Васильева Ж.В.

ФИО

Мурманск
2026

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	ИД-1_{ОПК-1} Понимает фундаментальные основы и принципы математических и естественных наук, наук о Земле, основные экологические законы	Знать: – основы ландшафтоведения; – общие закономерности физико-географической дифференциации земной поверхности; – иметь представление о многообразии природно-территориальных комплексов; – иметь представление о ландшафте как узловой единице геосистемной иерархии; – иметь представление о пространственно-временной организации, динамике, функционировании и эволюции геосистем; – иметь представление о роли природных компонентов в структуре и функционировании геосистем; – иметь представление о природно-антропогенных и культурных ландшафтах; – иметь представление об основных направлениях прикладного ландшафтоведения; – основные методы ландшафтных исследований. Уметь: – объяснять общие закономерности физико-географической дифференциации земной поверхности; – применять экологические методы исследования ландшафтной сферы при решении типовых профессиональных задач. Владеть: – понятийным аппаратом дисциплины; – навыками обработки, анализа и синтеза ландшафтной информации; – методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.
	ИД-2_{ОПК-1} Применяет математические и естественно-научные знания при решении профессиональных задач и в экспериментальных исследованиях	

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общие закономерности территориальной физико-географической дифференциации. Иерархическая структура ландшафтной сферы.

Функционирование, динамика и эволюция ландшафтов

Общие закономерности территориальной физико-географической дифференциации. Иерархическая структура ландшафтной сферы. Функционирование, динамика и эволюция ландшафтов. Типы динамики. Понятие «сукцессия». Кругообороты воды, веществ и элементов в ландшафте.

Раздел 2. Систематика ландшафтов. Природные и природно-антропогенные ландшафты. Арктические ландшафты

Классификация ландшафтов. Типы природных и природно-антропогенных ландшафтов.

Раздел 3. Прикладное ландшафтоведение. Ландшафтное моделирование и картографирование

Ландшафтное моделирование. Ландшафтное картографирование.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Ворочихина, Е.А. Основы ландшафтоведения: учебное пособие для вузов / Е. А. Ворончихина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 210 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543573>

Дополнительная литература:

2. Галицкова, Ю.М. Наука о Земле: Ландшафтоведение [Текст]: учебное пособие / Ю.М. Галицкова. — Самара: Самарск. арх. — строит. ун-т, 2011. — 138. Из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142970>
3. Колбовский, Е.Ю. Ландшафтоведение [Текст]: учеб. пособие для вузов / Е.Ю.

Колбовский. - М.: Академия, 2006. – 478 с. [Гриф]

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru>
- 2) Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>
- 3) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- 4) Электронная база данных Scopus
- 5) Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Microsoft Office 2010
- 2) AdobeReader
- 3) DJV u Reader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1- Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения							
	Очная				Заочная			
	Курс/Семестр			Всего часов	Курс/Семестр			Всего часов
	2/4							
Лекции	30			30				
Практические занятия	22			22				
Лабораторные работы	-			-				
Самостоятельная работа	92			92				
Подготовка к промежуточной аттестации	-			-				
Всего часов по дисциплине	144			144				
/ из них в форме практической подготовки	4			4				

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля								
Экзамен	-			-				
Зачет	+			+				
Количество расчетно-графических работ	-			-				
Количество контрольных работ	-			-				

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
	Очная форма
1	Общие закономерности территориальной физико-географической дифференциации (4 часа)
2	Функционирование ландшафта. Кругообороты в ландшафте (4 часа)
3	Динамика и эволюция ландшафтов (4 часа)
4	Иерархия природных ландшафтов. Природные ландшафты Земного шара (4 часа)
5	Природно-антропогенные ландшафты (4 часа)
6	Прикладное ландшафтоведение. Ландшафтное моделирование и картографирование (2 часа)