

**Компонент ОПОП 19.03.03 Продукты питания животного происхождения;  
Профиль «Технологии обработки водных биологических ресурсов на судах и  
береговых предприятиях»**

**Б1.О.01**  
шифр дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины  
(модуля)**

**История (история России, всеобщая история)**

---

Разработчик (и):

Порцель А.К.

ФИО

профессор кафедры СГД

должность

доктор истор. наук, доцент

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

Социально-гуманитарных дисциплин

наименование кафедры

протокол № 10 от 10 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой СГД



подпись

Волкова Т.П.

ФИО

**Мурманск  
2021**

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций <sup>1</sup>	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Соответствие Кодексу ПДНВ <sup>2</sup>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи ИД-2 УК-1 Использует системный подход для решения поставленных задач, предлагает способы их решения	<b>Знать:</b> основные тенденции в экономической, социальной, политической и духовной сферах российского общества <b>Уметь:</b> определять причины и предпосылки событий и оценивать роль личности в событиях. <b>Владеть:</b> навыками поиска и отбора информации в различных источниках.	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 Анализирует и интерпретирует межкультурное разнообразие современного общества на основе знания истории ИД-2 УК-5 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения ИД-3УК-5	<b>Знать:</b> основные достижения в различных сферах российского общества в конкретные исторические периоды. <b>Уметь:</b> находить связь событий прошлого и настоящего. <b>Владеть:</b> навыками сопоставления информации из различных источников.	

	<p>Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия в процессе коммуникации в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>		
--	--	--	--

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

### **Модуль 1. Особенности образования и развития Российского государства.**

#### ***Россия и мировой исторический процесс.***

История. Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; понятие и классификация исторического источника; отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное; методология и теория исторической науки; история России – неотъемлемая часть всемирной истории;

#### ***Древняя Русь. От Киевской Руси к России.***

Проблема этногенеза восточных славян; основные этапы становления государственности; принятие христианства; Русь и Орда: проблемы взаимовлияния; специфика формирования единого российского государства; возвышение Москвы;

#### ***Начало модернизации России.***

Смутное время; реформы Петра I; «золотой век» Екатерины II.

### **Модуль 2. Проблема эволюции и революции в истории России.**

#### ***Реформы и реформаторы в России***

Попытки либеральных реформ при Александре I. «Великие реформы» Александра II.

#### ***От реформ к революциям.***

Россия в начале XX в.; политические партии России; Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса; революция 1917 г.; гражданская война и интервенция.

### **Модуль 3. Россия в новейшей истории**

#### ***Поиски модели советского общества***

НЭП; образование СССР; социально-экономические преобразования в 30-е гг.; усиление режима личности Сталина;

#### ***Подвиг и обманутые ожидания***

Великая Отечественная война; СССР в послевоенные годы;

#### ***Попытки трансформации тоталитарной модели общества.***

СССР в середине 60-80-х гг.; Советский Союз в 1985-1991 гг.; перестройка; распад СССР; внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации; государственно-политическое развитие современной России.

## 3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МГТУ;

- методические указания к выполнению практических и контрольных представлены в электронном курсе в ЭИОС МГТУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МГТУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

#### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МГТУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

##### ***Основная литература:***

1. Орлов, А.С. История России / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Т.А. Тимохина. - М.: Проспект, 2014.
2. Фортунатов В.В. История: учеб. пособие. Стандарт третьего поколения. - СПб.: Питер, 2013.

##### ***Дополнительная литература***

1. Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник. – 8-е изд., испр. и доп. – М: Дашкова и Ко, 2011.
2. Порцель А.К., Вальц Л.Л., Рябинина Т.В. Отечественная История: Проблемы развития Российской цивилизации. Часть III. Становление индустриального общества (1861 г.- начало XXI вв.): Учебное пособие. - Мурманск: МГТУ, 2009.
3. Вальц Л.Л., Морозова О.П., Порцель А.К., Рябинина Т.В. Отечественная История: Проблемы развития Российской цивилизации. Часть II. Россия на путях модернизации (XIV-XIX вв.): Учебное пособие. / Под ред. А.К.Порцеля - Мурманск: МГТУ, 2008.
4. Порцель А.К., Вальц Л.Л., Морозова О.П. Отечественная История: Проблемы развития Российской цивилизации. Часть I. Особенности образования и развития Российского государства (VI-XV вв.): Учебное пособие. Мурманск: МГТУ, 2006.

#### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронно-библиотечная система "Издательство "Лань"

<http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн"

<http://biblioclub.ru>

Электронная библиотечная система "Консультант студента"

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518940.html>

Электронно-библиотечная система "БиблиоРоссика"

<http://www.bibliorossica.com>

Электронно-библиотечная система "ibooks.ru"

<http://ibooks.ru>

Электронно-библиотечная система "КнигаФонд"

<http://www.knigafund.ru>

**7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1 Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN

2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN

**8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МГТУ.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная				Очно-заочная				Заочная		
	Семестр		Всего часов		Семестр				Се-местр/Курс		Всего часов
	1				1						
Лекции	8		8					2			2
Практические занятия	10		10					2			2
Лабораторные работы											
Самостоятельная работа	54		54					95			95
Подготовка к промежуточной аттестации	36		36					9			9
<b>Всего часов по дисциплине / из них в форме практической подготовки</b>	<b>108</b>		<b>108</b>					<b>108</b>			<b>108</b>

### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+			1					+			1
Зачет/зачет с оценкой												
Курсовая работа (проект)												
Количество расчетно-графических работ												
Количество контрольных работ									1			1
Количество рефератов												
Количество эссе												

### Перечень лабораторных работ по формам обучения

Не предусмотрено.

№	Темы лабораторных работ
---	-------------------------

<b>п\п</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Очная форма</b>
1	
2	
	<b>Заочная форма</b>
1	
2	

### Перечень практических занятий по формам обучения

<b>№</b>	<b>Темы практических занятий</b>
<b>п\п</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Очная форма</b>
1	От Киевской Руси к России.
2	Начало модернизации российского общества.
3	Реформы и реформаторы в России.
4	Поиски модели советского общества.
5	Попытки трансформации тоталитарной системы.
	<b>Заочная форма</b>
1	Начало модернизации российского общества.
2	Реформы и реформаторы в России.
3	Попытки трансформации тоталитарной системы.

### Перечень примерных тем курсовой работы /курсового проекта<sup>3</sup>

*Не предусмотрено.*

<b>№</b>	<b>Темы курсовой работы /проекта</b>
<b>п\п</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>
1	
2	
3	