

**Компонент ОПОП:**  
Направление 05.03.06 Экология и природопользование  
Направленность (профиль) Рациональное природопользование и охрана природных терри-  
торий Арктики  
наименование ОПОП

**Б1.О.02**

шифр дисциплины

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины  
(модуля)

**Философия**

Разработчик (и):  
Самородов В.Н.,  
доцент,  
кандидат философских наук,  
доцент

Утверждено на заседании кафедры  
философии и социальных наук  
протокол № 5 от 03 февраля 2026 г.  
Заведующий кафедрой  
философии и социальных наук



Жигунова Г.В.

Мурманск  
2026

## Пояснительная записка

Объем дисциплины \_\_2\_\_ з.е.

**1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой**

| Компетенции                                                                                                                                 | Индикаторы компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | ИД-1 <sub>УК-1</sub><br>Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи:<br>ИД-2 <sub>УК-1</sub><br>Использует системный подход для решения поставленных задач, предлагает способы их решения                                                                                                          | <b>Знать:</b> принципы системного анализа.<br><b>Уметь:</b> осуществлять критический анализ и синтез информации.<br><b>Владеть:</b> методами системного подхода для решения поставленных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.         | ИД-1 <sub>УК-5</sub><br>Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям<br>ИД-4 <sub>УК-5</sub><br>Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера | <b>Знать:</b> основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте; проблематику основных разделов философского знания; основные мировоззренческие вопросы и проблемы, связанные с бытием личности и общества.<br><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание основных философских и этических учений; находить пути решения проблем мировоззренческого, личностного и социального характера.<br><b>Владеть:</b> навыками применения философских понятийного аппарата и методов для анализа основных социально-культурных различий социальных групп; навыками аргументированного рассуждения о мировоззренческих проблемах и поиска ответов на вопросы личностного и общественного характера. |

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

### Введение. ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ ФИЛОСОФИИ

Проблемное поле философии. Структура философского знания. Философия и мировоззрение; философская, религиозная и научная картины мира. Проблема возникновения философии. Философия и мифология. Философия и религия. Философия и наука.

### Раздел 1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ШКОЛЫ ФИЛОСОФИИ И ЭТАПЫ

## **ЕЕ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

### **Тема 1.1 Мифологическое мышление и древневосточное мировоззрение**

Специфика и сущностные черты мифологического мышления. Формирование философских учений в Древней Индии. Веды: история, структура, эволюция содержания. Основные понятия древнеиндийской философии (Брахман, Атман, Карма, Нирвана, Майя). Специфика буддистского мировоззрения, философское содержание буддизма. Основные философские учения Древнего Китая (даосизм, конфуцианство, моизм, легизм). Понятия дао и дэ. Этико-политическая концепция Конфуция (общая характеристика, основные принципы и понятия).

### **Тема 1.2. Античная философия**

Происхождение и своеобразие античной философии. Космоцентризм как сущностная черта античного мировоззрения. Основные понятия античной мысли: Космос, Природа, Логос, Единое, Идея (Эйдос), Энергия, Истина (Алетейя). Основные этапы и школы.

### **Тема 1.3. Философия Средневековья и Возрождения**

Специфика средневекового мышления. Основные принципы и направления в средневековой философии (апологетика, патристика, схоластика).

Особенности ренессансного мышления. Основные принципы и черты философии Возрождения. Проблема человека у итальянских гуманистов (М.Фичино, Пико делла Мирандола). Философия Возрождения и становление новоевропейской науки (Н.Кузанский, Н.Коперник, Г.Галилей, Д.Бруно). Политическое учение Макиавелли. Философия и утопия (Мор, Кампанелла).

### **Тема 1.4. Философия Нового времени**

Предпосылки и основная проблематика в философии Нового времени. Проблема метода познания. Эмпирическая и рационалистическая линии в философии Нового времени. Индуктивная и дедуктивная методология

Социально-философская проблематика. Учения о государстве Т. Гоббса и Д. Локка. Понятие природы человека. Теория общественного договора.

Европейское Просвещение. Человек, природа, общество в концепциях французских просветителей. Просвещение и Французская революция.

### **Тема 1.5. Немецкая классическая философия**

Общая характеристика немецкой классической философии. Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской классики. Главные проблемы и представители.

### **Тема 1.6. Постклассическая философия XIX века**

Сущностные черты и особенности. Иррационализм и философия жизни. Понятие воли в учениях А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Экзистенциальная диалектика С. Кьеркегора, учение о типах мировосприятия.

Философия марксизма.

Позитивизм и его исторические формы. Философия и наука.

### **Тема 1.7. Проблемное поле современной западной философии (XX – начало XXI веков)**

Основные проблемы и тенденции философии XX века. Школы и направления. Место и роль философии в культуре XX века. Проблема человека.

### **Тема 1.8. Русская философия**

Специфика русской философской мысли. Основные этапы развития.

П.Я. Чаадаев, славянофилы и западники. Нравственная философия Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Философия всеединства В.С. Соловьева. Русский космизм. Марксистская философия в России. Экзистенциально-религиозная философия Н.А. Бердяева.

## **Раздел 2. ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ**

### **Тема 2.1 Учение о бытии. Основные категории онтологии**

Онтология как учение о бытии. Проблема бытия в истории мысли. Основные категории онтологии: бытие, ничто, сущее, сущность, существование, материя, форма, движение, пространство, время, возможность и действительность. Понятие реальности.

### **Тема 2.2 Учение о познании. Основные категории гносеологии**

Гносеология как учение о познании. Основные формы познания. Специфика философского познания. Методы познания. Основные категории гносеологии: субъект, объект, сознание, мышление, истина. Истина как цель познания. Философское понимание истины.

### **Тема 2.3 Структура, методы и формы научного познания**

Специфика научного познания. Научная картина мира. Основные методы научного познания (общая характеристика). Особенности современного этапа научного познания. Классическая и неклассическая наука.

## **Раздел 3. ОСНОВЫ ФИЛОСОФСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ**

### **Тема 3.1 Проблема человека в философии**

Философская антропология в структуре философского знания. Антропологическая парадигма в философии. Человеческое бытие: сущность и существование человека. Духовный опыт человека. Проблема происхождения человека. Понятие ценности. Аксиология как учение о ценностях. Личность: проблемы свободы и ответственности.

### **Тема 3.2 Учение об обществе. Человек. Общество. Культура**

Понятие общества. Общество и его структура. Понятие социальной системы. Социальная структура общества.

Гражданское общество и государство.

Понятие культуры и цивилизации. Проблема конфликта цивилизаций. Запад, Восток, Россия в диалоге культур.

### **Тема 3.3 Человек и исторический процесс**

Философия истории и социальная философия. Формационный и цивилизационный подходы к историческому процессу. Проблема смысла истории. Феномен глобализации. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Человечество перед лицом глобальных проблем. Современный терроризм: социально-философский аспект.

## **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

## **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;

- задания внутренней оценки качества образования.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания и ресурсы электронно-библиотечных систем)

### **Основная литература**

1. Гуревич П. С. Философия: учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — Режим доступа: — 457с. <https://urait.ru/viewer/filosofiya-535704>
2. Липский Б. И. Философия: учебник для академического бакалавриата / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/filosofiya-535622>

### **Дополнительная литература:**

3. Ф Пивоев В.М. Практикум по философии: учебно-методическое пособие. Москва, Берлин: Директ-медиа, 2015. — Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428001&razdel=151](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428001&razdel=151)
4. Философия: хрестоматия /Гуревич П.С. Москва: Директ-Медиа, 2013. — Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=210458&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210458&sr=1)
5. Философская антропология: идеи и теории мыслителей разных эпох и культур: хрестоматия. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. — С. 252. — Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277032&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277032&sr=1)

## **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронный каталог библиотеки МАУ с возможностью ознакомиться с печатным вариантом издания в читальных залах библиотеки — <https://lib.mauniver.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн — <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС «IPRbooks» — <http://iprbookshop.ru/>
4. ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза» — <http://www.studentlibrary.ru/>
5. ЭБС «Издательство Лань — <https://e.lanbook.com/>

## **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Офисный пакет Microsoft Office 2010
3. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0

## **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

| Вид учебной деятельности              | Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения |  |  |             |              |  |  |             |         |  |  |             |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|--|-------------|--------------|--|--|-------------|---------|--|--|-------------|
|                                       | Очная                                                    |  |  |             | Очно-заочная |  |  |             | Заочная |  |  |             |
|                                       | Семестр                                                  |  |  | Всего часов | Семестр      |  |  | Всего часов | Курс    |  |  | Всего часов |
|                                       | 3                                                        |  |  |             |              |  |  |             |         |  |  |             |
| Лекции                                | 8                                                        |  |  | 8           |              |  |  |             |         |  |  |             |
| Практические занятия                  | 10                                                       |  |  | 10          |              |  |  |             |         |  |  |             |
| Лабораторные работы                   | -                                                        |  |  | -           |              |  |  |             |         |  |  |             |
| Самостоятельная работа                | 54                                                       |  |  | 54          |              |  |  |             |         |  |  |             |
| Подготовка к промежуточной аттестации | -                                                        |  |  | -           |              |  |  |             |         |  |  |             |
| <b>Всего часов по дисциплине</b>      | <b>72</b>                                                |  |  | <b>72</b>   |              |  |  |             |         |  |  |             |

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

|                                       |     |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------|-----|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Экзамен                               | -   |  |  | -   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Зачет/зачет оценкой                   | +/- |  |  | +/- |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Курсовая работа (проект)              | -   |  |  | -   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество расчетно-графических работ | -   |  |  | -   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество контрольных работ          | -   |  |  | -   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество рефератов                  | -   |  |  | -   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество эссе                       | -   |  |  | -   |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Перечень практических (семинарских) занятий

| № п/п | Темы практических (семинарских) занятий                       |
|-------|---------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                             |
|       | <b>Очная форма</b>                                            |
| 1.    | Проблемное поле философии.                                    |
| 2.    | Возникновение философии в античности. Основные этапы и школы. |
| 3.    | Философия Нового времени. Немецкая классическая философия.    |
| 4.    | Постклассическая философия. Современная западная философия.   |
| 5.    | Русская философия.                                            |