



Лист согласования

1. Разработчик:

к. филос. н., доцент каф СГД



Самородов В.Н.

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры – разработчика рабочей программы:  
социально-гуманитарных дисциплин

03.06.2021

дата

протокол № 4

Заведующий кафедры-разработчика

03.06.2021

дата



подпись

Волкова Т.П.

Фамилия И.О.

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению (специальности).

И.о. заведующего выпускающей кафедрой строительства, энергетики и транспорта *прот. n 5*

01.07.2021г.

дата



подпись

Челтыбашев А.А.

Фамилия И.О.

## Лист изменений и дополнений, вносимых в РП \*

к рабочей программе по дисциплине (модулю) Философия, входящей в состав ОПОП по направлению подготовки/специальности 08.03.01 «Строительство», направленности (профилю)/специализации Промышленное и гражданское строительство, для 2021 года набора.

**Таблица 1 Изменения и дополнения**

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1	Титульного листа			
2	Листа утверждений			
3	Титульного листа			
4	Структуры и содержания ФОС			
5	Титульного листа			
6	Перечень ЭБС			
7	Перечня лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем			

Дополнения и изменения внесены « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Г

\* Изменения и дополнения в РП – п. 1-8,10 таблицы 1 вносятся по необходимости; п. 9 требует ежегодного обновления. Листы изменений и дополнений включаются в структуру РП, их количество соответствует количеству вносимых изменений и дополнений.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточного контроля, формы отчетности)
1	2	3
Б1.О.02.02	«Философия»	<p><b>Цель дисциплины</b> - формирование компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра и учебным планом для направления подготовки 08.03.01 «Строительство» основ философских знаний, культуры мышления, понимания проблем существования человека в мире, способности проблемного и критического мировосприятия и миропонимания.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование целостного представления о мире;</li> <li>– обращение к проблемам смысла человеческого существования;</li> <li>– овладение основными методами философского и научного познания.</li> </ul> <p><b><u>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</u></b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику философского познания, связь философии с другими областями знания;</li> <li>– особенности и основные черты научной, религиозной и философской картин мира;</li> <li>– актуальные проблемы философии;</li> <li>– основные школы, направления в философии;</li> <li>– основные формы человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенности функционирования знания в современном обществе;</li> <li>– специфику духовных ценностей, их значение в творчестве и повседневной жизни;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы философского познания;</li> <li>– ориентироваться в круге основных философских проблем;</li> <li>– грамотно использовать философские понятия;</li> </ul>

1	2	3
		<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами философских знаний;</li> <li>– основными философскими категориями и понятиями.</li> </ul>
		<p><b><u>Содержание разделов дисциплины:</u></b></p> <p>Проблемное поле философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Проблема возникновения философии. Философия и мировоззрение. Философская, религиозная и научная картины мира. Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития. Онтология и теория познания. Основы философской антропологии и социальной философии.</p> <p><b><i>Реализуемые компетенции:</i></b> УК-1, УК-5.</p> <p><b><i>Формы отчетности:</i></b> Очная форма обучения: семестр 3 – контрольная работа (реферат), зачет. Заочная форма обучения: курс 2, 1 сессия – контрольная работа, зачет.</p>

## Пояснительная записка

**1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 «Строительство», уровень подготовки бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 481 от 31.05.2017 г., учебного плана, в составе ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленности (профилю)/специализации Промышленное и гражданское строительство, для 2021 г. начала подготовки**

### 2. Цель и задачи дисциплины

#### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра и учебным планом для направления подготовки 08.03.01 «Строительство» основ философских знаний, культуры мышления, понимания проблем существования человека в мире, способности проблемного и критического мировосприятия и миропонимания.

#### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изложения и изучения дисциплины – формирование у студентов целостного представления о мире, обращение к проблемам смысла человеческого существования, овладение основными методами философского и научного познания, формирование мировоззренческой позиции.

### 3. Требования к уровню подготовки бакалавров в рамках данной дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование элементов следующих компетенций по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

Таблица 2 – Результаты обучения

№ п/п	Код и содержание компетенции	Степень реализации компетенции.	Индикаторы сформированности компетенций
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Компетенция реализуется в части методологии системного подхода	УК-1.1. Знать: метод системного анализа. УК-1.2. Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3. Владеть: методами критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач.
2.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Компетенция реализуется частично	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного

			многообразия с использованием этических норм поведения
--	--	--	--

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

**Таблица 3 – Распределение учебного времени дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.**

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Курс/Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Курс/Сессия		Всего часов	
	2/3								1/2	2/1		
Лекции	8			<b>8</b>					2	-		<b>2</b>
Практические занятия	10			<b>10</b>					-	4		<b>4</b>
Лабораторные работы	-			-					-	-		
Самостоятельная работа студента	54			<b>54</b>					34	28		<b>62</b>
Контроль	-			-					-	4		<b>4</b>
Всего часов по дисциплине	<b>72</b>			<b>72</b>					<b>36</b>	<b>36</b>		<b>72</b>

#### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-			-					-			-
Зачет/зачет с оценкой	+			<b>1</b>					+			<b>1</b>
Курсовая работа (проект)	-			-					-			-
Количество расчетно-графических работ	-			-					-			-
Количество контрольных работ	+			<b>1</b>					+			<b>1</b>
Количество рефератов	-			-					-			-
Количество эссе	-			-					-			-

**Таблица 4. - Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы**

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<b>Введение.</b> Проблемное поле философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Проблема возникновения философии. Философия и мировоззрение. Философская, религиозная и научная картины мира.	2	-	2	5					2		4	4

<b>Раздел 1. Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития</b>	2	-	8	25								34
Тема 1.1 Мифологическое мышление и древневосточное мировоззрение.	-	-	-	2								2
Тема 1.2 Возникновение философии в античности. Основные этапы и школы. Раннегреческая философия. Сократ и софисты. Классическая философия (Платон, Аристотель). Философия эпохи эллинизма.	-	-	1	5								5
Тема 1.3 Философия Средневековья и Возрождения: от теоцентризма к антропоцентризму.	-	-	1	2								4
Тема 1.4 Проблема метода познания в философии Нового времени. Понятие науки. Становление социальной философии.	-	-	1	2								4
Тема 1.5 Просветительские тенденции в немецкой философии ХУШ-Х1Х вв. Немецкая классическая философия.	-	-	1	2								4
Тема 1.6 Постклассическая философия Х1Х в.	-	-	1	2								4
Тема 1.7 Проблемное поле философии ХХ – нач. ХХ1 в.	-	-	1	3								4
Тема 1.8 Русская философия: генезис и особенности.	-	-	2	7								7
<b>Раздел 2 Онтология и теория познания.</b>	2	-	-	12								12
Тема 2.1 Учение о бытии. Основные категории онтологии. Понятия материального и идеального.				4								4

Тема 2.2 Учение о познании. Основные категории гносеологии. Философское понятие истины.				4								4
Тема 2.3 Научное познание. Структура, методы и формы научного познания. Научная картина мира. Сциентизм и антисциентизм.				4								4
<b>Раздел 3. Основы философской антропологии и социальной философии.</b>	<b>2</b>			<b>12</b>								<b>12</b>
Тема 3.1 Проблема человека в философии. Смысл человеческого существования. Понятие ценности.				4								4
Тема 3.2 Учение об обществе. Человек, общество, культура. Общество и его структура. Гражданское общество и государство.				4								4
Тема 3.3 Человек и исторический процесс. Будущее человечества. Глобальные проблемы человечества.				4								4
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>54</b>						<b>2</b>	<b>4</b>	<b>62</b>

**Таблица 5 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм текущего контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий								Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	р	к/р	э	СРС	
УК-1	+	-	+	-	+	+	-	+	<b>Работа на ПЗ:</b> проверка и защита реферата (очная форма обучения); контрольная работа (заочная форма обучения); конспекты в соответствии с изучаемой темой; <b>зачет.</b>
УК-5	+	-	+	-	+	+	-	+	<b>Работа на ПЗ:</b> проверка и защита реферата (очная форма обучения); контрольная работа (заочная форма обучения); конспекты в соответствии с изучаемой темой; <b>зачет.</b>

**Таблица 6 - Перечень лабораторных работ**

№ л/р	Наименование лабораторных работ	Количество часов	Наименование темы по табл. 4
	Не предусмотрены		

**Таблица 7 - Перечень практических работ (семинары)**

№ п/п	Темы практических работ	Количество часов		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1.	Проблемное поле философии. Структура философского знания.	2		4
2.	Возникновение философии в античности. Основные этапы и школы.	1		
3.	Философия Средневековья и Возрождения: от теоцентризма к антропоцентризму.	1		
4.	Проблема метода познания в философии Нового времени.	1		
5.	Немецкая классическая философия.	1		
6.	Постклассическая философия XIX в.	1		
7.	Проблемное поле философии XX нач. XXI в.	1		
8.	Русская философия: генезис и особенности.	2		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>		<b>4</b>

**5. Перечень примерных тем курсовой работы (проекта)**

Не предусмотрены

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):**

- ✓ Методические указания к практическим занятиям;
- ✓ Методические указания к выполнению контрольных работ;
- ✓ Методические указания к написанию реферата.
- ✓ Методические указания для самостоятельной работы студентов.

**7. Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя:**

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

***Основная литература***

1. Алексеев П. В., Панин А.В. Философия: учебник. - М.: Проспект: Изд-во Моск. Ун-та 2012, 2010, 2007, 2006, 2004, 2000. – 592, 588, 608 с. (146 экз.).
2. Голубинцев В. О. Философия для технических вузов / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. – Изд. 7-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 502 с. (26 экз.).
3. Липский Б. И. ФИЛОСОФИЯ: Учебник / Б.И. Липский, Б.В. Марков.- 2-е изд., пер. и доп.- М.:Юрайт, 2013. – 508 с. (25 экз.).

4. Марков Б. В. Философия: для бакалавров и специалистов : Учебник для вузов. – СПб. : Питер, 2013. – 426 с. (20 экз.).

5. Родчанин Е.Г. Философия для технических вузов (исторический и систематический курсы): учебник для вузов / Е.Г.Родчанин, В.И.Колесников. – 2-е изд. – М.: Дашков и К : Академцентр, 2010. – 429 с. (30 экз.)

**Дополнительная литература:**

1. Гриненко Г. В. История философии : учебник для бакалавров : [базовый курс] / Г. В. Гриненко. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 684 с. ( 1 экз.).

2. Лавриненко В.Н. Ратников В.П. Философия: Учебник для вузов Серия: Золотой фонд российских учебников. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. (1 экз.).

3. Канке В.А. Философия: для технических специальностей: учебник. – 2-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2010. – 395 с. (1 экз.).

**9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

✓ Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Договор № 19/25 от 12.09.2018. <http://e.lanbook.com>

✓ Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Договор № 530-10/18 от 01.11.2018 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». Исполнитель ООО «Современные цифровые технологии». <http://biblioclub.ru>

✓ Электронно-библиотечная система «ИД Троицкий мост». Договор № 19/38 от 11.03.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к изданиям Электронно-библиотечной системы ИТК «Троицкий мост». Исполнитель ООО «Издательско-торговая компания дом «Троицкий мост».

✓ Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Договор № 19/37 от 11.03.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базе данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» («ЭБС Консультант студента»). Исполнитель ООО «Политехресурс».

✓ Электронно-библиотечная система «IPRbooks». Лицензионный договор № 4979/19 от 01.04.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks». Исполнитель ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».

✓ Национальная электронная библиотека (НЭБ) (с 09 августа 2017 г. по 08 августа 2022 г.). Договор № 101/НЭБ/2370 от 09.08.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к Национальной электронной библиотеке (НЭБ). Исполнитель ФГБУ «Российская государственная библиотека»

✓ Электронная база данных "EBSCO". Сублицензионный договор № 45.49/19.85 от 09.01.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа и использованию Баз данных и входящих в его состав электронных изданий компании EBSCO. Исполнитель ООО «Центр Научной Информации НЭИКОН».

**10. Перечень информационных технологий и лицензионного программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

– Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор от 14.07.08).

– Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.07.2009).

– Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010

– Электронный переводчик PROMT NET 8.5 лицензионный договор от 01.12.2009, PROMT NET 9.5 от 27.06.2012.

– Электронные словари АBBYY Lingvo x3 Английская версия, Европейская версия, 2009.

– Система оптического распознавания текста АBBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009).

### 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8 - Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	<b>417В</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, мультимедийным оборудованием: Проектор Acer P 5271 (стационарный); Трансляционный усилитель РАМ-60; Акустическая система CS-710; Радиомикрофон dB Technologies 860 R (M); Динамический микрофон MD-110
2.	<b>1П</b> Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, переносным мультимедийным оборудованием: 1.проектор TOSHIBA XC2200, LCD,2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт. 2.переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт. 3. учебные столы –17 шт. 4. учебные стулья –31 шт. Общая площадь – 36,36 кв.м. 1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009
3.	<b>3П</b> Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, переносным мультимедийным оборудованием: 1.проектор TOSHIBA XC2200, LCD,2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт. 2.переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт. 3. учебные столы –17 шт. 4. учебные стулья –37 шт. Общая площадь – 36,91 кв.м. 1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009
4.	<b>227В</b> Специальное помещение для	Укомплектовано специализированной мебелью,

<p>самостоятельной работы (зал электронных и информационных ресурсов) г. Мурманск, пр.Кирова, д.2 (Корпус «В»)</p>	<p>техническими средствами обучения, оснащено компьютерной техникой Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 6 шт. Мониторы АОС F22+ - 6 шт. Копировальный аппарат XEROX CopyCentre C118 – 1 шт. Принтер HP LJ Pro P1566 – 2 шт. Сканер EPSON Perfection V10 – 1 шт. Посадочных мест – 6 1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional ver 2002 Service Pack 3, лицензия №44335756 от 29.07.2008 г. (договор №32/379 от 14.07.08 г.) 2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия №45676388 от 08.07.2009 г. (договор 32/224 от 14.07.2009 г.) 3. Электронные словари ABBYY Lingvo x3 Английская версия, Европейская версия, (сетевые версии), 2009 г. (договор ЛЦ-080000623 от 04.12.2009 г.) 4. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009г. (договор ЛЦ-080000510 от 28.04.2009 г.)</p>
--	--

Таблица 9 - Технологическая карта дисциплины (аттестация - зачет)

**Очная форма обучения**

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения
		min	max	
<b>Текущий контроль</b>				
1	<b>Активная работа на практических занятиях</b> Свыше 75 % – 10 баллов; 50-75%-6 баллов,	6	10	По расписанию
2	<b>Посещение занятий</b> Свыше 75 % - 5, от 50-75 % - 3, менее 50 % - 0 баллов	3	5	По расписанию
3	<b>Реферат</b> Отлично – 10 баллов, хорошо – 7 баллов, удовлетворительно – 5 баллов	5	10	14-16 неделя
4	<b>Глоссарий (включая терминологический диктант)</b>	9	12	По мере прохождения материала на семинаре
5	Конспекты первоисточников	19	30	По мере прохождения материала на семинаре
6	Составление таблицы «Основные этапы развития философии»	17	30	По мере прохождения материала на семинаре
7	Своевременная сдача контрольных точек	1	3	
ИТОГО за работу в семестре		<b>60</b>	<b>100</b>	16-17-ая неделя
<b>Промежуточная аттестация «зачет»</b>				
<b>ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>		<b>60</b>	<b>100</b>	Зачетная неделя
Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине с зачетом, то он считается аттестованным. Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося				
<b>ИТОГО за дисциплину</b>		<b>60</b>	<b>100</b>	

**Таблица 8.2 – Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – «зачет»)**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
1.	Практические занятия	2	5	Расписание
2.	Глоссарий (включая терминологический диктант)	11	17	Сессия
3.	Контрольная работа	10	17	За месяц до сессии
4	Посещение занятий	1	3	Расписание
5	Своевременная сдача контрольных точек	0	2	См.: п/п 1,2,3,4,7.
6	Конспекты первоисточников	18	28	Сессия
7	Составление таблицы «Основные этапы развития философии»	18	28	Сессия
	Итого за работу в семестре:	60	100	
Аттестация зачет				
	<b>Итоговые баллы по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	Сессия

*Примечание: формы работы (контрольные точки) взаимозаменяемы. Студент может компенсировать свое отсутствие на занятиях, пассивность на семинарах конспектированием первоисточников и составлением расширенного варианта таблицы. Кроме того, учитывается участие в конференциях, подготовка презентаций (по согласованию с преподавателем).*