

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплина** \_\_\_\_\_ Б1.О.04 Философия  
код и наименование дисциплины

**Направление подготовки/специальность** \_\_\_\_\_ 26.05.05 «Судовождение»  
код и наименование направления подготовки /специальности

**Направленность/специализация** \_\_\_\_\_ Судовождение на морских путях  
наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы

**Квалификация выпускника** \_\_\_\_\_ Инженер - судоводитель  
указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

**Кафедра-разработчик** \_\_\_\_\_ Философии и права  
наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск  
2020

## Лист согласования

1. Разработчик(и)

Зав.кафедрой

Доцент

должность

ФиП

ФиП

кафедра



подпись

Р.К.Гайнутдинов

В.Н.Самородов

И.О.Фамилия

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы философии и права

название кафедры

07.09.2020 г. протокол № 1

дата

Заведующий кафедры – разработчика



дата

подпись

Р.К. Гайнутдинов

И.О.Фамилия

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности).

Заведующий выпускающей кафедры

Судовождения

название кафедры

07.09.20.

дата



подпись

Позняков С.И.

И.О.Фамилия

## Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине, входящей в состав ОПОП по специальности 26.05.05 «Судовождение» специализации «Судовождение на морских путях», 2019 года начала подготовки, утвержденной Ученым советом ФГБОУ ВО «МГТУ» (протокол №7 от 28.02.2019 г.)

**Таблица 1 - Изменения и дополнения**

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1	Титульного листа	Переименование типа образовательной организации	1.Приказ Министерства науки и высшего образования № 854 от 31.07.2020г. 2. Внесение изменений в компоненты ОПОП решением Ученого совета (протокол № 3 от 30.10.2020)	30.10.2020
2	Листа утверждений			
3	Структуры учебной дисциплины (модуля)	Изменение количества часов контактной и самостоятельной работы, корректировка форм контроля	Решение Ученого совета о внесении изменений в учебные планы всех направлений подготовки и специальностей, реализуемых в ФГБОУ ВО «МГТУ» протокол № 8 от 27.03.2020 г	27.03.2020
4	Содержания учебной дисциплины (модуля)			
5	Методического обеспечения дисциплины (модуля)			
6	Структуры и содержания ФОС			
7	Рекомендуемой литературы			
8	Перечня интернет ресурсов (ЭБС)			
9	Перечня лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
10	Перечня МТО			

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточного контроля, формы отчетности)
1	2	3
Б1.О.03	«Философия»	<p><b>Цель дисциплины</b> - формирование компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста и учебным планом для направления подготовки 26.05.05 «Судовождение», направленности (профилю)/специализации «Судовождение на морских путях» основ философских знаний, культуры мышления, понимания проблем существования человека, способности проблемного и критического мировосприятия и миропонимания.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование целостного представления о мире;</li> <li>– обращение к проблемам смысла человеческого существования;</li> <li>– овладение основными методами философского и научного познания.</li> </ul> <p><b>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику философского познания, связь философии с другими областями знания;</li> <li>– особенности и основные черты научной, религиозной и философской картин мира;</li> <li>– актуальные проблемы философии;</li> <li>– основные школы, направления в философии;</li> <li>– основные формы человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенности функционирования знания в современном обществе;</li> <li>– специфику духовных ценностей, их значение в творчестве и повседневной жизни;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы философского познания;</li> <li>– ориентироваться в круге основных философских проблем;</li> <li>– грамотно использовать философские понятия;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами философских знаний;</li> <li>– основными философскими категориями и понятиями.</li> </ul>

1	2	3
		<p><b><u>Содержание разделов дисциплины:</u></b>            Философия, ее проблемы, функции и место в культуре. Структура философского знания. Философия и мировоззрение. Основные исторические этапы развития философии. Онтология и теория познания. Бытие. Виды бытия. Материя и дух. Диалектическое миропонимание. Познание. Основные проблемы гносеологии. Социальная философия. Ценности. Философское осмысление науки и техники. Нормы, ценности, идеалы. Природа этического и эстетического.</p> <p><b>Реализуемые компетенции:</b>            УК-1, УК-6.</p> <p><b>Формы промежуточной аттестации:</b>            Для дневного отделения: семестр 2 - экзамен            Для заочного отделения: курс/сессия 1/л – экзамен, контрольная работа</p>

## Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 26.05.05 «Судовождение», уровень подготовки специалист, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15 марта 2018 г., учебного плана, в составе ОПОП по специальности 26.05.05 «Судовождение», специализации «Судовождение на морских путях», утвержденной Ученым советом МГТУ (протокол №7 от 28.02.2019 г.)

### 2. Цель и задачи дисциплины

**Целью дисциплины «Философия»** является формирование компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста и учебным планом для специальности 26.05.05 «Судовождение», основ философия, культуры мышления, понимания проблем существования человека в мире, способности проблемного и критического мировосприятия и миропонимания.

**Задачи:** формирование у студентов целостного представления о мире, обращение к проблемам смысла человеческого существования, овладение основными методами философского и научного познания, формирование мировоззренческой позиции.

### 3. Планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по направлению подготовки 26.05.05 «Судовождение».

Таблица 2 – Результаты обучения

№ п/п	Код и содержание компетенции	Степень реализации компетенции	Индикаторы сформированности компетенций
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Компетенция реализуется полностью	УК-1.1. Способность выполнять критический анализ информации, обобщать результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи. УК-1.2. Способность использовать системный подход для решения поставленных задач.
2.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	Компетенция реализуется частично	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

**Таблица 3 – Распределение учебного времени дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.**

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Курс/Сессия		Всего часов	
	2								1/л			
Лекции	8			<b>8</b>					4			<b>4</b>
Практические занятия	10			<b>10</b>					4			<b>4</b>
Лабораторные работы	-			-					-			-
Самостоятельная работа студента	54			<b>54</b>					91			<b>91</b>
Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)	36			<b>36</b>					9			<b>9</b>
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108</b>			<b>108</b>					<b>108</b>			<b>108</b>

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+			<b>1</b>					+			<b>1</b>
Зачет/зачет с оценкой	-			-					-			-
Курсовая работа (проект)	-			-					-			-
Количество расчетно-графических работ	-			-					-			-
Количество контрольных работ	-			-					+			<b>1</b>
Количество рефератов	-			-					-			-
Количество эссе	-			-					-			-

**Таблица 4 – Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы**

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Очная				Заочная			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Л	ЛР	ПЗ	СРС
	<b>Введение.</b> Предмет, проблемное поле философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Проблема возникновения философии. Философия и мировоззрение. Философская, религиозная и научная картины мира.	2	-	2	5	1		4
<b>Раздел 1. Исторические типы философии: основные направления, школы философии и этапы её исторического развития</b>	2	-	8	25	1			40
Тема 1.1 Мифологическое мышление и древневосточное мировоззрение.	-	-	-	2				4
Тема 1.2 Возникновение философии в античности. Основные этапы и школы. Раннегреческая философия. Сократ и софисты. Классическая философия (Платон, Аристотель). Философия эпохи эллинизма.	-	-	2	5				7
Тема 1.3 Философия Средневековья и Возрождения: от теоцен-тризма к антропоцентризму.	-	-	-	2				4
Тема 1.4 Проблема метода познания в философии Нового времени. Понятие науки. Становление социальной философии.	-	-	1	2				5
Тема 1.5 Просветительские тенденции в немецкой философии XVIII-XIX вв. Немецкая классическая философия.	-	-	1	2				4
Тема 1.6 Постклассическая философия XIX в.	-	-	1	2				4
Тема 1.7 Проблемное поле философии XX – нач. XXI в.	-	-	1	3				5
Тема 1.8 Русская философия: генезис и особенности.	-	-	2	7				7
<b>Раздел 2 Онтология и теория познания.</b>	2	-	-	12	1			21
Тема 2.1 Учение о бытии. Основные категории онтологии. Понятия материального и идеального.	-	-	-	4				7
Тема 2.2 Учение о познании. Основные категории гносеологии. Философское понятие истины.	-	-	-	4				7
Тема 2.3 Научное познание. Структура, методы и формы научного познания. Научная картина мира. Сциентизм и антисциентизм.	-	-	-	4				7
<b>Раздел 3. Основы философской антропологии и социальной философии. Мировые проблемы и философская футурология.</b>	2	-	-	12	1			21
Тема 3.1 Проблема человека в философии. Смысл человеческого существования. Понятие ценности.	-	-	-	4				7
Тема 3.2 Учение об обществе. Человек, общество, культура. Общество и его структура. Гражданское общество и государство.	-	-	-	4				7
Тема 3.3 Человек и исторический процесс. Будущее человечества. Глобальные проблемы человечества.	-	-	-	4				7
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>54</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>91</b>



**Таблица 5 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм текущего контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий								Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	р	к/р	э	СРС	
УК-1 УК-6	+	-	+	-	-	+	-	+	Контрольная работа; конспекты в соответствии с изучаемой темой; экзамен.

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СР – самостоятельная работа

**Таблица 6 - Перечень лабораторных работ**

№ л/р	Наименование лабораторных работ	Количество часов	Наименование темы по табл. 4
	Не предусмотрены		

**Таблица 7 - Перечень практических работ**

№ п/п	Темы практических работ	Количество часов		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1.	Предмет, проблемное поле философии. Структура философского знания.	2		4
2.	Возникновение философии в античности. Основные этапы и школы.	2		
3.	Просветительские тенденции в немецкой философии ХУШ-Х1Х вв. Немецкая классическая философия..	2		
4.	Русская философия: генезис и особенности.	2		
5..	Научное познание. Структура, методы и формы научного познания.	2		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>		<b>4</b>

**5. Перечень примерных тем курсовой работы (проекта)**

Не предусмотрены

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):**

1. Методические указания к практическим занятиям;
2. Методические указания к написанию реферата.
3. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

**7. Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя:**

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### ***Основная литература***

1. Алексеев П. В., Панин А.В. Философия: учебник. - М.: Проспект: Изд-во Моск. Ун-та 2012, 2010, 2007, 2006, 2004, 2000. – 592, 588, 608 с. (146 экз.).
2. Голубинцев В. О. Философия для технических вузов / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. – Изд. 7-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 502 с. (26 экз.).
3. Липский Б. И. ФИЛОСОФИЯ: Учебник / Б.И. Липский, Б.В. Марков.- 2-е изд., пер. и доп.- М.:Юрайт, 2013. – 508 с. (25 экз.).
4. Марков Б. В. Философия: для бакалавров и специалистов : Учебник для вузов. – СПб. : Питер, 2013. – 426 с. (20 экз.).
5. Родчанин Е.Г. Философия для технических вузов (исторический и систематический курс): учебник для вузов / Е.Г.Родчанин, В.И.Колесников. – 2-е изд. – М.: Дашков и К : Академцентр, 2010. – 429 с. (30 экз.)

### ***Дополнительная литература:***

6. Лавриненко В.Н. Ратников В.П. Философия: Учебник для вузов Серия: Золотой фонд российских учебников. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. (1 экз.).
7. Канке В.А. Философия: для технических специальностей: учебник. – 2-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2010. – 395 с. (1 экз.).

## **9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

1. «Издательство «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
2. «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
3. «ЭБС Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. «Троицкий мост» - <http://www.trmost.ru>
5. «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>

## **10. Перечень информационных технологий и лицензионного программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор от 14.07.08).  
Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.07.2009).
2. Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010
3. Электронный переводчик PROMT NET 8.5 лицензионный договор от 01.12.2009, PROMT NET 9.5 от 27.06.2012.
4. Электронные словари АБВУУ Lingvo x3 Английская версия, Европейская версия, 2009.
5. Система оптического распознавания текста АБВУУ FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009).

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8 - Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	<b>317В</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, мультимедийным оборудованием: Проектор Acer P 5271 (стационарный); Трансляционный усилитель РАМ-60; Акустическая система CS-710; Радиомикрофон dB Technologies 860 R (M); Динамический микрофон MD-110
2.	<b>1П</b> Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, переносным мультимедийным оборудованием: 1. проектор TOSHIBA XC2200, LCD, 2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт. 2. переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт. 3. учебные столы – 17 шт. 4. учебные стулья – 31 шт. Общая площадь – 36,36 кв.м. 1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009
3.	<b>3П</b> Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, переносным мультимедийным оборудованием: 1. проектор TOSHIBA XC2200, LCD, 2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт. 2. переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт. 3. учебные столы – 17 шт. 4. учебные стулья – 37 шт. Общая площадь – 36,91 кв.м. 1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009
4.	<b>227В</b> Специальное помещение для самостоятельной работы (зал электронных и информационных ресурсов) г. Мурманск, пр.Кирова, д.2 (Корпус «В»)	Укомплектовано специализированной мебелью, техническими средствами обучения, оснащено компьютерной техникой Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 6 шт. Мониторы АОС F22+ - 6 шт. Копировальный аппарат XEROX CopyCentre C118 – 1 шт. Принтер HP LJ Pro P1566 – 2 шт. Сканер EPSON Perfection V10 – 1 шт. Посадочных мест – 6 1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional ver 2002 Service Pack 3, лицензия №44335756 от 29.07.2008 г. (договор №32/379 от 14.07.08 г.) 2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия №45676388 от 08.07.2009 г. (договор 32/224 от 14.07.2009 г.) 3. Электронные словари АBBYY Lingvo x3 Английская версия, Европейская версия, (сетевые версии), 2009 г. (договор ЛЦ-080000623 от 04.12.2009 г.) 4. Система оптического распознавания текста АBBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009г. (договор ЛЦ-080000510 от 28.04.2009 г.)

**Таблица 9 - Технологическая карта дисциплины (аттестация - экзамен)**

№ п/п	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
1.	Практические занятия/ семинары (8 занятий)	12	16	В соответствии с расписанием
2.	Реферат	5	10	Последняя неделя
3.	Глоссарий (включая терминологический диктант)	6	10	Последняя неделя
4.	Посещение занятий	5	10	В соответствии с расписанием Свыше 75 % - 10, от 75 до 50 % - 5, менее 50 % - 0 баллов
5.	Своевременная сдача контрольных точек	0	2	См.: п/п 2,3,4,7.
6.	Конспекты первоисточников	16	16	По мере прохождения материала на семинаре
7.	Составление таблицы «Основные этапы развития философии»	16	16	По мере прохождения материала на семинаре
	Итого:	60	80	60 баллов и более - допуск к экзамену.
<b>Аттестация</b>				
	Экзамен <i>Оценка «5» - 20 баллов Оценка «4» - 15 баллов Оценка «3» - 10 баллов</i>	10	20	Экзаменационная сессия
	<b>Итоговые баллы по дисциплине</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<i>91-100 – отлично (5) 81-90 – хорошо (4) 61-80 - удовлетворительно (3) 0-60 - неудовлетворительно (2)</i>

*Примечание: формы работы (контрольные точки) взаимозаменяемы. Студент может компенсировать свое отсутствие на занятиях, пассивность на семинарах конспектированием первоисточников и составлением расширенного варианта таблицы. Кроме того, учитывается участие в конференциях, подготовка презентаций (по согласованию с преподавателем).*