

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К.М.01.02 Проект профильной направленности

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**37.03.01 Психология,
направленность (профиль) «Практическая психология»**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования профиля))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

заочная

форма обучения

2020

год набора

Составитель:
Храпенко И.Б., канд. психол. наук, доцент
кафедры психологии

Утверждена на заседании
кафедры психологии
Психолого-педагогического института
(протокол №9 от 13 мая 2020 г.)

Зав. кафедрой

И.А. Синкевич



1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) К.М.01.02Проект профильной направленности - обеспечение профессиональной компетенции обучающихся, позволяющей им эффективно организовывать и реализовывать проектную деятельность психолого-педагогической направленности, приобретение базовых навыков управления проектами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ;
- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Уметь:

- информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ;
- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Владеть:

- информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ;
- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся овладевают следующими компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ (ПК-2);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5).

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Проект профильной направленности» относится к Модулю проектной деятельности (Комплексным модулям) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Практическая психология».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов.

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
4	7	1	36	4			4		32			
4	8	2	72		4		4	4	64	КП	4	Зачет
Итого:		3	108	4	4		8	4	96	КП	4	Зачет

В интерактивных формах часы используются в виде:

- учебных дискуссий (УД);
- групповых обсуждений (ГО);
- решения кейс-заданий (КЗ);
- деловых игр (ДИ).

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
I Теоретические основы проектной деятельности психолого-педагогического направления								
1	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в образовательных учреждениях	1			1		13	
2	Основные подходы и принципы технологии проектной деятельности в образовании	1			1		13	
3	Виды проектов в образовании. Проектная организация образовательного процесса.	1			1		14	
II. Организация проектной деятельности в учебном процессе образовательной организации								
4	Психологическое сопровождение работы педагогов по освоению проектной деятельности со школьниками.	1	1		2	1	14	
5	Проектная деятельность педагога со старшими дошкольниками		1		1	1	14	
6	Проектная документация учебного проекта		1		1		14	
7	Оценка эффективности проекта		1		1		14	

	Курсовой проект							6
	Зачет							4
	Итого:	4	4		8	4	96	4

Содержание дисциплины К.М.01.02 «Проект профильной направленности»

Модуль 1. Теоретические основы проектной деятельности в образовании

Тема 1. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в образовательных учреждениях

Особенности метода проектов в образовании. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в образовательных учреждениях. Современные методологические основы проектной деятельности педагогов. Проектный метод обучения: общая характеристика. Метод проектов в образовании, педагогическое проектирование и сущность понятия «проектная организация образовательного процесса».

Тема 2. Основные подходы и принципы технологии. Проектной деятельности в образовании

Основные подходы к анализу вопроса проектной деятельности в образовании. Принципы организации проектной деятельности в образовании. Технология проектной деятельности в образовании. Структура проектного анализа. Стратегии реализации проекта.

Тема 3. Виды проектов в образовании. Проектная организация образовательного процесса.

Теоретические и методические аспекты метода проектов в образовании. Методика сопровождения проектной деятельности педагогов. Проектная деятельность обучающихся. Учебное исследование и научное исследование. Развитие субъект-субъектных отношений при развитии исследовательской деятельности.

Современное понимание смысла исследовательской деятельности учащихся. Отличие исследовательской деятельности от проектной и конструктивной. Классификация учебных проектов: проблемно-реферативные, экспериментальные, натуралистические, описательные, исследовательские.

Модуль 2. Организация проектной деятельности обучающихся

Тема 4. Психологическое сопровождение работы педагогов по освоению проектной деятельности со школьниками.

Специфика реализации исследовательских задач в школе. Функции педагогического управления проектами: информационно-аналитическая, мотивационно-целевая, планово-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-диагностическая, регулятивно-коррекционная. Уровни проектирования в школе. Организация сопровождения проектной деятельности в учебном процессе.

Тема 5. Проектная деятельность педагога со старшими дошкольниками

Специфика метода проектов в дошкольной организации. Виды проектов в работе с дошкольниками (творческие, игровые, приключенческие, практико-ориентированные, нормативные, исследовательские). Тематика проектов для дошкольников. Организация совместного проектирования родителей и дошкольников. Этапы проектной деятельности в дошкольной организации.

Тема 6. Проектная документация учебного проекта

Инструментарий проектирования: схемы, образцы, документы. Оформление проектной папки (портфолио). Технологическая карта проекта. Памятка для обучающихся о проектной деятельности. Требования к содержанию и направленности проекта. Требования к проекту. Права и обязанности участников проекта. Процедура защиты проекта, представление на конкурс или на итоговую аттестацию

Тема 7. Оценка эффективности проекта

Оценка эффективности проекта. Представление исследований. Оценивание успешности обучающегося в выполнении проекта или исследования. Формальные и неформальные методы оценки проектов. Внешние и внутренние критерии оценки проектов. Удовлетворенность участников проекта, как показатель его эффективности. Способы и методы оценки эффективности проектной деятельности

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 152 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449575>
2. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454911>
 3. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450564>
 4. Сороков Д. Г. Работа с научной информацией. Написание и защита квалификационных работ по психологии : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. и спец. психологии / Д. Г. Сороков ; Моск. гор. психол.-пед. ун-т (МГППУ). - М. : ФОРУМ, 2014. - 544 с. [Гриф]

Дополнительная литература:

1. Колесникова И. А. Педагогическое проектирование : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Педагогика и психология", "Соц. педагогика", "Педагогика" / И. А. Колесникова, М. П. Горчакова-Сибирская ; под ред. Сластёнина В. А., Колесниковой И. А. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 288 с. [Гриф]
2. Матяш Н. В. Инновационные педагогические технологии : проектное обучение : [учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования] / Н. В. Матяш. - 2-е изд., доп. - М. : Академия, 2012. - 156, [2] с.
3. Метод проектов в университетском образовании : сборник науч.-метод. ст. Вып. 6 / под общ. ред. М. А. Гусаковского. - Минск : БГУ, 2008. - 244 с.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата) в образовательном процессе используются:

1. учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей): учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

2. помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

- 7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: KasperskyAnti-Virus.
- 7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства: CorelDraw, MS Office, Windows 7 Professional, Windows 10.
- 7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства: 7Zip.
- 7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства: AdobeReader, FlashPlayer, GoogleChrome, MozillaFireFox.

7.2. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

7.3. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>
2. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
3. Электронная база данных Scopus
4. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4.ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая система. Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. eLIBRARY.RU —электронная библиотека научных публикаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
3. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.