

Мир семьи с особым ребенком: особенности детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)

2 апреля - Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма

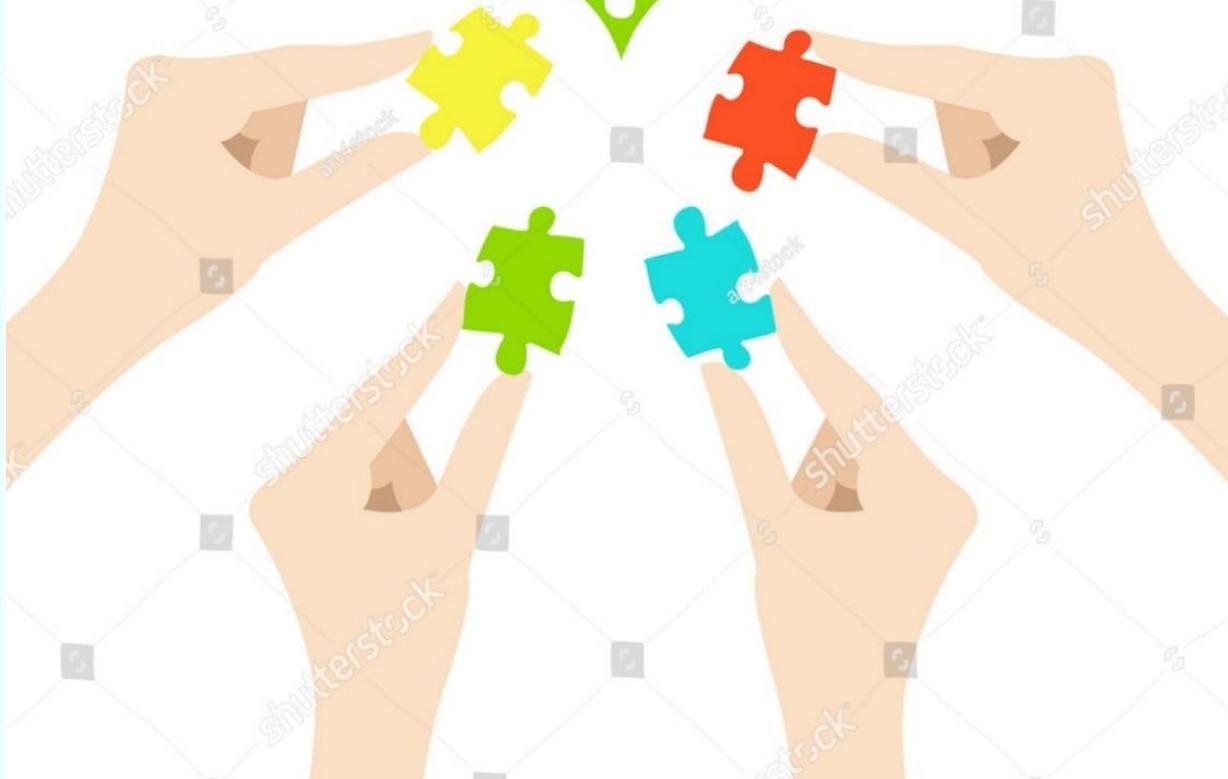


ЧТО ТАКОЕ АУТИЗМ?



Аутизм – это нарушение психического развития, характеризующееся неравномерностью формирования различных психических функций: речевых, коммуникативных, эмоционально-поведенческих, а также интеллектуальных

AUTISM



Аутизм - это не просто медицинское состояние, это целый спектр, в котором каждый человек уникален, как мозаика, состоящая из разноцветных частей



- ❑ **Аутизм** (от греч. autos – сам) представляет собой отрыв от реальности, отгороженность от окружающего мира
- ❑ То есть ребенок - **аутист** находится как бы сам в себе, он отгорожен от окружающего мира стеной, оторван от реальности и не может адекватно на нее реагировать. Отсюда и расстройства речи, моторики, стереотипность деятельности и поведения, приводящие таких детей к социальной дезадаптации

**Аутята, «дети индиго», «дети дождя» - вот лишь
небольшой перечень названий – синонимов, которыми
в современном обществе пытаются определить детей,
отклоняющихся в поведении и социальном
взаимодействии**



ПРИЗНАКИ АУТИЗМА



- Смех или плач без причины



- Гиперактивность или пассивность



- Гиперчувствительность или слабая чувствительность к посторонним звукам
- Неумение или нежелание приспособиваться к изменениям

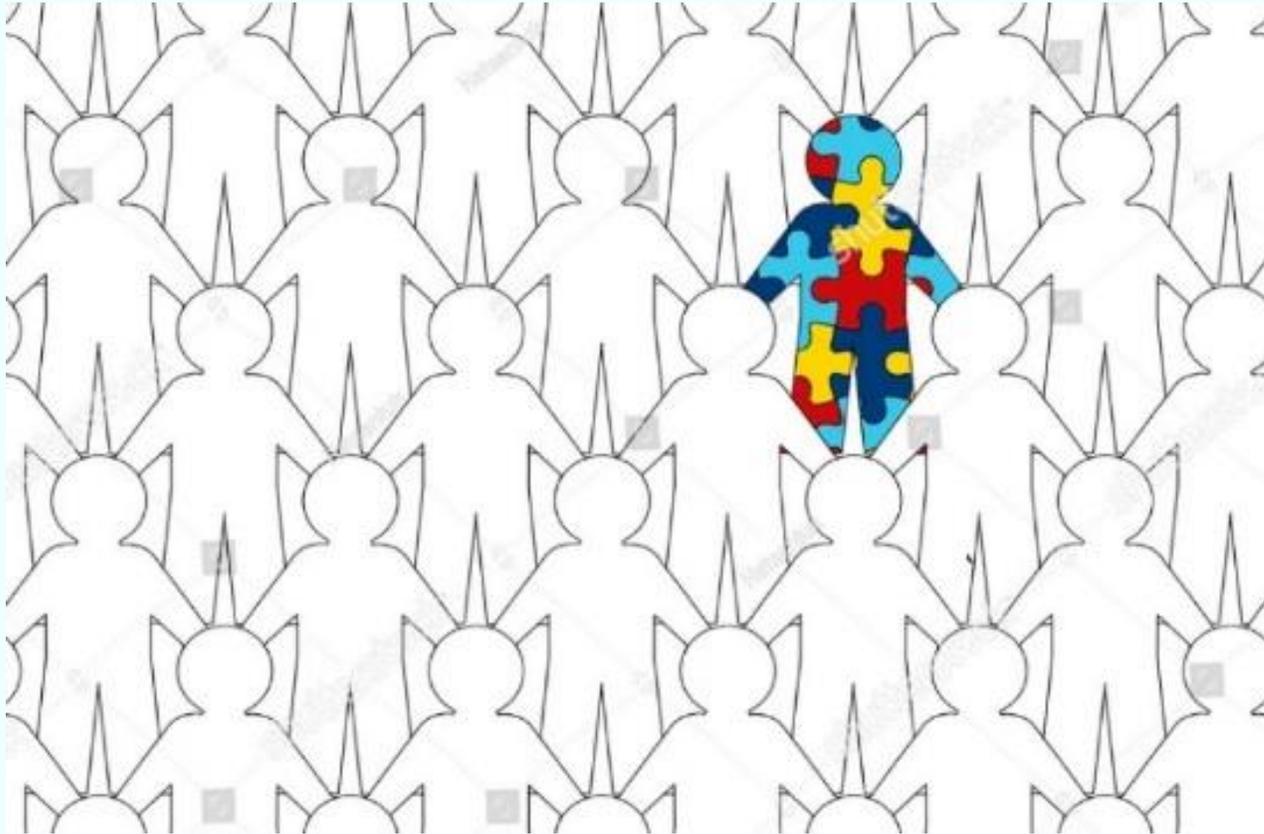


- Ребенок не смотрит в глаза
- Ребенок не откликается на свое имя
- Ребенок не играет с предметами «понарошку»
- Отсутствие речи или ее слабое развитие



- Использование игрушек не по значению
- Странное отношение к предметам
- непонимание опасных ситуаций

Причины возникновения и развития аутизма



Точная причина расстройства аутистического спектра (РАС) в настоящее время *неизвестна*. Оно может возникать в результате генетической предрасположенности, экологических или неизвестных факторов. Вероятно, существует множество подтипов РАС, каждый из которых имеет различное происхождение



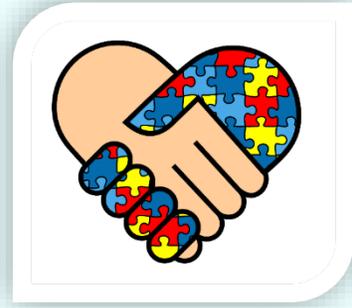
АУТИЗМ: болезнь или гениальность?

Большинство аутистов – талантливые и одаренные люди. В народе это заболевание часто называют «болезнь гениев», хотя стоит отметить, что уровень интеллекта аутиста может быть от минимального до самого высокого.

Многие выдающиеся личности страдали различными формами аутизма. Среди них: А. Эйнштейн, И. Ньютон, В. А. Моцарт, И. Кант, Сократ, Ч. Дарвин, Леонардо да Винчи, Г. Х. Андерсен, П. Пикассо и у здравствующего ныне Билла Гейтса и др.

Таким образом, воспитывать и обучать детей с аутизмом не только можно, но и нужно. Дети могут обучаться как в домах-интернатах, так и в специальных коррекционных учреждениях и реабилитационных центрах, но где бы ни обучался ребенок, в первую очередь родители должны быть его опорой и поддержкой, первыми учителями и воспитателями, так как ни одно дошкольное или школьное учреждение не может дать ребенку той любви и поддержки, которую он получит в своей семье

Лечение аутизма



- Это длительный, трудоемкий, сложный процесс
- Медикаментозное лечение при аутизме не имеет эффекта. Лекарственные препараты используются только при купировании сопутствующей симптоматики
- Основной способ лечения – это психотерапия и социальная адаптация
- Основная тяжесть повседневной работы с аутичным ребенком ложится, конечно, на семью. Такая работа является крайне важной
- Главное для родителей – это терпение, человечность, надежда на лучшее, вера в успех, ведь мы не можем «избавить» детей от их особенностей, потому должны научить их жить такими, какими они есть. Научить быть счастливыми

Важно понимать, что аутизм - это не болезнь, которую можно вылечить, но с помощью ранней диагностики и специальной поддержки люди с аутизмом могут достичь своего потенциала и стать полноценными членами общества



- ❑ Самые значительные успехи наблюдаются при раннем (до 3-х лет) установлении диагноза и начало реабилитации ребёнка. Чем дольше дети с аутизмом остаются без помощи, тем сложнее до них достучаться, чем раньше начать обучение – тем ребенок будет успешнее в жизни
- ❑ Самое главное в общении с аутистами - любовь. Не нужно бояться проявлять к детям свои чувства - любовь и понимание не могут им помешать. Но нужно быть готовым к тому, что ребенок не всегда ответит так, как хотелось бы. Нужно быть готовым к непредвиденным обстоятельствам и разнообразным трудностям
- ❑ Детей с аутизмом нужно помочь научиться жить в обществе и быть полезным ему

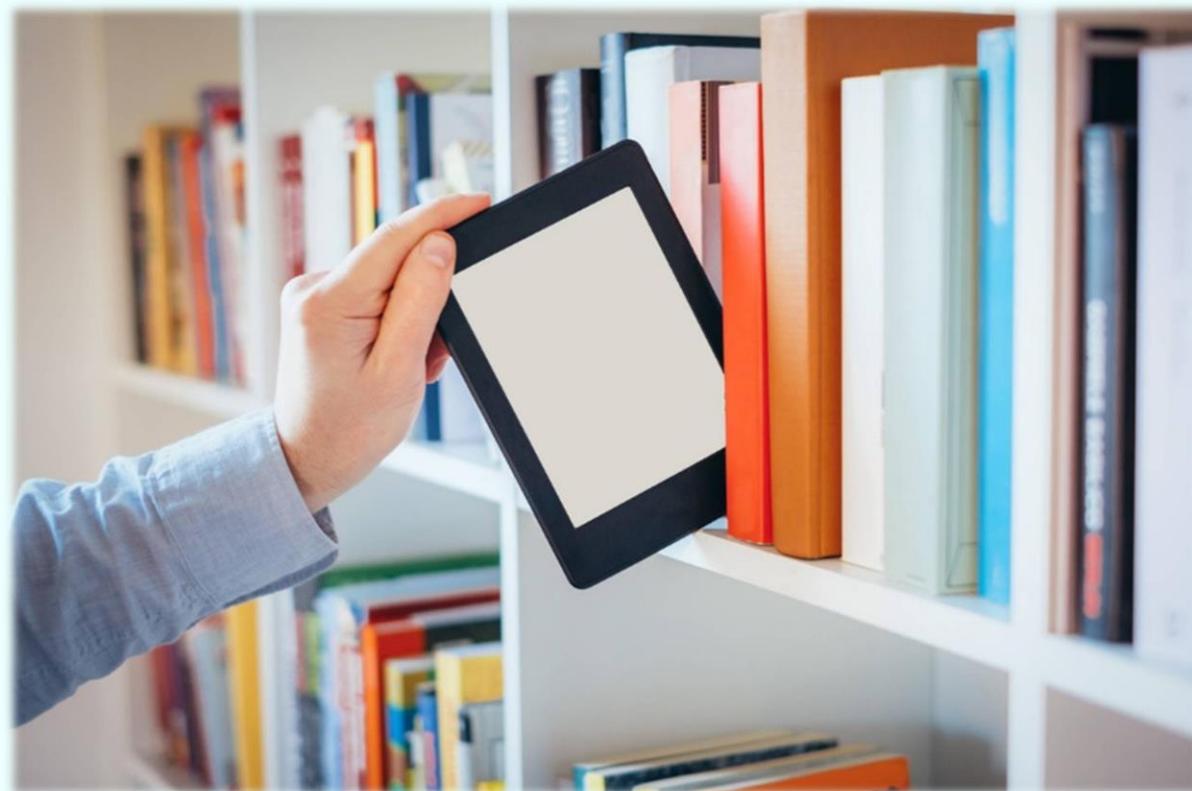


В этой связи семья переживает целый ряд кризисных проблем, во время которых значительно возрастают психологические, эмоциональные нагрузки, повышается риск возникновения у ее членов семьи стрессов и депрессий.

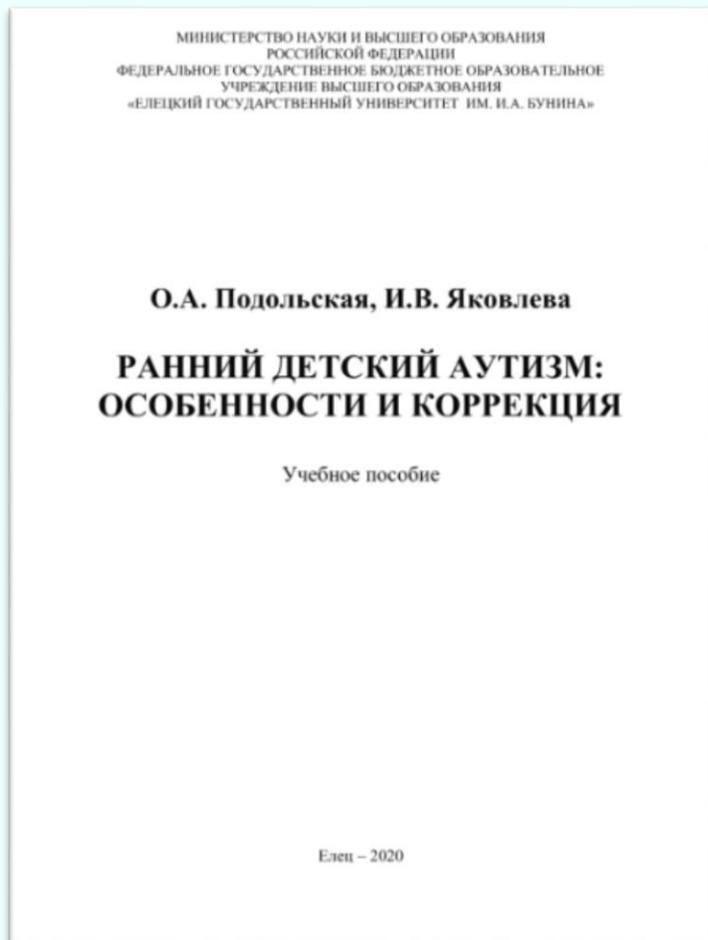
Чтобы успешно справиться с этими проблемами, члены семьи нуждаются не только в материальной, физической, но и психологической консультационной поддержке



**Предлагаем вашему вниманию издания в
подписке университета МАУ
ЭБС «Юрайт»,
Университетская библиотека Online,
«Лань»**



Подольская, О. А. Ранний детский аутизм: особенности и коррекция : учебное пособие / О. А. Подольская, И. В. Яковлева. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2020. — 83 с. — ISBN 978-5-00151-119-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331928> (дата обращения: 19.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей

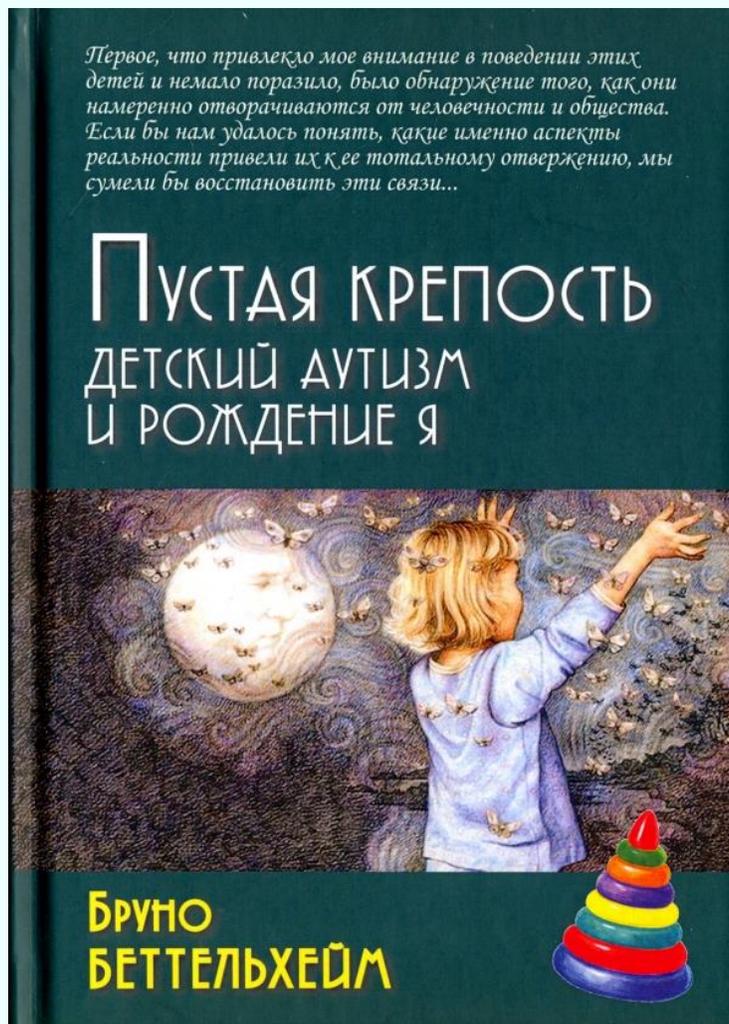


Содержание данного пособия позволяет получить целостное представление о раннем детском аутизме, особенностях и коррекции.

В пособии отражены основные подходы к организации сопровождения обучения детей с расстройствами аутистического спектра в образовательном процессе, представлена методика PECS и формы соответствующей работы с родителями

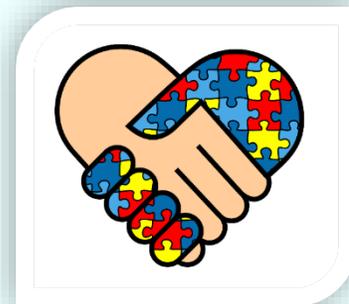


Беттельхейм, Б. Пустая крепость. Детский аутизм и рождение Я : монография / Б. Беттельхейм ; перевод с английского Б. Орлова. — 3-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 484 с. — ISBN 978-5-8291-2694-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132637> (дата обращения: 19.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей



Книга известного немецко-американского психоаналитика Бруно Беттельхейма посвящена проблеме детского аутизма, многолетней психотерапевтической практике излечения этого тяжелого психического расстройства.

Автор подробно излагает существующие теоретические и практические подходы к пониманию истоков болезни и ее лечению, излагает собственные взгляды на аутизм. Книга получила широкое признание среди специалистов и стала классической монографией по проблеме аутизма



Рудик, О. С. Как помочь аутичному ребенку : методическое пособие для педагогов и родителей : [16+] / О. С. Рудик. – Москва : Владос, 2020. – 209 с. : табл. – (ФГОС НОО обучающихся с РАС). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701796> (дата обращения: 20.02.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00136-066-7. – Текст : электронный



В пособии рассматриваются особенности развития и поведения ребенка с ранним детским аутизмом (РДА), а также пути социализации и адаптации его в коллективе.

Пособие состоит из трех разделов. В первом даны общие характеристики аутизма, сравнительный анализ детей с РДА и в норме. Во втором рассматривается работа с детьми с РДА в семье. Третий раздел посвящен диагностике детей с аутизмом, даются практические советы по выявлению детей с отклонениями в развитии.

В приложении представлены игры и упражнения по развитию моторики, дыхания, психологические упражнения, которыми можно заинтересовать аутичного ребенка и использовать при работе с ним

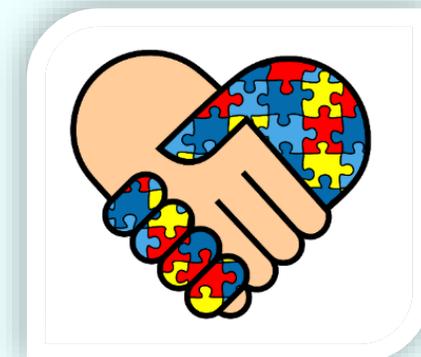


Танцюра, С. Ю. Формирование речи у детей с аутизмом : рекомендации для специалистов и родителей : методическое пособие : [16+] / С. Ю. Танцюра, И. Н. Кайдан. – Москва : Творческий центр Сфера, 2021. – 64 с. : ил. – (Библиотека логопеда). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690477> (дата обращения: 19.02.2025). – Библиогр.: с. 63. – ISBN 978-5-9949-2621-5. – Текст : электронный

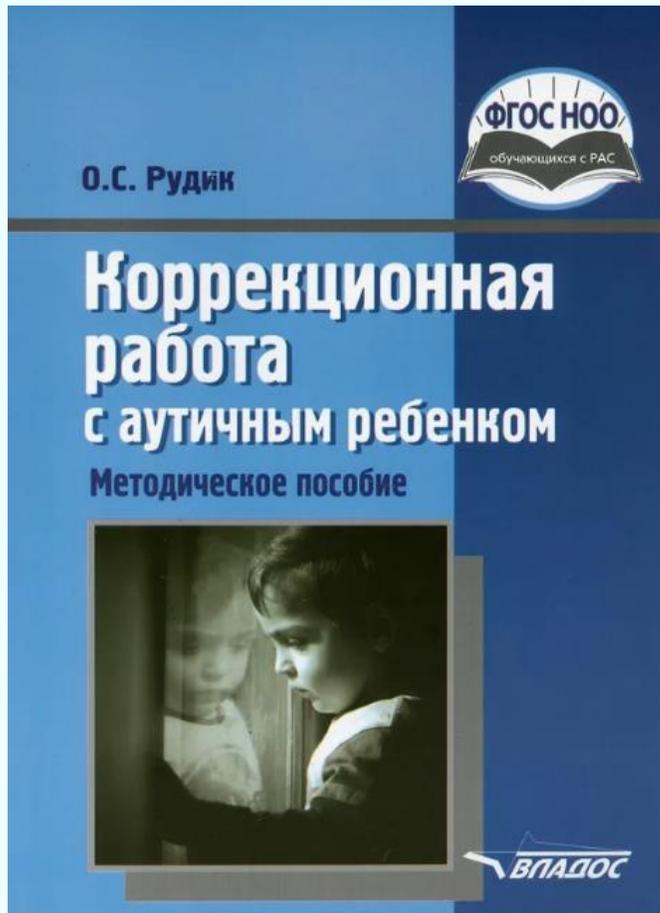


В данной книге представлены занятия по формированию речи у детей 3–7 лет с аутизмом, каждое из которых содержит различные игровые упражнения, задания для родителей.

Приведены фрагменты интегрированных занятий «Круг», направленных на развитие социального взаимодействия, рекомендации по общению с ребенком с аутизмом



Рудик, О. С. Коррекционная работа с аутичным ребенком : методическое пособие : [16+] / О. С. Рудик. – Москва : Владос, 2021. – 191 с. : табл. – (ФГОС НОО обучающихся с РАС). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701797> (дата обращения: 19.02.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907433-64-9. – Текст : электронный



В первом разделе пособия даны клинико-психологическая классификация, основные понятия особенностей психического развития детей с ранним аутизмом и сравнительная характеристика нормально развивающегося ребенка и ребенка с ранним детским аутизмом (РДА). Во втором разделе рассмотрены методы коррекционно-педагогической помощи и диагностики аутизма, вопросы социально-бытовой адаптации детей с РДА.

В приложение включены игры и упражнения по обучению детей с РДА, их эмоциональному развитию, развитию движений, пространственного представления, мимики, артикуляции и дыхания, а также сенсорного развития детей раннего и дошкольного возраста

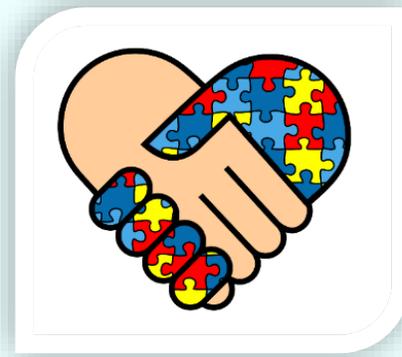


Тюлина, В. Б. Воспитание ребенка с аутизмом в семье : пособие для родителей и педагогов общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС НОО ОВЗ и АООП НОО обучающихся с РАС : практическое пособие : [16+] / В. Б. Тюлина. – Москва : Владос, 2021. – 169 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702816> (дата обращения: 19.02.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907013-26-1. – Текст : электронный

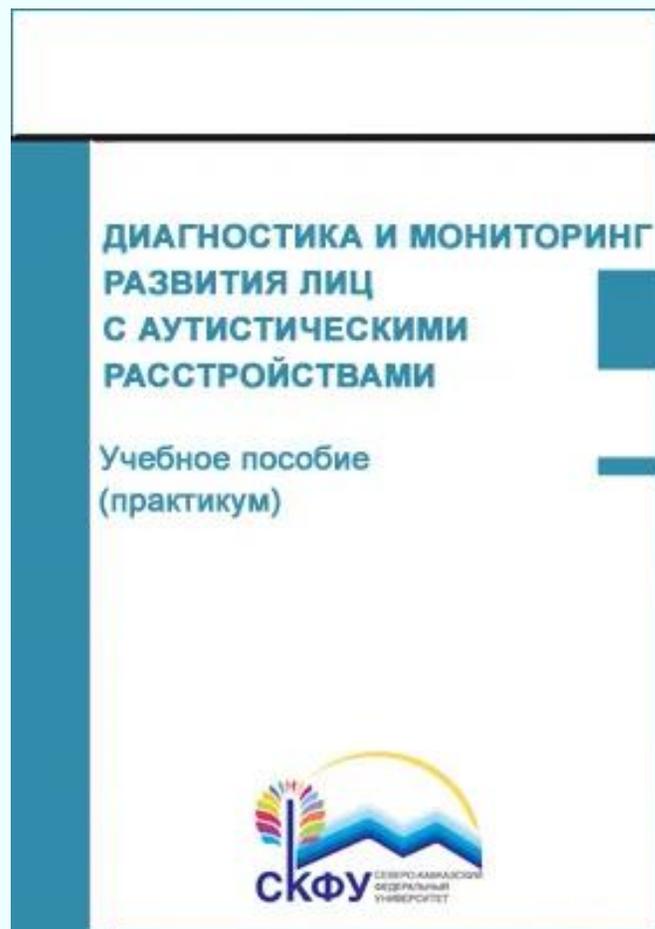


В пособии дается подробный анализ поведения ребенка, страдающего различными расстройствами аутистического спектра (РАС), приводятся методики раннего выявления аутизма у детей, а также влияние семьи на судьбу ребенка с аутизмом.

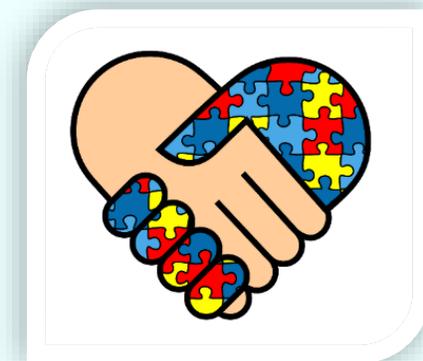
Семья в этой связи рассматривается как центральное место, где ребенок получает основные источники для своего развития



Диагностика и мониторинг развития лиц с аутистическими расстройствами : курс лекций : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. Г. Ю. Козловская, Н. А. Прядко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2022. – 108 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702758> (дата обращения: 19.02.2025). – Библиогр.: с. 101-104. – Текст : электронный



В учебном пособии раскрываются основополагающие принципы, методы и технологии психолого-педагогического сопровождения лиц с аутистическими расстройствами; рассматриваются вопросы соотношения клинической диагностики и психолого-педагогической оценки развития при РАС; обсуждаются наиболее информативные тестовые методы, их достоинства и ограничения при диагностике развития детей с аутизмом, также излагаются теоретические представления о дифференциальной диагностике, особенностях психологической диагностики детей с расстройствами аутистического спектра



Барон-Коэн, С. Искатели закономерностей: Как аутизм способствует человеческой изобретательности / С. Барон-Коэн. — Москва : Альпина Паблицер, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-91671-143-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/367934> (дата обращения: 19.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей

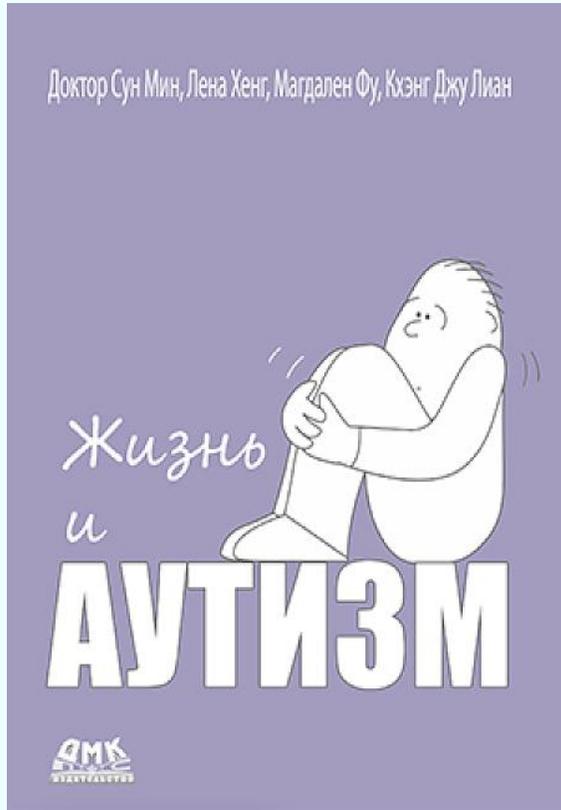


В этой книге Саймон Барон-Коэн, один из самых авторитетных в мире ученых, пишущих об аутизме, предлагает читателю неожиданный и смелый взгляд на особенности аутичных людей и их роль в человеческой цивилизации. Барон-Коэн исследует, как упорное экспериментирование с закономерностями и последовательностями, будь то в музыке, изобразительном искусстве, математике, инженерии, кулинарии или наблюдении за океаническими волнами, приводило к новым изобретениям и открытиям. С тех пор, как наши предки начали создавать первые орудия труда, и до сегодняшней цифровой революции именно «искателям закономерностей» мы обязаны прогрессом, убежден автор. Однако для самих носителей генов аутизма их способности нередко оборачиваются самыми разными проблемами – от социальных до медицинских.

Переосмысливая подход к аутизму, автор призывает общество видеть в нем редкую возможность, которую нужно ценить и приветствовать, уважая людей, которые мыслят не так, как другие



Жизнь и аутизм / М. Сун, Х. Лена, Ф. Магдален, Д. Л. Кхенг ; перевод с английского Е. А. Сенченковой. — Москва : ДМК Пресс, 2024. — 102 с. — ISBN 978-5-93700-267-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/456710> (дата обращения: 19.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей



Книга посвящена проблемам детского аутизма (расстройства аутистического спектра – РАС). В ней рассматриваются полезные для родителей и педагогов общие сведения об этом неврологическом расстройстве, включая его причины, симптомы, диагностику и лечение. Авторы, врачи медицинских центров Гонконга, подробно объясняют особенности поведения и коммуникации у детей с аутизмом, а также предлагают различные методы поддержки и включения таких детей в общество. Основные темы: причины и симптомы РАС; обучение детей с РАС; управление проблемным поведением; медикаментозное лечение; роль семьи в развитии ребенка с РАС; роль трудовой и языковой терапии. За последние годы объем научных исследований РАС заметно увеличился и врачи разных стран ставят диагноз «детский аутизм» гораздо чаще, чем раньше. Однако природа этого расстройства пока еще недостаточно изучена. Известно, что аутизм имеет широкий спектр проявлений, и терапия должна подбираться с учетом индивидуальных особенностей ребенка. В этой книге собраны общие рекомендации, которые помогут родителям и педагогам в той или иной степени облегчить социальную адаптацию ребенка с РАС и раскрыть его потенциал. Это одна из десяти книг новой серии «Жизнь и...», в которых будет рассказано о СДВГ, склонности к самоповреждению, проблемах с дисциплиной и других нарушениях



Сансон, П. Психопедагогика и аутизм: опыт работы с детьми и взрослыми / П. Сансон. — 6-е изд., эл. — Москва : Теревинф, 2024. — 209 с. — ISBN 978-5-4212-0742-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/420488> (дата обращения: 19.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей

Патрик Сансон

Психопедагогика и аутизм:
опыт работы с детьми и взрослыми

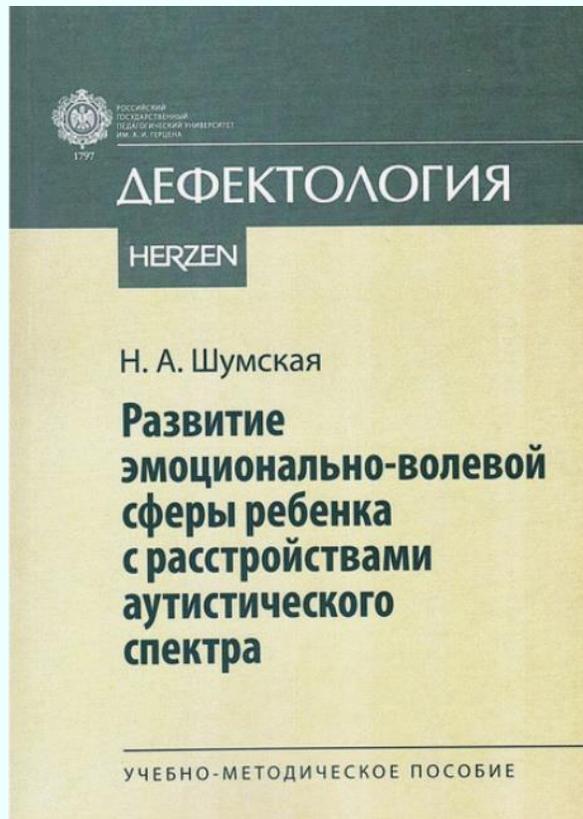


В книге представлен опыт работы Центров для детей и подростков с аутизмом, расположенных в пригородах Парижа. Автор — Патрик Сансон, французский эксперт с 30-летним стажем, директор одного из таких Центров.

Книга издана по материалам семинара, проходившего в Москве в мае 2005 г. Патрик Сансон представил современные западные методики работы с аутистами, особое внимание было уделено языку МАКАТОН: история создания, возможности адаптации, сфера применения, положительные стороны и ограничения. Эти методики творчески преобразованы П. Сансоном, им создана собственная, живая и творческая, система работы с аутистами



Шумская, Н. А. Развитие эмоционально-волевой сферы ребенка с расстройствами аутистического спектра : учебно-методическое пособие : [16+] / Н. А. Шумская ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2024. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718811> (дата обращения: 19.02.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8064-3482-2. – Текст : электронный

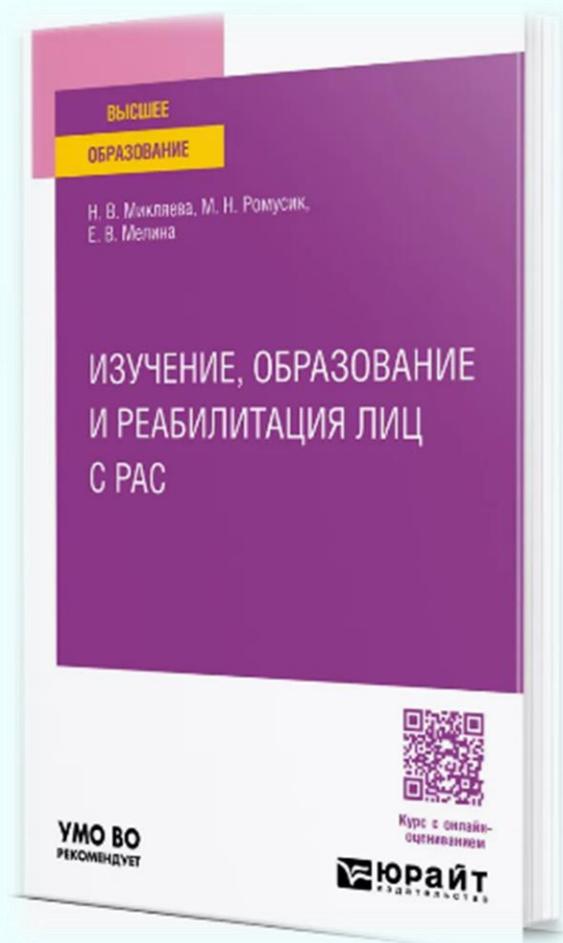


Учебно-методическое пособие содержит теоретические и практические аспекты реализации психолого-педагогического сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Пособие представляет современное понимание феномена аутизма, знакомит с историей изучения данной проблемы, описывает диагностические критерии и причины возникновения РАС. В сборник включено подробное описание различных вариантов развития РАС, а также представлены направления психологической помощи детям с РАС



Микляева, Н. В. Изучение, образование и реабилитация лиц с РАС : учебник для вузов / Н. В. Микляева, М. Н. Ромусик, Е. В. Мелина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19076-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568995> (дата обращения: 18.02.2025)



Курс рассматривает понятия детского аутизма и расстройств аутистического спектра, описывает методики изучения особенностей таких воспитанников и обучающихся, систематизирует теоретические подходы к анализу особенностей семейного воспитания и принятия диагноза, взаимодействию и сотрудничеству с родителями детей с детским аутизмом и РАС, характеризует индивидуально-дифференцированный подход и обобщает стратегии проектирования программы коррекционно-развивающей работы в условиях сотрудничества с семьями воспитанников и обучающихся.

Раскрывает тренинги как форму организации образовательной деятельности в системе психолого-педагогического сопровождения детей с РАС



Фесенко, Ю. А. Коррекция речевых расстройств детского возраста : учебник для вузов / Ю. А. Фесенко, М. И. Лохов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12886-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564938> (дата обращения: 18.02.2025)



Книга своего рода популярная энциклопедия современных знаний по развитию речи, речевым патологиям и существующим способам их лечения. Рассмотрены наиболее часто встречающиеся патологии развития речи у детей младшего возраста (заикание, алалия, дисграфия, аутизм), распространенные сочетания заикания с другими пограничными психонервными расстройствами, связанными с минимальной дисфункцией мозга. На большом клиническом материале (более 2000 детей с заиканием и другими пограничными психическими расстройствами) развивается концепция системного подхода к профилактике и лечению больного ребенка. Приводятся уникальные авторские методики лечения и результаты использования интенсивной компенсации заикания, в том числе с использованием обратной связи, фармакологического регулирования под контролем электроэнцефалограммы, разнообразных психологических способов воздействия. Примененный многоплановый подход к обследованию и последующее эффективное лечение большого числа больных позволяют авторам на основании полученной базы данных выдвинуть гипотезу о первоисточнике пограничных психических расстройств детского возраста, к которым относится и заикание, — минимальной дисфункции мозга, ведущей к нарушению взаимодействия между структурами мозга



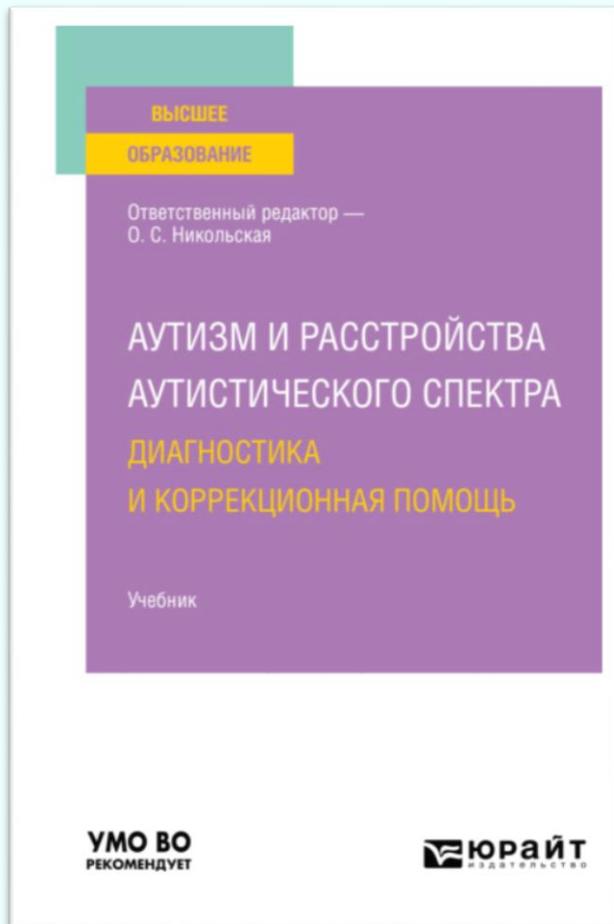
Циркин, В. И. Нейрофизиология: основы психофизиологии : учебник для вузов / В. И. Циркин, С. И. Трухина, А. Н. Трухин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20180-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557696> (дата обращения: 18.02.2025)



Курс содержит все основные разделы, предусмотренные в курсе «Психофизиология», за исключением раздела «Физиология памяти». В частности, даются сведения о физиологии речи, мышления, сознания, внимания, воли, эмоций, потребности и мотиваций, функционального состояния мозга и элементы дифференциальной психофизиологии, а также рассматриваются вопросы нарушения мышления (шизофрения, аутизм, синдром Дауна и др.), внимания (синдром дефицита внимания с гиперактивностью), воли (двигательные конверсионные расстройства, синдром Туретта, синдром «чужой руки» и др.) и эмоций (наркомания, депрессивные, тревожные, суицидальные, агрессивные и биполярные состояния)



Аутизм и расстройства аутистического спектра: диагностика и коррекционная помощь : учебник для вузов / О. С. Никольская [и др.] ; ответственный редактор О. С. Никольская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15647-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568366> (дата обращения: 18.02.2025)



Настоящий курс отражает результаты многолетнего изучения аутистических расстройств, проводимого группой исследователей в Институте коррекционной педагогики Российской академии образования. В курсе представлена история изучения аутизма и расстройств аутистического спектра (РАС) в нашей стране и за рубежом, обоснован подход к диагностике и коррекции детского аутизма как нарушения психического развития. Подробно отражен эмоционально-смысловой подход, разрабатываемый в течение 30 лет авторами курса: описаны цели, задачи и методы коррекционной работы на разных возрастных этапах.

Представлен широкий круг других подходов, используемых в настоящее время для психолого-педагогической помощи при РАС: прикладной поведенческий анализ, TEACCH, DIR-Floortime



Пискунов Максим. Тайна особенного космонавта : [6+] / Пискунов Максим ; читает Коршун Наталья. – Москва : Книгиум, 2020. – 1 файл (21 мин 44 с). – Загл. с обл. – Формат записи: МР3. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617707> (дата обращения: 19.02.2025). – ISBN 978-5-906084-45-3. – Устная речь : электронная



Фантастическая история о рождении в семье космического инженера мальчика с особенностями развития, рассказанная его сестрой первоклассницей. Родители пытаются объяснить девочке тайну поведения ее брата, а также варианты его реабилитации, как этапы подготовки к полету в космос. В итоге сестра и родители понимают и принимают особенности ребенка. Книга будет полезна как дошкольникам и младшим школьникам в понимании и принятии детей с особенностями в развитии, так и их родителями. Это увлекательная история про космос и роботов с одной стороны, а с другой там очень много практической информации (описаны ранние признаки нарушений развития у ребенка на которые может обратить внимание каждый родитель, возможные теории их происхождения и варианты помощи)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ! ЖДЕМ ВАС В БИБЛИОТЕКЕ

- Библиотека МАУ ВКонтакте

- https://vk.com/library_mau



- Электронно-библиотечные системы

- <https://mauniver.ru/structure/divs/library/ebs/>

- Электронный каталог библиотеки МАУ (Северный кампус)

- <https://lib.masu.edu.ru/ExtSearch.asp>

