

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МАУ»)
ПФ МАУ

СОГЛАСОВАНО

И. о. генерального директора АО «10СРЗ»

Р.Н. Еременко

«29» мая 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Ректор ФГАОУ ВО «МАУ»

И.М. Шадрин

«30» мая 2024 г.



**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 26.02.02 Судостроение
квалификация: техник
по программе базовой подготовки

Полярный
2024

Разработано на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение, утвержденного приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. № 659

Разработчик:

Овчарова Юлия Анатольевна, заместитель директора ПФ МАУ

ППССЗ рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании МК ПФ МАУ
передана на утверждение Ученому совету ФГАОУ ВО «МАУ»
Протокол № 9 от 07.05.2024 года

ППССЗ утверждена Ученым советом ФГАОУ ВО «МАУ»
Протокол № 10 от 30.05.2024 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Используемые определения и сокращения	4
2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности	4
3. Общая характеристика ППССЗ по специальности	4
4. Структура ППССЗ по специальности	5
5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
6. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности	7
7. Учебные планы	9
8. Календарный график учебного процесса	9
9. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практики	9
10. Практическая подготовка	11
11. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ по специальности	11
12. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности	11
13. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников	13
14. Особые условия	15

1. Используемые определения и сокращения

МК ПФ МАУ – методическая комиссия ПФ МАУ

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ФГАОУ ВО «МАУ», Университет – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический университет»

ПФ МАУ, Филиал – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический университет» в городе Полярный.

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности

Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение утвержденный приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. № 659;

Профессиональный стандарт «Судокорпусник-ремонтник» утвержденный приказом Минтруда России от 19 октября 2020 г. № 727н;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Устав ФГАОУ ВО «МАУ».

3. Общая характеристика ППССЗ по специальности

3.1. Язык преподавания

Реализация ППССЗ по специальности осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.2. Цели и задачи ППССЗ по специальности

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение. Выпускник в результате освоения ППССЗ по данной специальности будет профессионально готов к деятельности.

3.3. Требования к абитуриенту

Требования к абитуриентам определены Правилами приема граждан на обучение по специальностям среднего профессионального образования в ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет»

3.4. Срок освоения программы ППССЗ по специальности

Срок освоения ППССЗ по специальности 26.02.02 Судостроение в очной форме получения образования:

На базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Срок освоения ППССЗ по специальности 26.02.02 Судостроение в заочной форме получения образования:

На базе среднего общего образования – 3 года 8 месяцев.

Таблица 1 Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки

	Срок получения СПО по ППССЗ, недель					
	На базе среднего общего образования			На базе основного общего образования		
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
Обучение по учебным циклам	-	-	129	131	-	-
Учебная практика	-	-	5	5	-	-
Производственная практика	-	-	15	15	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	8	7	-	-
Государственная итоговая аттестация	-	-	6	6	-	-
Каникулы	-	-	27	35	-	-
Итого	-	-	190	199	-	-

4. Структура ППССЗ по специальности

Таблица 2 Структура ППССЗ базовой подготовки

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий		Самостоятельная работа обучающихся
			Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	
Очная форма обучения					
ОП	Общеобразовательная подготовка	1476	1476	0	0
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	522	468	54	0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	144	144	0	0
ОПЦ.00	Общепрофессиональный цикл	1182	512	570	0
ПЦ.00	Профессиональный цикл	2364	1728	636	0
УП.00	Учебная практика	180	180	0	0
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	396	396	0	0
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	144	144	0	0

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий		Самостоятельная работа обучающихся
			Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	
ПА.00	Промежуточная аттестация	252	252	0	0
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	216	0	0
ГИА.01	Подготовка к демонстрационному экзамену	36	36	0	0
ГИА.02	Демонстрационный экзамен	36	36	0	0
ГИА.03	Подготовка выпускной квалификационной работы	108	108	0	0
ГИА.04	Защита выпускной квалификационной работы	36	36	0	0
Заочная форма обучения					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	522	522	0	432
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	144	144	0	108
ОПЦ.00	Общепрофессиональный цикл	1272	1272	0	972
ПЦ.00	Профессиональный цикл	2510	2510	0	1288
УП.00	Учебная практика	180	180	0	0
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	396	396	0	0
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	144	144	0	0
ПА.00	Промежуточная аттестация	288	288	0	0
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	216	0	0
ГИА.01	Подготовка к демонстрационному экзамену	36	36	0	0
ГИА.02	Демонстрационный экзамен	36	36	0	0

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий		Самостоятельная работа обучающихся
			Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	
ГИА.03	Подготовка выпускной квалификационной работы	108	108	0	0
ГИА.04	Защита выпускной квалификационной работы	36	36	0	0

В рамках освоения ППССЗ по специальности реализуется ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18908 Судокорпусник-ремонтник)

5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: 30 Судостроение.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

морские, рыбопромысловые и речные суда и другая морская и речная техника, их механизмы и оборудование;

элементы судовых конструкций, узлы, детали, системы;

техническая и технологическая документация;

технологическое оборудование;

процессы управления при производстве, техническом обслуживании и ремонте судов;

первичные трудовые коллективы.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства.

Конструкторское обеспечение судостроительного производства.

Управление подразделением организации.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Судокорпусник-ремонтник).

6. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности

В результате освоения ППСЗ по специальности обучающиеся должны овладеть следующими видами деятельности (ВД), ПК, ОК:

Таблица 3 Общие компетенции выпускника

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

Код	Наименование общих компетенций
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Таблица 4 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства
ПК 1.1	Проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции
ПК 1.2	Обеспечивать технологическую под-готовку производства по реализации технологического процесса
ПК 1.3	Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации
ПК 1.4	Производить пусконаладочные работы и испытания
ВД 2	Конструкторское обеспечение судостроительного производства
ПК 2.1	Разрабатывать конструкторскую документацию для изготовления деталей узлов, секций корпусов
ПК 2.2	Разрабатывать технологические процессы сборки и сварки секций, ремонта и технологии утилизации корпусных конструкций
ПК 2.3	Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании
ВД 3	Организация и управление структурным подразделением
ПК 3.1	Организовывать работу коллектива исполнителей
ПК 3.2	Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций
ПК 3.3	Осуществлять контроль качества выполняемых работ на уровне управления
ПК 3.4	Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности
ПК 3.5	Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке
ПК 3.6	Оценивать эффективность производственной деятельности

ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 4.1	Владеть приемами выполнения слесарных операций с соблюдением технологии выполнения слесарно-сборочных и ремонтных работ.
ПК 4.2	Использовать слесарный и контрольно-измерительный инструмент, универсальные и специальные приспособления.
ПК 4.3	Применять механизацию, машины и станки, используемые для слесарных работ в судостроении.
ПК 4.4	Выполнять демонтаж и ремонт секций судна, судового оборудования и механизмов.

7. Учебные планы

Учебные планы прилагаются.

8. Календарный график учебного процесса

Календарный учебный график входит в структуру рабочего учебного плана.

9. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практики

Таблица 5 Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения ППСЗ
ОП Общеобразовательный цикл		
ОУП Основные учебные предметы		
ОУП.01	Русский язык	1
ОУП.02	Литература	2
ОУП.03	Иностранный язык	3
ОУП.04	История	4
ОУП.05	Обществознание	5
ОУП.06	География	6
ОУП.07	Химия	7
ОУП.08	Биология	8
ОУП.09	Физическая культура	9
ОУП.10	Основы безопасности жизнедеятельности	10
ПП Профильные предметы		
ПП.01	Математика	11
ПП.02	Информатика	12
ПП.03	Физика	13
ПОО Предлагаемые ОО		
ПОО.01	Основы черчения	14
ПОО.02	Введение в специальность	15
ПП Профессиональная подготовка		
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
ОГСЭ.01	История	18
ОГСЭ.02	Основы философии	19
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	20

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения ППССЗ
ОГСЭ.04	Психология общения	21
ОГСЭ.05	Физическая культура	22
ОГСЭ.06	Основы права	23
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		
ЕН.01	Математика	24
ЕН.02	Информатика и информационные технологии	25
ЕН.03	Экологические основы природопользования	26
ОПЦ Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Инженерная графика	27
ОП.02	Механика	28
ОП.03	Электроника и электротехника	29
ОП.04	Материаловедение	30
ОП.05	Метрология и стандартизация	31
ОП.06	Сварочное производство	32
ОП.07	Общее устройство судов	33
ОП.08	Основы автоматизации технологических процессов	34
ОП.09	Экономика организации	35
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	36
ОП.11	Основы предпринимательства и финансовой грамотности	37
ОП.12	Охрана труда	38
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	39
ОП.14	Судовые энергетические установки	40
ПЦ Профессиональный цикл		
ПМ.01	Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства	
МДК.01.01	Технологическая подготовка производства в судостроении	41
УП.01.01	Учебная практика	41
ПП.01.01	Производственная практика	41
ПМ.02	Конструкторское обеспечение судостроительного производства	
МДК.02.01	Конструкторская подготовка производства в судостроительной организации	42
ПП.02.01	Производственная практика	42
ПМ.03	Управление подразделением организации	
МДК.03.01	Основы управления подразделением организации	43
ПП.03.01	Производственная практика	43
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
МДК.04.01	18908 Судокорпусник-ремонтник	44
УП.04.01	Учебная практика	44
ПРВ	Рабочая программа воспитания	44

Рабочие программы, перечисленные в перечне, прилагаются.

10. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательной программы может организовываться путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Местом проведения практической подготовки могут быть профильные организации - юридические лица различных организационно-правовых форм и форм собственности, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы и позволяет выполнить обучающемуся индивидуальное задание, выданное в соответствии с действующими локальными нормативными актами Университета.

Часы, отведенные на практическую подготовку, отражены в пояснительной записке к учебному плану.

11. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ по специальности

Контроль качества освоения ППСЗ по специальности включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по ППСЗ по специальности осуществляются в соответствии с:

Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «МГТУ» по образовательным программам среднего профессионального образования от 26.01.2018г.;

Положением о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «МГТУ» от 22.12.2017г.;

Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся ФГБОУ ВО МГТУ» по образовательным программам среднего профессионального образования от 26.01.2018г.;

Порядком обеспечения проведения государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «МГТУ» от 26.01.2018г.

12. Ресурсное обеспечение ППСЗ по специальности

12.1. Кадровое обеспечение реализации ППСЗ по специальности.

Реализация ППСЗ по специальности 26.02.02 Судостроение обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Справка о кадровом обеспечении ППСЗ по специальности прилагается.

12.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности

ППСЗ по специальности 26.02.02 Судостроение обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Для обеспечения образовательного процесса ППСЗ по специальности 26.02.02 Судостроение разработаны материалы для учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по дисциплинам специальности.

Внеаудиторная работа обеспечена следующим методическим обеспечением:

Методические рекомендации по оформлению научно-исследовательских работ обучающимися ПФ МАУ. Общие требования к содержанию и оформлению

Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся в ФГБОУ ВО «МГТУ» по образовательным программам среднего профессионального образования.

Комплекс основных учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам/профессиональным модулям, практикам специальности 26.02.02 Судостроение содержится в Приложении.

Обучающимся обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по перечню дисциплин, профессиональных модулей ППСЗ по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Филиал предоставляет обучающимся доступ к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС):

ЭБС «IPRbooks»;

ЭБС Издательства «Лань»

12.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППСЗ по специальности.

Материально-техническая база филиала, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивает:

проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом ППСЗ по специальности;

выполнение обучающимся лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений согласно ФГОС СПО по специальности, обеспечивающих проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки,

учебной практики, предусмотренных учебным планом ППСЗ по специальности:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
инженерной графики;
механики;
метрологии и стандартизации;
общего устройства судов;
технологии судостроения;
экономики организации;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

электроники и электротехники;
автоматизированного проектирования конструкторской документации;
материаловедения.

Мастерские:

- сварочного производства;
- слесарно-механические;
- слесарно-сборочные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
электронный стрелковый тир.

Залы:

- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена ППСЗ по специальности 26.02.02 Судостроение прилагается.

13. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников

Социокультурная среда филиала представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности студенческого коллектива.

Характеристиками социокультурной среды филиала, обеспечивающими развитие общих компетенций выпускников выступают: целостность учебно-воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура университета, социальная поддержка студентов, научно-исследовательская работа обучающихся, внеучебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды филиала, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса.

Формирование социокультурной среды ПФ МАУ основывается на следующих нормативных документах.

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29

декабря 2012 г. (ред. от 21.11.2022);

2. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г.№996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г.»;

3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

4. Национальный проект «Образование» на 2018- 2024 годы;

5. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» в рамках национального проекта «Образование» на 2021-2024 годы (протокол от 21.10.2020г. №7/5/11/7);

6. «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» (утв. Президентом РФ 28.11.2014 N Пр-2753) (ред. от 29.05.2020);

7. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г., от 27 декабря 2018 г. N 2950-р;

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

Документами, регламентирующими воспитательную деятельность в филиале, являются:

Устав ФГАОУ ВО «МАУ»;

Рабочая программа воспитания.

Воспитательная деятельность в филиале реализуется в условиях:

системного взаимодействия всех существующих в колледже структур и единиц (преподаватель, заведующий отделением, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, руководители секций, руководители студенческих объединений, предметные и предметно-цикловая комиссия (далее -ПЦК), обучающиеся);

усиления роли заведующих отделениями как звена, обеспечивающего единство учебного и воспитательного процессов;

изменения роли преподавателя в воспитательном процессе в современных условиях,

новых форм работы учебных групп;

создания системы мониторинга качества воспитания: система учета и оценки результатов воспитательного процесса в учебных группах.

Основной целью воспитательного процесса в ПФ МАУ является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности.

Системообразующим элементом становится интеграция в различных формах жизнедеятельности, обучающихся учебно-познавательной и досуговой деятельности.

В филиале ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы с обучающимися, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с

механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления. Опорой в воспитательной работе является Студенческий Совет обучающихся филиала.

Большую роль в воспитательной работе и внеучебной деятельности филиала играет проведение культурно-массовых мероприятий.

Культурно-массовая работа направлена на формирование всесторонне развитой личности, воспитанию уважительного чувства к традициям филиала, развитию духовного мира, творческого и интеллектуального потенциала студентов. Реализуется через конкурсы, презентации видеороликов, интеллектуально-познавательные игры, викторины, встречи с интересными людьми, тематические вечера, экскурсии.

14. Особые условия

В соответствии с п. 7 Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, филиал вправе осуществлять реализацию образовательной программы или ее частей организуя учебные занятия в виде электронных-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационной образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через сайт ФГАОУ ВО «МАУ».