

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Методология психологического исследования

Разработчик (и):

Афонькина Ю.А.

ФИО

зав. кафедрой

должность

д-р. социол. наук,

канд. психол. наук, доцент

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры

Психологии и коррекционной психологии

наименование кафедры

протокол № 11 от 28.03 2024 г.

Заведующий кафедрой ПиКП



подпись

Ю.А. Афонькина

ФИО

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з.е.

1. В результате изучения дисциплины (модуля) аспирант должен:

Знать:

- методы научно-исследовательской деятельности;
- критерии научности психологического исследования.

уметь:

- анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации;
- критически оценивать исследовательские стратегии научного исследования в области общей психологии, психологии личности, истории психологии.

владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Методологические проблемы современной психологии

Психология как наука. Место психологии в системе наук. Становление предмета психологии. Объектные принцип дифференциации наук. Предметный принцип классификации наук по основанию дифференциации свойств человека как объекта познания. Академическая, прикладная и практическая психология. Психология как явление идеальной, виртуальной и материальной реальности

Тема 2. Парадигмальные основы психологической науки

Модель психической организации человека (Б.Г. Ананьев). Исследование психических образований, основанных на принципах психофизиологической, психофизической, психорефлективной, деятельностно-психологической, психоаналитической и иных парадигм.

Тема 3. Методология психологических исследований

Поиск проблемы для исследования. Формулировка темы и гипотез. Моделирование предмета и процедур исследования. Определение целей и задач эмпирического исследования. Подбор и изобретение исследовательских средств. Проектирование выборки. Определение переменных и их вариаций для математического и качественного анализа. Логика осмысления и интерпретации результатов исследования. Оформление проекта исследования. Изучение литературы по проблеме.

2. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных/практических/ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Перечень учебных изданий (печатные издания и ресурсы электронно-библиотечных систем)

1. Карандашев, В. Н. *Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540869> (дата обращения: 06.11.2024).*
2. Панферов, В. Н. *Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536760>*

5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

6. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к программе аспирантуры «Материально-технические условия реализации программы аспирантуры».

8. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Очная форма обучения				Всего часов
	семестр				
	4 семестр				
Лекции	6				6
Практические занятия					
Лабораторные работы	-	-			
Самостоятельная работа	66				66
Подготовка к промежуточной аттестации					
Всего часов по дисциплине	72				72

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля				
Зачет	4			