

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой СЭиТ
 Челтыбашев А.А./
«04» июля 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

при изучении дисциплины (модуля)

Б1.О.27 Гидравлические и пневматические системы транспортных средств

Направление подготовки/специальность

23.03.03

код и наименование направления подготовки /специальности

Направленность/специализация

Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов

Автомобильное хозяйство
и автомобильный сервис

наименование направленности (профиля) /специализации обра-
зовательной программы

Разработчик(и)

ст. преподаватель, Я.М. Караченцева, ст.
преподаватель А.С. Баринов

ФИО, должность, ученая степень, (звание)

Мурманск
2022

Фонд оценочных средств дисциплины

1. Б1.В.01 Введение в специальность

Характеристика результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (части компетенции)	Этапы освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
		<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый</i>	<i>Продвину-тый</i>	<i>Высокий</i>
ПК-14 способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций, использующихся в автомобильной промышленности	Знать: Основные особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций, использующихся в автомобильной промышленности	Фрагментарные знания основных особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования	Общие, но не структурированные знания основных особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования	Сформированные систематические знания основных особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования
	Уметь: Учитывать особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	Частично освоенные умения учитывать особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения учитывать особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологи-	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения учитывать особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологи-	Сформированные умения учитывать особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования

			ческого оборудования	ческого оборудования	
	Владеть: Навыками применения особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	Фрагментарное владение навыками применения особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования	Успешное и систематическое владение навыками применения особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования
ПК-15 владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения ее работоспособности	Знать: технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причины и последствий прекращения ее работоспособности	Фрагментарные знания технических условий и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Общие, но не структурированные знания технических условий и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технических условий и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Сформированные систематические знания технических условий и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
	Уметь: определять причины и последствия прекращения работоспособности транспортных и транспортно-	Частично освоенные умения определять причины и последствия прекращения работоспособности транспортных	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения определять причины и последствия прекращения	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения определять причины и последствия прекращения	Сформированные умения определять причины и последствия прекращения работоспособности транспортных и

	технологических машин и оборудования	ных и транспортно-технологических машин и оборудования	работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	транспортно-технологических машин и оборудования
	Владеть: навыками рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Фрагментарное владение навыками рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но не систематическое владение навыками рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Успешное и систематическое владение навыками рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
ПК-16 способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Знать: Основные технологические процессы диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Фрагментарные знания основных технологических процессов диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Общие, но не структурированные знания основных технологических процессов диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных технологических процессов диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Сформированные систематические знания основных технологических процессов диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
	Уметь: Применять на практике освоение технологии по диагностике, техническому об-	Частично освоенные умения применять на практике технологии по диагностике, техни-	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения применять на практике тех-	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять на практике	Сформированные умения применять на практике технологии по диагностике, техническому

	служиванию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ческому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	нологии по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	технологии по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
	Владеть: Навыками применения изученных технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Фрагментарное владение навыками применения изученных технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения изученных технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыками применения изученных технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Успешное и систематическое владение навыками применения изученных технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках дисциплины

2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- типовые задания по вариантам для выполнения реферата.

2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в форме:

- зачета.

Перечень компетенций (части)	Этапы формирования компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------	---

компетенции)			
ПК-14 способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	Знать: Основные особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций, используемых в автомобильной промышленности	Задания ПР Выполнение реферата, сдача его в установленный срок	Результат промежуточной аттестации - зачетное количество баллов за выполнение заданий текущего контроля
	Уметь: Учитывать особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	Задания ПР Выполнение реферата, сдача его в установленный срок	
	Владеть: Навыками применения особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	Задания ПР Выполнение реферата, сдача его в установленный срок	
ПК-15 владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий пре-	Знать: технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причины и последствий прекращения ее работоспособности	Задания ПР Выполнение реферата, сдача его в установленный срок	Результат промежуточной аттестации - зачетное количество баллов за выполнение заданий текущего контроля

кращения их работоспособности	Уметь: определять причины и последствия прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Задания ПР Выполнение реферата, сдача его в установленный срок	
	Владеть: навыками рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Задания ПР Выполнение реферата, сдача его в установленный срок	
ПК-16 способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Знать: Основные технологические процессы диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Задания ПР Выполнение реферата, сдача его в установленный срок	Результат промежуточной аттестации - зачетное количество баллов за выполнение заданий текущего контроля
	Уметь: Применять на практике освоение технологии по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Задания ПР Выполнение реферата, сдача его в установленный срок	
	Владеть: Навыками применения изученных технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Задания ПР Выполнение реферата, сдача его в установленный срок	

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля знаний, умений, навыков

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

С целью развития умений и навыков в рамках формируемых компетенций по дисциплине предполагается выполнение практических работ, что позволяет расширить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Перечень практических работ, описание порядка выполнения, требований к результатам работы представлены в методических указаниях по дисциплине.

Компетенция ПК -14 - «способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций», формируемая и оцениваемая на практических работах			
Уровень сформированности этапа компетенции			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания основных особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования	Сформированное умение учитывать особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования	Успешное и систематическое владение навыками применения особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования	Задание выполнено полностью и правильно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на дополнительные вопросы преподавателя
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях основных особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении учитывать особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Общие, но не структурированные знания основных особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-	В целом успешное, но не систематическое умение учитывать особенности обслуживания и ремонта транспортных	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения особенностей обслу-	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к зада-

технологических машин, технического и технологического оборудования	и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования	живания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования	нию, выполнены.
Фрагментарные знания основных особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования	Частично освоенное умение учитывать особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования	Фрагментарное владение навыками применения особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования	Задание не выполнено ИЛИ Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Компетенция ПК-15 - «владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности», **формируемая и оцениваемая на практических работах**

Уровень сформированности этапа компетенции			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированы глубокие знания технических условий и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Полностью сформированные умения определять причины и по следствия прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Успешное и систематическое применение навыков рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Задание выполнено полностью и правильно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на дополнительные вопросы преподавателя
Сформированы, но содержащие отдельные пробелы знания технических условий и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения определять причины и по следствия прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Сформированы общие знания технических	В целом успешно, но не систематически	В целом успешное, но не систе-	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует

условий и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	осуществляемые умения определять причины и по следствия прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	матическое применение навыков рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Фрагментарные знания технических условий и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Частично освоенные умения определять причины и по следствия прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Фрагментарное применение навыков рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Задание не выполнено ИЛИ Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
Компетенция ПК-16 - «способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», формируемая и оцениваемая на практических работах			
Уровень сформированности этапа компетенции			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированы глубокие знания основных технологических процессов диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Полностью сформированные умения применять на практике технологии по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Успешное и систематическое применение навыков применения изученных технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Задание выполнено полностью и правильно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на дополнительные вопросы преподавателя
Сформированы, но содержащие отдельные пробелы знания основных технологических процессов диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять на практике технологии по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудо-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения изученных технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.

	вания	транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
Сформированы общие знания основных технологических процессов диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения применять на практике технологии по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения изученных технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Фрагментарные знания основных технологических процессов диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Частично освоенные умения применять на практике технологии по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Фрагментарное применение навыков применения изученных технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Задание не выполнено ИЛИ Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом.

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным.

Сформированность компетенции ПК-14; ПК-15; ПК-16	Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Сформированы</i>	<i>Зачтено</i>	от 60 до 100	Набрано зачетное количество баллов

		баллов	согласно установленному диапазону
<i>Не сформированы</i>	<i>Не зачтено</i>	менее 60 баллов	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания для внутренней оценки уровня сформированности компетенций

Оценочные материалы содержат задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующие уровень сформированности компетенций.

Контрольные задания соответствуют принципам валидности, однозначности, надежности и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенции ПК-14, ПК-15, ПК-16

Код и наименование компетенции	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Задание для оценки сформированности компетенции
ПК-14 способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	Знать: Основные особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций, используемых в автомобильной промышленности	Тестовые задания
	Уметь: Учитывать особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	
	Владеть: Навыками применения особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	
ПК-15 владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности	Знать: технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причины и последствий прекращения ее работоспособности	Тестовые задания
	Уметь: определять причины и последствия прекращения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
	Владеть: навыками рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	

ПК-16 способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Знать: Основные технологические процессы диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Тестовые задания
	Уметь: Применять на практике освоение технологии по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
	Владеть: Навыками применения изученных технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	

5.1. Комплекс заданий сформирован таким образом, чтобы осуществить процедуру проверки одной компетенции у обучающегося в течение 5-10 минут в письменной или устной формах.

Содержание комплекса заданий по вариантам:

- тест для проверки сформированности компетенции ПК-14, ПК-15, ПК-16

Вариант 1

1. Хранение автомобилей - это...

- Поддержание исправности, готовности к работе и хорошего внешнего вида подвижного состава
- Обеспечение технической сохранности транспортного средства и его эксплуатационных свойств в межсезонное время, в период ТО и ремонта
- Реализация эксплуатационных свойств автомобиля путем выбора и обеспечения оптимальных режимов работы

2. Техническое обслуживание – это...

- Поддержание исправности, готовности к работе и хорошего внешнего вида подвижного состава
- Обеспечение технической сохранности транспортного средства и его эксплуатационных свойств в межсезонное время, в период ТО и ремонта
- Реализация эксплуатационных свойств автомобиля путем выбора и обеспечения оптимальных режимов работы

3. Кузов «универсал» - это ... кузов

- Трехобъемный
- Однообъемный
- Двухобъемный

4. Колесная база автомобиля – это...

- Расстояние между центром передней оси и центром задних осей автомобиля
- Расстояние между центром передней оси и центром задней оси автомобиля
- Сумма расстояний между центрами соседних осей автомобиля

4. Расстояние между центрами соседних осей автомобиля

5. В колесной формуле «4 х 2» ...

1. «4» обозначает общее количество колес, «2» - количество колес на задней оси
2. «4» обозначает общее количество колес, «2» - количество ведущих колес
3. «4» обозначает количество ведущих колес, «2» - количество ведущих осей

6. Сохраняемость автомобиля – это ...

1. Способность автомобиля сохранять работоспособное состояние в течение определенного времени или пробега
2. Способность автомобиля сохранять эксплуатационные свойства при длительном бездействии
3. Свойство автомобиля сохранять работоспособное состояние в установленных пределах при соблюдении режимов технического обслуживания и ремонта
4. Свойство автомобиля, заключающееся в его приспособленности к обнаружению и устранению отказов

Вариант 2

1. Контроль, направленный на обеспечение безопасности движения, а также работы по поддержанию надлежащего внешнего вида, заправку топливом, маслом и охлаждающей жидкостью, а для некоторых видов подвижного состава - на санитарную обработку кузова, относятся к такому виду технического обслуживания, как...

1. Первое техническое обслуживание (ТО-1)
2. Ежедневное обслуживание (ЕО)
3. Сезонное обслуживание (СО)
4. Второе техническое обслуживание (ТО-2)

2. Целью технической эксплуатации является...

1. Поддержание в надлежащем техническом состоянии транспортных средств путем своевременного проведения технического обслуживания и ремонта
2. Недопущение аварий и ДТП транспортных средств
3. Снижение затрат при эксплуатации транспортных средств

3. Ремонтпригодность автомобиля – это ...

1. Способность автомобиля сохранять эксплуатационные свойства при длительном бездействии
2. Способность автомобиля сохранять работоспособное состояние в течение определенного времени или пробега
3. Свойство автомобиля, заключающееся в его приспособленности к обнаружению и устранению отказов
4. Свойство автомобиля сохранять работоспособное состояние в установленных пределах при соблюдении режимов технического обслуживания и ремонта

4. Состояние автомобиля, при котором дальнейшее его использование по назначению недопустимо, или экономически нецелесообразно либо восстановление его исправности невозможно или нецелесообразно, называют...

1. неисправностью
2. критическим состоянием
3. пограничным состоянием
4. предельным состоянием

5. *Активная безопасность автомобиля – это ...*

1. Комплекс его свойств, снижающих возможность возникновения ДТП
2. Комплекс свойств автомобиля, снижающих возможность возникновения ДТП, а также конструктивные мероприятия, направленные на сведение к минимуму вероятности ранений человека при ДТП
3. Конструктивные мероприятия, направленные на сведения к минимуму вероятности ранений человека при ДТП

6. *Кузов «седан» - это ... кузов*

1. Трехобъемный
2. Однообъемный
3. Двухобъемный

Вариант 3

1. *Свойство автомобиля сохранять в течение требуемого времени в установленных пределах значения всех параметров, характеризующих его способность выполнять необходимые функции в заданных режимах и условиях применения, технического обслуживания, ремонта, хранения и транспортирования это ...*

1. безотказность
2. надежность
3. сохраняемость
4. предельное состояние

2. *Свойство автомобиля в его приспособленности к предупреждению, обнаружению и устранению причин и последствий отказов, путем проведения технического обслуживания и ремонтов это ...*

1. надёжность
2. ремонтпригодность
3. исправность

3. *Кузов «хэтчбек» - это ... кузов*

1. Трехобъемный
2. Однообъемный
3. Двухобъемный

4. *Алюминиевые материалы свариваются в ...*

1. вакууме
2. среде защитных инертных газов
3. атмосферном воздухе

5. *Техническая эксплуатация – это ...*

1. наука обеспечения необходимого уровня безопасности дорожного движения
2. наука по определению оптимальных режимов работы транспортных средств
3. наука, направленная на поддержание транспортных средств в технически исправном состоянии

6. *В колесной формуле «4 х 4» ...*

1. «4» обозначает общее количество колес, «4» - количество колес на задней оси
2. «4» обозначает общее количество колес, «4» - количество ведущих колес
3. «4» обозначает количество ведущих колес, «4» - количество ведущих осей

Вариант 4

1. *Снаряженная масса автомобиля – это масса автомобиля, укомплектованного запасным колесом и водительским инструментом...*

1. Полностью заправленного топливом, маслом, охлаждающей и специальными жидкостями, с учетом массы водителя
2. Полностью заправленного топливом, маслом, охлаждающей и специальными жидкостями, без учета массы водителя
3. Не заправленного топливом, маслом, охлаждающей и специальными жидкостями, без учета массы водителя

2. *Что такое ремонт автотранспортных средств?*

- 1) Это комплекс работ (операций) по устранению возникших отказов (неисправностей) и восстановлению полной работоспособности автотранспортного средства (агрегата, узла, системы) в пределах эксплуатационных характеристик, установленных изготовителем.
- 2) Это комплекс работ (операций) по определению с установленной точностью технического состояния (параметров эксплуатационных характеристик) автотранспортного средства (агрегата, узла, системы).
- 3) Это комплекс работ (операций), направленных на предупреждение отказов и неисправностей, обеспечение полной работоспособности автотранспортного средства (агрегата, узла, системы) в пределах эксплуатационных характеристик, установленных изготовителем.

3. *В каком из перечисленных случаев агрегат подвергается капитальному ремонту?*

- 1) Базовая деталь нуждается в замене или ремонте.
- 2) В случае демонтажа агрегата.
- 3) Агрегат восстанавливался при помощи текущего ремонта.

4. *Детали разового монтажа – это детали, которые ... использовать повторно*

1. нельзя
2. рекомендуется только в особых случаях
3. можно

5. *Индекс DOHC применяется для обозначения :*

1. - схемы ГРМ с двумя верхнерасположенными распределительными валами
2. - схемы ГРМ с двумя нижерасположенными распределительными валами
3. - схемы ГРМ с одним верхнерасположенным распределительным валом

6. Двигатель с углом развала цилиндров 180 градусов называется:

1. оппозитным;
2. прецизионным;
3. оппозитным;
4. горизонтальным.

Шкала оценивания комплексного задания

Оценка (баллы)	Критерии оценки
5 баллов «отлично»	правильных ответов - 6
4 балла «хорошо»	правильных ответов – 5
3 балла «удовлетворительно»	правильных ответов - 4
2 балла «неудовлетворительно»	правильных ответов – 3 и меньше

Сформированность компетенций (этапов) у обучающихся проводится в соответствии с оценочной шкалой.

5.2 Алгоритм, критерии и шкала оценивания сформированности компетенции

Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочное средство	Результаты оценивания задания	Результат оценивания этапа формирования компетенции	Результат оценивания сформированности компетенции (части компетенций)
Компетенция ПК-14				
Знать	Тестовые задания 1,2,3,4	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
Уметь				
Владеть				
Компетенция ПК-15				
Знать	Тестовые задания 1,2,3,4	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
Уметь				
Владеть				
Компетенция ПК-16				
Знать	Тестовые задания 1,2,3,4	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
Уметь				
Владеть				

Уровень сформированности компетенции в целом или ее части оценивается по шкале от 2 до 5 баллов:

- менее 2,5 баллов – уровень сформированности компетенции ниже порогового;
- 2,5..3,4 балла – пороговый уровень сформированности компетенции;
- 3,5..4,4 балла – продвинутый уровень, компетенция сформирована в полном объеме;
- 4,5..5 баллов – высокий уровень сформированности компетенции.

Уровень сформированности компетенций (части компетенции)	Характеристика уровня
<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 4,5..5 баллов</p>
<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 3,5..4,4 балла.</p>
<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 2,5..3,4 балла.</p>
<p>Ниже порогового (неудовлетворительно)</p>	<p>Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции не выполнено или набрано менее 2,5 баллов.</p>