

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Естественно-технологического
института

Петрова Л.А.

подпись

« 02 » ноября 20 20 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	<u>Б1.Б.04 «Социология»</u> код и наименование дисциплины
Направление подготовки	<u>16.03.03 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения»</u> код и наименование направления подготовки /специальности
Направленность/специализация	<u>Холодильная техника и технология</u> наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u> указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО
Кафедра-разработчик	<u>философии и права</u> наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск

2020

Лист актуализации и изменений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине (модулю) Б1.Б.04 Социология входящей в состав ОПОП по направлению подготовки/специальности 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения, направленности (профилю)/специализации Холодильная техника и технология, 2020 года начала подготовки.

Таблица 1 - Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1	Титульного листа, по тексту документа	Переименование типа образовательной организации ФГБОУ ВО «МГТУ» в ФГАОУ ВО «МГТУ»	1.Приказ Министерства науки и высшего образования №854 от 31.07.2020г. 2. Внесение изменений в компоненты ОПОП решением Ученого совета (протокол №3 от 30.10.2020)	30.10.2020
2	Методического обеспечения дисциплины			
3	Структуры и содержания ФОС			
4	Перечня лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Обновление перечня ИСС	Обновление перечня баз данных и ИСС на сайте МГТУ	30.10.2020
5	Рекомендуемой литературы	Обновление списка	Обновление библиографического каталога Университета	30.10.2020

Дополнения и изменения внесены « 30 » октября 2020 г

Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточного контроля, формы отчетности)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.04	Социология	<p>Цель дисциплины – формирование представления о специфике социологии как способе познания, об основных разделах современного социологического знания, социальных проблемах и методах их исследования; понимание значения социологической науки для оценки социальных и гуманитарных последствий научных открытий и новых технических решений; использование основных положений и методов социологии при решении социальных и профессиональных задач; формирование способности анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p>Задачи дисциплины: - дать необходимые знания теоретических основ общей социологии и специальных социологических теорий, методологии и методов социологического познания, процессов и изменений в социальных системах и гуманитарных областях деятельности человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение социальных проблем и способов их разрешения, овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога. - способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию социальных проблем и овладению основами методики социологических исследований. <p><u>В результате изучения дисциплины академический бакалавр должен:</u></p> <p>Знать: - структуру, основные функции и сферы применения социологического знания; содержание объекта и предмета социологии; основные социологические понятия и категории; содержание социальных взаимодействий на разных уровнях, связей и отношений, структуру социальных систем, социализации; основные виды и структуры социальных групп, общностей, институтов; основы методов и этапов прикладного социологического исследования.</p> <p>Уметь: понимать значение социологической науки, ее важность при оценке социальных последствий социальных взаимодействий и изменений; использовать основные положения и методы социологии при решении социальных задач;</p> <p>Обладать: умениями и навыками самостоятельного анализа социологической литературы; владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способностью самостоятельно анализировать социально значимые проблемы, основы методологии социологического анализа.</p> <p><u>Содержание разделов дисциплины:</u></p> <p>Содержание основных понятий и определений. Парадигмы социологического знания. Социальные процессы и изменения, происходящие в обществе и социальных институтах, в мировой системе в процессе глобализации, в личности и статусе, в социальном контроле и девиации, в социальных группах и общностях, стратификации и социальной мобильности. Темы устной практики.</p> <p>Реализуемые компетенции ОК-2, ОК-6, ДПК -1</p> <p>Формы отчетности Очная форма - 2 курс, семестр 3 – к/р, реферат, зачет Заочная форма - 2 курс, семестр 3 – к/р, зачет</p>

Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 16.03.03 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения»
(код и наименование направления подготовки (специальности))

утвержденного 12 марта 2015 № 198, и УП, утвержденного Ученым советом МГТУ от
дата, номер приказа Минобрнауки РФ

27.03.2020, протокол №8

обозначение или наименование другого документа университетского уровня

2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля).

Целью дисциплины (модуля) «Социология» является подготовка обучающегося в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра и рабочим учебным планом направления 16.03.03 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения», что предполагает формирование представления о специфике социологии как способе познания, основных разделах современного социологического знания, социальных проблемах и методах их исследования; понимание значения социологической науки для оценки социальных и гуманитарных последствий научных открытий и новых технических решений; использование основных положений и методов социологии при решении социальных и профессиональных задач; формирование способности анализировать социально значимые проблемы и процессы.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать необходимые знания теоретических основ общей социологии и специальных социологических теорий, методологии и методов социологического познания, процессов и изменения в социальных системах и гуманитарных областях деятельности человека;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение социальных проблем и способов их разрешения, овладение приёмами ведения дискуссии, полемики, диалога.
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию социальных проблем и овладению основами методики социологических исследований.

3. Требования к уровню подготовки бакалавра в рамках данной дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Социология» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 16.03.03 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения».

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Социология»

Результаты формирования компетенций и планируемые результаты обучения представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

№ п/п	Код компетенции	Компоненты компетенции, степень их реализации	Результаты обучения
1	ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской по-	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется полностью	Знать: - основные процессы социальных изменений; - процессы стратификации, социальной мобильности, процессы и факторы дезинтеграции социальных общностей; - Основные парадигмы развития социологического знания.

	зиции		<p>Уметь:</p> <p>- осуществлять абстрактное конструирование собственной социальной структуры личности, определять содержание процессов социализации, социальной адаптации, интериоризации, факторов социальной девиации.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками понимания социальной сущности коллективного поведения; форм и видов социальных, культурных, этнических и конфессиональных изменений, в том числе, в контексте модернизации современных обществ и России.</p>
2	ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется полностью	<p>Знать: понятия «человек, индивид, индивидуальность, личность» в социологии, основные положения социологических теорий личности</p> <p>Уметь: анализировать сущность мотивации и стимулирования</p> <p>Владеть: основными методами сбора социологической информации</p>
3	ДПК-1 Готовность применять в профессиональной деятельности навыки социального взаимодействия и основы социологических знаний в устной и письменной форме.	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется полностью	<p>Знать: сущность понятий «неформальная организация», «социально-психологическая организация», «внеформальная группа»</p> <p>Уметь: выделять в социальной реальности основные типы социальных процессов кооперации, приспособления, соперничества, конфликтов, мобильности</p> <p>Владеть: навыками оценки уровня межличностного общения и сбора необходимой для трудовой деятельности информации</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Таблица 3* - Распределение учебного времени дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Вид учебной нагрузки**	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения					
	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	Семестр	Всего часов	Семестр	Всего часов	Семестр/Курс	Всего часов

* Разработчикам РП можно убирать столбцы с формами обучения, если данная форма не реализуется в МГТУ

** При отсутствии вида учебной нагрузки ставить прочерк в соответствующей ячейке

	3	-	-		-	-	-		3	-	2	
Лекции	14	-	-	14	-	-	-	-	2	-	-	2
Практические занятия	16	-	-	16	-	-	-	-	2	-	-	2
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Контроль									4			4
Самостоятельная работа студента	114	-	-	114	-	-	-	-	136	-	-	136
Подготовка и сдача экзамена	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего часов по дисциплине	144	-	-	144	-	-	-	-	144	-	-	144

Формы промежуточного и текущего контроля

Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зачет/зачет с оценкой	+	-	-	1	-	-	-	-	+	-	-	1
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество расчетно-графических работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество контрольных работ	1	-	-	1	-	-	-	-	+	-	-	1
Количество рефератов	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество эссе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 4* - Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки по формам обучения		
	Очная Л/ЛР/ПЗ/СРС	Очно-заочная Л/ЛР/ПЗ/СРС	Заочная Л/ЛР/ПЗ/СРС
1.Социально-философские предпосылки социологии как науки. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Объект и предмет социологии: категория “социальное” и социальная реальность. Понятийный аппарат социологии: понятие идеального типа, модельные и аналитические понятия, статистические категории. Структурирование социологического знания. Типы социологических теорий. Функции социологии. Методы социологии.	2/-/-9	-/-/-	-/-/-11

* Разработчикам РП можно убирать столбцы с формами обучения, если данная форма не реализуется в МГТУ

<p>2.Парадигмы социологического знания. Классические социологические теории. Социологический проект О.Конта. Позитивизм, закон трех стадий исторического развития, учение о социальной статике и социальной динамике. Органическая теория Г. Спенсера. Социологические воззрения Э. Дюркгейма. Понимающая социология М. Вебера. Социально-исторический детерминизм К. Маркса. Русская социологическая мысль конца XIX-начала XX века (стадии развития, основные течения и школы). Социология П. Сорокина. Современные социологические теории: структурно-функциональный анализ (Р. Мертон, Т. Парсонс), символический интеракционизм (Дж. Г.Мид), феноменологическая социология (А. Шюц) и этнометодология (Г. Гарфинкель), системно-функциональный подход (Н. Луман).</p>	<p>2/-/2/9</p>	<p>-/-/-/-</p>	<p>2/-/-/11</p>
<p>3.Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общество как социальная система. Понятие “социальное взаимодействие”. Социальные связи и отношения. Виды социальных отношений: экономические, политические, социокультурные. Понятие “социальная система”. Иерархия социальных систем. Факторы интеграции социальных систем. Социальная система и ее структура. Общество как социокультурная система. Общество и социальные институты. Культура как фактор социальных изменений.</p>	<p>2/-/2/9</p>	<p>-/-/-/-</p>	<p>-/-/2/11</p>
<p>4.Социальные организации. Понятие и структура социальной организации: связи и отношения кооперации, координации, субординации, реординации. Формализация структуры организации, организационная иерархия, цели организаций. Типология организаций: формальная, неформальная, внеформальная, социально-психологическая. Малые группы и коллективы. Трудовая организация и трудовой коллектив. Формы организации. Функционирование организации: управление, руководство и лидерство в организации.</p>	<p>-/-/2/9</p>	<p>-/-/-/-</p>	<p>-/-/-/11</p>

<p>5.Социальные институты: функции, структура. Институт семьи. Понятие “социальный институт”. Процесс институционализации. Социологический анализ социальных институтов: институциональные связи и отношения, организационные структуры. Виды и функции социальных институтов. Общество и социальные институты: факторы детерминации. Дисфункции социальных институтов. Причины деинституционализации. Семья как универсальный социальный институт. Функции семьи. Брак как социальный институт. Формы брака: моногамия, полигамия. Исторические формы семьи. Социальные факторы интеграции и дезинтеграции семьи.</p>	<p>2/-/-9</p>	<p>-/-/-</p>	<p>-/-/-11</p>
<p>6.Социальная структура общества. (Социальные группы и общности). Понятие социальной структуры. Понятие социального статуса, его виды. Социальные группы и общности. Статусная и социально-групповая структуры. Малые группы. Виды социальных общностей. Этнические общности. Концепции социального неравенства и дифференциации. Факторы социальной дифференциации и неравенство в современном обществе. Социальная структура: классово-стратификационная, социально-территориальная. Процессы дезинтеграции социальных общностей: маргинализация, аномия, миграция. Стратификация и социальная мобильность. Концепция социальной мобильности. Стратификационная модель современного общества.</p>	<p>2/-/2/9</p>	<p>-/-/-</p>	<p>-/-/-11</p>

<p>7.Социология личности. Личность как социальный тип. Основные понятия социологии личности. Социологические концепции личности. Социологический анализ личности. Ролевая теория личности. Общность и личность. Личность: социальные типы. Процесс социализации личности: факторы, этапы, субъекты. Факторы десоциализации. «Деятельность» и «поведение» как социологические понятия. Социологический анализ основных видов и факторов детерминации социального поведения личности и общности: потребности, интересы, цели, ценностные ориентации, стереотипы, установки, традиции. Социальный контроль и его формы. Социальный контроль и девиация. Конформное и девиантное поведение. Причины роста социальных девиаций в современном российском обществе.</p>	-/-/2/9	-/-/-/-	-/-/-/11
<p>8.Социология конфликта Понятие конфликт, конкуренция, социальный конфликт. Социальный конфликт как форма социального взаимодействия. Социальное неравенство как основной фактор социальных конфликтов. Структура конфликта. Конфликтная ситуация: объективные и субъективные факторы возникновения. Конфликтная проблема. Типология социальных конфликтов. Формы протекание, стратегии управления и разрешения конфликта. Конфликт как фактор социальных изменений. Понятие социальный кризис. Структура социального кризиса. Кризис социальной системы: факторы и социальные последствия. Типология социальных кризисов. Социокультурный конфликт и кризис. Социальные кризисы как факторы революции и реформы в современном обществе.</p>	-/-/1/9	-/-/-/-	-/-/-/11
<p>9.Политическая социология. Соотношение понятий: общество, гражданское общества и социальный институт. Гражданское общество: социальные, институциональные и социокультурные факторы формирования и изменений. Институты гражданского общества. Статусы и роли личности в гражданском обществе. Атрибуты гражданского общества: экономическая свобода индивида, политический плюрализм, гражданская культура, гражданский менталитет. Общественное мнение как институт гражданского общества.</p>	2/-/2/9	-/-/-/-	-/-/-/11

<p>10.Общественное мнение как социальный институт. Понятие групповое, коллективное и общественное мнение. Общественное мнение как социальный институт. Атрибуты, факторы формирования и измеряемые характеристика общественного мнения. Субъект и объект общественного мнения. Явные, латентные функции и дисфункции общественного мнения. Формы институционализации и выражения общественного мнения как института социального контроля. Методы исследования общественного мнения.</p>	<p>-/-/1/9</p>	<p>-/-/-/-</p>	<p>-/-/-/11</p>
<p>11.Социология социальных изменений. Характеристика и соотношение понятий “социальный процесс”, “социальное развитие”, “социальное изменение”. Социальные изменения: виды, факторы, социальные последствия. Концепции социального прогресса. Социальный прогресс и регресс: факторы, соотношение критериев. Жизненные циклы социальных движений. Революция как форма социальных изменений. Социальные реформы. Социальные революции и реформы. Мировая система и процессы глобализации.</p>	<p>-/-/1/9</p>	<p>-/-/-/-</p>	<p>-/-/-/11</p>
<p>12.Современное российское общество: перспективы развития и место в современном мире. Переходный характер современного этапа развития России. Социальные реформы и их социальные последствия. Реформирование политических и государственных институтов. Проблемы социального неравенства в российском обществе. Процессы социального расслоения. Аномия и процессы деинституционализации. Социальная политика современного Российского государства. Создание ”среднего” класса и процессы маргинализации. Перспективы духовного возрождения России. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Перспективы перехода России в стадию постиндустриального общества.</p>	<p>-/-/1/9</p>	<p>-/-/-/-</p>	<p>-/-/-/7</p>

13.Методы социологического исследования. Социологическое исследование: содержание, структура, виды. Общая характеристика количественных и качественных методов эмпирических социологических исследований. Прикладные социологические исследования. Этапы прикладного социологического исследования: подготовительный этап или этап разработки программы социологического исследования; полевой этап или этап сбора эмпирических данных; подготовка к обработке и обработка информации; анализ информации и подготовка итоговых документов социологического исследования. Общая характеристика количественных и качественных методов социологического исследования: опрос, наблюдение, метод экспертных оценок; анализ документов, эксперимент. Основное содержание выборочного метода и виды выборки.	2/-/-3	-/-/-/-	-/-/-/8
Итого:	14/-/16/114	-/-/-/-	2/-/2/136

Таблица 5 - Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий								Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	р	к/р	э	СРС	
ОК-2	+	-	+	-	+	+	-	+	Тест, конспект, выступление на семинаре, выполнение реферата, контрольной работы
ОК-6	+	-	+	-	+	+	-	+	Тест, конспект, выступление на семинаре, выполнение реферата, контрольной работы
ДПК-1	+	-	+	-	+	+	-	+	Устный ответ на практическом занятии, интерактивная дискуссия, выполнение контрольной работы, реферата

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СРС – самостоятельная работа студентов

Таблица 6 - Перечень лабораторных работ

№ п\п	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов	№ темы по Таблице 2
1	2	3	4
	Не предусмотрены		
	Итого:		

Таблица 7- Перечень практических работ

№ п\п	Темы практических работ	Количество часов		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1	Парадигмы социологического знания	2		
2	Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общество как социальная система	2		2
3	Социальные организации	2		
4	Социальные институты	2		
5	Социальная структура общества (социальные группы и общности)	2		
6	Социология личности	2		
7	Социология конфликта	2		
8	Методы социологического исследования	2		
	Итого:	16		2

5. Перечень примерных тем курсовой работы (проекта)**Не предусмотрены****6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) ***

1. Социология / Методические указания к самостоятельной работе студентов и курсантов всех специальностей и всех форм обучения / В. В. Рябев – Мурманск : Изд-во МГТУ, 2020. – 100 с.
2. Социология / Методические указания к практическим занятиям для студентов и курсантов всех специальностей и направлений и всех форм обучения / В. В. Рябев – Мурманск : Изд-во МГТУ, 2020. – 76 с.
3. Социология / Методические указания к выполнению контрольных и реферативных работ для всех специальностей направлений и форм обучения / В. В. Рябев – Мурманск: Изд-во МГТУ, 2020. – 32 с.

7. Фонд оценочных средств (ФОС)

ФОС входит в состав образовательной программы в качестве самостоятельного документа.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**Основная**

1. *Общая социология / под ред. А.Г. Эфендиева. М.: Инфра - М., 2011.- 632 с. – 111 экз.*
2. *Рябев В.В. Основы социологии политики и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисциплинам "Социология", "Политология", "Правоведение" для студентов и курсантов всех направлений подгот. и форм обучения / В. В. Рябев, В. П. Милецкий, В. В. Рябев; М-во образования и науки, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 744*

*В перечень входят методические указания к: выполнению практических, лабораторных, контрольных, самостоятельных, расчетно-графических, курсовых работ и др.

Дополнительная

1. Фатхуллина, Л.З. Социология / Л.З. Фатхуллина. Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: КНИТУ, 2018. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500695> (дата обращения: 20.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2348-3. – Текст: электронный.
2. Фролов С.С. Общая социология. М.: Проспект, 2010. – 348 с. – 95 экз.

9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

1. Электронно-библиотечная система издательства "ЛАНЬ" (с 1 сентября 2013 г. по 30 сентября 2019 г.). Договор № 19/85 от 12.09.2018 г.
2. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" (с 15 ноября 2015 г. по 15 ноября 2018 года.). Договор № 112-10/14 от 27.10.2015
3. Электронно-библиотечная система "ИД Троицкий мост" (с 1 апреля 2015 по 1 апреля 2019 года). Договор № 49.19/19 от 14.03.2016 г.
4. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" (с 20 апреля 2015 г. по 20 апреля 2018 г.). Договор № 49.19/32 от 01.04.2016 г.
5. Электронно-библиотечная система "IPRbooks" (с 20 апреля 2016 г. по 20 апреля 2019 г.). Договор № 187/16 от 01.03.2016 г.
6. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science (договор № 860 от 02 апреля 2018 г.)
7. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (с 09 августа 2017 г. по 08 августа 2022 г.)
8. Электронная база данных "EBSCO" (с 01 июля 2017 года по 31 декабря 2018 г.)

10. Перечень информационных технологий и лицензионного программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08)
2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор №32/224 от 14.07.2009)
3. Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010 (договор №32/285 от 27.07.2010)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8 - Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

*Перечень лицензионного программного обеспечения в обязательном порядке согласовывать с Управлением информатизации.

№ п./п.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	<p>№ 417В Учебная аудитория для проведения лекционных занятий</p> <p>183010, Мурманск, пр. Кирова, д.2, (корпус «В»)</p>	<p>Количество столов – 161 - (151-двух. местных + 16 – одноместных) Количество стульев – 161- (151-двух. местных + 16 – одноместных) Посадочных мест – 318 Доска аудиторная – 5</p> <p>Проектор Toshiba TDP-TW355 - 1 шт, Экран настенный Draper Targa300*401 – 1 шт.</p>
2.	<p>426П Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации</p> <p>183010, Мурманск, ул. Советская, д. 10а, (корпус «П»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью: учебные столы – 20 шт.; учебные стулья – 41 шт.; Учебно-информационные стенды – 2 шт.; Доска аудиторная – 1 шт. Репродукции философов – 10 шт. Общая площадь – 36,10 кв.м. и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, переносным мультимедийным оборудованием: 1.проектор TOSHIBA XC2200, LCD,2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт. 2.переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт.</p>
3.	<p>227 В Специальное помещение для самостоятельной работы (зал электронных и информационных ресурсов)</p> <p>г. Мурманск, пр.Кирова, д.2 (Корпус «В»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью, техническими средствами обучения. Оснащено компьютерной техникой: Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета со специализированным программным обеспечением: 1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional ver 2002 Service Pack 3, лицензия №44335756 от 29.07.2008 г. (договор №32/379 от 14.07.08 г.) 2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия №45676388 от 08.07.2009 г. (договор 32/224 от 14.07.2009 г.) 3. Электронные словари АBBYY Lingvo x3 Английская версия, Европейская версия, (сетевые версии), 2009 г. (договор ЛЦ-080000623 от 04.12. 2009 г.) 4. Система оптического распознавания текста АBBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009г. (договор ЛЦ-080000510 от 28.04. 2009 г.) – 6 шт. Мониторы АОС F22+ – 6 шт. Копировальный аппарат XEROX CopyCentre</p>

		С118 – 1 шт. Принтер HP LJ Pro P1566 – 2 шт. Сканер EPSON Perfection V10 – 1 шт.
		Посадочных мест – 6
4.	2П Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Шкафы-сейфы – 2

**Таблица 9 - Технологическая карта дисциплины (промежуточная аттестация - зачёт)
Дисциплина «Социология»**

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения
		min	max	
Текущий контроль				
1	Посещение лекций 50 % – 20 баллов; нет посещений – 0 баллов,	20	20	По расписанию
2	Практические занятия «удовлетворительно» – 20 баллов, нет посещений – 0 баллов	20	20	По расписанию
3	Контрольные работы (рефераты) «удовлетворительно» – 20 баллов,	20	20	12 неделя
4	Своевременная сдача контрольных точек Своевременно – 20 баллов	20	20	
	ИТОГО	80	80	
Промежуточная аттестация «зачёт»				
	Зачёт	20	20	
	ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	100	100	