

Компонент ОПОП 45.03.02 Лингвистика
наименование ОПОП

Б1.О.11.06 Практический курс английского языка и практика перевода

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля)

Б1.О.11.06 Практический курс английского языка и практика перевода

Разработчик (и):

Агапова Д.В.

ФИО

доцент кафедры иностранных языков

должность

кандидат педагогических наук

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

иностраннных языков

наименование кафедры

протокол № 7 от 03.04.2025

Заведующий кафедрой иностраннных языков


подпись

Александрова Е.В.
ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код компетенции	Наименование	Номер задания, проверяющего сформированность компетенции	
		1 вариант	2 вариант
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	1-30	1-30

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Индикаторы компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности и компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
Введение. Морфология и синтаксис. Уровни и единицы языка	ОПК-1	1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. 1.2. Использует понятийный аппарат и лингвистики, теории и истории основного изучаемого языка в собственной профессиональной и научной деятельности. 1.3. Сознает и соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.	понятийный аппарат теоретической грамматики; основные грамматические теории; основы различных типов грамматического анализа.	работать с научной литературой для извлечения необходимой информации при подготовке к лекциям и семинарам	базовыми понятиями и теориями грамматики; навыками самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения в рамках грамотного грамматического анализа конкретного языкового материала	Тест
Грамматические категории. Грамматические значения и грамматические формы	ОПК-1	1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. 1.2. Использует понятийный аппарат и лингвистики, теории и истории основного изучаемого языка в собственной профессиональной и научной деятельности. 1.3. Сознает и соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.	понятийный аппарат теоретической грамматики; основные грамматические теории; основы различных типов грамматического анализа.	работать с научной литературой для извлечения необходимой информации при подготовке к лекциям и семинарам	базовыми понятиями и теориями грамматики; навыками самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения в рамках грамотного грамматического анализа конкретного языкового материала	Тест
Теория частей речи	ОПК-1	1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя	понятийный аппарат теоретической грамматики;	работать с научной литературой для извлечения	базовыми понятиями и теориями грамматики;	Тест

		изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. 1.2. Использует понятийный аппарат и лингвистики, теории и истории основного изучаемого языка в собственной профессиональной и научной деятельности. 1.3. Сознает и соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.	основные грамматические теории; основы различных типов грамматического анализа.	необходимой информации при подготовке к лекциям и семинарам	навыками самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения в рамках грамотного грамматического анализа конкретного языкового материала	
Существительное как часть речи	ОПК-1	1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. 1.2. Использует понятийный аппарат и лингвистики, теории и истории основного изучаемого языка в собственной профессиональной и научной деятельности. 1.3. Сознает и соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.	понятийный аппарат теоретической грамматики; основные грамматические теории; основы различных типов грамматического анализа.	работать с научной литературой для извлечения необходимой информации при подготовке к лекциям и семинарам	базовыми понятиями и теориями грамматики; навыками самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения в рамках грамотного грамматического анализа конкретного языкового материала	Тест
Прилагательное и наречие. Слова категории состояния	ОПК-1	1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. 1.2. Использует понятийный аппарат и лингвистики, теории и истории основного изучаемого языка в собственной профессиональной и научной деятельности. 1.3. Сознает и соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.	понятийный аппарат теоретической грамматики; основные грамматические теории; основы различных типов грамматического анализа.	работать с научной литературой для извлечения необходимой информации при подготовке к лекциям и семинарам	базовыми понятиями и теориями грамматики; навыками самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения в рамках грамотного грамматического анализа конкретного языкового материала	Тест

Английский глагол и его категории	ОПК-1	1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. 1.2. Использует понятийный аппарат и лингвистики, теории и истории основного изучаемого языка в собственной профессиональной и научной деятельности. 1.3. Сознает и соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.	понятийный аппарат теоретической грамматики; основные грамматические теории; основы различных типов грамматического анализа.	работать с научной литературой для извлечения необходимой информации при подготовке к лекциям и семинарам	базовыми понятиями и теориями грамматики; навыками самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения в рамках грамотного грамматического анализа конкретного языкового материала	Тест
Общие принципы описания синтаксических единиц	ОПК-1	1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. 1.2. Использует понятийный аппарат и лингвистики, теории и истории основного изучаемого языка в собственной профессиональной и научной деятельности. 1.3. Сознает и соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.	понятийный аппарат теоретической грамматики; основные грамматические теории; основы различных типов грамматического анализа.	работать с научной литературой для извлечения необходимой информации при подготовке к лекциям и семинарам	базовыми понятиями и теориями грамматики; навыками самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения в рамках грамотного грамматического анализа конкретного языкового материала	Тест
Синтаксические теории словосочетания	ОПК-1	1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. 1.2. Использует понятийный аппарат и лингвистики, теории и истории основного изучаемого языка в собственной профессиональной и научной деятельности.	понятийный аппарат теоретической грамматики; основные грамматические теории; основы различных типов грамматического анализа.	работать с научной литературой для извлечения необходимой информации при подготовке к лекциям и семинарам	базовыми понятиями и теориями грамматики; навыками самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения в рамках грамотного грамматического	Тест

		1.3. Сознает и соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.			анализа конкретного языкового материала	
Предложение	ОПК-1	1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. 1.2. Использует понятийный аппарат и лингвистики, теории и истории основного изучаемого языка в собственной профессиональной и научной деятельности. 1.3. Сознает и соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.	понятийный аппарат теоретической грамматики; основные грамматические теории; основы различных типов грамматического анализа.	работать с научной литературой для извлечения необходимой информации при подготовке к лекциям и семинарам	базовыми понятиями и теориями грамматики; навыками самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения в рамках грамотного грамматического анализа конкретного языкового материала	Тест

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ Перечень лабораторных/практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.

<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

4. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*

Комплект заданий диагностической работы

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«2» – 60 баллов и менее «3» – 61-80 баллов «4» – 81-90 баллов «5» – 91-100 баллов

Контрольные задания

Вариант 1.

1. Tick off the letters of the terms which are alien to the theory of word-form building:
 - a) reduplication
 - b) suppletivity
 - c) grammatical subject
2. Tick off the letter of a form not belonging to one grammatical paradigm
 - a) has graced
 - b) gracious
 - c) is gracing
3. Tick off the letters of forms which belong to the same form-class
 - a) will speak, will come, will do
 - b) will speak, spoke, spoken
 - c) costs, looks, brothers, Pete's
4. Tick off the correct definition of a form-class
 - a) Words with the same lexical and grammatical meaning
 - b) Words with the same grammatical and different lexical meaning
 - c) Words with different grammatical and the same lexical meaning
5. Tick off the letters of the grammatical categories alien to the English verb
 - a) person
 - b) case
 - c) tence
6. Tick off a letter of a functional part of speech

- a) a determiner
- b) an adverb
- c) a numeral

7. Tick off the letters of the states

- a) bound for
- b) angry
- c) afloat

8. Provide the term for the definition:

_____ is unity of the grammatical meaning and the grammatical form.

9. Provide the term for the definition:

_____ is the meaning which is common for all units of the same class.

10. Provide the term for the definition:

_____ does not belong to any word individually but it unites the whole class of words.

11. Fill in the missing term:

_____ indicates the substances, qualities, quantities, circumstances etc.

12. Fill in the missing term:

_____ expresses will or emotions without naming them.

13. Fill in the missing term:

_____ has the lexico-grammatical meaning of 'substance'.

14. Fill in the missing term:

_____ has the lexico-grammatical meaning of 'relations of substances'.

15. Fill in the missing term:

_____ has the lexico-grammatical meaning of properties of substances.

16. Fill in the missing term:

_____ has the lexico-grammatical meaning of qualitative, quantitative and circumstantial characteristics of states, qualities and actions.

17. What parts of speech have the category of the degrees of comparison?

18. Which part of speech has left-hand combinability with articles, prepositions, adjectives, nouns and possessive pronouns?

19. Which part of speech can have the function of an attribute and a predicative complement?

20. What kind of pronouns serve to indicate all persons and things from the point of view of the speaker?

21. Which part of speech has the biggest amount of grammatical categories?

22. Which grammatical category reflects the reaction of the action denoted by the verb to reality from the speaker's point of view?

23. Define predicativity.

24. Give an example of primary predicativity.

25. Name the principal parts of the sentence.

26. What kind of rank do clauses of a compound sentence have?

27. What type of sentence has subordinate clauses?

28. What clauses are not considered to be part of a sentence?

29. What is the deviation from the rigid order of words?

30. Give the name of the word-order where the predicate precedes the subject.

Вариант 2.

1. Tick off the letters of sentences with the predicate incorporating one of its arguments

- a) He send the picture by mail
- b) He watered the flowers
- c) He clenched his fists

2. Tick off the letters of sentences where the grammatical subject is not the agent

- a) Ann works her secretary like a slaveowner
- b) Ann feeds the child
- c) Ann works nights

3. Tick off the letters of sentences with 3 arguments
 - a) They gave Jackson a picture
 - b) He left Ann a widow
 - c) They appointed Jack director
4. Tick off the letters of structures with 2 arguments
 - a) It rained
 - b) He made a terrible mistake
 - c) He smoked a cigarette
5. Tick off the letters of structures designed to make grammatical subjects rhematic
 - a) There was a girl in the room
 - b) That treaty – it was signed!
 - c) As for Pete – well, he resigned
6. Tick off the letter of the least rhematic *blue eyed girl*
 - a) it is a blue-eyed girl that he has found in the garden
 - b) there was a blue eyed girl in the garden
 - c) the blue eyed girl was in the garden
7. Tick off the letter of a communicatively unmarked sentence
 - a) For it is the emotion that is important!
 - b) It was the emotion that was important
 - c) The emotion was important
8. Provide the term for the definition:
_____ is unity of the grammatical meaning and the grammatical form.
9. Provide the term for the definition:
_____ is the meaning which is common for all units of the same class.
10. Provide the term for the definition:
_____ does not belong to any word individually but it unites the whole class of words.

11. Fill in the missing term:
_____ indicates the substances, qualities, quantities, circumstances etc.
12. Fill in the missing term:
_____ expresses will or emotions without naming them.
13. Fill in the missing term:
_____ has the lexico-grammatical meaning of 'substance'.
14. Fill in the missing term:
_____ has the lexico-grammatical meaning of 'relations of substances'.
15. Fill in the missing term:
_____ has the lexico-grammatical meaning of properties of substances.
16. Fill in the missing term:
_____ has the lexico-grammatical meaning of qualitative, quantitative and circumstantial characteristics of states, qualities and actions.
17. What parts of speech have the category of the degrees of comparison?
18. Which part of speech has left-hand combinability with articles, prepositions, adjectives, nouns and possessive pronouns?
19. Which part of speech can have the function of an attribute and a predicative complement?
20. What kind of pronouns serve to indicate all persons and things from the point of view of the speaker?
21. Which part of speech has the biggest amount of grammatical categories?
22. Which grammatical category reflects the reaction of the action denoted by the verb to reality from the speaker's point of view?
23. Define predicativity.
24. Give an example of secondary predicativity.
25. Name the principal parts of the sentence.
26. What type of sentence has subordinate clauses?
27. What kind of rank do clauses of a compound sentence have?
28. What clauses are not considered to be part of a sentence?
29. Give the name of the rigid word-order where the subject of declarative sentence precedes the predicate.
30. Define inversion.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний (ключи)

Вариант 1.

1. c
2. b
3. a
4. b
5. b
6. a
7. c
8. grammatical category
9. grammatical meaning
10. grammatical form
11. pronoun
12. interjections
13. noun
14. preposition
15. adjective
16. adverb
17. adverbs and adjectives
18. noun
19. adjective
20. personal pronouns

21. verb
22. the category of mood
23. the relation of the thought of a sentence to the situation of speech
24. student's example of a simple sentence, etc
25. subject and predicate
26. equal
27. complex
28. parenthetical
29. inversion
30. indirect

Вариант 2.

1. b
2. b
3. a
4. b
5. a
6. c
7. c
8. grammatical category
9. grammatical meaning
10. grammatical form
11. pronoun
12. interjections
13. noun
14. preposition
15. adjective
16. adverb
17. adverbs and adjectives

18. noun
19. adjective
20. personal pronouns
21. verb
22. the category of mood
23. the relation of the thought of a sentence to the situation of speech
24. student's example of a complex object, etc
25. subject and predicate
26. complex
27. equal
28. parenthetical
29. direct
30. any deviation from the rigid order of words