

Компонент ОПОП _____ 45.03.02 Лингвистика _____
наименование ОПОП

Б1.О.14.01 Страноведение Великобритании и англоязычных стран
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Б1.О.14.01 Страноведение Великобритании и англоязычных стран

Разработчик (и):

Ганич Е.С.

ФИО

доцент кафедры иностранных языков

должность

кандидат педагогических наук

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

иностраннных языков

наименование кафедры

протокол № 7 от 03.04.2025

Заведующий кафедрой

иностраннных языков



подпись

Александрова Е.В.

ФИО

Мурманск
2025

Пояснительная записка

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Знать: - фактический материал, включающий основные сведения о Великобритании, США и Канаде, организованные в соответствии с тематикой курса; - лексические единицы, обозначающие реалии Великобритании, США и Канады, изученные в рамках курса;
		Уметь: - руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; - интерпретировать факты, относящиеся к жизни и культуре Великобритании, США и Канады, с учетом своеобразия культуры и ценностных ориентаций американского и канадского общества; - использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;

	5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Владеть: - навыками употребления лексических единиц, обозначающих реалии Великобритании, США и Канады, изученных в рамках курса.
--	---	--

Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Великобритания, США и Канада: география, общество, экономика, политическая жизнь

Географическое положение Великобритании, США и Канады. – Территория, климат и природа Великобритании, США и Канады. – Население Великобритании, США и Канады. – Преобладающие вероисповедания. - Государственное устройство Великобритании, США и Канады. - Государственная символика. - Административно-территориальное деление. - Денежные единицы. - Политическая жизнь Великобритании, США и Канады. - Политические партии. - Выборы. - Экономика Великобритании, США и Канады.

Тема 2. История Британии, США и Канады

Британия в древности: заселение, кельты, римское завоевание, приход германских племен, викинги. Британия в Средние века: нормандское завоевание, социально-политическое развитие в Средние века, Столетняя война, Война Алой и белой розы. Тюдоровский период: абсолютизм, внутренняя и внешняя политика Тюдоров, борьба с Испанией, английский Ренессанс. XVII век: борьба Стюартов и Парламента, Гражданская война, «междоусобица» (республиканское правление), Реставрация, Славная революция, научная революция. XVIII век: политико-экономическое развитие, промышленный переворот. XIX в.: Британия и наполеоновские войны, политико-экономическое развитие, эпоха королевы Виктории, расцвет Британской империи. Британия в XX – начале XXI в.: Британия в первой мировой войне, межвоенные годы, Британия во второй мировой войне, реформы послевоенного времени, экономические проблемы, Тэтчеризм, «новые лейбористы», текущая политико-экономическая ситуация.

Ранняя история Америки. - Первые европейцы на американском континенте. Европейская колонизация Северной Америки. - Северная Америка в XVII-XVIII вв. Американская война за независимость. - США и Канада в XIX в. Социально-экономическое развитие. Гражданская война в США. - США и Канада в XX – начале XXI в. Первая и вторая мировая война в истории США и Канады. Послевоенное социально-экономическое развитие.

Тема 3. Культура, традиции и обычаи Великобритании, США и Канады

Символы культуры Великобритании, США и Канады. - Национальные традиции, обычаи и праздники Великобритании, США и Канады. – Литература Великобритании, США и Канады. – Музыка Великобритании, США и Канады. - Театральное искусство Великобритании, США и Канады. – Киноиндустрия США. – Живопись Великобритании, США и Канады. - Архитектура и скульптура Великобритании, США и Канады. -

Национальные ценностные ориентиры и менталитет жителей Великобритании, США и Канады.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Заболотный, В.М. История, география и культура стран изучаемого языка. (English-speaking World) : учебно-методический комплекс / В.М. Заболотный. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 551 с. - ISBN 978-5-374-00177-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90623> (16.11.2018).

Дополнительная литература:

2. Культурология. История мировой культуры : учебник / Ф.О. Айсина, И.А. Андреева, С.Д. Бородина и др. ; ред. Н.О. Воскресенская. - 2-е изд., стер. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 759 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01406-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115386> (16.11.2018).

3. McDowall, Britain in close-up / David McDowall. - New ed. - Harlow : Pearson Education, 2008. - 208 с. : цв. ил. - (Longman).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Libre Office.org

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

[illegible]