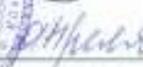


Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Ведущий ФГБОУ ВО «МГТУ»

С.А. Агарков
«24»  2019 г.


Фонд оценочных средств
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
по укрупненной группе специальностей СПО
26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта
код и наименование

Мурманск
2019

Фонд оценочных средств заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта разработан Мурманским морским рыбопромышленным колледжем имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «Мурманский государственный технический университет» рабочей группой в составе:

ФИО (полностью)	Должность	Наименование образовательной организации
Торопова Антонина Ивановна	Начальник отделения навигации и связи ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ»	Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «Мурманский государственный технический университет»
Кумов Михаил Геннадьевич	Начальник отделения судовой энергетики ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ»	Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «Мурманский государственный технический университет»
Баландина Ирина Юрьевна	Преподаватель ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ»	Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «Мурманский государственный технический университет»
Белова Александра Юрьевна	Преподаватель ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ»	Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «Мурманский государственный технический университет»
Коробко Александр Николаевич	Преподаватель ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ»	Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «Мурманский государственный технический университет»
Порубова Виктория Александровна	Преподаватель ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ»	Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «Мурманский государственный технический университет»
Горшкова Елена Николаевна	Преподаватель ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ»	Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «Мурманский государственный технический университет»
Коношенко Юлия Сергеевна	Специалист по учебно-методической работе ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ»	Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «Мурманский государственный технический университет»
Курочкина Юлия Андреевна	Преподаватель ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ»	Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «Мурманский государственный технический университет»
Миронов Виктор Иванович	Преподаватель ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ»	Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «Мурманский государственный технический университет»
Петко Александр Никитович	Преподаватель ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ»	Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «Мурманский государственный технический университет»

Рассмотрен на методическом совете Мурманского морского рыбопромышленного колледжа имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «Мурманский государственный технический университет» протокол № 07 от 01.04.2019 г.

Рецензенты

1. Иванов М.А., начальник отдела разработки и обеспечения программной документации и информационных технологий ФГБОУ «МОРРЕЦЕНТР», председатель научно-методического совета по специальности 26.02.03 «Судовождение» Федерального УМО СПО 26.02.03 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», к.т.н.
2. Баева Л.С., д.т.н., профессор, директор института «Морская Академия» ФГБОУ ВО «Мурманский государственный технический университет»
3. Андросов С.Н., заместитель директора по флоту, Общество с ограниченной ответственностью «Робинзон» (Мурманск)
4. Паршев Ю.В., исполнительный директор группы рыболовецких компаний «Ф.Э.С.Т»

Содержание

1. Спецификация Фонда оценочных средств	5
2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств.....	5
3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств	6
4. Система оценивания выполнения заданий	14
5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий	20
6. Условия выполнения заданий. Оборудование	20
7. Оценивание работы участника олимпиады в целом.....	21
Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста (сообщения)»	23
Паспорт практического задания26 «Задание по организации работы коллектива».....	26
Паспорт практического задания инвариантной части практического задания II уровня	28
Паспорт задания вариативной части II уровня.....	32
8. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)	42
9. Ведомость оценок результатов выполнения участником практических заданий I уровня.....	66
10. Ведомость оценок результатов выполнения участником практических заданий 2 уровня.....	74
11. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий	68
12. Методические материалы	69

1. Спецификация Фонда оценочных средств

Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального

мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 26 декабря 2016 г.;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г № 441 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г № 443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок».

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. № 612н "Об утверждении профессионального стандарта «Судоводитель-механик»;

Регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 5 – закрытой формы с выбором ответа, 5 – открытой формы с кратким ответом, 5 – на установление соответствия, 5 – на установление правильной

последовательности.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по двум тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок входящих в УГС 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, по которой проводится Олимпиада.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
Инвариантная часть тестового задания							
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	20					5
Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)							
1	Теория и устройство судна	12	3	3	3	3	3
2	Начальная подготовка по вопросам безопасности	8	2	2	2	2	2
	ИТОГО:	20					5
	ИТОГО:	40					10

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключаящую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

перевод текста, в содержание которого должно содержаться указание на совершение какого либо действия;

ответы на вопросы по тексту (для технического профиля) или выполнение задания на аудирование (для прочих профилей).

Текст на иностранном языке, предназначенный для перевода на русский язык включает профессиональную лексику. Объем текста должен составлять 1500-2000 знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают

участники Олимпиады.

Задание включает в себя перевод текста профессиональной тематики, применяющийся в реальных условиях работы судоводителей и судовых механиков. Предлагается три варианта текста. Первый текст связан с описанием типов морских судов, второй текст описывает ситуацию применения средств спасения при аварии на судне и третий текст описывает процедуру пополнения запасов топлива. Все ситуации, описанные в текстах, встречаются при работе членов экипажей судов и по международным правилам осуществляться только на английском языке.

Задание по ответам на вопросы построено в форме диалога на капитанском мостике и выполняется на тренажере большого судового мостика с выполнением команд и ответов на них, подаваемых на английском языке.

Словарь терминов:

Fuel- топливо

Lubricatingoil - смазочное масло

Freshwater - пресная вода

Tools - инструменты

Localbunkersuppliers - местные поставщики

Tobeinchargeof - нести ответственность за Sample - образец

Drycargoship - сухогруз

Tanker - танкер

Bulkcargo – навалочный груз

Timber – лес, древесина

Refrigeratedgoods – замороженные продукты

Cargo handling equipment – устройство для обработки груза

Derricks – (подъемные) стрелы

Cranes – подъемные краны

Roll-on/roll-off ships – суда типоро-ро

Adjustable steel ramps – регулируемые стальные аппарели

Container ship - контейнеровоз

Combined ships – комбинированные суда

Accident – несчастный случай

Delay - задержка

Wind force – сила ветра

Hurricane force – ураганная сила

To keep the course – держать курс

Propeller - винт

Damage - повреждение

A floating log – плавучее бревно

A port of destination – порт назначения

List to starboard/portside – крен на правый/левый борт

Pitching and rolling – килевая и бортовая качка

Shift - смещение

Fasten - крепеж

Searchlight - прожектор

To render the first aid – оказать первую помощь

Valve – клапан

Turbines – турбины

Diesel engine – дизельный двигатель

Fire fighting equipment – противопожарное оборудование

Line of shafting – валопровод

Pumps – насос

Задание I

Прочитайте и переведите текст на русский язык.

Вариант 1

Types of ships

All cargo ships are divided into two types: dry cargo ships and tankers. Cargo ships may be divided into universal ships designed to carry principal different types of cargo and specialized ships designed to carry one type of cargo (e.g. bulk cargo, timber, refrigerated goods, oil etc).

Nowadays three kinds of specialized ships are very popular. One is cargo-carriers with cargo handling equipment on board for special purpose or routes, such as heavy/bulky cargo ships with derricks or cranes capable of handling single lifts over 500 tons without requiring outside assistance.

The second trend is Roll-on/Roll-off ships, in which bow and stern doors and adjustable steel ramps permit vehicles to drive on board and drive off again.

The third trend is the container ships. One (single) purpose ships designed to carry one particular kind of cargo are also widely used, the most popular of them being cellular type full container ships.

There are specialized ships designed to carry different types of cargoes. They are called combined ships.

Вариант 2

It was a severe storm in the North Sea. The wind force was about 20 metres per second and it was difficult for the ship to keep her course. The ships propeller was seriously damaged. It had occurred before the storm began, when a floating log struck against the propeller and damaged it.

The Master decided to continue the voyage and to repair the propeller at the port of destination. The storm was becoming stronger and the wind reached the hurricane force. The ship had a list to starboard. Due to a considerable pitching and rolling the list was gradually increasing and soon it reached 25 degrees.

The situation was very dangerous, as the ship could capsize. The Chief Officer found out the cause of the list: the cargo in holds had shifted to starboard. Suddenly the list increased and boatswain fall overboard. Immediately the ship was stopped and the life boat was launched into the water. The boatswain was saved. Everybody did their best to fasten the cargo. The list decreased to 10 degrees. The ship could proceed to the port of destination.

Задание II

Необходимо выбрать правильное вопросительное слово или глагол в правильном времени.

Вариант 1

Необходимо выбрать правильное вопросительное слово или глагол в правильном времени.

1. _____ any injured crewmembers on board?

- a) is there
- b) are there
- c) there was

2. _____ did you last check the lifeboat inventory?

- a) what
- b) when
- c) who

3. Who _____?

- a) is responsible for this
- b) for this is responsible
- c) is responsibility for this

4. _____ is the ship bound for?

- a) where
- b) when
- c) whose

5. _____ is her full manoeuvring speed?

- a) why
- b) whose
- c) what

Вариант 2

Необходимо выбрать правильное вопросительное слово или глагол в правильном времени.

Необходимо выбрать правильное вопросительное слово или глагол в правильном времени.

1. _____ will investigate the cause of the accident

- a) whose
- b) who
- c) when
- d) where

2. _____ the crew clean and prepare cargo holds yesterday?

- a) did
- b) have
- c) does
- d) do

3. The investigators _____ to find the cause of the accident since last night

- a) is trying
- b) has been trying
- c) have been trying
- d) was trying

4. _____ was the cause of the crude oil spill?

- a) what
- b) why
- c) how
- d) how many

5. _____ spanner should I use for this repair?

- a) why
- b) which
- c) who
- d) when

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений организации производственной деятельности подразделения;
- умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

- способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

- знание структуры экипажа морских и речных судов;
- умения организовать его работу.

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей или УГС профильного направления Олимпиады.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой задание, которые содержит 2-3 задачи на тему безопасность жизнедеятельности на судне и борьба за живучесть судна.

Количество оцениваемых задач, составляющих то или иное практическое задание, одинаковое для специальностей или подгрупп специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

С учетом специфики УГС для инвариантной части выбраны следующие задачи:

1. Действия по команде «Покинуть судно».
2. Действия члена экипажа, первым обнаружившим пожар или его признаки.
3. Действия члена экипажа судна при посадке в спасательный плот по команде: «Спасательные средства к спуску».
4. Действия члена экипажа судна при использовании индивидуальных и коллективных средств спасения.

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для специальности или подгруппы специальностей УГС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов. Практические задания разработаны в соответствии с объектами

и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, входящим в УГС. или подгруппам специальностей.

Вариативная часть задания II уровня содержит 3-4 задачи различных уровней сложности.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей или укрупненных групп специальностей профильного направления Олимпиады.

С учетом специфики УГС для вариативной части выбраны следующие задачи:

По специальности 26.02.03 Судовождение:

1. Маневрирование и управление судном. Проверить практические навыки в использовании РЛС для обеспечения безопасности плавания.

2. Навигация. Проверить практические навыки в составлении графического плана перехода и составлении плановой таблицы.

3. Мореходная астрономия. Проверить практические навыки в расчете истинных высот светил.

4. Маневрирование и управление судном. Проверить практические навыки в опознании состояния судов и выполняемой ими работы по выставленным огням и знакам.

По специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок:

1. Обеспечения работы дизель-генератора. Проверить практические навыки по обеспечению работоспособности дизель-генераторов.

2. Обеспечения работы главного двигателя. Проверить практические навыки по обеспечению работоспособности главного двигателя.

3. Энергообеспечение судна от валогенератора. Проверить практические навыки по обеспечению работоспособности валогенератора.

4. Выполнение работ по профессии моторист-машинист.

3.12. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья определение структуры и отбор содержания оценочных средств осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

– соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

– достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения

профессионального комплексного задания;

– адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

– надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

– комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

– объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

– метод экспертной оценки;

– метод расчета первичных баллов;

– метод расчета сводных баллов;

– метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

– метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных, поощрительных и штрафных.

4.4. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

– процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

– процедура начисления поощрительных и штрафных баллов за выполнение заданий;

– процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

– процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.5. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100 балльной шкале:

– задания I уровня – 30 баллов: тестирование – 10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста) – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

– задания II уровня – 70 баллов (общая часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов).

4.6. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

– в тестовом задании закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

– в тестовом задании открытой формы дан правильный ответ;

– в тестовом задании на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

– в тестовом задании на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				
			Вопрос на выбор ответа	Открытая форма вопроса	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	Инвариантная часть тестового задания						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Оборудование и инструменты	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	20					5
	Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)						
1	Теория и устройство судна	10	0,3	0,6	0,9	1,2	3
2	Начальная подготовка по вопросам безопасности	10	0,2	0,4	0,6	0,8	2
	ИТОГО:	20					5
	ИТОГО:	40					10

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.7. Максимальное количество баллов за практическое конкурсное задание I уровня «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста (сообщения)»

осуществляется следующим образом:

- 1 задача – перевод текста (сообщения) – 5 баллов;
- 2 задача – ответы на вопросы, выполнение действия – 5 баллов.

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла – текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

При выполнении 2 задачи в содержание критериев могут быть внесены дополнения (изменения) касающиеся конкретной УГС, которые не влияют на удельный вес каждого критерия.

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи
«Перевод профессионального текста при помощи словаря»
(ответы на вопросы по тексту)

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-4
2.	Независимость выполнения задания	0-1

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

3 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

1 балл – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов – участник понимает менее 50% текста, не может выделить отдельные факты из текста, не может догадаться о значении незнакомых слов по контексту, выполнить поставленную задачу не может.

По критерию «Правильность выполнения задания» ставится:

2 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи и в соответствии с требованиями несения вахтенной службы;

1 балл – участник для решения поставленной задачи использует 10% посторонней помощи;

0 баллов – полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» – 10 баллов.

4.10. Оценивание выполнения задания 1 уровня «Задание по организации работы

коллектива» осуществляется следующим образом:

знание структуры экипажа морских и речных судов – 5 баллов;

умения организовать его работу – 5 баллов.

4.11. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания; качество выполнения задания в целом;

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ;

негрубые нарушения правил техники безопасности, санитарных норм.

в) для качественной оценки выполнения практических заданий могут использоваться поощрительные целевые индикаторы:

нестандартный (более оптимальный) процесс выполнения задания; оригинальность оформления результата.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.12. Максимальное количество баллов за конкурсные задания Комплексного задания II уровня 70 баллов.

4.13. Оценка выполнения практических заданий II уровня осуществляется в несколько этапов:

определяется качество выполнения задания в целом:

начисляются штрафные баллы (при наличии);

начисляются поощрительные баллы (при условии, что участник выполнил все задачи задания и набрал количество баллов за выполнение задания меньше, чем максимально возможное).

Общий балл за задание рассчитывается по формуле:

$SBK + S \text{ БП} - S \text{ БШ} = B \text{ задание}$ где:

SBK – суммарное количество баллов, характеризующих качество выполнения задач практического задания;

S БП – суммарное количество поощрительных баллов (при наличии);

S БШ – суммарное количество штрафных баллов (при наличии);

B задание – количество баллов за практическое задание.

Результат начисления баллов за практическое задание оформляется в ведомость задания.

Расчет поощрительных баллов:

за нестандартный (более оптимальный) подход к выполнению задания (один

нестандартный элемент – 1 балл);

за оригинальность оформления результата выполнения задания (один оригинальный элемент – 1 балл).

Расчет штрафных баллов:

за нарушение условий выполнения задания (одно нарушение – 1 балл);

за не грубое нарушение условий техники безопасности, охраны труда, санитарных норм (одно нарушение – 1 балл);

за не грубое нарушения правил поведения при выполнении заданий (одно нарушение – 1 балл), (особенности профиля, УГС).

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения 1 уровня:

тестовое задание – 1 час (астрономический);

перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (академический);

решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения отдельных заданий 2 уровня: (особенности профиля, УГС):

задания инвариантной части – 3,5 часа (астрономический);

задания вариативной части – 3,5 часа (астрономический).

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса, в котором размещены персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

наличие специализированного программного обеспечения.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие кабинета иностранного языка.

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие кабинета социально-экономических дисциплин.

6.4. Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование.

Наличие кабинета штурманской прокладки
Морские навигационные карты
Прокладочные столы
Маневренные планшеты
Прокладочный инструмент (параллельная линейка, транспортир, измеритель)
Карандаш простой
Ластик
Морской астрономический ежегодник МТ-2000 или МТ-75
Тренажер РЛС
Карточки МППСС МАЕ
Карточки МАМС
Гидротермокомбензоны
Изолирующие дыхательные аппараты
Спасательный плот
Бассейн для отработки индивидуальных и коллективных средств спасания (особенности профиля, УГС)

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется сводная ведомость оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

участники, показавшие высокие результаты выполнения профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;

участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

**Паспорт практического задания
«Перевод профессионального текста (сообщения)»**

№ п/п	26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта					
1.	26.02.03 Судовождение Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 441			26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 443		
2.	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.</p> <p>ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.</p> <p>ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.</p>			<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.</p>		
3.	ОГСЭ.03. Иностранный язык			ОГСЭ.03. Иностранный язык		
4.	Перевод профессионального текста			Перевод профессионального текста		
5.	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл

Качество письменной речи	Текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста	3	Качество письменной речи	Текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста	3
	Текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста)	2		Текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста)	2
	Текст перевода лишь на 50% Соответствует его основному содержанию	1		Текст перевода лишь на 50% Соответствует его основному содержанию	1
	Текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения	0		Текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения	0
Грамотность	В тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки	2	Грамотность	В тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки	2
	В тексте перевода допущены 1-4 ошибки	1		В тексте перевода допущены 1-4 ошибки	1
	В тексте перевода допущено более 4	0		В тексте перевода допущено более 4	0
Ответы на вопросы по тексту			Ответы на вопросы по тексту		
Глубина понимания текста	Полное понимание основного содержания текста	3	Глубина понимания текста	Полное понимание основного содержания текста	3
	Не полное понимание основного содержания текста (до 50%)	2		Не полное понимание основного содержания текста (до 50%)	2
	Не полное понимание основного содержания текста (до 80%)	1		Не полное понимание основного содержания текста (до 80%)	1
	Не полное понимание основного содержания текста (менее 50%)	0		Не полное понимание основного содержания текста (менее 50%)	0

	Правильность выполнения задания	Задание выполнено без посторонней помощи и в соответствии с требованиями несения вахтенной службы	2	Правильность выполнения задания	Задание выполнено без посторонней помощи и в соответствии с требованиями несения вахтенной службы	2
		Задание выполнено с 10% посторонней помощи и в соответствии с требованиями несения вахтенной службы	1		Задание выполнено с 10% посторонней помощи и в соответствии с требованиями несения вахтенной службы	1
		Задание не выполнено	0		Задание не выполнено	0

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания
Перевод профессионального текста и ответы на вопросы			Наличие кабинета иностранного языка

Паспорт практического задания
«Задание по организации работы коллектива»

№ п/п	26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	
1.	26.02.03 Судовождение Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 441	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 443
2.	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.</p> <p>ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.</p> <p>ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.</p> <p>ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p> <p>ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.</p> <p>ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.</p>

				ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения. ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения. ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.		
3.	ОП.04. Правовые основы профессиональной деятельности МДК.02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность			МДК.02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность МДК.03.01. Основы управления структурным подразделением		
4.	Факторы, воздействующие на персонал организации		Факторы, воздействующие на персонал организации			
5.	Задача	Критерии оценки	Баллы	Задача	Критерии оценки	Баллы
	Разделение аспектов стимулирования труда	В разделение аспектов стимулирования труда отсутствуют фактические ошибки аспектов стимулирования	5 баллов		В разделение аспектов стимулирования труда отсутствуют фактические ошибки аспектов стимулирования	5 баллов
		В разделение труда допущена одна фактическая ошибка	Минус 1 балл		В разделение труда допущена одна фактическая ошибка	Минус 1 балл
		В разделение аспектов стимулирования труда допущены две фактические ошибки	Минус 2 балла		В разделение аспектов стимулирования труда допущены две фактические ошибки	Минус 2 балла
		В разделение аспектов стимулирования труда допущены три фактические ошибки	Минус 3 балла		В разделение аспектов стимулирования труда допущены три фактические ошибки	Минус 3 балла
		В разделение аспектов стимулирования труда допущены четыре и более фактические ошибки	Минус 4 балла		В разделение аспектов стимулирования труда допущены четыре и более фактические ошибки	Минус 4 балла
	Построение организационной структуры экипажа морских и речных судов	В организационной структуре ошибки отсутствуют	5 баллов	Построение организационной структуры экипажа морских и речных судов	В организационной структуре ошибки отсутствуют	5 баллов
		В организационной структуре допущена одна ошибка	Минус 1 балл		В организационной структуре допущена одна ошибка	Минус 1 балл
		В организационной структуре допущено две ошибки	Минус 2 балла		В организационной структуре допущено две ошибки	Минус 2 балла
		В организационной структуре допущено три ошибки	Минус 3 балла		В организационной структуре допущено три ошибки	Минус 3 балла
		В организационной структуре допущено четыре ошибки	Минус 4 балла		В организационной структуре допущено четыре ошибки	Минус 4 балла

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания
Разделение аспектов стимулирования труда			Наличие кабинета социально-экономических дисциплин
Построение организационной структуры экипажа морских и речных судов			Наличие кабинета социально-экономических дисциплин

Паспорт практического задания инвариантной части практического задания II уровня

№ п/п	26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта		
1.	26.02.03 Судовождение	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических	

	Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 441	установок Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 443
2.	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.</p> <p>ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.</p> <p>ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.</p> <p>ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p> <p>ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.</p> <p>ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.</p> <p>ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения.</p> <p>ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения.</p> <p>ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.</p>
3.	<p>ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания</p> <p>МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким</p>	<p>ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания</p> <p>МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по одной или</p>

	профессиям рабочих, должностям служащих - Матрос	нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – Моторист (машинист)	
4.	Использование индивидуальных и коллективных средств спасения		
	Одеть термогидрокомбинезон	2 мин. и менее более 3 мин	3 балла 0 баллов
	Совершить прыжок в воду с борта судна	Выполнено Не выполнено	3 балла 0 баллов
	Принять правильную позу в воде	Поза принята правильно Поза принята не правильно	3 балла 0 баллов
	Проплыть в сторону спасательного плота	Выполнено Не выполнено	3 балла 0 баллов
	Переместиться из воды в спасательный плот	Выполнено Не выполнено	3 балла 0 баллов
	Использую вооружение спасательного плота переместить его к борту бассейна	Выполнено Не выполнено	3 балла 0 баллов
	Осуществить высадку из спасательного плота	Выполнено Не выполнено	3 балла 0 баллов
5.	Борьба с пожаром		
	Одеть снаряжение пожарного	До 1 мин. более 1 мин	3 балла 0 баллов
	Провести рабочую проверку дыхательного аппарата АСВ–2	Проверка проведена Проверка не проведена	3 балла 0 баллов
	Одеть дыхательный аппарат АСВ–2	Дыхательный аппарат одет правильно Дыхательный аппарат одет не правильно	3 балла 0 баллов
	Пройти дымовой лабиринт	Выполнено Не выполнено	5 баллов 0 баллов

Материально-техническое обеспечение выполнения задания инвариантной части практического задания II уровня

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания
№ 1 Использование индивидуальных и коллективных средств спасения			
Одеть термогидрокомбинезон		Гидрокостюм, спасательный жилет	Полигон спасательных средств
Совершить прыжок в воду с борта судна		Гидрокостюм, спасательный жилет	Полигон спасательных средств
Принять правильную позу в воде		Гидрокостюм, спасательный жилет спасательный жилет, спасательный плот	Полигон спасательных средств
Проплыть в сторону спасательного плота		Гидрокостюм, спасательный жилет спасательный плот	Полигон спасательных средств
Переместиться из воды в спасательный плот		Гидрокостюм, спасательный жилет спасательный плот	Полигон спасательных средств
Использую вооружение спасательного плота переместить его к борту бассейна		Гидрокостюм, спасательный жилет спасательный плот	Полигон спасательных средств

Осуществить высадку из спасательного плота		Гидрокостюм, спасательный жилет спасательный плот	Полигон спасательных средств
№ 3 Борьба с пожаром			
Одеть снаряжение пожарного		Защитный костюм	Полигон по борьбе с пожаром
Провести рабочую проверку дыхательного аппарата АСВ-2		Защитный костюм, дыхательный аппарат АСВ-2	Полигон по борьбе с пожаром
Одеть дыхательный аппарат АСВ-2		Защитный костюм, дыхательный аппарат АСВ-2	Полигон по борьбе с пожаром
Пройти дымовой лабиринт		Защитный костюм, дыхательный аппарат АСВ-2	Полигон по борьбе с пожаром

Паспорт задания вариативной части II уровня

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г № 443	«Судоводитель-механик» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. № 612н «Об утверждении профессионального стандарта «Судоводитель-механик»
2	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования	Указание на уровень квалификации
3	ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления. ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна. ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования. ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов. ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.	Наименование проверяемой обобщенной трудовой функции
4	ОП.02. Механика ОП.07. Техническая термодинамика ПМ.01. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования МДК.01.01. Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования	
Выполнение операций по обслуживанию ДВС на тренажере «Обеспечение работы Дизель-генератора»		
	Обеспечить загрузку Дизель-генератора 1 РПС 4000	1 балл
	Провести подготовку и запуск Дизель-генератора 2	1 балл
	Синхронизировать Дизель-генератор 1 и Дизель-генератор 2 в ручном режиме	1 балл
	Синхронизировать Дизель-генератор 1 и Дизель-генератор 2 в автоматическом режиме	1 балл
	Распределить нагрузку между Дизель-генератором 1 и Дизель-генератором 2	1 балл
	Обеспечить подготовку топливной системы главного двигателя к пуску	1 балл
	Подготовить систему охлаждения пресной водой	1 балл
	Обеспечить подготовку системы смазки	1 балл
	Подготовить к запуску систему охлаждения забортной воды	1 балл
	Включить воздухоподогреватель	
Подготовка и запуск двигателя внутреннего сгорания		
	Произвести внешний осмотр двигателя	0,5 балла
	Убедиться в отсутствии протечек масла, топлива и воды	0,5 балла
	Проверить надежность навесных агрегатов	0,5 балла
	Проверить уровень воды в расширительном баке	0,5 балла
	Проверить уровень масла в картере ДВС	1 балл
	Проверить уровень масла в регуляторе числа оборотов ДВС	1 балл
	Проверить наличие топлива в расходной цистерне	0,5 балла
	Убедиться в исправности аварийно-предупредительной сигнализации при минимальном уровне топлива в расходной цистерне	1 балл
	Установить в рабочее положение клапаны на трубопроводах от расходной цистерны к дизелю	0,5 балла
	Проверить ДВС вручную на 2-3 оборота при открытых индикаторных	1 балл

	клапанах	
	Прокачать ДВС маслом насосом предварительной прокачки во время проворачивания вручную	1 балл
	Провернуть ДВС сжатым воздухом при открытых клапанах	1 балл
	Закреть индикаторные клапаны и произвести пробные пуски на топливе	1 балл
Выполнение операций по обслуживанию ДВС на тренажере «Энергообеспечение судна от валогенератора»		
	Произвести подготовку систем, запустить сепараторы топлива и масла	1 балл
	Произвести подготовку систем, запустить опреснительную установку	1 балл
	Произвести подготовку систем, запустить систему кондиционирования воздуха	1 балл
	Вывести из действия опреснительную установку	1 балл
	Вывести из действия судовую холодильную установку провизионных кладовых	1 балл
	Вывести из действия систему кондиционирования воздуха	1 балл
	Запустить дизель-генератор	1 балл
	Синхронизировать валогенератор с дизель-генератором. Ввести в параллельную работу	1 балл
	Передать нагрузку на дизель-генератор	1 балл
	Отключить муфту валогенератора	1 балл
Выполнение заданий теста «Дельта моторист»		
	10% - 5 правильных ответов	0,5 балла
	20% - 10 правильных ответов	1 балл
	30% - 15 правильных ответов	1,5 балла
	45% - 20 правильных ответов	2 балла
	50 % - 25 правильных ответов	2,5 балла
	60 % - 30 правильных ответов	3 балла
	70 % - 35 правильных ответов	3,5 балла
	80% - 40 правильных ответов	4 балла
	90 % - 45 правильных ответов	4,5 балла
	100% - 50 правильных ответов	5 баллов

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Наименование задания/задачи	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специальных инструментов (наименование)	Наличие материалов (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (лаборатория, мастерская, цех, полигон (образовательной организации, учебного центра, ресурсного центра, организации, предприятия иное)
Обеспечения работы дизель-генератора. Проверка практических навыков по обеспечению работоспособности дизель-генераторов					
Обеспечить загрузку Дизель- генератора 1	Компьютерное обеспечение Тренажера судовой энергетической установки Транзас	Тренажер судовой энергетической установки Транзас			Тренажер судовой энергетической установки
Провести подготовку и запуск Дизельгенератора 2	Компьютерное обеспечение Тренажера судовой энергетической установки Транзас	Тренажер судовой энергетической установки Транзас			Тренажер судовой энергетической установки
Синхронизировать Дизель-генератор 1 и Дизель-генератор 2 в ручном режиме	Компьютерное обеспечение Тренажера судовой энергетической установки Транзас	Тренажер судовой энергетической установки Транзас			Тренажер судовой энергетической установки
Синхронизировать Дизель-генератор 1 и Дизель-генератор 2 в автоматическом режиме	Компьютерное обеспечение Тренажера судовой энергетической установки Транзас	Тренажер судовой энергетической установки Транзас			Тренажер судовой энергетической установки
Распределить нагрузку между Дизельгенератором 1 и Дизель-генератором 2	Компьютерное обеспечение Тренажера судовой энергетической установки Транзас	Тренажер судовой энергетической установки Транзас			Тренажер судовой энергетической установки
Обеспечить подготовку топливной системы главного двигателя к пуску	Компьютерное обеспечение Тренажера судовой энергетической установки Транзас	Тренажер судовой энергетической установки Транзас			Тренажер судовой энергетической установки
Подготовить систему охлаждения пресной водой	Компьютерное обеспечение Тренажера	Тренажер судовой энергетической			Тренажер судовой энергетической

	судовой энергетической установки Транзас	установки Транзас			установки
Обеспечить подготовку системы смазки	Компьютерное обеспечение Тренажера судовой энергетической установки Транзас	Тренажер судовой энергетической установки Транзас			Тренажер судовой энергетической установки
Подготовить к запуску систему охлаждения забортной воды	Компьютерное обеспечение Тренажера судовой энергетической установки Транзас	Тренажер судовой энергетической установки Транзас			Тренажер судовой энергетической установки
Включить воздухоподогрев	Компьютерное обеспечение Тренажера судовой энергетической установки Транзас	Тренажер судовой энергетической установки Транзас			Тренажер судовой энергетической установки
Обеспечения работы главного двигателя. Проверка практических навыков по обеспечению работоспособности главного двигателя. Подготовка и запуск двигателя внутреннего сгорания					
Произвести внешний осмотр двигателя		Двигатель внутреннего сгорания 3NVD 24			Лаборатория СДВС
Убедиться в отсутствии протечек масла, топлива и воды		Двигатель внутреннего сгорания 3NVD 24			Лаборатория СДВС
Проверить надежность навесных агрегатов		Двигатель внутреннего сгорания 3NVD 24			Лаборатория СДВС
Проверить уровень воды в расширительном баке		Двигатель внутреннего сгорания 3NVD 24			Лаборатория СДВС
Проверить уровень масла в картере ДВС		Двигатель внутреннего сгорания 3NVD 24			Лаборатория СДВС
Проверить уровень масла в регуляторе числа оборотов ДВС		Двигатель внутреннего сгорания 3NVD 24			Лаборатория СДВС
Проверить наличие топлива в расходной цистерне		Двигатель внутреннего сгорания 3NVD 24			Лаборатория СДВС
Убедиться в исправности аварийно-предупредительной сигнализации при минимальном уровне топлива в расходной цистерне		Двигатель внутреннего сгорания 3NVD 24			Лаборатория СДВС

Установить в рабочее положение клапаны на трубопроводах от расходной цистерны к дизелю		Двигатель внутреннего сгорания 3NVD 24			Лаборатория СДВС
Проверить ДВС вручную на 2-3 оборота при открытых индикаторных клапанах		Двигатель внутреннего сгорания 3NVD 24			Лаборатория СДВС
Прокачать ДВС маслом насосом предварительной прокачки во время проворачивания вручную		Двигатель внутреннего сгорания 3NVD 24			Лаборатория СДВС
Проверить ДВС сжатым воздухом при открытых клапанах		Двигатель внутреннего сгорания 3NVD 24			Лаборатория СДВС
Закреть индикаторные клапаны и произвести пробные пуски на топливе		Двигатель внутреннего сгорания 3NVD 24			Лаборатория СДВС
Энергообеспечение судна от валогенератора (на тренажере). Проверка практических навыков по обеспечению работоспособности валогенератора					
Произвести подготовку систем, запустить сепараторы топлива и масла	Компьютерное обеспечение Тренажера судовой энергетической установки Транзас	Тренажер судовой энергетической установки Транзас			Тренажер судовой энергетической установки
Произвести подготовку систем, запустить опреснительную установку	Компьютерное обеспечение Тренажера судовой энергетической установки Транзас	Тренажер судовой энергетической установки Транзас			Тренажер судовой энергетической установки
Произвести подготовку систем, запустить систему кондиционирования воздуха	Компьютерное обеспечение Тренажера судовой энергетической установки Транзас	Тренажер судовой энергетической установки Транзас			Тренажер судовой энергетической установки
Вывести из действия опреснительную установку	Компьютерное обеспечение Тренажера судовой энергетической установки Транзас	Тренажер судовой энергетической установки Транзас			Тренажер судовой энергетической установки
Вывести из действия судовую холодильную установку провизионных кладовых	Компьютерное обеспечение Тренажера судовой энергетической установки Транзас	Тренажер судовой энергетической установки Транзас			Тренажер судовой энергетической установки

	Транзас				
Вывести из действия систему кондиционирования воздуха.	Компьютерное обеспечение Тренажера судовой энергетической установки Транзас	Тренажер судовой энергетической установки Транзас			Тренажер судовой энергетической установки
Запустить дизельгенератор	Компьютерное обеспечение Тренажера судовой энергетической установки Транзас	Тренажер судовой энергетической установки Транзас			Тренажер судовой энергетической установки
Синхронизировать валогенератор с дизель-генератором. Ввести в параллельную работу	Компьютерное обеспечение Тренажера судовой энергетической установки Транзас	Тренажер судовой энергетической установки Транзас			Тренажер судовой энергетической установки
Передать нагрузку на дизель-генератор	Компьютерное обеспечение Тренажера судовой энергетической установки Транзас	Тренажер судовой энергетической установки Транзас			Тренажер судовой энергетической установки
Отключить муфту валогенератора	Компьютерное обеспечение Тренажера судовой энергетической установки Транзас	Тренажер судовой энергетической установки Транзас			Тренажер судовой энергетической установки
№ 9 Выполнение работ по профессии моторист-машинист					
Выполнение заданий теста «Дельта-моторист»	Компьютерный тест «Дельта моторист»				Компьютерный класс

Паспорт задания вариативной части II уровня

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)	
1.	26.02.03 Судовождение, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 441	«Судоводитель-механик» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. № 612н «Об утверждении профессионального стандарта «Судоводитель-механик»	
2.	Управление и эксплуатация судна	Указание на уровень квалификации	
3.	ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна. ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном. ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	Управление судном и эксплуатация судовых систем	
4.	ОП.06. Теория и устройство судна ПМ.01. Управление и эксплуатация судна МДК.01.01. Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция МДК.01.02. Управление судном и технические средства судовождения		
Задание 1. Расчет маневрирования при расхождении с судами			
№ п/п	Задача	Критерии оценки	Баллы
1.	На экране РЛС измерить пеленги и дистанции до цели	Данные считаны Данные не считаны	2 балла 0 баллов
2.	Проложить измеренные пеленги и дистанции на планшете	Ошибки нет Ошибка в 1- градус Ошибка 1-1.5 градуса Ошибка более 1.5 градусов	3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов
3.	Проложить линию относительного движения	Линия проложена Линия не проложена	1 балл 0 баллов
4.	Рассчитать относительный курс	Ошибки нет Ошибка в 1- градус Ошибка 1-1.5 градуса Ошибка более 1.5 градусов	3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов
5.	Рассчитать время сближения на безопасную и кратчайшую дистанцию	Ошибки нет Ошибка в 1-2 мин Ошибка более 2 до 3 мин Ошибка более 3 мин	3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов
6.	Оценить опасность столкновения (Цель опасная или не опасная)	Ситуация оценена правильно Ситуация оценена неправильно	2 балла 0 баллов
7.	Рассчитать курс и скорость цели.	Ошибки нет Ошибка в 1градус Ошибка в 2 градуса Ошибка более 2 градусов	3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов
8.	Рассчитать курс на расхождение на безопасном расстоянии.	Ошибки нет Ошибка в 1-2 градуса Ошибка более 2 до 3 градусов Ошибка более 3 градусов	3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов
Задание 2. Графическое счисление пути судна			
1.	Нанести на морскую навигационную карту точки по заданным координатам $\varphi^{\circ}, \lambda^{\circ}$	Ошибки нет Ошибка 0,2-0,5 мили	1 балла 0,75 балла

		Ошибка 0,5-1 мили Ошибка более 1 мили	0,5 балл 0 баллов
2.	Нанести истинные курсы и путевые углы	Ошибки нет Ошибка в 0,1-0,5 градуса Ошибка 0,5-1 градус Ошибка более 1 градус	1 балла 0,75 балла 0,5 балл 0 баллов
3.	Рассчитать пройденные расстояния с учетом поправки (коэффициента) лага	Ошибки нет Ошибка 0,1-0,2 мили Ошибка 0,5-1 мили Ошибка более 1 мили	1 балла 0,75 балла 0,5 балл 0 баллов
4.	Определить местоположение судна по визуальным ориентирам.	Ошибки нет Ошибка 0,1-0,2 мили Ошибка более 0.2 мили	1 балла 0,75 балла 0,5 балл
5.	Определить местоположение судна по измеренным радиолокационным дистанциям	Ошибки нет Ошибка 0,1-0,2 мили Ошибка более 0,2 мили	1 балла 0,75 балла 0,5 балл
6.	Определить местоположение судна по измеренному радиолокационному пеленгу и дистанциям	Ошибки нет Ошибка 0,1-0,2 мили Ошибка более 0.2 мили	1 балла 0,75 балла 0,5 балл
7.	Рассчитать время прибытия в каждую точку	Ошибка от 0-1 мин Ошибка от 1-3 мин Ошибка от 3-5 мин Ошибка более 5 мин	1 балла 0,75 балла 0,5 балл 0 баллов
8.	Расчет гирокомпасного курса прибытия в заданную точку	Ошибки нет Ошибка в 0,1-0,5 градуса Ошибка более 0,5 до 1 градус Ошибка более 1 градус	1 балла 0,75 балла 0,5 балл 0 баллов
9.	Расчет времени прибытия в заданную точку	Ошибка от 0-1 мин Ошибка от 1-3 мин Ошибка от 3-5 мин Ошибка более 5 мин	1 балла 0,75 балла 0,5 балл 0 баллов
10.	Оформление графического счисления согласно РШС- 89	Надписи и графические расчеты выполнены полностью в соответствии с правилами оформления Надписи и графические расчеты выполнены с отклонениями от требований РШС- 89.	1 балла 0,5 балл
Задание 3. Мореходная астрономия			
1.	Расчет истинной высоты светила	Без ошибок Ошибка 0.1-0.2 минуты Ошибка 0.2-0.5 минуты Ошибка более 0.5 минуты	3 балла 2 балла 1 балл 0 баллов
Задание 4. Плавание с использованием знаков системы МАМС			
1.	Определить знаки системы МАМС (ответ дать строго в терминологии МАМС)	2 правильных ответа 1 правильный ответ	2 балла 1 балл

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Наименование задания/задачи	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специальных инструментов (наименование)	Наличие материалов (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (лаборатория, мастерская, цех, полигон)
№ 1 Маневрирование и управление судном. Проверить практические навыки в использовании РЛС для обеспечения безопасности плавания					
На экране РЛС измерить пеленга и дистанции до цели	Тренажер РЛС Транзас	Тренажер РЛС			Кабинет управления судном
Проложить измеренные пеленги и дистанции на планшете		Маневренные планшеты	Прокладочный инструмент		Кабинет управления судном
Проложить линию относительного движения		Маневренные планшеты	Прокладочный инструмент		Кабинет управления судном
Рассчитать относительный курс.		Маневренные планшеты			Кабинет управления судном
Рассчитать время сближения на безопасную и кратчайшую дистанцию.		Маневренные планшеты			Кабинет управления судном
Оценить опасность столкновения (Цель опасная или не опасная)		Тренажер РЛС			Кабинет управления судном
Рассчитать курс и скорость цели.		Тренажер РЛС Маневренные планшеты			Кабинет управления судном
Рассчитать курс на расхождение на безопасном расстоянии.		Тренажер РЛС Маневренные планшеты			Кабинет управления судном
№ 2 Навигация. Проверка практических навыков в графическом счислении пути судна с определением места визуальными способами, с помощью РЛС, и спутниковых систем.					
Нанести на морскую навигационную карту точки по заданным координатам $\varphi^\circ, \lambda^\circ$		Прокладочные столы	Прокладочный инструмент	Морские навигационные карты	Кабинет навигации и лоции
Нанести истинные курсы и путевые углы		Прокладочные столы	Прокладочный инструмент	Морские навигационные карты	Кабинет навигации и лоции
Рассчитать пройденные расстояния с учетом поправки (коэффициента) лага		Прокладочные столы	Прокладочный инструмент	Морские навигационные карты	Кабинет навигации и лоции
Определить местоположение судна по		Прокладочные столы	Прокладочный инструмент	Морские навигационные карты	Кабинет навигации и лоции

визуальным ориентирам.					
Определить местоположение судна по измеренным радиолокационным дистанциям		Прокладочные столы	Прокладочный инструмент	Морские навигационные карты	Кабинет навигации и лоции
Определить местоположение судна по измеренному радиолокационному пеленгу и дистанциям		Прокладочные столы	Прокладочный инструмент	Морские навигационные карты	Кабинет навигации и лоции
Рассчитать время прибытия в каждую точку		Прокладочные столы	Прокладочный инструмент	Морские навигационные карты	Кабинет навигации и лоции
Расчет гирокомпасного курса прибытия в заданную точку		Прокладочные столы	Прокладочный инструмент	Морские навигационные карты	Кабинет навигации и лоции
Расчет времени прибытия в заданную точку		Прокладочные столы	Прокладочный инструмент	Морские навигационные карты	Кабинет навигации и лоции
Оформление графического счисления согласно РПС- 89		Прокладочные столы	Прокладочный инструмент	Морские навигационные карты	Кабинет навигации и лоции
Рассчитать судовое время прибытия в каждую точку		Прокладочные столы	Прокладочный инструмент	Морские навигационные карты	Кабинет навигации и лоции
№ 3 Мореходная астрономия. Проверка практических навыков в расчете истинных высот светил					
Рассчитать истинную высоту светила согласно задания		Бланк вычислений	Вспомогательные таблицы МТ 2000или МАЕ	Бланк ш8	Кабинет навигации и лоции
Рассчитать поправку курсоуказания по пеленгу на светило			Вспомогательные таблицы МТ 2000или МАЕ	Бланк ш8	Кабинет навигации и лоции
№ 5 Маневрирование и управление судном. Проверка практических навыков в плавании с использованием знаков системы МАМС и МППСС					
Определить знаки системы МАМС (ответ дать строго в терминологии МАМС)	Тест МАМС		Карточки МАМС		Компьютерный класс
Опознать состояние и характер движения судна согласно огней и знаков			Контрольные карточки по МППСС		

8. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)**Задание 1 уровня****«Тестовое задание по УГС»**

Тестовое задание состоит из 40 теоретических вопросов, включает в себя две части.

1. Общая часть задания содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, общим для всех специальностей среднего профессионального образования:

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Оборудование, материалы, инструменты

Системы качества, стандартизации и сертификации

Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды

Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности

2. Вариативная часть тестового задания содержит 20 вопросов по темам общим для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

Теория и устройство судна

Каждая часть поделена на блоки по типам вопросов: закрытой формы с выбором ответа, открытой формы с кратким ответом, на установление соответствия, на установление правильной последовательности.

Время на выполнение задания – 1,5 астрономических часа (90 минут)

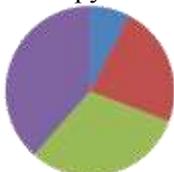
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

**В заданиях 1-5 выбери правильный ответ и подчеркни его.
Правильный ответ может быть только один.**

1. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	9	3	4	8
2	=C1-B1	=(A1-B1)/2		=B1*3-4

Какая из приведённых формул может быть записана в ячейке C2, чтобы построенная после выполнения вычислений круговая диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?



- а. =B1*C1
- б. =D1-6
- в. =A1-B1
- г. =(A1+B1)/3

2. Разность между значением величины, полученным в процессе измерений, и настоящим (действительным) значением данной величины – это ...

- а. Относительная погрешность
- б. Абсолютная погрешность
- в. Приведенная погрешность
- г. Динамическая погрешность

3. Продолжительность рабочей недели для подростков в возрасте 16-18 лет не должна превышать

- а. 18 часов
- б. 24 часа
- в. 35 часов
- г. 40 часов

4. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее:

- а. Срок устанавливается работодателем
- б. Трех рабочих дней со дня обнаружения
- в. Двух недель со дня обнаружения
- г. Одного месяца со дня обнаружения

5. Из какого материала изготавливается металлический трос

- а. Сталь
- б. Алюминий
- в. Свинец
- г. Хром

**В заданиях 6-10 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле.
Ответом может быть как отдельное слово, так и сочетание слов**

6. _____ - устройство для автоматического считывания с бумажных носителей и ввода в компьютер машинописных текстов, графиков, рисунков, чертежей.

Ответ: _____

7. Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю, это - _____.

Ответ: _____

8. Прибор, измеряющий влажность воздуха в помещении, называется _____.

Ответ: _____

9. _____ - это финансовая несостоятельность организации

Ответ: _____

10. Перед покраской металлические части судна покрывают _____ для обеспечения защиты от ржавчины

Ответ: _____

**В заданиях 11-15 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.
Правильный ответ может быть только один.**

11. Установите соответствие между единицами измерения информации и их значениями:

1	1 байт	А	4096 Килобайт
2	2 Килобайта	Б	3072 Кбайт
3	4 Мегабайта	В	2048 байт
4	3 Гигабайта	Г	4096 байт
5	3 Мегабайта	Д	8 бит
6	4 Килобайта	Е	3072 Мегабайт

Запишите ответ:

1					

12. Установите соответствие между названиями участников системы сертификации и функциями, которые они выполняют:

1	Центральный орган по сертификации	А	Выдает заключения о возможности распространения результатов испытаний, сертификатов соответствия
2	Совет по сертификации	Б	Организует и проводит проверку условий производства сертифицируемой продукции
3	Орган по сертификации	В	Управляет системой, организует работу и

			устанавливает общие правила проведения сертификации в системе
4	Испытательный центр	Г	Разрабатывает предложения по формированию единой политики сертификации в рамках системы

Ответ:

1	2	3	4

13. Установите соответствие между типом отравляющего вещества и признаками его применения:

1	Нервно-паралитического действия	А	Галлюцинации, страх, подавленность, слепота, глухота
2	Кожно-нарывного действия	Б	Острое жжение и боль во рту, горле, глазах, слезотечение, кашель
3	Удушающего действия	В	Металлический привкус во рту, слабость головокружение, резкие судороги, паралич
4	Общеядовитого действия	Г	Покраснение кожи, образование мелких пузырей, жжение
5	Раздражающего действия	Д	Сладковатый привкус во рту, кашель, головокружение, общая слабость
6	Психохимического действия	Е	Слюнотечение, сужение зрачков, затруднение дыхания, тошнота, рвота

Запишите ответ:

1	2	3	4	5	6

14. Установите соответствие между терминами и их определениями:

1	Первоначальная стоимость	А	Стоимость основных фондов в момент прекращения их функционирования
2	Восстановительная стоимость	Б	Складывается из цены на оборудование, затрат на транспорт и монтаж
3	Остаточная стоимость	В	Показывает, во сколько обошлось бы создание действующих основных фондов на момент переоценки с учётом морального износа
4	Ликвидационная стоимость	Г	Полная первоначальная стоимость за вычетом износа

Запишите ответ:

1	2	3	4

15. Установите соответствие материала изготовления различных видов тросов

1	Масляный трос	А	Сталь
2	Металлический трос	Б	Пропилен
3	Синтетический трос	В	Пенька
4	Хлопчато-бумажный трос	Г	Нить

Ответ:

1	2	3	4

В заданиях 16-20 ответ необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу

16. Укажите в порядке возрастания объема памяти:

- а. 20 бит
- б. 10 бит
- в. 2 байта
- г. 1010 байт
- д. 1 Кбайт

Ответ:

1	2	3	4	5

17. Укажите верный алгоритм проведения процесса сертификации:

- а. Оценка соответствия объекта сертификации установленным требованиям
- б. Заявка на сертификацию
- в. Решение по сертификации
- г. Анализ результатов оценки соответствия

Ответ:

1	2	3	4

18. Укажите правильную последовательность действий при использовании углекислотного огнетушителя:

- а. Выдернуть чеку
- б. Направить раструб на очаг возгорания
- в. Нажать рычаг
- г. Сорвать пломбу

Ответ:

1	2	3	4

19. Расположите источники трудового права по юридической силе:

- а. Трудовой кодекс РФ
- б. Указ Президента РФ
- в. Конституция РФ
- г. Закон субъекта РФ

Ответ:

1	2	3	4

20. Установите правильную последовательность действий при изготовлении Гаши

- а. Вплетение свободных концов
- б. Наложение марок
- в. Расплетание концов
- г. Разжимание троса слайкой

д. Вытягивание

Ответ:

1	2	3	4	5

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

**В заданиях 21-25 выбери правильный ответ и подчеркни его.
Правильный ответ может быть только один.**

21. Крайнее помещение в кормовой части судна называется

- а. Форштевень
- б. Форпик
- в. Ахтерштевень
- г. Ахтерпик

22. Швартовый конец заведенный на берег с носа судна и препятствующий движению судна вперед называется

- а. Шпринг
- б. Впередсмотрящий
- в. Прижимной
- г. Носовой

23. Помещение на верхней палубе ширина которого значительно меньше ширины палубы называется

- а. Каюта.
- б. Мостик
- в. Рубка
- г. Кранец

24. Для чего в снабжении спасательной шлюпки имеется гелиограф?

- а. Для регистрации событий на судне.
- б. Для связи с другими судами
- в. Для определения места плота или шлюпки
- г. Для привлечения внимания с самолёта, с судна, с берега при наличии солнца.

25. Где на судне размещаются спасательные круги со светящимся бумом?

- а. На баке.
- б. На шкафуте.
- в. На юте
- г. Вдоль всего борта.

В заданиях 26-30 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть как отдельное слово, так и сочетание слов.

26. Вес воды вытесняемой судном называется _____

Ответ: _____

27. Способность судна плавать в требуемом положении относительно поверхности воды при заданной нагрузке называется _____

Ответ: _____

28. Светоимпульсные отмашки должны быть расположены над бортовыми огнями не менее чем на ____ м.

Ответ: _____

29. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море называется _____ содержит основные технические и организационные требования для обеспечения безопасного состояния судов

Ответ: _____

30. Международная конвенция по подготовке, дипломированию моряков и несению вахт называется _____ определяет международные стандарты подготовки моряков

Ответ: _____

В заданиях 31-35 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу. Правильный ответ может быть только один.

31. Установите соответствие между элементами набора корпуса с их названием

1	Продольная балка, проходящая по днищу	А	Арлингс
2	Продольная балка, проходящая по борту	Б	Шпангоут
3	Продольная балка, проходящая под палубой	В	Кильсон
4	Поперечная балка, проходящая по борту	Г	Бимс
5	Поперечная балка, проходящая под палубой	Д	Стрингер

Ответ:

1	2	3	4	5

32. Установите соответствие назначения судна с его названием

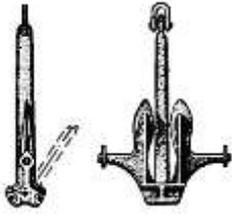
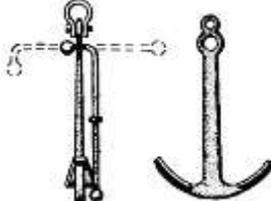
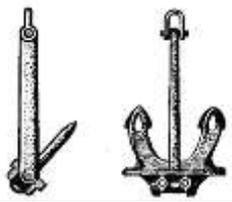
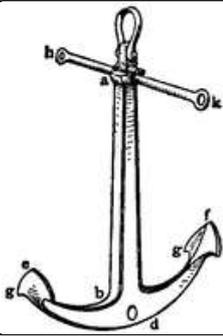
1	Судно для перевозки грунта при выполнении гидротехнических работ	А	Лайнер
2	Транспортное судно линейного плавания, совершающее регулярные рейсы между двумя определенными портами	Б	Паром
3	Грузовое судно, перевозящие грузы в любом направлении в зависимости от	В	Танкер

	потребности перевозок (бродячее судно)		
4	Самоходное судно, перевозящие различные средства сухопутного транспорта и людей через водные пространства — моря, проливы, озера, реки и т. п.	Г	Шаланда
5	Судно, предназначенное для перевозки нефтепродуктов.	Д	Трамп

Ответ:

1	2	3	4	5

33. Установите соответствие название якоря с его изображением

1		А	Адмиралтейский якорь
2		Б	якорь Холла
3		В	якорь Роджерса
4		Г	якорь Матросова

Ответ:

1	2	3	4

34. Установите соответствие характеристики коллективных спасательных средств с их наименованием

1	Дежурная шлюпка	А	Имеется вода из расчета 3 литра на человека, Запас топлива для ДВС на 24
---	-----------------	---	--

			часа
2	Морская эвакуационная система	Б	Имеются водобалластные карманы, вода из расчета 1.5 литра на человека, насос воздушный.
3	Спасательный плот	В	Маневрировать в спокойной воде 4ч со скоростью 20 узлов
4	Спасательная шлюпка	Г	Устанавливаться силами одного человека. Обеспечивать эвакуацию людей при силе ветра 6 баллов.

Ответ:

1	2	3	4

35. Установите соответствие класса пожара в соответствии с горючим веществом.

1	Класс пожара А	А	Горение газообразных веществ
2	Класс пожара Б	Б	Горение объектов, находящихся под напряжением
3	Класс пожара С	В	Горение твердых веществ
4	Класс пожара Д	Г	Горение жидких веществ
5	Класс пожара Е	Д	Горение металлов

Ответ:

1	2	3	4	5

В заданиях 36-40 ответ необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу

36. Установите правильную последовательность действий судоводителя при подходе к не просматриваемому или затруднительному участку.

- Подать один продолжительный звуковой сигнал.
- Запросить по радиотелефонной связи наличие встречных судов
- Убедившись в отсутствии встречных судов заходить на данный участок.
- Уменьшить ход.

Ответ:

1	2	3	4

37. Установите правильную последовательность расположения наружной обшивки корпуса судна, начиная с днищевого перекрытия заканчивая палубным

- горизонтальный киль
- палубный стрингер
- скуловой пояс
- ширстрек

Ответ:

1	2	3	4

38. Установите правильную последовательность действий члена экипажа, первым заметившего человека за бортом

- а. Сообщить вахтенной службе
- б. Наблюдать за человеком за бортом
- в. Бросить спасательный круг
- г. Действовать согласно расписанию по тревоге

Ответ:

1	2	3	4

39. Установите правильную последовательность действий члена экипажа по оказанию первой доврачебной помощи при утоплении

- а. Начать реанимационные действия
- б. Достать из воды
- в. Проверить пульс, дыхание
- г. Извлечь инородные тела из ротовой полости, удалить воду из легких(при необходимости)

Ответ:

1	2	3	4

40. Установите правильную последовательность расположения элементов якорной цепи начиная от якоря

- а. концевая скоба
- б. вертлюг
- в. концевое звено
- г. звено обыкновенное
- д. звено соединительное
- е. глаголь –гак

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Задание 1 уровня
«Перевод профессионального текста (сообщения) с иностранного языка»
Вариант 1

Участник № _____

1. Read and translate the text.

BRIDGE RESPONSIBILITIES LOOKOUT & HELMSMAN

It is of special importance that at all times an efficient lookout is maintained. A continuous visual lookout all round the horizon and listening watch (including both sound signals and radio messages) is to be maintained at all times so as to make a full appraisal of the situation and any risk of collision. A constant watch by radar alone is not acceptable as an efficient lookout.

A rating is to be appointed as lookout in addition to the OOW (Officer of the Watch). He must remain on the bridge for the entire duration of his watch and may only leave the bridge having first been relieved of his post. The relieving watch must be able to be called by telephone or call system. The time when the lookout is set and taken in should be recorded in the Deck Log Book.

Lookouts should be posted where they can perform best under the existing circumstances. The Lookout shall have no other duties and shall be posted:

- In or approaching heavy traffic;
- In or approaching diminishing visibility;
- Arriving or departing a port, or in restricted waters;
- From sunset to sunrise; and
- At any other time as directed by the Master or OOW.

The Officer of the Watch shall ensure that the Lookout:

- Knows how to report for duty (alert and properly clothed);
- Is properly instructed in what to observe, report, and how to report; and
- Clearly understands his duties and that all reports are passed to the OOW and to the Master if he has taken charge of the bridge, and to the Pilot if a pilot is on board.

In addition to the OOW and the designated Lookout a minimum of one additional crew member shall be available on a short notice at all times while at sea to perform lookout duties if required and identified on the watch list as the “stand-by” man or “second man”. It must be remembered that conditions can change at a very short notice and therefore the OOW must be able to summon the additional lookout immediately if the situation requires.

II. Choose the appropriate answer:

1). Must a continuous lookout be maintained at all times?

- a) No, only when the radar is out of operation or not available.
- b) A continuous visual lookout is to be held day and night.

2) May the Lookout leave his post?

- a) He may only leave the bridge when he has been relieved of his post.
- b). He may leave his post on the discretion of the OOW when the situation permits.

3). Who does the Lookout direct his reports to?

- a) His reports are directed to the OOW.
- b) His reports are directed to the OOW and to the Master and to the Pilot if pilot is on board.

4) What are the duties of the “second man”?

- a) He is the rating that is to relieve the Lookout of the watch.
- b) This is the crew member from the watch list who is to be summoned as the additional lookout when the situation demands.

III. Match the order and the meaning:

1). Check the swing of the vessel's head in a turn.

- a) Steady!
- b) Meet her!
- c) Nothing to port/starboard!

2). Reduce swing as rapidly as possible.

- a) Midships!
- b) Steady as she goes!
- c) Steady!

3). Reduce amount of rudder to 5°/10° and hold.

- a) Port 5°/10°!
- b) Starboard 10°/5°!
- c) Ease to five/ten!

4). Rudder to be held fully over to port/starboard.

- a) Nothing to port/starboard!
- b) Meet her!
- c) Hard-a-port/starboard!

Задание 1 уровня.
«Перевод профессионального текста (сообщения) с иностранного языка»
Вариант 2

Участник № _____

1. Read and translate the text.

Ordering fuel oil and other technical supplies

Fuel oil, lubricating oil, fresh water, paints, tools and instruments, which a ship may occasionally need in a foreign port, are usually bought through the ship's agent from local bunker suppliers and other firms. The agent is to recommend reliable firms which will provide the ship with bunker and technical supplies at reasonably low prices. It must be said that many experienced Chief Engineers who sail regularly on some lines and have constant contacts with the firms sometimes know even better than the agent which firms are the best to cooperate with. Still, as the agent is concerned with the payment of money for all the ship's orders, he should be well informed of all the negotiations. The Chief Engineer who is usually in charge of buying bunker fuel and other technical supplies has a lot of things to deal with. It is up to him to determine what requirements fuel oil and other technical supplies should meet. He has to examine and approve or disapprove samples and analyses submitted by the sellers.

Having made the choice of the fuel oil or their supplies the Chief Engineer places an order for the quantity he wants to be supplied. Then he arranges with the suppliers the time and the procedure of receiving bunker.

2. True or false

- 1) High pressure is causing to rotate shaft.
- 2) Gas turbines are more suitable for use in ship.
- 3) Marine nuclear plant uses for passenger vessel.
- 4) Engine gas turbines are easy to maintain.
- 5) Diesel engine can be only average speed.
- 6) Heaters supply domestic needs.
- 7) Fire fighting equipment prevents oil pollution.
- 8) Compressors supply compressed air for starting engines.
- 9) Line of shafting heat water before pumping into boilers by feed water pumps.
- 10) Diesel generators supply the ship with electrical power.
- 11) Bilge pumps keep the ship dry and trimmed.
- 12) Cargo oil pumps provide for safety.
- 13) Ballast pumps discharge oil cargo.
- 14) Deck machinery handles cargo and moors the ship.

3. What is your first action?

- 1) if you discover a fire:
 - a) I must go to the Master station.
 - b) I must raise the fire alarm.
 - c) I report to the bridge or engine-room giving the location and extent of fire.
- 2) in the event of spill:
 - a) stop immediately cargo, bunkering or ballast operations.
 - b) stop or reduce the flow.
 - c) raise the alarm and inform Duty Officer or the Master.
- 3) if you see a man overboard:
 - a) release a lifebuoy/life ring and throw it to the man overboard.
 - b) post two lookouts with binoculars.
 - c) put the engines on standby and inform the engine-room.
- 4) if you hear GEAS:
 - a) I take my documents and some private things with me.
 - b) I close watertight doors, portholes and valves and soon.

c) I don a lifejacket.

Задание 1 уровня
«Задание по организации работы коллектива»
Вариант 1

Участник № _____

Задание 1. В наборе инструментов стимулирования, как средства направленного усиления необходимого руководителю мотива работника, присутствуют:

Организационное – основанное на принятии решений руководителями структурных подразделений в сфере нематериальных поощрений и наказаний;

Социальное – основанное на применении к работнику социальных стимулов.

Ознакомьтесь с нижеприведенными элементами стимулирования труда и составьте письменный рапорт на имя капитана судна, в котором точно разделите организационные (материальные) и социальные вознаграждения

1. Бонусы
2. Вербальное и невербальное одобрение
3. Вознаграждения
4. Гарантия возвращения на контракт
5. Поздравление с праздником
6. Деньги
7. Дополнительное медицинское страхование моряка и членов его семьи
8. Дружеские приветствия
9. Ежегодное повышение заработной платы
10. Знак отличия.
11. Объявление благодарности
12. Изменение региона плавания
13. Компенсация расходов за прохождение тренажерной подготовки
14. Неформальное признание
15. Обратная связь об исполнении

Задание 2. Каждому из руководителей служб подчиняются остальные члены экипажа.

Составьте линейную структуру управления технической эксплуатации судна, используя следующих членов экипажа:

Боцман

Второй механик

Группа технической эксплуатации корпуса

Группа технической эксплуатации СЭУ

Группа технической эксплуатации электрооборудования

Капитан

Старший механик

Старший помощник

Электромеханик

Моторист

Матрос

Задание 1 уровня
«Задание по организации работы коллектива»
Вариант 2

Участник № _____

В наборе инструментов стимулирования, как средства направленного усиления необходимого руководителю мотива работника, присутствуют:

Организационное – основанное на принятии решений руководителями структурных подразделений в сфере нематериальных поощрений и наказаний;

Социальное – основанное на применении к работнику социальных стимулов.

Ознакомьтесь с нижеприведенными элементами стимулирования труда и составьте письменный рапорт на имя капитана судна, в котором точно разделите организационные (материальные) и социальные вознаграждения

1. Перевод на торговое судно новейшей постройки
2. Поздравления с прогрессом в работе
3. Продвижение по службе
4. Рапорт капитану об объявлении благодарности
5. Увольнения на берег
6. Улыбка
7. Формальная благодарность за достижения
8. Признание заслуг
9. Поздравления со знаменательными датами
10. Приглашения на корпоративные праздники
11. Процедура знакомства с членами экипажа
12. Доска почета
13. Оплата обучения
14. Путевка
15. Абонемент в спортивный комплекс

Задание 2. Каждому из руководителей служб подчиняются остальные члены экипажа.

Составьте линейную структуру управления технической эксплуатации судна, используя следующих членов экипажа:

Служба эксплуатации

Капитан

Моторист

Машинист

Матрос

Штурманская служба

Боцман

Механик

Служба технической эксплуатации

Первый штурман

Помошник механика

Задание 2 уровня. Вариативная часть
«Графическое счисление пути судна»
Вариант 1

Исходная обстановка: Танкер «Кирилл Лавров» на переходе морем.
 Рулевой правит по гирокомпасу. Поправка гирокомпаса + 1°0.
 Скорость 12 узлов. Поправка лага +2%.

№	События		Выполнить действия	
	Время	Отсчет лага		
1	13ч35м	342.1	Определили место судна по спутниковым системам $\varphi = 69^{\circ}50.0N$ $\lambda = 31^{\circ}10.5 E$ Рулевой держит ГКК= 48° .0	Нанести на карту обсервованную точку и проложить ИК
2	14ч30м	352.9	Определили место судна по пеленгам на наземные ориентиры: Маяк Айновский ГКП=177° .0 Знак Земляной ГКП=149° .0 Маяк Вайдагубский ГКП=97° .0 Легли на ГКК=48°0 Начали учитывать течение 350°-1 узел	Проложить измеренные пеленги, определить место судна. Оформить невязку. Продолжить счисление.
3	14ч40м	366.6	Начали поворот вправо. Учитываем циркуляцию. Рц=0.5 мили	Нанести циркуляцию
4	15ч45м	367.3	Закончили циркуляцию, легли на ГКК=123°0. Продолжили учитывать течение 350°0-1 узел	Проложить новый курс
5	16ч00м	370.2		Рассчитать координаты места судна на 16ч 00м
6	16ч30м	376.1	Измерили радиолокационные дистанции до ориентиров М-с Кекурский- Dp=11,6 мили М-с Майнаволок- Dp=14,7 мили М-с Черный- Dp=17,5 мили Определили место судна по измеренным дистанциям	Определить место судна по измеренным дистанциям. Оформить невязку. Продолжить счисление, учитывая течение.
7	17ч 00м	382.0	Определили место судна по радиолокационному пеленгу-186°0 и радиолокационной дистанции Dp=14,5 мили до мыса Лазарь.	Определить место судна по измеренным пеленгу и дистанции. Оформить невязку.
8			$\varphi=69^{\circ}48.0N$ $\lambda= 33^{\circ}32.6 E$	Продолжая учитывать течение 350°0-1 узел, рассчитать ГКК и время прибытия в заданную точку.

Результат проверки выполненных действий и построений на карте производится с помощью эталонной кальки.

Задание 2 уровня. Вариативная часть
«Расчет безопасного маневра судна»
Вариант 1

Участник № _____

Судно следует в условиях ограниченной видимости.

Курс судна 280.0°

Скорость 24 узла

В 12 часов 57 минут на экране РЛС по пеленгу 321,0°

в дистанции 100 кабельтов обнаружили цель.

Начали расчеты для оценки опасности цели и в случае необходимости расчет маневра для безопасного расхождения с целью согласно требований МППСС.

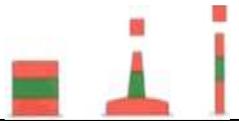
Начали замеры пеленгов и дистанций до цели, с помощью РЛС. Режим замера 3 минуты.

№ замера	Время замера	Пеленг	Дистанция
1	13ч 00мин	320. 0°	90каб
2	13ч 03мин	319. 0°	80 каб
3	13ч 06мин	318. 0°	70 каб

1. Рассчитать относительный курс и относительную скорость.
2. Оценить опасность цели (Опасная/ неопасная/)
3. Рассчитать время сближения на дистанцию 60 каб.
4. Рассчитать курс и скорость цели.
5. Рассчитать маневр расхождения с целью на дистанции 30 каб. Маневр начать на дистанции 60 каб. Маневр осуществлять только изменением курса. Рассчитать время расхождения на дистанции 30 каб

Задание 2 уровня. Вариативная часть
«Плавание с использованием системы МАМС»

№ вопроса	Вопрос	Буй системы МАМС (Регион А)
1	С какой стороны от опасности ставится этот буй	
2	С какой стороны от опасности ставится этот буй	
3	Судно следует курсом 190°. Прямо по курсу буй. (Рисунок справа). С какого борта оставить этот буй.	
4	Судно следует курсом 190°. Прямо по курсу буй. (Рисунок справа). С какого борта оставить этот буй.	
5	Судно следует курсом 90°. Прямо по курсу буй. (Рисунок справа). С какого борта оставить этот буй.	
6	Судно следует из порта. С какой стороны оставить этот буй.	

	(Рисунок справа).	
7	Судно следует в порт по основному фарватеру. С какой стороны следует оставить этот буй для движения по основному фарватеру. (Рисунок справа).	
8	Судно следует в порт по основному фарватеру. С какой стороны следует оставить этот буй для движения по основному фарватеру. (Рисунок справа).	
9	Судно следует в порт с какого борта следует оставить этот буй. (Рисунок справа).	
10	Судно следует в порт с какого борта следует оставить этот буй. (Рисунок справа).	

Задание 2 уровня. Вариативная часть
«Расчет истинной высоты светила и определение поправки курсоуказания»
Вариант 1

Участник № _____

Задача 1.

24 марта 2019 года. 21ч 05м произвели выверку навигационного секстана. При совмещении прямого и дважды отраженного изображения звезды, отчет секстана равен $0^{\circ}2,5$ минуты

$S = -0^{\circ}2.0$ минуты

Измерили высоту звезды $OC = 42^{\circ}40,3'$

Высота мостика $e = 15$ метров

Температура воздуха $= 15^{\circ}$

Атмосферное давление 730 мм

Рассчитать поправку $i+s$

Выбрать поправку за наклонение видимого горизонта.

Выбрать поправку за рефракцию и параллакс.

Выбрать поправку за давление.

Выбрать поправку за Температуру.

Рассчитать истинную высоту светила.

Задачу решить с помощью МАЕ или МТ.

Расчет истинной высоты звезды	
OC	
$i+s$	
Изм h	
Δh_d	

Вид h	
Δh_p	
Δh_t	
Δh_v	
Ист. h	

**Задание 2 уровня. Вариативная часть
«Обеспечение работы дизель - генератора»**

Участник № _____

Выполнение операций по обслуживанию ДВС на тренажере «Обеспечение работы Дизель-генератора»	отм. о вып.	Баллы
Обеспечить загрузку Дизель-генератора 1 РПС 4000		1 балл
Провести подготовку и запуск Дизель-генератора 2		1 балл
Синхронизировать Дизель-генератор 1 и Дизель-генератор 2 в ручном режиме		1 балл
Синхронизировать Дизель-генератор 1 и Дизель-генератор 2 в автоматическом режиме		1 балл
Распределить нагрузку между Дизель-генератором 1 и Дизель-генератором 2		1 балл
Обеспечить подготовку топливной системы главного двигателя к пуску		1 балл
Подготовить систему охлаждения пресной водой		1 балл
Обеспечить подготовку системы смазки		1 балл
Подготовить к запуску систему охлаждения забортной воды		1 балл
Включить воздухоподувку		

**Задание 2 уровня. Вариативная часть
«Подготовка и запуск двигателя внутреннего сгорания»**

Подготовка и запуск двигателя внутреннего сгорания	отм. о вып.	Баллы
Произвести внешний осмотр двигателя		0,5 балла
Убедиться в отсутствии протечек масла, топлива и воды		0,5 балла
Проверить надежность навесных агрегатов		0,5 балла
Проверить уровень воды в расширительном баке		0,5 балла
Проверить уровень масла в картере ДВС		1 балл
Проверить уровень масла в регуляторе числа оборотов ДВС		1 балл
Проверить наличие топлива в расходной цистерне		0,5 балла
Убедиться в исправности аварийно-предупредительной сигнализации при минимальном уровне топлива в расходной цистерне		1 балл
Установить в рабочее положение клапаны на трубопроводах от расходной цистерны к дизелю		0,5 балла
Провернуть ДВС вручную на 2-3 оборота при открытых индикаторных клапанах		1 балл
Прокачать ДВС маслом насосом предварительной прокачки во время проворачивания вручную		1 балл
Провернуть ДВС сжатым воздухом при открытых клапанах		1 балл
Закрыть индикаторные клапаны и произвести пробные пуски на топливе		1 балл

Задание 2 уровня. Вариативная часть
«Энергообеспечение судна от валогенератора (на тренажере)»

Выполнение операций по обслуживанию ДВС на тренажере «Энергообеспечение судна от валогенератора»	отм. о вып.	Баллы
Произвести подготовку систем, запустить сепараторы топлива и масла		1 балл
Произвести подготовку систем, запустить опреснительную установку		1 балл
Произвести подготовку систем, запустить систему кондиционирования воздуха		1 балл
Вывести из действия опреснительную установку		1 балл
Вывести из действия судовую холодильную установку провизионных кладовых		1 балл
Вывести из действия систему кондиционирования воздуха		1 балл
Запустить дизель-генератор		1 балл
Синхронизировать валогенератор с дизель-генератором. Ввести в параллельную работу		1 балл
Передать нагрузку на дизель-генератор		1 балл
Отключить муфту валогенератора		1 балл

Задание 2 уровня. Вариативная часть
«Назначение и эксплуатация главного двигателя и вспомогательных механизмов»

№ задания	Выберите правильный ответ и обведите кружком номер	Правильный ответ
1.	При подготовке двигателя к пуску избежать гидравлического удара в цилиндре позволяет 1) Продувка пусковых баллонов и пусковой магистрали 2) Проверка уровня воды в расширительной цистерне 3) Проворачивание двигателя пусковым воздухом при открытых индикаторных кранах 4) Проворачивание двигателя валоповоротным устройством на 2-3 оборота	
2.	Вводить двигатель в режим эксплуатационной нагрузки после пуска или окончания маневров следует 1) Постепенно в течение времени, указанного в инструкции по эксплуатации 2) После нескольких минут работы на холостом ходу можно дать полную нагрузку 3) Увеличить нагрузку до полного маневренного режима, и после нескольких минут работы – нагружать полностью	
3.	Наддув двигателя применяется 1) Для повышения качества очистки цилиндров от продуктов сгорания 2) Для повышения мощности двигателя 3) Для повышения экономичности двигателя 4) Для снижения тепловой напряженности двигателя	
4.	Какой из перечисленных параметров рабочего процесса дизеля регулируется углом опережения подачи топлива в цилиндр 1) P_c – давления сжатия 2) P_i – среднее индикаторное давление 3) P_z - максимальное давление цикла 4) T_g - температура выпускных газов	
5.	Разворот кулачной шайбы на распределительном валу изменит	

	1) Угол опережения подачи 2) Угол конца подачи 3) Цикловую подачу топлива	
6.	Анкерные связи предназначены 1) Для крепления двигателя к фундаменту корпуса судна 2) Для разгрузки деталей остова от динамической нагрузки 3) Для крепления цилиндрической крышки к блоку цилиндров	
7.	Площадь индикаторной диаграммы представляет собой... 1) Количество теплоты, используемой в цикле 2) Полезную индикаторную работу газов за цикл 3) Работу расширения 4) Работу сжатия	
8.	Под индикаторной диаграммой двигателя внутреннего сгорания понимают 1) Принцип работы внутреннего сгорания 2) Графическое изображение рабочего цикла двигателя 3) Графическое изображение фаз газораспределения	
9.	Под степенью сжатия «Е» понимают отношение 1) Давлений P_c/P_a 2) Температур T_c/T_a 3) Объемов V_a/V_c	
10.	Судовые дизели в соответствии с ГОСТом 4393-78 маркируются 1) Буквами 2) Цифрами 3) Цифрами и буквами 4) Словами	
11.	После остановки ГД охлаждающий насос должен работать не менее 1. 2-ух часов 2. 30 минут 3. 1-го часа	
12.	Помпаж турбокомпрессора связан с 1. Увеличением расхода воздуха через компрессор 2. Уменьшением расхода воздуха через компрессор 3. Остутствием подачи воздуха на компрессор	
13.	Промывка турбокомпрессора осуществляется 1. При работе двигателя в режиме полной мощности 2. На выведенном из эксплуатации двигателе 3. При работе двигателя на режиме малой мощности	
14.	При использовании для охлаждения технического средства забортной воды необходимо следить за тем 1. Чтоб ее температура на выходе не превышала 55 градусов цельсия 2. Чтоб ее температура на входе не превышала 35 градусов цельсия 3. Чтоб ее температура на выходе не превышала 70 градусов цельсия	
15.	При наличие неисправностей и неполадок вахтенный механик должен их зарегистрировать 1. В судовом журнале 2. В машинном журнале 3. В журнале учета поломок и неполадок	
16.	При обнаружении неисправности в работе системе ДАУ вахтенный механик должен 1. Вывести из действия главный двигатель 2. Уменьшить частоту оборотов главного двигателя до номинальных 3. Перейти на управления главным двигателем из машинного отделения	
17.	Температура масла при прогреве дизеля должна не превышать 1. +60 градусов цельсия 2. +45 градусов цельсия 3. +75 градусов цельсия	
18.	Температура охлаждающей пресной воды при прогреве двигателя должна	

	быть 1.80 градусов цельсия на входе 2.90 градусов цельсия на выходе 3.45 градусов цельсия на входе	
19.	Для малооборотных дизелей скорость прогрева не должна превышать 1.10 градусов цельсия в час 2.20 градусов цельсия в час 3.30 градусов целься в час	
20.	Максимальная температура топлива в танках оборудованной системой подогрева должна быть 1. Не менее чем на 10 градусов цельсия Ниже температуры вспышки паров топлива 2. Не менее чем на 20 градусов цельсия Ниже температуры вспышки паров топлива 3. Не более чем на 10 градусов цельсия Выше температуры вспышки паров топлива	
21.	При пополнении расходных цистерн высоковязкое топливо перед сепаратором должно подогреваться до температуры не выше: 1. 70 °С 2. 90 °С 3. 80 °С	
22.	Проворачивание и пробные пуски ГД в установках, не имеющих разобщительных муфт между дизелем и гребным необходимо производить только с разрешения: 1. Капитан судна 2. Старшего механика 3. Вахтенного помощника капитана	
23.	При проворачивании дизеля валоповоротным устройством следует убедиться в отсутствии в цилиндрах: 1. Жидкостей (воды, масла, топлива) 2. Продуктов сгорания топлива 3. Воздуха	
24.	Перед пробными пусками установки, работающей на винт регулируемого шага (ВРШ), необходимо лопасти винта установить в положение: 1. Положение фиксированного шага 2. Положение нулевого шага 3. Положение максимального переднего шага	
25.	Проверка готовности аварийных дизель-генераторов, двигателей спасательных и дежурных шлюпок должна осуществляться: 1. Раз в месяц 2. Еженедельно 3. Каждую вахту	
26.	Периодичность контроля за работающим ГД устанавливается: 1. Старшим механиком 2. Вахтенным механиком 3. Инструкцией механика-наставника.	
27.	Разрешается сокращать время ввода дизеля в режим в случаях связанных с: 1. Увеличением скорости судна для своевременного прибытия в порт 2. Распоряжением судовладельца 3. Угрозой человеческой жизни или безопасности судна.	
28.	Быстрый наброс нагрузки прогретого ГД после окончания маневров допускается до величины цикловой подачи топлива (указателя нагрузки): 1. Не более 50% от номинала 2. Не более 70% от номинала 3. Не более 80% от номинала	
29.	При выборе эксплуатационного режима частота вращения не должна превышать:	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 90 % от номинальной величины 2. 100 % от номинальной величины 2. 103 % от номинальной величины 	
30.	<p>Припуске воды из системы охлаждения ГД следует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снизить частоту вращения 2. Пополнить расширительный бак 3. Остановить дизель 	
31.	<p>Объем камеры сжатия четырехтактного дизеля включает надпоршневое пространство при положении поршня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0,5 хода поршня 2. В нижней мертвой точке 3. В верхней мертвой точке 	
32.	<p>Что подразумевает «глубокая утилизация теплоты»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. использование тепла при сгорании мусора в инсенераторе 2. использование тепла отработанных газов ГД 3. использование утилизационной установки для замены вспомогательных двигателей 	
33.	<p>Наиболее уязвимым элементом у центробежного насоса является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. корпус насоса (улитка) 2. Всасывающий клапан 3. нагнетательный клапан 4. рабочее колесо 	
34.	<p>Основными признаками ухудшения состояния топливной аппаратуры является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. увеличение удельного расхода топлива 2. увеличение расхода масла 3. перегрев двигателя 4. повышенная шумность работы двигателя 	
35.	<p>Рабочим телом в ДВС является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. топливо-воздушная смесь 2. вода 3. смесь газов 	
36.	<p>Под ограничительной характеристикой понимается</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. зависимость давления сжатия к температуре выпускных газов 2. зависимость числа оборотов к удельному расходу 3. зависимость мощности двигателя к числу оборотов 	
37.	<p>После остановки ГД охлаждающий насос должен работать не менее</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2-х часов 2. 30 минут 3. 1-го часа 	
38.	<p>Помпаж турбокомпрессора связан с</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. увеличением расхода воздуха через компрессор 2. уменьшением расхода воздуха через компрессор 3. отсутствием подачи воздуха на компрессор 	
39.	<p>Промывка турбокомпрессора осуществляется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. при работе двигателя на режиме полной мощности 2. на выведенном из эксплуатации двигателе 3. при работе двигателя на режиме малой мощности 	
40.	<p>При использовании для охлаждения технического средства заборной воды необходимо следить за тем</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. чтобы ее температура на выходе не превышала 55°C 2. чтобы ее температура на входе не превышала 35°C 3. чтобы ее температура на выходе не превышала 70°C 	
41.	<p>Подачу топлива после снятия нагрузки на ГД следует выключить после того, как дизель проработает на холостом ходу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 15-20 мин 2. 3-10 мин 	

	3. 2-5 мин	
42.	Запрещается открывать крышки картера для осмотра дизеля после остановки ранее, чем через <ol style="list-style-type: none"> 1. 20 мин 2. 1 час 3. 10 мин 	
43.	Периодичность отбора проб смазочного масла для передачи в береговую лабораторию устанавливается <ol style="list-style-type: none"> 1. инструкциями завода-изготовителя 2. инструкциями судовладельца 3. по требованию надзорных органов 	
44.	Понятие дизель идет «в разнос» подразумевает под собой <ol style="list-style-type: none"> 1. резкое увеличение нагрузки на дизель 2. резкий сброс нагрузки на дизель 3. посторонний шум при работе двигателя 	
45.	Выпускные газы имеют голубой цвет, причина <ol style="list-style-type: none"> 1. в цилиндры поступает много масла 2. топливо содержит много воды 3. неполнота сгорания топлива 	
46.	Выпускные газы имеют белый цвет, причина <ol style="list-style-type: none"> 1. в цилиндры поступает много масла 2. топливо содержит вод 3. плохое качество топлива 	
47.	При использовании винтовых и шестеренных насосов не допускается <ol style="list-style-type: none"> 1. работа насоса «в сухую» 2. работа насоса заполненного жидкостью 3. работа насоса на всасывание 	
48.	Максимальная температура питательной воды, подаваемой к инжектору, не должна быть выше <ol style="list-style-type: none"> 1. 70°C 2. 80°C 3. 90°C 	
49.	При использовании для охлаждения технического средства заборной воды необходимо следить за тем <ol style="list-style-type: none"> 1. чтобы ее температура на выходе не превышала 55°C 2. чтобы ее температура на входе не превышала 35°C 3. чтобы ее температура на выходе не превышала 70°C 	
50.	Причиной подрыва предохранительных клапанов во время пробных пусков двигателя является <ol style="list-style-type: none"> 1. большое давление пускового воздуха 2. неправильно отрегулированы ТНВД 3. большая пусковая подача топлива 4. двигатель недостаточно прогрет перед пуском 	
51.	Запрещается использовать контрольно-измерительные приборы, если <ol style="list-style-type: none"> 1. истекли сроки поверки 2. КИП устарел 3. разбито стекло прибора 4. стрелка прибора не возвращается в исходное положение 	

9. Ведомость оценок результатов выполнения участником практических заданий I уровня



Порядок организации и проведения заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования
26. 00. 00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания I уровня заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2019 году

Профильное направление заключительного этапа Всероссийской олимпиады
26. 00. 00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

Специальность/специальности СПО
26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Заключительный этап Всероссийской олимпиады
Дата выполнения задания « ____ » _____ 2019 г.

Член жюри _____
(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение комплексного задания I уровня в соответствии с №№ заданий			Суммарная оценка в баллах
		1	2	3	

_____ (подпись члена жюри)

**10. Ведомость оценок результатов выполнения участником
практических заданий 2 уровня**



Порядок организации и проведения заключительного этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования
по укрупненным группам специальностей среднего
профессионального образования

26. 00. 00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания II уровня заключительного этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям
среднего профессионального образования в 2019 году

Профильное направление заключительного этапа Всероссийской олимпиады
26. 00. 00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

Специальность/специальности СПО
26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Заключительный этап Всероссийской олимпиады

Дата выполнения задания « ____ » _____ 2019 г.

Член жюри _____

(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение комплексного задания II уровня в соответствии с №№ заданий		Суммарная оценка в баллах
		Общая часть задания	Вариативная часть задания	

_____ (подпись члена жюри)

11. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий



Порядок организации и проведения заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования
26. 00. 00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2019 году

Профильное направление заключительного этапа Всероссийской олимпиады
26. 00. 00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

Специальность/специальности СПО

26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Заключительный этап Всероссийской олимпиады

Дата выполнения задания « ____ » _____ 2019 г.

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения	Итоговая оценка выполнения профессионального	Занятое место (номинация)	
				Суммарная оценка за выполнение заданий 1 уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий 2 уровня	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8

Председатель рабочей группы _____
подпись

_____ фамилия, инициалы

Председатель жюри _____
подпись

_____ фамилия, инициалы

Члены жюри _____
подпись

_____ фамилия, инициалы

_____ подпись

_____ фамилия, инициалы

12. Методические материалы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 декабря 2015 г. № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности»
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»
4. Приказ от 9 ноября 2018 года № 197 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2018/19 учебный год»;
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (редакция от 15.12.2014 г.);
6. ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 441
7. ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 № 443
8. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года.