

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЕТИ



подпись

2021

ГОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки	<u>19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания</u> код и наименование направления подготовки/специальности
Направленность (профиль)	<u>Технология продукции и организация ресторанного дела</u> наименование направленности (профиля)/специальности образовательной программы
Кафедра-разработчик	<u>Технологий пищевых производств</u> наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск
2021

Лист согласования

1 Разработчик
Заведующий кафедрой
должность

ТПП
кафедра


подпись

2. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры по направлению подготовки /специальности.
протокол № 14 от 16.06.2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой технологий пищевых производств
наименование кафедры

16.06.2021
дата


подпись

Гроховский В.А.
Ф.И.О.

Лист изменений и дополнений, вносимых в РПВ

к рабочей программе воспитания, входящей в состав ОПОП по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленности «Технология продукции и организация ресторанного дела».

Таблица 1 - Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения

1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с:

- Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2021 № 266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»;
- приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Методическими материалами по приведению образовательных программ в соответствии с положениями Федерального закона № 304-ФЗ (письмо Минобрнауки РФ от 08.04.2021 № МН-11/311-ЕД);
- Уставом ФГАОУ ВО «МГТУ»;
- локальными нормативными актами ФГАОУ ВО «МГТУ».

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленности «Технология продукции и организация ресторанного дела» определяет комплекс ключевых характеристик воспитательной работы и является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Методологическим основанием Рабочей программы воспитания выступают требования ФГОС ВО по направлению подготовки

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания,

(код и наименование направления подготовки)

утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.11.2015 г. № 1332.

Концептуальные положения, на которых строится Рабочая программа воспитания в рамках основной профессиональной образовательной программы:

- воспитательная работа является частью образовательного процесса и университетской среды;
- реализация компетентного подхода в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности;
- воспитание в контексте профессионального образования;
- единство учебной и внеучебной деятельности обучающихся в рамках освоения образовательной программы;
- ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества, межкультурный диалог;

- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся, реализация принципа инклюзии в организации воспитательной деятельности;
- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них во внеучебной деятельности и право выбора обучающегося;
- открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности.

2. Цели и задачи воспитательной работы

Целью воспитательной работы является создание условий для приобщения обучающихся к социокультурным, духовно-нравственным и этическим ценностям, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации, а также повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда в современных социально-экономических условиях.

Задачи воспитательной работы:

- становление личности, развитие мировоззрения и актуализация гуманистических ценностей;
- удовлетворение потребностей личности в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;
- приобщение к академическим традициям и этическим нормам профессиональной деятельности,
- создание условий для самоопределения и позитивной социализации;
- развитие активной гражданской позиции и социальной ответственности;
- вовлечение в процессы саморазвития и самореализации, стимулирование к раскрытию творческого потенциала;
- развитие внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, формирование экологического сознания;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.

Поставленные цель и задачи воспитания решаются в рамках учебной и внеучебной деятельности обучающихся по образовательной программе.

3. Направления (модули) воспитательной работы

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям (модулям) и определяется направленностью основной профессиональной образовательной программы, содержанием учебного плана (перечнем дисциплин (модулей), практик, распределением общекультурных компетенций) и календарным планом воспитательной работы.

Таблица 2 - Направления (модули) воспитательной работы и соответствующие им воспитательные задачи

<p>Направление (модуль) воспитательной работы</p>	<p>Воспитательные задачи</p>
<p>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.</p>	<p>Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры. Формирование чувства патриотизма, равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.</p>
<p>Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание.</p>	<p>Развитие ценностно-смысловой сферы, духовной культуры, нравственных чувств.</p>
<p>Модуль 3. Культурно - творческая деятельность.</p>	<p>Формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.</p>
<p>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание</p>	<p>Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.</p>
<p>Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание.</p>	<p>Развитие профессионального самоопределения, формирование готовности к профессиональной деятельности.</p>
<p>Модуль 6. Экологическое воспитание.</p>	<p>Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.</p>
<p>Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.</p>	<p>Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, потребности в сохранении и укреплении здоровья. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.</p>
<p>Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися.</p>	<p>Социальная адаптация иностранных обучающихся к условиям социокультурной среды и к условиям обучения в МГТУ.</p>

4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу в рамках учебной деятельности

Компетентностный подход в воспитательной деятельности предполагает формирование у обучающихся необходимого набора общекультурных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выработанные общекультурные компетенции в дальнейшем обеспечивают обучающимся успешную социализацию, повышают качество выполнения различных практических и профессиональных задач.

Таблица 3 – Соответствие компетенций и направлений (модулей) воспитательной работы

Код и содержание универсальной (общекультурной) компетенции	Направление (модуль) воспитательной работы
<p>ОК-1 Обладать способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание. Модуль 4. Научно-образовательное воспитание</p>
<p>ОК-2 Обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание.</p>
<p>ОК-3 Обладать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание.</p>
<p>ОК-4 Обладать способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание.</p>
<p>ОК-5 Обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание. Модуль 3. Культурно - творческая деятельность. Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание. Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися.</p>
<p>ОК-6 Обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание. Модуль 3. Культурно - творческая деятельность. Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание. Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися.</p>
<p>ОК-7 Обладать способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание.</p>

ОК-8 Обладать способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.
ОК-9 Обладать способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание.

5. Этапы реализации программы

Рабочая программа воспитания реализуется в течение срока получения образования по программе бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания.

5.1 Воспитательная работа в рамках учебной деятельности

Таблица 4 – Воспитательная работа в рамках учебной деятельности

Направление (модуль) воспитательной работы	Код компетенции	Дисциплина (модуль), практика, на которую опирается содержание воспитательного процесса	Форма аттестации по дисциплине (модулю), практике, предусмотренной учебным планом
Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.	ОК-1	Философия	Экзамен
	ОК-2	История	Экзамен
	ОК-3	Экономика	Зачет
	ОК-4	Правоведение	Зачет
Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание.	ОК-1	Философия	Экзамен
	ОК-2	История	Экзамен
	ОК-5	Правоведение	Зачет
	ОК-6	Иностранный язык	Зачет, экзамен
		Социология	Зачет
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Зачет с оценкой
Модуль 3. Культурно - творческая	ОК-5	Иностранный язык	Зачет, экзамен
	ОК-6	Социология	Зачет
		Психология	Зачет
		Психология делового общения	Зачет

деятельность		Культурология	Зачет
		Кухни народов мира	Зачет
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Зачет с оценкой
Модуль 4. Научно-образовательное воспитание.	ОК-1	Философия	Экзамен
	ОК-3	Экономика	Зачет
	ОК-4	Правоведение	Зачет
	ОК-5	Иностранный язык	Зачет, экзамен
	ОК-6	Социология	Зачет
	ОК-7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Зачет с оценкой
	ОК-8	Физическая культура и спорт	Зачет
	ОК-9	Безопасность жизнедеятельности	Зачет
		Информатика	Зачет
		Физика	Зачет, Зачет с оценкой
		Неорганическая химия	Экзамен
		Введение в технологию общественного питания	Зачет
		Биохимия	Экзамен
		Математика	Зачет, зачет с оценкой
		Прикладная механика	Зачет
		Микробиология, санитария и гигиена питания	Экзамен
		Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Зачет
		Менеджмент, маркетинг и планирование производства в общественном питании	Экзамен
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Зачет с оценкой
	Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание.	ОК-3	Экономика
ОК-4		Правоведение	Зачет
ОК-5		Иностранный язык	Зачет, экзамен
ОК-6		Социология	Зачет
ОК-7		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Зачет с оценкой
ОК-8		Физическая культура и спорт	Зачет
ОК-9		Физическая культура и спорт	Зачет

		Безопасность жизнедеятельности	Зачет
		Информатика	Экзамен
		Физика	Зачет, зачет с оценкой
		Неорганическая химия	Экзамен
		Введение в технологию общественного питания	Зачет
		Биохимия	Экзамен
		Математика	Зачет, зачет с оценкой
		Прикладная механика	Зачет
		Микробиология, санитария и гигиена питания	Экзамен
		Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Зачет
		Менеджмент, маркетинг и планирование производства в общественном питании	Экзамен
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Зачет с оценкой
		Введение в технологию общественного питания	Зачет
		Биохимия	Экзамен
		Математика	Зачет, зачет с оценкой
		Прикладная механика	Зачет
		Микробиология, санитария и гигиена питания	Экзамен
		Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Зачет
		Менеджмент, маркетинг и планирование производства в общественном питании	Экзамен
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Зачет с оценкой
Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.	ОК-8	Физическая культура и спорт	Зачет
		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Зачет
	ОК-5	Иностранный язык	Зачет с оценкой

Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися.	ОК-6	Социология	Зачет
		Культурология	Зачет
		Психология	Зачет
		Психология делового общения	Зачет
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Зачет с оценкой

5.2 Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности

Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности проводится в соответствии с Календарным планом воспитательной работы по образовательной программе, формируемым на каждый учебный год.

6. Оценка результатов воспитательной работы по образовательной программе

В процессе освоения ОПОП ВО обучающийся формирует личное портфолио по результатам учебной и внеучебной деятельности.

Кафедрами проводится анализ результатов воспитательной работы по направлениям (модулям), который отражается в отчетах кафедр.