

Компонент ОПОП	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Направленность (профиль)	Технологии разработки программного обеспечения
	Б1.О.15.11
	шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины	Проектирование и реализация баз данных
------------	--

Разработчик (и):
Шиманский С.А.
ФИО
доцент
должность
ученая степень,звание

Утверждено на заседании кафедры

наименование кафедры

протокол № 6 от 24.02.2026

Заведующий кафедрой ИТ

 Ляш О.И.

подпись

ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (-ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		Знать	Уметь	Владеть		
ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью <i>Реализуется в части разработки технической документации к базам данных</i>	ИД-2 _{ОПК-4} Способен составлять техническую документацию на различных этапах жизненного цикла программного обеспечения	теорию баз данных; методологии и технологии проектирования и использования баз данных; методы и средства проектирования баз данных;	находить и анализировать техническую документацию по использованию СУБД, выбирать СУБД и использовать для решения конкретной задачи; выполнять параметрическую настройку СУБД; программировать на языке SQL	терминологическим аппаратом; навыками применения современных технологий баз данных и СУБД; навыками инсталляции СУБД; навыками проектирования реляционных баз данных и приложений баз данных	- комплект заданий для выполнения лабораторных (практических) работ; - тестовые задания; - типовые задания по вариантам для выполнения контрольной работы; - методические указания к курсовой работе	Результаты текущего контроля
ОПК-7 Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов <i>Реализуется в части использования программного обеспечения, связанного с разработкой баз данных</i>	ИД-1 _{ОПК-7} Способен производить настройку, наладку и тестирование программно-аппаратных комплексов ИД-2 _{ОПК-7} Способен анализировать техническую документацию	возможности современных СУБД, в том числе отечественного производства; языки работы с базами данных; критерии выбора СУБД; перспективные направления развития технологий баз данных и СУБД				
ПК-2 Способен проектировать компьютерное программное обеспечение <i>Реализуется в части проектирования программного обеспечения, взаимодействующего с системой управления базой данных</i>	ИД-2 _{ПК-2} Применяет объектно-ориентированные или иные методологии для разработки моделей предметной области, структур данных и бизнес-логики будущего ПО. ИД-3 _{ПК-2} Разрабатывает логическую и физическую схемы баз данных, а также осуществляет проектирование пользовательских интерфейсов с учетом требований эргономики. ИД-4 _{ПК-2} Создает проектную документацию на программное обеспечение, позволяющую осуществить кодирование и дальнейшее развертывание продукта					

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1. Критерии и шкала оценивания лабораторных/практических работ

Перечень лабораторных/практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
Отлично	Задание выполнено полностью и правильно. Отчёт по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы
Хорошо	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены
Удовлетворительно	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены
Неудовлетворительно	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено

3.2. Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Перечень контрольных заданий, рекомендации по выполнению представлены в методических материалах по освоению дисциплины и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Предусмотрена 1 контрольная работа, направленная на проверку знаний / умений / навыков по теме «Языки программирования и работы с базами данных».

В ФОС включён типовой вариант контрольного задания.

Типовой вариант контрольной работы

Даны таблицы:

S

S#	SNAME	STATUS	SCITY
S1	Кузнецов	20	Липецк
S2	Жданов	10	Псков
S3	Чернов	30	Псков
S4	Карлов	20	Липецк
S5	Адамов	30	Суздаль

P

P#	PNAME	Color	WEIGHT	CITY
P1	Гайка	Красный	12	Липецк
P2	Болт	Зеленый	17	Псков
P3	Шуруп	Синий	17	Ростов
P4	Шуруп	Красный	14	Липецк
P5	Кулачок	Синий	12	Псков
P6	Шестеренка	Красный	19	Липецк

SP

S#	P#	CITY
S1	P1	300
S1	P2	200
S1	P3	400
S1	P4	200
S1	P5	100
S1	P6	100
S2	P1	300
S2	P2	400
S3	P2	200
S4	P2	200
S4	P4	300
S4	P5	400

1. Используя операции реляционной алгебры, получить имена поставщиков, которые поставляют, по крайней мере, одну красную деталь.

2. Используя операции реляционного исчисления, получить номера поставщиков из г. Псков.

===== ТАБЛИЦА 1: ПРОДАВЦЫ =====				
Salespeople				
snum	sname	city	comm	
1001	Peel	London	.12	
1002	Serres	San Jose	.13	
1004	Motika	London	.11	
1007	Rifkin	Barcelona	.15	
1003	Axelrod	New York	.10	

===== ТАБЛИЦА 2: ЗАКАЗЧИКИ =====				
Customers				
cnum	cname	city	rating	snum
2001	Hoffman	London	100	1001
2002	Giovanni	Rome	200	1003
2003	Liu	SanJose	200	1002
2004	Grass	Berlin	300	1002
2006	Clemens	London	NULL	1001
2008	Cisneros	SanJose	300	1007
2007	Pereira	Rome	100	1004

===== ТАБЛИЦА 3: ЗАКАЗЫ =====				
ORDERS				
onum	amt	odate	cnum	snum
3001	18.69	10/03/2000	2008	1007
3003	767.19	10/03/2000	2001	1001
3002	1900.10	10/03/2000	2007	1004
3005	5160.45	10/03/2000	2003	1002
3006	1098.16	10/03/2000	2008	1007
3009	1713.23	10/04/2000	2002	1003
3007	75.75	10/04/2000	2004	1002
3008	4723.00	10/05/2000	2006	1001
3010	1309.95	10/06/2000	2004	1002
3011	9891.88	10/06/2000	2006	1001

Написать SQL-запросы:

1. Найти все заказы за 3 или 4 октября.
2. Напишите запрос с оператором EXISTS для выбора всех продавцов, в чьих городах есть покупатели, которые к ним не прикреплены.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
Отлично	Работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала)
Хорошо	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочёта, не влияющих на правильную последовательность рассуждений
Удовлетворительно	В работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трёх недочётов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме
Неудовлетворительно	В работе есть грубые ошибки и недочёты ИЛИ Контрольная работа не выполнена

3.3. Критерии и шкала оценивания доклада

Тематика докладов обусловлена необходимостью знать современное состояние и тенденции развития технологий баз данных и СУБД, в том числе отечественного производства. Требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических указаниях для самостоятельной работы и практическим работам

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений:

- СУБД «Ред База данных»

- СУБД ЛИНТЕР БАСТИОН, Real-Time, Standard, Multiversion
- СУБД Postgres Pro
- СУБД «Тарантул»

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Содержание работы соответствует теме доклада. Все требования, предъявленные к заданию, выполнены. Выполнено деление текста на введение, главную часть и заключение; во введении сформулированы цель и задачи исследования; в основной части логично, связно и полно раскрывается тема исследования; заключение содержит выводы. Использованы разнообразные источники профессиональной информации, на которые есть ссылки в тексте. Продemonстрированы знание фактического материала и полное понимание проблемы; уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины. Изложение доклада сопровождается логично выстроенной презентацией. Высокая степень самостоятельности и оригинальности в представлении материала. Даны исчерпывающие ответы на вопросы слушающих.
<i>Хорошо</i>	Содержание работы соответствует теме доклада. За исключением двух-трех несущественных моментов, все требования выполнены. Выполнено деление текста на введение, главную часть и заключение; во введении сформулированы цель и задачи исследования; в основной части логично, связно и полно раскрывается тема исследования; заключение содержит выводы. Есть ошибки в стилистике, не искажающие смысла текста. Продemonстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные ошибки; продemonстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины. Изложение доклада сопровождается логично выстроенной презентацией. Даны ответы практически на вопросы слушающих.
<i>Удовлетворительно</i>	Содержание работы в целом соответствует теме доклада. Не все требуемые моменты освещены в докладе. Выполнено деление текста на введение, главную часть и заключение; во введении нечетко сформулированы цель и задачи исследования; в основной части недостаточно последовательно раскрывается тема исследования; заключение содержит выводы, которые не полностью соответствуют основной части. Есть ошибки в стилистике, не искажающие смысла текста. Нет ссылок на источники. Продemonстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов. Изложение доклада сопровождается плохо структурированной презентацией. Обучающийся испытывает трудности в ответах на вопросы.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание не выполнено или продemonстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала и слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины. Не подготовлена презентация. Обучающийся не может ответить на вопросы слушателей.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

4.1. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачётом

Если обучающийся набрал зачётное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Сформированность компетенций	Итоговая оценка по дисциплине	Суммарные баллы по дисциплине, в том числе	Критерии оценивания
<i>Высокий</i>	<i>Отлично</i>	91–100	Курсовая работа сдана, выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне

<i>Продвинутый</i>	<i>Хорошо</i>	81–90	Курсовая работа сдана, выполнены все контрольные точки текущего контроля
<i>Пороговый</i>	<i>Удовлетворительно</i>	70–80	Курсовая работа сдана, остальные контрольные точки выполнены в неполном объеме
<i>Ниже порогового</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	69 и менее	Контрольные точки не выполнены

4.3. Критерии и шкала оценивания результатов выполнения курсовой работы

Курсовая работа – предусмотренная учебным планом комплексная работа обучающегося по определенной теме, помогающая углубить и закрепить полученные знания по дисциплине, приобрести навыки в рамках формируемых компетенций ОПК-4, ОПК-7, ПК-2.

Аттестация обучающегося проводится на основании пояснительной записки курсовой работы, представленной программной реализации приложения базы данных и защиты курсовой работы.

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических указаниях к выполнению курсовой работы.

В ФОС включены примерные темы курсовой работы:

Разработка приложения базы данных в архитектуре «клиент-сервер» «Название предметной области».

Рекомендуемые предметные области:

- Тестирование обучающихся,
- Документооборот кафедры
- Турнир по программированию
- Регистратура поликлиники
- Транспортные услуги
- Складской учет
- Коммунальные платежи
- Центр занятости населения
- Риэлтерское агентство (купля/продажа, сдача в аренду недвижимости)
- Отдел кадров

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Содержание работы полностью соответствует заданию. Структура работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление работы полностью отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы. Программная реализация полностью соответствует требованиям, выполнена на высоком уровне; реализованы все заявленные запросы, хранимые процедуры, триггеры, формы, отчеты; пользовательский интерфейс интуитивно понятный. Таблицы БД заполнены осмысленными данными в объеме, достаточном для тестирования приложения.

Хорошо	Содержание работы полностью соответствует заданию. Структура работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление работы отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных моделях данных и т.п. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе. Программная реализация полностью соответствует требованиям, выполнена на уровне выше среднего; реализованы все заявленные запросы, хранимые процедуры, триггеры, формы, отчеты; пользовательский интерфейс интуитивно понятный. Таблицы БД заполнены осмысленными данными в объеме, достаточном для тестирования приложения.
Удовлетворительно	Содержание работы частично не соответствует заданию. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении работы. Оформление работы соответствует требованиям. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных моделях данных. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы. Программная реализация выполнена на среднем уровне; реализованы простые однотипные запросы, хранимые процедуры, триггеры, формы, отчеты и/или их количество не соответствует требованиям; не проработан пользовательский интерфейс. Таблицы БД заполнены небрежно, что не позволяет в полном объеме протестировать приложение.
Неудовлетворительно	Курсовая работа не выполнена или выполнена с большим количеством существенных ошибок, как в пояснительной записке, так и в программной реализации, или обучающийся не ориентируется в представленных на защиту пояснительной записке и программной реализации. Обучающийся демонстрирует слабое понимание изучаемого учебного материала по дисциплине

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины.

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной, у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: тестовые задания, расчетные задачи, мини-кейсы, ситуационные задания, практико-ориентированные задания.

Комплект заданий диагностической работы

Оценочные материалы содержат задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующие уровень сформированности компетенций.

Контрольные задания соответствуют принципам валидности, однозначности, надежности и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности части компетенций ОПК-4, ОПК-7, ПК-2.

5.1. Комплекс заданий сформирован таким образом, чтобы осуществить процедуру проверки одной компетенции (части компетенции) у обучающегося в течение 5–10 минут в письменной или устной формах.

Содержание комплекса заданий по вариантам.

Вариант 1

Код компетенции	Номер задания	Задание
ОПК-4	1	Укажите, какая из перечисленных СУБД является СУБД отечественного производства: а) MongoDB б) Linter в) MySQL г) MariaDB
	2	Какую СУБД целесообразно выбрать для информационной системы организации, если предполагается работа в локальной сети пяти пользователей, данные представлены в табличной форме, максимальный размер базы данных не будет превышать 2 Гбайт, низкие пиковые нагрузки на базу данных? а) Access б) Linter в) Tarantool г) MS SQL Server Enterprise Edition
	3	Настройка безопасности сервера MySQL предполагает настройку а) TCP/IP протокола б) SSL протокола в) Протокол синхронизации захватов г) ODBC
ОПК-7	4	Какая подсистема хранения в MySQL является транзакционной подсистемой хранения? а) InnoDB б) MyISAM в) Archive г) Memory
	5	Какое расширение имеет файл с резервной копией базы данных? а) .mdf б) .bak в) .ldf г) accdb
	6	В базе данных есть таблица ORDERS (id, date, price, seller_id). Укажите, какой запрос будет работать корректно: а) select count(*) from Orders GROUP seller_id; б) select seller_id, count(*) from Orders GROUP seller_id; в) select seller_id, count(*) from Orders GROUP BY seller_id; г) select count(*) from Orders GROUP ON seller_id;
ПК-2	7	Ниже приведен список баз данных. Предполагается, что классификация выполнена по типу хранимой информации. Укажите, какая база данных НЕ должна быть в этом списке: а) фактографическая б) реляционная в) документальная г) лексикографическая
	8	Укажите в списке программное средство, которое используется для проектирования баз данных? а) Erwin process Modeler б) MySQL Workbench в) Ramus г) Runa
	9	Какой командой можно создать новую таблицу? а) CREATE TABLE б) MAKE TABLE в) SET TABLE

		г) создавать таблицы можно только через интерфейс СУБД, специальной SQL команды для создания таблиц нет
	10	Для формирования области поиска требуемой информации необходимо ... (ответ предполагает выбор нескольких действий) а) составить приблизительный список источников, где может находиться искомая информация; б) профессионально грамотно и грамматически верно сформулировать запрос; в) использовать имеющуюся информацию, которая может помочь в поиске недостающей информации; г) выбрать метод работы с информацией (например, мозговой штурм, фильтрация, анализ...); д) составить словарь терминов.
	11	Логическое проектирование базы данных а) процесс создания модели предметной области без ориентации на используемые в дальнейшем программные и технические средства; б) процесс создания модели использования информации в организации с учетом выбранной модели представления данных в базе данных; в) процесс создания описания реализации базы данных на внешних устройствах памяти; г) процесс проектирования логики обработки данных.
	12	Операторы =, <>, <=, >=, <, > относятся к а) Реляционным операторам б) Логическим операторам в) Специальным операторам г) Агрегатным функциям д) Нет правильного варианта

Вариант 2

Код компетенции	Номер задания	Задание
ОПК-2	1	Укажите, какая из перечисленных СУБД является СУБД отечественного производства: а) Access б) Tarantool в) MySQL г) MariaDB
	2	Какую СУБД целесообразно выбрать для информационной системы организации, если предполагается одновременная работа не менее 500 пользователей, используется WEB-доступ к базе данных, высокие пиковые нагрузки на базу данных, СУБД должна быть отечественного производства? а) Access б) MS SQL Server Enterprise Edition в) Postgres Pro г) Paradox
	3	Какую СУБД целесообразно выбрать для информационной системы организации, если предполагается работа в локальной сети пяти пользователей, данные представлены в табличной форме, максимальный размер базы данных не будет превышать 2 Гбайт, низкие пиковые нагрузки на базу данных? а) Access б) Linter в) Tarantool г) MS SQL Server Enterprise Edition
ОПК-5	4	Какой SQL-оператор используется для предоставления прав доступа? а) GRANT б) COMMIT в) REVOKE г) PUBLIC
	5	Какой тип подсистемы хранения следует выбрать в MySQL, если преобладают операции выборки (SELECT): а) InnoDB

		б) MyISAM в) Archive г) Memory							
	6	Для входа в режим администрирования сервера MySQL необходимо выбрать опцию а) Integration Services б) New Server Instance в) Manage Server Instance г) Create Server							
ОПК-9	7	Трехуровневая модель системы управления базами данных, предложенная ANSI SPARC, позволяет обеспечить (ответ предполагает множественный выбор) а) физическую независимость при работе с данными; б) базовую независимость при работе с данными; в) логическую независимость при работе с данными; г) ссылочную независимость при работе с данными.							
	8	Выберите корректный пример использования функции CONCAT: а) select concat = index and city from Orders; б) select concat IN ('index', `city`) from Orders; в) select concat('index', " ", `city`) from Orders; г) нет правильного примера							
	9	Установите соответствие между терминами и определениями (укажите цифру определения и букву, соответствующего ему термина, например, 1Г): <table><tr><td>1. Поименованная совокупность взаимосвязанных данных это...</td><td>А. Отношение</td></tr><tr><td>2. Именованное множество пар (имя атрибута, тип данных) это...</td><td>Б. Кортеж</td></tr><tr><td>3. Множество пар (имя атрибута, значение) – это...</td><td>В. Схема отношения</td></tr><tr><td>4. Множество кортежей, соответствующих одной схеме отношения, это...</td><td>Г. База данных</td></tr></table>	1. Поименованная совокупность взаимосвязанных данных это...	А. Отношение	2. Именованное множество пар (имя атрибута, тип данных) это...	Б. Кортеж	3. Множество пар (имя атрибута, значение) – это...	В. Схема отношения	4. Множество кортежей, соответствующих одной схеме отношения, это...
1. Поименованная совокупность взаимосвязанных данных это...	А. Отношение								
2. Именованное множество пар (имя атрибута, тип данных) это...	Б. Кортеж								
3. Множество пар (имя атрибута, значение) – это...	В. Схема отношения								
4. Множество кортежей, соответствующих одной схеме отношения, это...	Г. База данных								
ПК-1	10	Укажите, какие модели данных можно построить с использованием CASE-инструментов при проектировании реляционных баз данных: а) концептуальная модель б) логическая модель в) физическая модель							
	11	Какой оператор можно использовать в условии отбора записей из таблицы «Адреса клиентов», чтобы отобрать всех клиентов, проживающих в г. Москва, и всех клиентов, проживающих в г. Санкт-Петербург? а) AND б) XOR в) OR г) Between ... and							
	12	Назовите оператор языка SQL для создания запросов на выбор данных а) Select б) Distinct в) Where г) Having д) Create							