

Компонент ОПОП — 44.04.01 Педагогическое образование  
наименование ОПОП

Б1.О.12  
шифр дисциплины

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины Информационно-коммуникационные модели и технологии в  
условиях цифровизации образования

Разработчик:  
Королева Наталья Юрьевна  
доцент кафедры информационных  
технологий  
кандидат педагогических наук,  
доцент

Утверждено на заседании кафедры  
информационных технологий  
протокол № 6 от 17.02.2025

Заведующий кафедрой ИТ

\_\_\_\_\_ 

О.И. Ляш

# 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             | Оценочные средства текущего контроля                                              | Оценочные средства промежуточной аттестации                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знать                                                                                                                                 | Уметь                                                                                                                                                                                        | Владеть                                                                                                                                                     |                                                                                   |                                                                                   |
| УК-1                           | <b>ИД-1УК-1.</b> Применяет системный подход в поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач<br><b>ИД-2 УК-1.</b> Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации<br><b>ИД-3 УК-1.</b> Оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | – понятие цифровизации образовательного процесса и цифровой образовательной среды;                                                    | – осуществлять поиск информации образовательного назначения в сети Интернет;<br>– эффективно использовать сетевые сервисы при решении практических задач;                                    | – навыками работы в цифровой образовательной среде;<br>– цифровыми технологиями для реализации синхронного и асинхронного взаимодействия во всемирной сети; | – комплект заданий для выполнения практических работ на электронном учебном курсе | Результаты текущего контроля. Требования к разработке электронного учебного курса |
|                                | <b>ИД-1УК-4.</b> Использует современные коммуникативные технологии для установления и осуществления академических и профессиональных контактов<br><b>ИД-2УК-4.</b> Осуществляет обмен информацией в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации для академического и профессионального взаимодействия<br><b>ИД-3УК-4.</b> Осуществляет обмен информацией в устной и письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                           | – основные направления и тенденции развития цифровых технологий;<br>– аппаратное и программное обеспечение цифровых технологий;       | – использовать электронные библиотеки;<br>– с применением цифровых инструментов систематизировать информацию из сети Интернет;<br>– определять степень безопасности информационного ресурса; | – навыками культурного сетевого общения;<br>– навыками отбора качественных образовательных ресурсов в сети Интернет;                                        |                                                                                   |                                                                                   |
| ОПК-1                          | <b>ОПК-1.1.</b> Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия; принципы профессиональной этики.<br><b>ОПК-1.2.</b> Умеет: применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.<br><b>ОПК-1.3.</b> Владеет: нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений; навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно- | – правовые нормы использования ресурсов сети Интернет;<br>– нормативные документы, регламентирующие цифровой образовательный процесс; | – осуществлять поиск профессиональн                                                                                                                                                          | – технологиям и работы с текстовыми документами,                                                                                                            |                                                                                   |                                                                                   |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|              | правовыми актами в сфере образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| <b>ОПК-7</b> | <p><b>ОПК-7.1.</b><br/>Знает: особенности организации сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; механизмы взаимодействия участников образовательных отношений; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности; индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни участников образовательных отношений; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях</p> <p><b>ОПК-7.2.</b><br/>Умеет: использовать методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности.</p> <p><b>ОПК-7.3.</b><br/>Владеет: принципами разработки эффективных механизмов сетевых форм реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; осуществляет планирование и организацию взаимодействий участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития; использует в ходе планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений индикаторы их индивидуальных особенностей; использует технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений для реализации образовательной деятельности; использует возможности социальных сетей для организации взаимодействия различных участников образовательной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности образовательных технологий в цифровой образовательной среде;</li> <li>– виды профессиональных сетевых сообществ;</li> <li>– сетевой этикет</li> <li>– правовые аспекты использования ресурсов сети Интернет</li> <li>– назначение и возможности сетевых сервисов сети Интернет;</li> <li>– понятие Интернет-ресурсов образовательного назначения: критерии, требования к структуре, контенту, организации взаимодействия с пользователями;</li> <li>– основные программные и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ых педагогических сообществ и работать в них;</li> <li>– подбирать программные и аппаратные средства цифровых технологий для обработки различных видов информации;</li> <li>– использовать средства цифровых технологий в профессиональной деятельности педагога;</li> <li>– организовывать совместную сетевую работу пользователей;</li> <li>– использовать облачные хранища;</li> <li>– применять технологии для организации он-лайн тестирования;</li> <li>– использовать способы визуализации информации с использованием</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>электронным и таблицами, мультимедийными презентациями и с использованием офисного пакета или web-приложения;</li> <li>– решать задачи организации учебного процесса с использованием цифровых инструментов;</li> <li>– технологиям и работы с информацией в сети Интернет;</li> <li>– цифровыми технологиями и для осуществления учебной деятельности;</li> <li>– технологиям и размещения информационного контента в сети</li> </ul> |  |  |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |           |  |  |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |           |  |  |
| <b>ОПК-8</b> | <p><b>ОПК-8.1.</b><br/>Знает: современную методологию педагогического проектирования, алгоритмы разработки, оценки качества и результатов педагогических проектов, состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; методику и технологию проектирования педагогической деятельности, инструменты оценки качества и определения результатов педагогического проектирования, содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования; основы проектного подхода в педагогической деятельности, основные методы и стадии педагогического проектирования, закономерности и формы организации педагогического процесса, основные направления исследований в области педагогического проектирования.</p> <p><b>ОПК-8.2.</b><br/>Умеет: выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; подбирать и применять методы разработки педагогического проекта в соответствии с задачами проектирования педагогической деятельности, применять инструментарий оценки качества и определения результатов педагогического проектирования; применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования; оценивать педагогическую ситуацию и определять педагогические задачи, использовать принципы проектного подхода при осуществлении педагогической деятельности; применять основные методы педагогического проектирования и выделять основные идеи в содержании педагогических исследований и учитывать их при осуществлении педагогического проектирования.</p> <p><b>ОПК-8.3.</b><br/>Владеет: навыками самостоятельно определять педагогическую задачу и проектировать педагогический процесс для ее решения; осуществляет оценку результативности педагогического проекта,</p> | <p>аппаратные средства цифровых технологий для обработки различных видов информации;</p> <p>– возможности использования цифровых технологий в педагогической деятельности;</p> <p>– возможности использования средств цифровых технологий в учебной деятельности;</p> | <p>цифровых инструментов;</p> <p>– создавать интерактивные образовательные ресурсы с помощью различных цифровых инструментов ;</p> | Интернет; |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | опираясь на современные научные знания и результаты педагогических исследований; разрабатывает педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации; осуществляет оценку качества и прогнозирование результатов педагогического проектирования; использует современные научные знания и результаты педагогических исследований в педагогическом проектировании; выбирает методы педагогического проектирования с учетом заданных условий педагогического процесса; моделирует педагогический проект для типовой педагогической ситуации; проводит анализ и корректировку смоделированного педагогического проекта с учетом научных разработок. |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

| Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения) | Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | Ниже порогового<br>(«неудовлетворительно»)                                                                                                                                                                                      | Пороговый<br>(«удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                             | Продвинутый<br>(«хорошо»)                                                                                                                                                                                                                       | Высокий<br>(«отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Полнота знаний</b>                                         | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.                                                                                                                                                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.                                                                                                                                                                                               | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.                                                                                                                                                  | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Наличие умений</b>                                         | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.                                                                                                                            | Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)                                                                                     | Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.                                                                            | Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.                                                                                                                     |
| <b>Наличие навыков (владение опытом)</b>                      | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.                                                                                                                             | Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.                                                                                                                                                                  | Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.                                                                                                                                                   | Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.                                                                                                   |
| <b>Характеристика сформированности компетенции</b>            | Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br><br>ИЛИ<br>Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br><br>ИЛИ<br>Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.<br><br>ИЛИ<br>Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.<br><br>ИЛИ<br>Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону |

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

| Оценка/баллы                      | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i><b>Отлично</b></i>             | Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.                            |
| <i><b>Хорошо</b></i>              | Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены. |
| <i><b>Удовлетворительно</b></i>   | Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.                                         |
| <i><b>Неудовлетворительно</b></i> | Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.<br>ИЛИ<br>Задание не выполнено.                                                                 |

#### Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

| Баллы | Критерии оценки         |
|-------|-------------------------|
| 5     | посещаемость 75 - 100 % |
| 3     | посещаемость 50 - 74 %  |
| 1     | посещаемость менее 50 % |

#### Критерии и шкала оценивания своевременной сдачи контрольных точек

Своевременность сдачи контрольных точек определяется в процентном соотношении

| Баллы | Критерии оценки |
|-------|-----------------|
| 5     | 75 - 100 %      |
| 3     | 50 - 74 %       |
| 1     | 50 %            |

### 4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

#### Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при

проведении экзамена: представлении самостоятельно разработанного электронного учебного курса в системе управления обучением LMS MOODLE.

| Оценка                     | Критерии оценки ответа на экзамене                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Отлично</b>             | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы. |
| <b>Хорошо</b>              | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.                                                                                    |
| <b>Удовлетворительно</b>   | Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.                                                                                                                               |
| <b>Неудовлетворительно</b> | Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний.<br>Нет ответа на поставленный вопрос.                                                                                                                |

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

| Итоговая оценка по дисциплине (модулю) | Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе | Критерии оценивания                                                               |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Отлично</b>                         | 91 - 100                                            | Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан |
| <b>Хорошо</b>                          | 81-90                                               | Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан                   |
| <b>Удовлетворительно</b>               | 70- 80                                              | Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан                       |
| <b>Неудовлетворительно</b>             | 69 и менее                                          | Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен                                |

## 5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.



### Комплект заданий диагностической работы

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                                                                                                                                                                | Прикладная программа, расположенная на сетевом сервисе и используемая пользователями без ее установки на личное аппаратное оборудование, называют _____.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2                                                                                                                                                                | На электронном курсе учебные материалы могут быть представлены преподавателем в виде <ul style="list-style-type: none"> <li>а) одного файла</li> <li>б) папки с файлами</li> <li>в) ссылкой на ресурс сети Интернет</li> <li>г) глоссария</li> <li>д) форума</li> <li>е) лекции</li> </ul>                                                                                                                                                |
| 3                                                                                                                                                                | Интерактивный многопользовательский веб-сайт, содержимое которого наполняется самими участниками сети. Чаще всего посвящен поиску друзей - бывших одноклассников, однокурсников и т.д. называют _____.                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4                                                                                                                                                                | Контроль учебных достижений обучаемых – это: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) проверка результатов усвоения знаний, умений, навыков, а также развития определенных компетенций;</li> <li>б) ведущий вид обратной связи преподавателя с обучаемым в учебном процессе;</li> <li>в) система оценочно-отметочной деятельности, направленная на формирование адекватного представления об объективно протекающих процессах</li> </ul> |
| 5                                                                                                                                                                | Балльно-рейтинговая система оценивания достижений используется для <ul style="list-style-type: none"> <li>а) определения рейтинга обучающихся в рамках отдельных дисциплин</li> <li>б) назначения стипендий</li> <li>в) определения рейтинга каждого обучающегося по вузу</li> <li>г) определения рейтинга каждого обучающегося по факультету</li> </ul>                                                                                  |
| 6                                                                                                                                                                | Процесс соотнесения уровня умений обучаемого с определенной шкалой оценивания, называется _____.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7                                                                                                                                                                | Чередование теоретического материала и вопросов, проверяющих его освоение используется в таком активном элементе, как _____.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8                                                                                                                                                                | Какое количество баллов при расчете балльно-рейтинговой системы на электронном учебном курсе должен указать преподаватель за выполнение студентом одной практической работы, если на курсе таких работ предусмотрено всего 12 (исходя из условия, что все практические работы оцениваются одинаковым количеством баллов), а других активных элементов не предусмотрено. Ответ: _____.                                                     |
| 9                                                                                                                                                                | Для обучения на учебном курсе в системе управления обучением необходимо <ul style="list-style-type: none"> <li>а) получить учетную запись</li> <li>б) зарегистрироваться в системе управления обучением</li> <li>в) записаться на учебный курс</li> <li>г) все перечисленное выше</li> </ul>                                                                                                                                              |
| 10                                                                                                                                                               | Личное сообщение другому пользователю СУО можно отправить <ul style="list-style-type: none"> <li>а) на электронную почту</li> <li>б) прямо в системе</li> <li>в) на форуме учебного курса</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе и на иностранных языках, для академического профессионального взаимодействия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                                                                                                                                                                | Телеконференция - это ... <ul style="list-style-type: none"> <li>а) система общения группы людей по объединяющей теме электронными письмами</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        | б) тематическое общение через Интернет в режиме offline<br>в) система, создаваемая множеством пользователей компьютерных сетей в режиме дистанционного взаимодействия                                                                                      |
| 2                                                                                                                                                                                      | <i>Чат - это ...</i><br>а) беседа в режиме реального времени в сети Интернет<br>б) составная часть электронного письма<br>в) раздел на почтовом сервере, выполняющий функцию общения                                                                       |
| 3                                                                                                                                                                                      | <i>Укажите верное написание адреса электронной почты</i><br>а) @user&pisem.net<br>б) psw@tept.cp.r<br>в) Natasha_Lapina@mail.ru<br>г) Ivan2000@yandex                                                                                                      |
| 4                                                                                                                                                                                      | <i>Пересылку электронной почты осуществляет:</i><br>а) провайдер<br>б) почтовый сервер<br>в) российская почтовая служба<br>г) управление федеральной почтовой связи                                                                                        |
| 5                                                                                                                                                                                      | <i>Роль значка @ в адресе электронной почты:</i><br>а) объединяет разные имена в одно целое<br>б) разделяет имя пользователя и имя сервера<br>в) для красоты<br>г) указывает на то, что это адрес электронной почты                                        |
| 6                                                                                                                                                                                      | <i>"аккаунт" - это</i><br>а) имя владельца электронного почтового ящика<br>б) часть учетной записи пользователя<br>в) адрес электронной почты<br>г) Web-сервер                                                                                             |
| 7                                                                                                                                                                                      | <i>Электронный адрес НЕ должен содержать</i><br>а) тире<br>б) цифр<br>в) пробелов<br>г) точек                                                                                                                                                              |
| 8                                                                                                                                                                                      | <i>Приложение, позволяющее отправлять короткие текстовые сообщения, фото, изображения, носит название _____.</i>                                                                                                                                           |
| 9                                                                                                                                                                                      | <i>Сайт или специальное пространство сайта, предназначенное для публичного обмена сообщениями между посетителями – это _____.</i>                                                                                                                          |
| 10                                                                                                                                                                                     | <i>Укажите возможные причины блокировки пользователя форума</i><br>а) нарушение сетевого этикета<br>б) высказывания не по теме форума<br>в) большой объем сообщений<br>г) низкая активность участия в форуме                                               |
| <b>ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b> |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1                                                                                                                                                                                      | <i>Компонентом ЭИОС может выступать:</i><br>а) электронный информационный ресурс<br>б) автоматизированное средство доступа к ЭИР<br>в) пользователь<br>г) средство вычислительной техники (СВТ)<br>д) преподаватель, реализующий электронный учебный курс  |
| 2                                                                                                                                                                                      | <i>Электронным информационным ресурсом ЭИОС можно считать</i><br>а) электронный учебный курс в системе управления обучением<br>б) учебное расписание и учебно-методические и организационные материалы по дисциплинам, расположенные на сайте университета |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>в) компьютерная техника в учебных классах, посредством которой осуществляется доступ к учебно-методическим материалам</p> <p>г) оргтехника, посредством которой осуществляется тиражирование учебно-методических и организационных материалов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3 | <p><i>Электронное обучение (ЭО) - это</i></p> <p>а) организация образовательной деятельности с применением используемых при реализации образовательных программ ЭИР и ЭИОР, доступ к которым осуществляется с помощью информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих также взаимодействие обучающихся и педагогических работников</p> <p>б) организация образовательной деятельности с помощью информационных и телекоммуникационных технологий</p> <p>в) организация образовательной деятельности с применением используемых при реализации образовательных программ ЭИР и ЭИОР, доступ к которым осуществляется с помощью информационных и телекоммуникационных технологий</p>                                                                               |
| 4 | <p><i>Дистанционные образовательные технологии - это</i></p> <p>а) образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников</p> <p>б) образовательные технологии, реализуемые при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников</p> <p>в) образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных технологий</p> <p>г) образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных технологий при взаимодействии обучающихся и педагогических работников посредством социальных сетевых сервисов</p> |
| 5 | <p><i>Массовый открытый онлайн-курс - это</i></p> <p>а) обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет</p> <p>б) интерактивный курс с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет</p> <p>в) обучающий интерактивный курс с массовым участием и применением технологий электронного обучения</p> <p>г) обучающий курс с массовым интерактивным участием и открытым доступом через Интернет</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6 | <p><i>Система управления обучением - это</i></p> <p>а) программное средство для организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий</p> <p>б) совокупность электронных учебных курсов, посредством которых осуществляется учебное взаимодействие между участниками образовательного процесса</p> <p>в) программное средство, реализующее дистанционное взаимодействие в рамках образовательного процесса</p> <p>г) внутренний сайт образовательного назначения для организации взаимодействия между работниками университета</p>                                                                                                                                                                                                             |
| 7 | <p><i>ЭИОС предназначена для</i></p> <p>а) обеспечения информационной открытости Университета в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования</p> <p>б) информационного обеспечения и повышения эффективности образовательного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | <p>процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к реализации образовательных программ</p> <p>в) предоставления сведений в надзорные органы для мониторинга качества образовательного процесса в университете</p> <p>г) предоставления открытого доступа обучающимся к учебно-методическим материалам по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в университете в любое время и в любом месте</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8                                                                                                       | <p><i>Электронная информационно-образовательная среда – это</i></p> <p>а) системно организованная совокупность информационных и образовательных ресурсов, средств вычислительной техники, информационных, телекоммуникационных технологий, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера</p> <p>б) системно организованная совокупность информационных и образовательных ресурсов, средств вычислительной техники, информационных, телекоммуникационных технологий, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения и кадровых ресурсов</p> <p>в) системно организованная совокупность информационных и образовательных ресурсов, ориентированная на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера</p> |
| 9                                                                                                       | <p><i>ЭИОС учебного учреждения обеспечивает обучающемуся</i></p> <p>а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и к изданиям электронных библиотечных систем, ЭИОР, ЭИР</p> <p>б) фиксацию хода образовательного процесса</p> <p>в) взаимодействие между участниками образовательного процесса</p> <p>г) выход в сеть Интернет</p> <p>д) использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 10                                                                                                      | <p><i>Доступ пользователю к ЭИОС предоставляется</i></p> <p>а) только с компьютеров сети образовательной организации в учебное время</p> <p>б) ограничивается в ночное время</p> <p>в) ограничивается на время каникул</p> <p>г) с любых устройств с выходом в сеть Интернет круглосуточно</p> <p>д) с использованием как открытого, так и авторизованного доступа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1                                                                                                       | <p><i>Среди коммерческих разновидностей ПО выделяют</i></p> <p>а) коммерческие;</p> <p>б) условно-коммерческие;</p> <p>в) бесплатные</p> <p>г) условно-бесплатные;</p> <p>д) пиратские.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2                                                                                                       | <p><i>Информационные ресурсы - это</i></p> <p>а) документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках и других информационных системах)</p> <p>б) процессы сбора, обработки, накопления, хранения, архивирования, поиска, пересылки и распространения информации;</p> <p>в) информация, зафиксированная на материальном носителе и имеющая реквизиты для ее идентификации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3                                                                                                       | <p><i>Мышь, клавиатура, сканер, микрофон – это устройства _____ информации в компьютерную систему</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                                                                                | <i>Работа пользователя в сети Интернет осуществляется с помощью специальной программы, называемой _____.</i>                                                                                                                                            |
| 5                                                                                                                                | <i>Монитор, принтер, наушники – это устройства _____ информации из компьютерной системы.</i>                                                                                                                                                            |
| 6                                                                                                                                | <i>Запись на учебный курс преподавателя может быть осуществлена</i><br>а) преподавателем<br>б) самостоятельно<br>в) инженером компьютерного класса<br>г) заведующим кафедрой                                                                            |
| 7                                                                                                                                | <i>Выполнение обучающимся элемента Лекция на электронном учебном курсе оценивается</i><br>а) преподавателем при просмотре<br>б) автоматически                                                                                                           |
| 8                                                                                                                                | <i>При отправке ответа обучаемым на учебном курсе в системе управления обучением фиксируются</i><br>а) дату и время отправки ответа<br>б) IP-адрес компьютера, с которого осуществлялась отправка<br>в) идентификатор файла                             |
| 9                                                                                                                                | <i>Элемент Форум может быть использован преподавателем на электронном учебном курсе</i><br>а) для проверки освоения учебного материала<br>б) для размещения объявлений<br>в) для сбора необходимой информации от студентов<br>г) все перечисленное выше |
| 10                                                                                                                               | <i>Успеваемость обучаемого на электронном учебном курсе отображается в Отчете по пользователю, который можно увидеть через опцию</i><br>а) Успеваемость<br>б) Оценки<br>в) Ведомость<br>д) Журнал успеваемости                                          |
| <b>ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</b> |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                                                                                                                                | <i>Оценивание освоения учебного курса преподавателем может осуществляться</i><br>а) в баллах<br>б) в отметках<br>в) комментариях                                                                                                                        |
| 2                                                                                                                                | <i>На электронном учебном курсе преподаватель может</i><br>а) установить срок выполнения заданий<br>б) ограничить доступ отдельным обучаемым к отправке ответов<br>в) запретить обучаемому обучение<br>г) исправить ответ обучаемого                    |
| 3                                                                                                                                | <i>На учебном курсе в элементе Задание для отправки ответа на проверку обучаемому необходимо</i><br>а) обязательно нажать кнопку Отправить<br>б) достаточно нажать кнопку Сохранить<br>в) обязательно нажать обе кнопки                                 |
| 4                                                                                                                                | <i>Успеваемость обучаемого на электронном учебном курсе отображается в Отчете по пользователю, который он может увидеть через опцию</i><br>а) Успеваемость<br>б) Оценки<br>в) Ведомость                                                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | д) Журнал успеваемости                                                                                                                                                                                                             |
| 5  | Выполнение обучающимся элемента Лекция на учебном курсе оценивается системой управления обучением _____.                                                                                                                           |
| 6  | В элементе Задание на учебном курсе отправка ответа может быть осуществлена одним из способов<br>а) в виде файла<br>б) с помощью встроенного текстового редактора<br>в) в виде заполнения глоссария<br>д) в виде тестовых вопросов |
| 7  | Запись на учебный курс преподавателя может быть осуществлена<br>а) преподавателем<br>б) самостоятельно<br>в) инженером компьютерного класса<br>г) заведующим кафедрой                                                              |
| 8  | Глоссарий на учебном курсе может использоваться преподавателем<br>а) для знакомства с терминами по дисциплине<br>б) с целью проверки освоения теоретического материала<br>в) в качестве контроля                                   |
| 9  | Для решения таких задач, как проверка освоения учебного материала, размещение объявлений и сбор необходимой информации от студентов, преподавателем может быть использован элемент _____.                                          |
| 10 | На основе имеющегося на электронном учебном курсе Банка вопросов возможно создание преподавателем такого активного элемента как _____.                                                                                             |