

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой разработчика

Ю.В. Романовская / Романовская Ю.В. /
«21» 06 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

при изучении дисциплины (модуля)

Б1.О.07.02 «Основы предпринимательства и менеджмента на предприятии»

Направление подготовки /специальность **13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»**
код и наименование направления подготовки /специальности

Направленность (профиль)/специализация **Энергообеспечение предприятий**
наименование направленности (профиля) /специализации

Разработчик(и) **Мотина Т.Н., доцент, к.э.н.**

Мурманск
2021

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)
«Основы предпринимательства и менеджмента на предприятии»

1. Характеристика результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
		<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый (базовый)</i>	<i>Продвинутый</i>	<i>Высокий</i>
УК – 2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	ИУК-2.1 Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Частично освоенное умение формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Сформированные умения формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
	ИУК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Фрагментарное применение навыков выбора оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выбора оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Успешное и систематическое применение навыков выбора оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках дисциплины «Основы предпринимательства и менеджмента на предприятии».

2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

2.1.1. задания для выполнения практических работ:

- тестовые задания;
- устные вопросы;
- практические задания

2.1.2. типовые задания по вариантам для выполнения контрольной работы.

2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в форме:

- зачета.

Перечень компетенций	Индикаторы достижений компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
УК – 2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Задания практических работ	Результат промежуточной аттестации - зачетное количество баллов за выполнение заданий текущего контроля
	ИУК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Задания практических работ, задания контрольной работы	

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля знаний, умений, навыков

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

С целью развития умений и навыков в рамках формируемой компетенции по дисциплине «Основы предпринимательства и менеджмента на предприятии» предполагается выполнение практических работ, что позволяет расширить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требований к результатам работы и т.п. представлены в методических указаниях по дисциплине.

Компетенция УК-2, формируемая и оцениваемая на практических работах		
Уровень сформированности индикаторов компетенции		Критерии оценивания
ИУК-2.1	ИУК-2.2	
Сформированные умения формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Успешное и систематическое применение навыков выбора оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Задания выполнены полностью и правильно. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выбора оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Задания выполнены полностью, но нет достаточного обоснования. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения заданий на практической работе. Большинство требований, предъявляемых к заданиям, выполнены.
Частично освоенное умение формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Фрагментарное применение навыков выбора оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Задание не выполнено ИЛИ Задания выполнены со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданиям, не выполнены.

3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических указаниях к выполнению практических работ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания практического занятия.

1. Цели предпринимательской деятельности сводятся:

- А) к извлечению дохода или прибыли;
- Б) к извлечению предпринимательского дохода, общественному признанию, к осознанию себя как личности;
- В) к извлечению предпринимательского дохода, общественному признанию;

Г) осознанию своей значимости.

2. Типичными идентификационными признаками предпринимательства являются:

А) соединение и комбинирование факторов производства;

Б) самостоятельность, принятие риска,

В) инициативность и творчество, способность преодолевать сопротивление среды;

Г) новаторское управление производством;

Д) верны все ответы.

3. Утверждение «риск – главная черта предпринимательской деятельности» принадлежит:

А) Й. Шумпетеру;

Б) А. Смиту, Д. Рикардо;

В) А. Маршаллу;

Г) Р. Кантильону, Й. Тюнену, Ф. Найту.

4. К. Маркс рассматривал «предпринимательство» как:

А) деятельность функционирующего капиталиста;

Б) особый фактор производства;

В) субъекта деятельности, склонного к риску;

Г) создателя инновационной продукции.

5. Согласно взглядам Й. Шумпетера, основной отличительной функцией предпринимательства является:

А) соединение факторов производства;

Б) склонность к риску;

В) инновационная деятельность;

Г) максимальное извлечение прибыли на капитал.

6. Понятие «предпринимательство» согласно Ж.- Б. Сейю представляет собой:

А) фактор экономического роста;

Б) фактор производства;

В) когнитивный фактор,

Г) креативный фактор.

7. Предпринимательство как процесс осуществления производственнокоммерческой деятельности включает:

А) процесс создания нового, обладающего ценностью;

Б) процесс, предполагающий принятие на себя финансовой, моральной и социальной ответственности;

В) процесс, приносящий в результате денежный доход и личное удовлетворение;

Г) верны все ответы.

8. Предпринимательская способность (предприимчивость) – это:

А) умение управлять предприятием;

Б) способность человека использовать определённое сочетание ресурсов для производства товаров, принимать эффективные решения, создавать новшества и идти на риск;

В) верны все ответы.

9. Назовите, кого из перечисленных лиц можно считать предпринимателем?

А) врач, работающий в муниципальной клинике;

Б) артист государственного академического театра;

В) преподаватель ЮФУ;

Г) врач, открывший свою клинику;

Д) писатель, за собственные средства издающий книги;

10. Какая из перечисленных функций не относится к предпринимательской деятельности?

А) ресурсная;

Б) организаторская;

В) экономическая;

Г) творческая

Критерии оценки тестирования обучающихся

Компетенция УК-2, оцениваемая с помощью тестового задания		
Уровень сформированности индикаторов компетенции		Критерии оценивания
ИУК-2.1	ИУК-2.2	
Сформированные умения формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Успешное и систематическое применение навыков выбора оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	90-100 % правильных ответов
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выбора оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	70-89 % правильных ответов
В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	50-69 % правильных ответов
Частично освоенное умение формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Фрагментарное применение навыков выбора оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	49% и меньше правильных ответов

3.3 Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Контрольная работа предназначена для формирования и проверки навыков в рамках оцениваемых компетенций по дисциплине «Основы предпринимательства и менеджмента на предприятии». Перечень контрольных заданий, рекомендации по выполнению представлены в методических указаниях.

В ФОС включен типовой вариант контрольного задания.

ВАРИАНТ 1

1. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности.
2. Акционерные общества: понятие и виды.
3. Предпринимательские риски и их классификация.
4. Стадии жизненного цикла предприятия.

5. Система мотивации и стимулирования работников на предприятии.

Компетенция УК-2, формируемая и оцениваемая с помощью контрольной работы	
Уровень сформированности индикатора	Критерии оценивания
ИУК-2.2	
Успешное и систематическое применение навыков выбора оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Контрольная работа выполнена полностью, без ошибок (возможно неточное объяснение, не являющееся следствием непонимания материала).
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выбора оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Контрольная работа выполнена полностью, но обоснования недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	В контрольной работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочета, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
Умения не сформированы	Контрольная работа не выполнена.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом.

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным.

Сформированность компетенции УК-2	Оценка¹	Баллы²	Критерии оценивания
<i>Сформированы</i>	<i>Зачтено</i>	61 и более	Выполнены все контрольные точки текущего контроля
<i>Не сформированы</i>	<i>Незачтено</i>	60 и менее	Контрольные точки не выполнены в полном объеме

5. Задания для внутренней оценки уровня сформированности компетенций

¹ Баллы соответствуют технологической карте, указанной в РП дисциплины

² Баллы соответствуют технологической карте, указанной в РП дисциплины

Оценочные материалы содержат задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующие уровень сформированности компетенции.

Контрольные задания соответствуют принципам валидности, однозначности, надежности и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задание для оценки сформированности компетенции
УК – 2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Тестовые вопросы (1,2,3)
	ИУК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Практические задания (4,5)

5.1.1 Комплекс заданий сформирован таким образом, чтобы осуществить процедуру проверки компетенции **УК-2** у обучающегося в течение 5-10 минут в письменной или устной формах.

Содержание комплекса заданий по вариантам:

Вариант 1.

Теоретические вопросы:

1) Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке – это...

- а) процесс управления
- б) способ снижения рисков
- в) предпринимательство как процесс
- г) предпринимательство
- д) малое предпринимательство

2) Такие характеристики как инициативность, самостоятельность, личный риск, реакция на финансовые возможности и желание долго и упорно работать, не считаясь с отдыхом, являются чертами...

- а) менеджера
- б) управляющего
- в) предпринимателя
- г) собственника

3) Главная цель предпринимательства – это...

- а) производство товаров
- б) предоставление услуг
- в) получение прибыли

г) уплата налогов

Практические задания:

- 4) Напишите три экономических и три социальных эффекта от существования предпринимательской деятельности.
- 5) Определите элементы налога на имущество организаций.

Вариант 2.

Теоретические вопросы:

1. Участники АО:

- а) отвечают по обязательствам компаний-учредителей;
- б) несут риск убытков в пределах стоимости акций;
- в) должны в обязательном порядке вносить трудовой вклад в деятельность предприятия.

2. К основным элементам бизнес операции относят:

- а) формулировку бизнес-идеи и планирование будущего бизнеса;
- б) поиск и организацию необходимых ресурсов;
- в) организацию производства и реализации продукции.

3. Виды предпринимательства:

- а) производственное;
- б) коммерческо-торговое;
- в) профессиональное.

Практические задания:

- 4) Предприниматель положил в банк депозит в размере 50 тыс. руб. на полгода по ставке 12%. Определите сумму начисленных процентов при условии их ежемесячного начисления.
- 5) Приведите примеры предприятий, функционирующих в вашем городе по следующим направлениям предпринимательской деятельности: 1) производственное; 2) коммерческое; 3) финансовое.

Вариант 3.

Теоретические вопросы:

1. Что является документом, закрепляющим необходимые условия для реализации коммерческой сделки:

- а) расчет цены товара;
- б) контракт;
- в) годовой отчет.

2. Выберите наиболее полное определение коммерческой сделки:

- а) соглашение между двумя сторонами, осуществляемое в безналичном виде в соответствии с принятыми условиями
- б) контракт между несколькими сторонами на поставку товаров без привлечения денежных средств в наличном или безналичном виде
- в) соглашение между двумя или несколькими сторонами на поставку товаров, выполнение работ или услуг в соответствии с принятыми условиями.

3. Для чего используется бизнес-план?

- а) для привлечения инвестиций;
- б) для получения кредита;
- в) для оценки реальных возможностей.

Практические задания:

4) На основании исходных данных установить цену реализации единицы продукции, необходимую для получения запланированной величины прибыли.

Исходные данные

ООО «Спорт» запланировало на следующий отчетный месяц реализацию 200000 шт. теннисных мячей. Постоянные затраты планируются в размере 400000 руб., а переменные затраты составят 60% от цены реализации. Для сохранения конкурентоспособности на рынке ООО «Спорт» должно получить прибыль в размере не менее 100000 рублей.

5) Укажите, для какой из организационно-правовых форм предпринимательской деятельности присущи следующие характеристики: риск потери личного имущества; в название организации присутствует «... и компания»

Вариант 4.

Теоретические вопросы:

1) Объективно обусловленная ролью предпринимательских организаций и ИП как субъектов рынка и связана с воздействием законов рыночной экономики (спроса, предложения и конкуренции) такая функция предпринимательства как...

- а) политическая
- б) инновационная
- в) хозяйственная
- г) общеэкономическая
- д) ресурсная
- е) организационная

2) Эффективное использование природных ресурсов предполагает функция

- а) политическая
- б) инновационная
- в) хозяйственная
- г) общеэкономическая
- д) ресурсная
- е) организационная

3) Предпринимательство как процесс ...

а) отражает всю совокупность отношений (экономических, социальных, организационных, личностных и др.), связанных с организацией предпринимателями своего дела.

б) отражает всю систему отношений (финансовых, экономических, социальных), которые объективно возникают у предпринимателей друг с другом, потребителями и поставщиками.

в) представляет собой сложную «цепочку» целенаправленных действий предпринимателя начиная с момента возникновения(зарождения) предпринимательской идеи и заканчивая воплощением ее в конкретный предпринимательский проект

Практические задания:

4) Предприниматель принял решение закупить новое оборудование на сумму 300 тыс. рублей. Срок эксплуатации оценен в 6 лет, после чего остаточная стоимость равна нулю. Ставка процента на заемный капитал составляет 15%. Суммарная экономия ежегодных текущих затрат от установки нового оборудования (экономия сырья, заработной платы и проч.) составила 80 тыс. рублей. Определить, выгодно ли предпринимателю инвестирование. Изменится ли его решение, если ожидаемая рентабельность инвестиций - 20%.

5) Привести примеры нормативно-правовых документов, регулирующих предпринимательскую деятельность.

Вариант 5.

Теоретические вопросы:

1) При оценке коммерческой эффективности рассматриваются и учитываются одновременно следующие виды деятельности:

- а) инвестиционная + операционная + социальная
- б) операционная + социальная + финансовая
- в) финансовая + инвестиционная + операционная
- г) социальная + финансовая + инвестиционная

2) Кто в соответствии с ГК РФ не имеет права заниматься предпринимательской деятельностью?

- а) должностные лица органов государственной власти и государственного управления;
- б) военнослужащие;
- в) работники силовых министерств;
- г) работники налоговых органов;
- д) все выше перечисленные лица

3) Выберите наиболее полное определение юридического лица:

а) организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, способная от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанность, быть истцом и ответчиком в суде;

б) организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, способная от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанность, быть истцом и ответчиком в суде и имеющие самостоятельный баланс или смету;

в) организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, обладающая трудовым и производственным потенциалом, необходимым объемом документов для ведения хозяйственной деятельности

Практические задания:

4) Стоимость оборудования на предприятии – 250 000 тыс. руб. С 1 апреля введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 264 тыс. руб.; с 1 августа выбыло оборудование стоимостью 179 тыс. руб. Определите величину среднегодовой стоимости основных фондов

5) В первом квартале предприятие реализовало 500 изделий по цене 60 руб. за единицу. Во втором квартале было реализовано 900 изделий. В третьем квартале было реализовано 700 изд. Определите доход предприятия от реализации продукции.

Шкала оценивания комплексного задания

Оценка (баллы)	Критерии оценки
5 «отлично»	90-100 % правильных ответов 5 заданий
4 «хорошо»	70-89 % правильных ответов 4 задания
3 «удовлетворительно»	50-69 % правильных ответов 3 задания
2 «неудовлетворительно»	49% и меньше правильных ответов 2 или 1 задания

Сформированность компетенции у обучающихся проводится в соответствии с оценочной шкалой.

5.2 Алгоритм, критерии и шкала оценивания сформированности компетенции

Индикаторы формирования	Оценочное средство	Результаты оценивания задания *	Результат оценивания этапа формирования компетенции **	Результат оценивания сформированности компетенции
Компетенция УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
ИУК-2.1 Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Тестовые вопросы (1,2,3)			
ИУК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Практические задания (4,5)	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов

* Оценка результатов выполнения каждого задания проводится по шкале от 2 до 5 баллов: (5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно» и 2 - «неудовлетворительно»).

** Оценка сформированности компетенции по каждому этапу (индикатору) предполагает расчет среднего арифметического баллов, набранных по всем заданиям проверки этапа сформированности компетенции.

*** Результаты оценивания сформированности компетенции в целом или ее части (согласно РП) определяются как среднее арифметическое баллов, набранных по всем этапам формирования компетенции.

Уровень сформированности компетенции в целом или ее части оценивается по шкале от 2 до 5 баллов:

менее 2,5 баллов – уровень сформированности компетенции ниже порогового;

2,5-3,4 балла – пороговый (базовый) уровень сформированности компетенции;

3,5-4,4 балла – продвинутый уровень, компетенция сформирована в полном объеме;

4,5-5 баллов – высокий уровень сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенций	Характеристика уровня
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
<i>Продвинутый (хорошо)</i>	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
<i>Пороговый (базовый) (удовлетворительно)</i>	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
<i>Ниже порогового (неудовлетворительно)</i>	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки