

Компонент ОПОП 04.04.01 Химия

направленность (профиль) Физическая и коллоидная химия  
наименование ОПОП

Б2.В.02(П)

шифр практики

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид и тип  
практики

Научно-педагогическая практика

Разработчик (и):

Дякина Т. А.  
ФИО

зав. кафедрой химии  
должность

канд. хим. наук, доцент  
ученая степень,  
звание

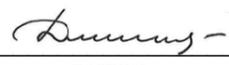
Утверждено на заседании кафедры

химии

наименование кафедры

протокол № 6 от 16.02.2024

Заведующий кафедрой химии



подпись

Дякина Т. А.

ФИО

Мурманск  
2024

**1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых в процессе прохождения практики**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения по практике		
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
<b>УК-6.</b> Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 УК-6. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИД-2 УК-6. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИД-3 УК-6. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Обладает навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности
<b>ПК-1-п.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность в рамках программ ВО, СПО и ДО	ИД-1 ПК-1-п. Проводит теоретические и практические занятия по профилю программы в рамках программ ВО (уровень бакалавриат), СПО и ДО ИД-2 ПК-1-п. Организует и управляет проектной деятельностью обучающихся ИД-3 ПК-1-п. Применяет в своей деятельности нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	Знает этику профессиональной деятельности	Умеет проводить теоретические и практические занятия по профилю программы в рамках программ ВО (уровень бакалавриат)	Обладает навыками организации и управления проектной деятельностью обучающихся
<b>ПК-2-п.</b> Способен осуществлять организационно-методическое сопровождение	ИД-1 ПК-2-п. Разрабатывает элементы программ дисциплин в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ВО, СПО и ДО ИД-2 ПК-2-п. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе	Знает педагогические и другие технологии, в том числе информационно-коммуникационные, используемые при	Умеет разрабатывать элементы программ дисциплин	Обладает навыками выбора технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при

образовательного процесса по программам ВО, СПО и ДО	информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов		разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов
<b>ПК-3-п.</b> Способен осуществлять воспитательную работу, а также педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	ИД-1 ПК-3-п. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся ИД-2 ПК-3-п. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья ИД-3 ПК-3-п. Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знает формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Умеет формировать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися	Обладает навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

**2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций по результатам прохождения научно-педагогической практики**

Разделы практики (этапы формирования компетенций)	Код(ы) формируемых на этапе компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
<p><b>Этап 1: Подготовительный</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационное собрание;</li> <li>- вводный инструктаж по технике безопасности;</li> <li>- получение индивидуального задания на практику</li> </ul>	УК-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовые задания по правилам противопожарной безопасности;</li> <li>- тестовые задания по правилам охраны труда;</li> <li>- тестовые задания по технике безопасности;</li> <li>- тестовые задания по санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам; и т.д.</li> </ul>	
<p><b>Этап 2: Основной</b> (прохождение практики в профильной организации)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с профильной организацией, ее структурой и составом управления, режимом работы, с рабочим местом и должностными обязанностями, правилами внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- выполнение производственных заданий;</li> <li>- выполнение индивидуального задания на практику;</li> <li>- другие виды работ в соответствии с поставленными целями и задачами практики</li> </ul>	УК-6 ПК-1-п ПК-2-п ПК-3-п	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учет посещаемости мест проведения практики;</li> <li>- оценка выполнения индивидуального задания на практику;</li> <li>- предварительная проверка качества оформления отчета по практике и сопроводительной документации; и т.д.</li> </ul>	Отчет по практике Результаты текущего контроля
<p><b>Этап 3: Заключительный</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов практики;</li> <li>- подготовка отчетной документации по практике;</li> <li>- подготовка презентации результатов практики;</li> <li>- защита отчета по практике;</li> <li>- аттестация</li> </ul>	УК-6 ПК-1-п ПК-2-п ПК-3-п	- вопросы к защите отчета по практике; и т.д.	

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1 Критерии оценки тестирования обучающихся

Оценка выполнения теста	Критерии оценки
<i>Зачтено</i>	60 – 100 % правильных ответов
<i>Незачтено</i>	менее 60 % правильных ответов

#### 3.2. Критерии и шкала оценки качества оформления отчета по практике

Рабочая программа практики, перечень заданий, правила оформления отчетной документации размещены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В процессе текущего контроля оценивается качество оформления отчета по практике и сопроводительной документации.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике (задачи) выполнены. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Хорошо</i>	Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Удовлетворительно</i>	Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.
<i>Неудовлетворительно</i>	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.

#### 3.3 Критерии и шкала оценки выполнения индивидуального задания на практику

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
<i>Хорошо</i>	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
<i>Удовлетворительно</i>	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

В ФОС включено типовое индивидуальное задание на практику:

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ  
В ПЕРИОД ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

обучающийся 2 курса, группы \_\_\_\_\_, направления подготовки 04.04.01  
Химия направленности (профиля) Физическая и коллоидная химия

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество обучающегося)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

№ п/п	Содержание задания	Профессиональные задачи, к которым готовится выпускник (в соответствии с формируемыми компетенциями)	Формы контроля	Оценка результата работы
1.	Анализ ФГОС ВО по направлению подготовки 04.03.01 Химия, учебного плана и календарного учебного графика данного направления, анализ рабочей программы дисциплины «неорганическая химия».		отчет о практике	
2.	Посещение занятий преподавателей химических дисциплин		отчет о практике	
3.	Подготовка плана занятий (лекционного, практического, лабораторного) и дидактических материалов, необходимых для реализации учебных занятий.		отчет о практике	
4.	Проведение занятия по дисциплине «неорганическая химия»		отчет о практике	
5.	Оформление отчета о практике		отчет о практике; презентация	
6.	Представление и защита отчета о практике		отчет о практике; характеристика руководителя практики; защита отчета	

**Разработано:**

Руководитель практики от МАУ

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

**Согласовано:**

Руководитель практики от Профильной организации

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

**Выполнено:**

Обучающийся

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Таким образом, индивидуальное задание обучающегося на практику содержит следующие действия:

1. Изучение организации учебного процесса в сфере ВО, СПО и ДО.
2. Анализ ФГОС ВО по направлению подготовки 04.03.01 Химия, учебного плана и календарного учебного графика данного направления, анализ рабочей программы дисциплины химического профиля
3. Посещение занятий преподавателей химических дисциплин.
4. Подготовка плана занятий (лекционного, практического, лабораторного) и дидактических материалов, необходимых для реализации учебных занятий.
5. Проведение занятий по дисциплине химического профиля
6. Овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
7. Овладение методикой анализа учебных занятий;
8. Оформление отчета о практике
9. Представление и защита отчета о практике

За период проведения практики обучающийся должен овладеть:

- основами управления процессом обучения в образовательных организациях в сфере ВО, СПО и ДО;
- навыками подготовки учебно-методических материалов для осуществления научно-педагогической деятельности;
- навыками проведения теоретических и лабораторных занятий.

#### **4. Критерии и шкала оценивания результатов практики при проведении промежуточной аттестации**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов по итогам прохождения практики (защита отчета) и собеседования с преподавателем.

Требования к содержанию и оформлению отчета по практике:

Структура отчета определяется индивидуальным заданием на практику. Отчет и список использованных источников оформляются по действующим ГОСТам. Отчет состоит из введения, основного раздела и заключения, а также списка использованной литературы. Основная часть работы разделяется на главы и параграфы.

Общий объем отчета не должен превышать 50 страниц машинописного текста. Текст отчета печатается на листах формата А4. Поля на листах: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 15 мм, снизу – 15 мм. Использовать шрифт Times New Roman кегль 14, интервал 1,5. Все страницы отчета нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. Первой страницей считается титульный лист, на ней цифра 1 не ставится, на следующей странице ставится цифра 2 и т.д. Порядковый номер печатается справа внизу нижнего поля страницы.

Окончательно оформленный отчет по научно-педагогической практике должен включать: титульный лист, на второй странице приводится содержание отчета с указанием номеров страниц соответствующих разделов. Далее: введение, где указываются цели и задачи научно-педагогической практики. Описание использованных в работе действий. Затем излагается основное содержание работы. В заключении делаются выводы. Завершается работа составлением списка использованной литературы.

Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b><i>Отлично</i></b>	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Оформление отчета - на высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). Работа целостна, использован творческий подход.
<b><i>Хорошо</i></b>	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Оформление отчета - на достаточном уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). В основном, работа ясная и целостная.
<b><i>Удовлетворительно</i></b>	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена. Оформление отчета - на низком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн)
<b><i>Неудовлетворительно</i></b>	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы. Работа не закончена, фрагментарна и бессвязна и /или это плагиат. Отчет по практике не предоставлен.