Компонент ОПОП $\underline{\text{Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов}}_{\text{наименование ОПОП}}$

Б1.В.ДВ.08.01 шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	
(модуля)	

Компьютерное моделирование транспортных потоков

Разработчик (и): Баринов А.С. ФИО

Ст. преподаватель

должность

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры Строительства, энергетики и транспорта наименование кафедры

протокол № 11 от 07.07.2023

Заведующий кафедрой СЭиТ

Челтыбашев А.А.

Пояснительная записка

Объем дисциплины $_{4}$ 3.e.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине						
	достижения (модулю)							
		(110/1)						
ПК-1 Способен проводить разработку, исследование и моделирование транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	компетенций 1 ПК-1.1 Способен проводить разработку транспортно-технологических процессов и их элементов ПК-1.2 Способен проводить исследование транспортно-технологических процессов и их элементов ПК-1.3 Способен проводить моделирование транспортных и транспортных и транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов проводить и транспортно-технологических процессов и их элементов	Знать: - основы логистики для разработки транспортных процессов; - методы моделирования автотранспортных процессов, теорию массового обслуживания; типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте; - основы производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю. Уметь: - разрабатывать технологические процессы изготовления, восстановления деталей и сборки сборочных единиц автомобилей; -выбирать рациональные способы восстановления изношенных деталей автомобилей с учетом механикотехнологических, эстетических, экологических и экономических требований; - организовать производственную деятельность по информационному обслуживанию, основам организации производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю. Владеть: - навыками применения технологии ТО и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов, работы с документацией по технической эксплуатации автомобиля алгоритмами обработки данных и						

 $^{^{1}}$ Указываются индикаторы достижения компетенций, закрепленные за данной дисциплиной (модулем)

_

методами моделирования
транспортных и транспортно-
технологических процессов и их
элементов.
- навыками производственной
деятельности по информационному
обслуживанию, основам организации
производства, труда и управления
производством, метрологическому
обеспечению и техническому
контролю.

2. Содержание дисциплины (модуля)

- Тема 1. Введение в компьютерное моделирование.
- Тема 2. Пространство, время, поведение.
- Тема 3. Основные конструкции языка моделирования.
- Тема 4. Изолированные однокомпонентные системы.
- Тема 5. Марковские модели.
- Тема 6. Компонентные модели.
- Тема 7. Численное моделирование.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
 - задания текущего контроля;
 - задания промежуточной аттестации;
 - задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

- 1. Погосян, В.М. Информационные технологии на транспорте: учебное пособие / В.М. Погосян, С.И. Костылев, С.Г. Руднев. Санкт-Петербург: Лань, 2019. 76 с. ISBN 978-5-8114-3502-9. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. URL: https://e.lanbook.com/book/113403 Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Сафиуллин, Р.Н. Системы автоматизации контроля движения на автомобильном транспорте: монография / Р.Н. Сафиуллин, В.В. Резниченко, А.Ф. Калюжный; под редакцией Р.Н. Сафиуллина. Санкт-Петербург: Лань, 2019. 516 с. ISBN 978-5-

- 8114- 3655-2. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. URL: https://e.lanbook.com/book/125711. Режим доступа: для авториз. пользователей. Дополнительная литература:
- 3. Чмиль, В.П. Автотранспортные средства: учебное пособие / В.П. Чмиль, Ю.В. Чмиль. Санкт-Петербург: Лань, 2011. 336 с. ISBN 978-5-8114-1148-1. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. URL: https://e.lanbook.com/book/697 Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4. Маркуц, В.М. Поиск Транспортные потоки автомобильных дорог: учебное пособие / В.М. Маркуц. Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. 148 с. ISBN 978-5-9729-0236-1. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. URL: https://e.lanbook.com/book/108679. Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации официальный интернетпортал правовой информации- URL: http://pravo.gov.ru
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» URL: http://window.edu.ru
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс URL: http://www.consultant.ru/
 - 4) Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» https://e.lanbook.com

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Операционная система Microsoft Windows Vista
- 2) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 3) Офисный пакет Microsoft Office 2010
- 4) Mameмamuческий пакет PTC MathCAD V14-V15 University Department Perpetual Floating
- 5) Электронный переводчик PROMT NET 8.5
- 6) Электронный переводчик PROMT NET 9.5
- 7) Электронные словари ABBYY Lingvo x3
- 8) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader
- 9) SANAKO STUDY 1200
- 10) ASCON: САПР ТП ВЕРТИКАЛЬ 2011, ЛОЦМАН:PLM, Материалы и Сортаменты, APM FEM, КОМПАС-3D V13
- 11) Программные продукты Autodesk
- 12) Wolfram Mathematica Professional (Network Server, Network Increment) 8.x/9.x/10.x
- 13) MathWorks MATLAB 2009 /2010
- 14) Программный комплекс «Компьютерная деловая игра БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1. Коллективный вариант на 10 команд»
- 15) Statsoft Statistica for Windows v.6, Statsoft Statistica Neural Networks for Windows v.6
- 16) ПСП «Стройэкспертиза» комплекс программ «Фундаменты»
- 17) SCADsoft SCAD Office версия 21
- 18) Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite, антивирус Dr. Web Server Security Suite
- 19) Комплекс программного обеспечения «А-ноль»
- 20) Программа «Адепт: Управление строительством. Управление проектами»
- 21) Программный продукт «Topocad»
- 22) Программный продукт Erwin Data Modeler

- 23) Программный комплекс «ГРАНД-смета версия STUDENT»
- 24) Программное обеспечение T-FLEX
- 25) Антивирус Avira Business Security Suite
- 26) Программное обеспечение «Антиплагиат»
- 27) 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
- 28) Программный продукт АБС «Управление кредитной организацией» для ВУЗов
- 29) Программный продукт CorelDRAW Graphics Suite X4 Classroom License MUL 15+1
- 30) Программный продукт ChemBioOffice Ultra Academic Edition

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с OB3 обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

- **9.** Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:
- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1² - Распределение трудоемкости

Таолица 1			ие трудоемк ие трудоем		дисц	иплин	ы (модул	пя) по	форм	ам об	учения		
Вид учебной деятельности ³		Очная				Очно-заочная				Заочная			
деятельности	Семе	еместр Всего		*			Всего	Семестр/Курс			Всего часов		
	7		часов				часов	4	5				
Лекции	14	1	14					4			4		
Практические занятия	23	3	28						6		6		
Лабораторные работы													
Самостоятельная работа	10	2	102					32	98		130		
Подготовка к промежуточной аттестации 4									4		4		
Всего часов по дисциплине	14	4	144					36	108		144		
/ из них в форме практической подготовки ⁵													

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен						
Зачет/зачет с оценкой	+/-	+/-			+/-	+/-
Курсовая работа (проект)						
Количество						
расчетно- графических работ						
Количество контрольных работ						
Количество рефератов						
Количество эссе						

 $^{^2}$ Разработчикам РП можно убирать столбцы с формами обучения, если данная форма не реализуется в MAY,

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

³ При отсутствии вида учебной деятельности, формы промежуточной аттестации и текущего контроля соответствующая строка может быть удалена

⁴ Для экзамена очной и очно-заочной формы обучения - 36 часов, для экзамена заочной формы обучения - 9 часов, для зачета заочной формы обучения - 4 часа.

⁵ Организуется при реализации учебных дисциплин (модулей) путем проведения практических занятий, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Перечень практических занятий по формам обучения⁶

№	Tour v whole the condition of the condit										
п\п	Темы практических занятий										
1	2										
	Очная форма										
1	Пространство состояний, время, синхронизация, объект и система объектов.										
2	Дискретные модели. Цепи Маркова.										
3	Композиция параллельных компонентов.										
4	Системы линейных алгебраических уравнений.										
5	Формирование документов: диагностическая карта, заявка на ремонт, наряд заказ,										
	рекламации от клиентов.										
6	Формирование отчетов: наряд заказ, История обслуживания автомобиля. Всё по										
	автомобилю. Анализ выработки. Время и сроки на СТО. Незавершённое										
	производство. Статистика по заездам. Работы по моделям. По системам автомобиля										
	(по маркам). По системам автомобиля (по пробегу). Партии ТМЦ. Оборотная										
	ведомость. Печать прайс-листа. Статистика движения ТМЦ. Лист заказа.										
	Взаиморасчёты. Неоплаченные документы клиентов.										
7	Создание собственной базы. Заполнение каталогов и справочников.										
8	Формирование системы оптимальных грузопотоков										
9	Маршрутизация перевозок грузов помашинными отправками										
10	Модели транспортных сетей экономического региона и расчеты кратчайших										
	расстояний перевозок										
11	Планирование перевозок по сборным развозочным и сборноразвозочным										
	маршрутам										
	Заочная форма										
1	Маршрутизация перевозок грузов помашинными отправками										
2	Модели транспортных сетей экономического региона и расчеты кратчайших										
	расстояний перевозок										

_

 $^{^{6}}$ Если практические занятия не предусмотрены учебным планом, таблица может быть удалена