

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

И. В. Вицентий

ПРАКТИКУМ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

*Рекомендовано учебно-методическим советом университета
в качестве учебного пособия по дисциплинам "Управление проектами",
"Проектирование в профессиональной сфере",
"Социальное проектирование и прогнозирование",
"Основы проектирования" для обучающихся по направлениям
подготовки 39.03.01 "Социология" и 39.03.02 "Социальная работа"*

Мурманск
Издательство МАУ
2024

УДК 316:005.8(075.8)
ББК 60.823.2я73
В 54

Рецензенты:

С. Д. Савин, канд. социол. наук, и. о. заведующего кафедрой социологии политических и социальных процессов ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный университет";
Э. С. Клюкина, канд. социол. наук, аналитик 1 категории отдела аналитического обеспечения мероприятий по оценке качества образования ФГБУ "Федеральный институт оценки качества образования" (ФИОКО) в г. Москве

В 54 **Вицентий, И. В.** Практикум социального проектирования : учеб. пособие по дисциплинам "Управление проектами", "Проектирование в профессиональной сфере", "Социальное проектирование и прогнозирование", "Основы проектирования" для обучающихся по направлениям подготовки 39.03.01 "Социология" и 39.03.02 "Социальная работа" / И. В. Вицентий. – Мурманск : Изд-во МАУ, 2024. – 112 с.

ISBN 978-5-907368-72-9

Учебное пособие направлено на практическое закрепление теоретических знаний и формирование умений и навыков в области социального проектирования и предназначено для использования его на практических занятиях по дисциплине "Социальное проектирование и прогнозирование". Структура учебного пособия отражает логику социального проектирования и организована в виде 5 разделов – практикумов по разработке социального проекта. Содержит список рекомендуемой литературы, вопросы и задания для самопроверки, практические упражнения для работы на семинарах и практических занятиях, практические упражнения для самостоятельной работы обучающегося. В приложении приводится рабочая тетрадь "Разработка социального проекта", список примерных тем учебных социальных проектов, кейсы социальных проектов для работы и обсуждения на практических занятиях, а также набор тестовых заданий. Пособие может использоваться как в рамках аудиторных занятий, так и для самостоятельной подготовки. Изложенные в пособии сведения могут быть полезны, прежде всего, обучающимся уровня бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 "Социология", 39.03.02 "Социальная работа", а также широкой аудитории читателей, интересующихся практическими вопросами социального проектирования.

Список лит. – 48 названий.

УДК 316:005.8(075.8)
ББК 60.823.2я73

© Мурманский арктический университет, 2024
© И. В. Вицентий, 2024

ISBN 978-5-907368-72-9

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ПРАКТИКУМ 1. ВВЕДЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ	6
ПРАКТИКУМ 2. РАЗРАБОТКА ТЕМАТИКИ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА.....	10
ПРАКТИКУМ 3. РАЗРАБОТКА КОНЦЕПЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА.....	14
ПРАКТИКУМ 4. ПЛАНИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА	18
ПРАКТИКУМ 5. ОФОРМЛЕНИЕ И ПРЕЗЕНТАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА	23
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	29
ЛИТЕРАТУРА	30
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	38
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	42
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	43
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	100
ПРИЛОЖЕНИЕ 5	101
ПРИЛОЖЕНИЕ 6	111
ПРИЛОЖЕНИЕ 7	111

ВВЕДЕНИЕ

В системе современного высшего образования особое внимание уделяется технологиям проектного обучения, поскольку они составляют важную основу в формировании профессиональных компетенций. В соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования для укрупненных групп специальностей 39.03.01 "Социология", 39.03.02 "Социальная работа", обучающиеся должны быть готовы решать проектные задачи профессиональной деятельности, в том числе задачи, требующие компетенций разработки и реализации проектов.

Неотъемлемой частью процесса высшего образования является аудиторное обучение, где студенты получают теоретические знания и практические навыки. В настоящем учебном пособии внимание уделяется практико-ориентированным технологиям в обучении студентов, формированию умений и навыков проектной деятельности в социальной сфере. Важная роль в процессе успешного овладения курса принадлежит семинарским и практическим занятиям, которые являются основными площадками для формирования и развития практических навыков и умений социального проектирования.

Учебное пособие "Практикум социального проектирования" предназначено для использования на занятиях по дисциплине "Социальное проектирование и прогнозирование". Учебное пособие дополняет существующие учебники по социальному проектированию, акцентируя внимание на практических вопросах разработки социального проекта на всех его этапах. Целью учебного пособия является применение усвоенных теоретических знаний в практической деятельности, формирование и закрепление практических умений и навыков социального проектирования в процессе изучения дисциплины "Социальное проектирование и прогнозирование". Учебное пособие дает возможность обучающимся пройти всю технологическую цепочку социального проектирования, включая разработку концептуального и орга-

низационного разделов социального проекта, в процессе разработки собственных социальных проектов. Структура учебного пособия соответствует рабочей программе учебной дисциплины "Социальное проектирование и прогнозирование", отражает логику социального проектирования и организована в виде 5 разделов – практикумов по разработке социального проекта на каждом из его этапов.

Первый раздел учебного пособия "Введение в социальное проектирование" направлен на закрепление теоретических знаний и формирование практических умений и навыков выделения признаков социального проекта; выделения основных этапов социального проектирования; классификации социальных проектов по различным основаниям; оценки социального проекта с точки зрения таких признаков, как целеполагание, реалистичность, идеальность, инновационность, социальная субъектность; описания структуры социального проекта, включая основные элементы теоретико-методологического (концептуального) и организационного разделов социального проекта.

Второй раздел "Практикум разработки тематики социального проекта" направлен на формирование практических навыков, связанных с описанием замысла и актуальности социального проекта, включая описание проблемной ситуации и формулирование социальной проблемы; поиском и сбором информации для обоснования актуальности проекта и описания проблемной ситуации; использованием библиографических и реферативных баз данных, баз данных международной и национальной статистики, баз социологических данных; формулированием тематики социального проекта; характеристикой целевой группы социального проекта; предварительным описанием позитивных эффектов от реализации социального проекта; оценкой новизны проекта.

Третий раздел "Практикум разработки концепции социального проекта" направлен на формирование навыков разработки концептуального раздела социального проекта и его текстового описания. Особое внимание уделяется формированию навыков обоснования актуальности социального проекта, формулированию цели и задач социального проекта, разработке понятийного аппарата проекта.

Четвертый раздел "Практикум планирования социального проекта" включает практические задания, направленные на развитие навыков разработки организационного раздела социального проекта, навыков планирования социального проекта, а также его правового, экономического, организаци-

онного обоснования; навыков оценки ожидаемых результатов реализации социального проекта и жизнеспособности проекта, включая навыки применения методов социального прогнозирования и социальной диагностики.

Пятый раздел "Практикум по оформлению и презентации социального проекта" направлен на формирование навыков текстового оформления социального проекта; разработки его аннотации; применения конкретных технических требований к оформлению проектных работ; подготовки письменного отчета по проекту; создания мультимедийной презентации социального проекта и его публичной защиты; подготовки раздаточного материала для целей публичной защиты социального проекта; использования специализированного программного обеспечения для разработки и планирования социального проекта.

В результате использования учебного пособия студенты получают возможность приобрести практический опыт разработки тематики социального проекта; концепции социального проекта; планирования социального проекта; оформления и презентации социального проекта.

Каждый раздел учебного пособия содержит список рекомендуемой литературы, вопросы и задания для самопроверки, практические упражнения для работы на семинарах и практических занятиях, практические упражнения для самостоятельной работы обучающегося. В приложениях приводятся рабочая тетрадь "Разработка социального проекта", список примерных тем учебных социальных проектов, кейсы социальных проектов для работы и обсуждения на практических занятиях, а также набор тестовых заданий для промежуточного и итогового контроля знаний.

ПРАКТИКУМ 1. ВВЕДЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

План

1. Project management. Понятие проекта и проектирования. Технический и социальный проекты. Социальный проект. Понятие и признаки социального проекта и социального проектирования. Критерии социального проектирования (целеполагание, реалистичность, идеальность, инновационность, социальная субъектность и др.).

2. Классификация социального проекта.

Проекты в зависимости от характера проектируемых изменений: инновационные и поддерживающие.

Проекты в зависимости от направления деятельности: образовательные, научно-исследовательские (поисковые и экспериментальные), культурные, общественные, политические и др.

Проекты в зависимости от способа финансирования: инвестиционные, спонсорские, бюджетные, проекты, поддерживаемые за счет средств фондов и грантов, благотворительные.

Проекты в зависимости от их масштаба: микро-проекты, малые проекты и мегапроекты.

Проекты в зависимости от сроков реализации: кратко-, средне- и долгосрочные.

Проекты в зависимости от предмета проектирования: вещь, услуга, организация, мероприятие, деятельность, имидж, законопроект, программа и другие формы.

3. Структура социального проекта: социальное нововведение, инициатор проекта, предмет социального проектирования (вещь, услуга, организация, мероприятие, деятельность, имидж, законопроект, программа и др. формы).

Форма социального проекта. Функции социального проекта. Структура социального проекта. Теоретико-методологический (концептуальный) и организационный раздел социального проекта. Описание замысла проекта. Актуальность социального проекта и ее обоснование. Цель и задачи социального проекта. Понятийный аппарат социального проекта. Содержание социального проекта. Правовое, экономическое, организационное обоснование социального проекта. Ожидаемые результаты реализации социального проекта.

4. Понятие жизненного цикла социального проекта и его этапы: разработка концепции, оценка жизнеспособности, планирование, составление бюджета, защита, предварительный контроль, этап реализации, коррекция по итогам мониторинга, завершение работ и ликвидация.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите основные признаки социального проекта.
2. Назовите основные этапы социального проектирования.
3. Назовите функции социального проекта.
4. Перечислите основные элементы социального проекта.
5. Перечислите и опишите типовые этапы социального проектирования.
6. Дайте определение понятию "жизненный цикл социального проекта".
7. Перечислите, какие основания можно использовать в процессе классификации социальных проектов?

Практические упражнения для работы на семинарах и практических занятиях

1. Определите ключевые критерии для оценки социальных проектов.
2. Составьте сравнительную таблицу видов социальных проектов.
3. Произведите классификацию социального проекта (приложение 3).
4. Оцените социальный проект с точки зрения таких признаков, как целеполагание, реалистичность, идеальность, инновационность, социальная субъектность и др. (приложение 3).
5. Что является предметом социального проектирования в предложенных примерах социальных проектов (приложение 3)?
6. Приведите доводы в пользу того, что проект является социальным (приложение 3).

Практические упражнения для самостоятельной работы

1. Используя сеть Интернет, найдите объявления об актуальных конкурсах социальных проектов. Изучите основные требования к форме и содержанию проекта на официальном сайте организатора конкурса (по своему выбору).
2. Проведите поисковое исследование и приведите примеры реализованных социальных проектов, где предметом проектирования является вещь, услуга, организация, мероприятие, имидж, закон, программа.

Рекомендуемая литература

Основная

1. Аньшин, В. М. Управление проектами: фундаментальный курс / В. М. Аньшин, А. В. Алешин, К. А. Багратиони ; ред. В. М. Аньшин, О. М. Ильина. – Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. – 624 с. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270>. – ISBN 978-5-7598-0868-8. – Текст : электронный.
2. Гатина, Л. И. Социальное проектирование : учеб.-метод. пособие / Л. И. Гатина : Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Казанский государственный технологический университет". – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2009. – 80 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270547>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-0814-5. – Текст : электронный.

3. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. – Москва : Изд. "Юрайт", 2020. – 422 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00725-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450229>.

4. Коваленко, С. П. Управление проектами : практ. пособие : [16+] / С. П. Коваленко. – Минск : Тетралит, 2013. – 192 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572200>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7067-26-8. – Текст : электронный.

5. Социальный проект: от идеи до реализации : метод. рекомендации / под ред. Т. А. Шульгина, Н. А. Кетова, Е. П. Непочатых. – Курск : ИП Бескровный Александр Васильевич, 2018. – 234 с.

6. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Изд-во "Юрайт", 2020. – 182 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07184-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454177>.

Дополнительная

1. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учеб. пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. – Москва : Изд-во "Юрайт", 2020. – 152 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13229-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449575>.

2. Инновационный проект и управление работами по его реализации : учеб. пособие / В. Г. Шафиров [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 117 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564331>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0233-7. – DOI 10.23681/564331. – Текст : электронный.

3. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учеб. пособие для вузов / С. Н. Москвин. – Москва : Изд-во "Юрайт", 2020. – 139 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11817-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/457183>.

4. Никитаева, А. Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах : учебник : [16+] / А. Ю. Никитаева, Л. С. Скачкова, О. В. Несо-

леная : Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 209 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577782>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3122-6. – Текст : электронный.

5. Селюк, А. В. Управление проектами в сфере услуг : учеб. пособие : [16+] / А. В. Селюк, А. В. Куприна ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2014. – 167 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573840>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01019-4. – Текст : электронный.

6. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для вузов / О. В. Солодянкина. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Изд-во "Юрайт", 2020. – 206 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07566-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452356>.

7. Сурова, Н. Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление : учеб. пособие / Н. Ю. Сурова. – Москва : Юнити, 2015. – 415 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446441>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02738-8. – Текст : электронный.

ПРАКТИКУМ 2. РАЗРАБОТКА ТЕМАТИКИ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

План

1. Замысел проекта и социальная потребность. Актуальность проекта, социальная проблема и описание проблемной ситуации. Первичное описание проблемной ситуации и формулировка социальной проблемы. Поиск и сбор информации для обоснования актуальности проекта и описания проблемной ситуации. Библиографические и реферативные базы данных. Базы данных международной и национальной статистики. Базы социологических данных. Описание замысла социального проекта.
2. Формулирование тематики социального проекта.
3. Описание целевой группы социального проекта.
4. Предварительное описание позитивных эффектов реализации социального проекта. Предполагаемые результаты.
5. Оценка новизны проекта и поиск его аналогов.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Как взаимосвязаны замысел проекта и социальная потребность.
2. Дайте определение понятиям "актуальность проекта", "проблемная ситуация" и "социальная проблема".
3. Какие источники можно использовать в процессе поиска и сбора информации для обоснования актуальности проекта и описания проблемной ситуации?
4. Назовите зарубежные и российские библиографические и реферативные базы данных.
5. Назовите базы данных международной и национальной статистики.
6. Назовите базы социологических данных.
7. Дайте определение понятию "целевая группа социального проекта".
8. Чем диктуется необходимость предварительного описания позитивных эффектов реализации социального проекта?
9. Для чего необходимы оценка новизны социального проекта и поиск его аналогов?

Практические упражнения для работы на семинарах и практических занятиях

1. Составьте список и краткое описание сути актуальных социальных проблем для России (5–7 социальных проблем). Результаты представьте в виде таблицы.
2. Выберите социальную проблему и опишите проблемную ситуацию.
3. Подумайте, какие социальные проблемы характерны для следующих социальных групп в настоящее время: молодежь, пожилые люди, инвалиды, молодая семья, предприниматели, сироты, нелегальные мигранты, бездомные, многодетные семьи, бывшие заключенные. Результаты представьте в виде таблицы.
4. Придумайте тему социального проекта, где предметом проектирования являются вещь, услуга, организация, мероприятие, имидж, законопроект, программа.

Практические упражнения для самостоятельной работы

1. Сформулируйте 2–3 идеи для социального проекта. Оцените их с точки зрения таких критериев, как целеполагание, реалистичность, идеальность, инновационность, социальная субъектность и др.
2. Сформулируйте тему собственного социального проекта (приложение 1).

3. Обоснуйте в письменном виде актуальность вашего будущего социального проекта и опишите проблемную ситуацию. Обоснуйте его теоретическую и практическую значимость (приложение 1).

4. Сделайте предварительное описание позитивных ожидаемых эффектов вашего социального проекта. Какие результаты вы предполагаете получить (приложение 1)?

5. Произведите предварительную классификацию вашего будущего социального проекта по различным основаниям (приложение 1).

6. Оцените новизну вашего социального проекта и проведите поисковое исследование его аналогов (приложение 1).

7. Оцените разрабатываемый вами социальный проект с точки зрения таких признаков, как целеполагание, реалистичность, идеальность, инновационность, социальная субъектность и др.

8. Опишите целевую группу вашего социального проекта (приложение 1).

9. Приведите доводы в пользу того, что разрабатываемый вами проект является социальным.

Рекомендуемая литература

Основная

1. Аньшин, В. М. Управление проектами : фундаментальный курс / В. М. Аньшин, А. В. Алешин, К. А. Багратиони ; ред. В. М. Аньшин, О. М. Ильина. – Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. – 624 с. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270>. – ISBN 978-5-7598-0868-8. – Текст : электронный.

2. Гатина, Л. И. Социальное проектирование: учеб.-метод. пособие / Л. И. Гатина : Федеральное агенство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Казанский государственный технологический университет". – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2009. – 80 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270547>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-0814-5. – Текст : электронный.

3. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. – Москва : Изд-во "Юрайт", 2020. – 422 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00725-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450229>.

4. Коваленко, С. П. Управление проектами : практ. пособие : [16+] / С. П. Коваленко. – Минск : Тетралит, 2013. – 192 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572200>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7067-26-8. – Текст : электронный.

5. Социальный проект: от идеи до реализации : метод. рекомендации / под ред. Т. А. Шульгина, Н. А. Кетова, Е. П. Непочатых. – Курск : ИП Бескровный Александр Васильевич, 2018. – 234 с.

6. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Изд-во Юрайт, 2020. – 182 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07184-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454177>.

Дополнительная

1. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учеб. пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. – Москва : Изд-во "Юрайт", 2020. – 152 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13229-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449575>.

2. Инновационный проект и управление работами по его реализации : учеб. пособие / В. Г. Шафиров [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 117 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564331>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0233-7. – DOI 10.23681/564331. – Текст : электронный.

3. Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учеб. пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Коноплева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Изд-во "Юрайт", 2020. – 254 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10890-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456873>.

4. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учеб. пособие для вузов / С. Н. Москвин. – Москва : Изд-во "Юрайт", 2020. – 139 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11817-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/457183>.

5. Никитаева, А. Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах : учебник : [16+] / А. Ю. Никитаева, Л. С. Скачкова, О. В. Несо-

леная : Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 209 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577782>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3122-6. – Текст : электронный.

6. Селюк, А. В. Управление проектами в сфере услуг : учеб. пособие : [16+] / А. В. Селюк, А. В. Куприна ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2014. – 167 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573840>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01019-4. – Текст : электронный.

7. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для вузов / О. В. Солодянкина. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Изд-во "Юрайт", 2020. – 206 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07566-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452356>.

8. Сурова, Н. Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление : учеб. пособие / Н. Ю. Сурова. – Москва : Юнити, 2015. – 415 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446441>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02738-8. – Текст : электронный.

ПРАКТИКУМ 3. РАЗРАБОТКА КОНЦЕПЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

План

1. Понятие социального проекта. Социальный проект как текст. Текстовое описание социального проекта.
2. Понятие концепции проекта.
3. Разработка социального проекта.
4. Структура социального проекта.
5. Актуальность социального проекта и ее обоснование.
6. Цель и задачи социального проекта. Правила формулирования цели и задач социального проекта.
7. Понятийный аппарат проекта и его функции.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятия "концепция проекта".
2. Аргументируйте, для чего нужен социальный проект. Назовите его основные функции.
3. Перечислите типовые элементы, составляющие структуру социального проекта.
4. Что такое актуальность социального проекта. Перечислите, какие существуют рекомендации для обоснования актуальности социального проекта?
5. Дайте определение понятиям "цель" и "задачи" социального проекта.
6. Перечислите правила формулирования цели и задач социального проекта.
7. Для чего необходим раздел "Понятийный аппарат социального проекта"? Какие функции он выполняет?

Практические упражнения для работы на семинарах и практических занятиях

1. Оцените предложенный вариант социального проекта с точки зрения его концептуализации. Сформулируйте сильные и слабые стороны концепции социального проекта (приложение 3).
2. Назовите, какие элементы в предложенном социальном проекте составляют теоретико-методологический и организационный раздел. Какие функции они выполняют в процессе проектирования (приложение 3)?
3. Оцените предложенный вариант социального проекта с точки зрения типовых элементов, составляющих структуру социального проекта (приложение 3).
4. Оцените предложенный вариант социального проекта с точки зрения обоснования актуальности его тематики. Какие сильные и слабые стороны вы можете выделить (приложение 3)?
5. Оцените, насколько корректно сформулированы цель и задачи в предложенном варианте социального проекта. Можете ли вы предложить свои варианты формулировок (приложение 3)?
6. Оцените, насколько полным является раздел "понятийный аппарат" в предложенном социальном проекте. Есть ли необходимость в добавлении новых понятий (приложение 3)?

Практические упражнения для самостоятельной работы

1. Сформулируйте 2-3 варианта формулировки цели вашего социального проекта. Сделайте анализ формулировок на предмет их соответствия правилам формулировки цели социального проекта. Произведите выбор лучшей, на ваш взгляд, формулировки. Внесите ее в вашу рабочую тетрадь социального проектирования (приложение 1).

2. Сформулируйте задачи вашего социального проекта. Проверьте формулировки задач вашего социального проекта на предмет их соответствия ключевым требованиям (приложение 1).

3. Определите корпус основных понятий вашего социального проекта (приложение 1).

4. Составьте словарь вашего социального проекта (приложение 1).

5. Сделайте анализ научных подходов к определению основных понятий вашего социального проекта. Сделайте теоретическую интерпретацию основных понятий вашего социального проекта (приложение 1).

Рекомендуемая литература

Основная

1. Аньшин, В. М. Управление проектами: фундаментальный курс / В. М. Аньшин, А. В. Алешин, К. А. Багратиони ; ред. В. М. Аньшин, О. М. Ильина. – Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. – 624 с. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270>. – ISBN 978-5-7598-0868-8. – Текст : электронный.

2. Гатина, Л. И. Социальное проектирование : учеб.-метод. пособие / Л. И. Гатина ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Казанский государственный технологический университет". – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2009. – 80 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270547>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-0814-5. – Текст : электронный.

3. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. – Москва : Изд-во "Юрайт", 2020. – 422 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00725-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450229>.

4. Коваленко, С. П. Управление проектами : практ. пособие : [16+] / С. П. Коваленко. – Минск : Тетралит, 2013. – 192 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572200>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7067-26-8. – Текст : электронный.

5. Панфилова, А. П. Мозговые штурмы в коллективном принятии решений: учеб. пособие / А. П. Панфилова. – 4-е изд. – Москва : Флинта, 2017. – 319 с. – (Экономика и управление). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115107>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0174-4. – Текст : электронный.

6. Социальный проект: от идеи до реализации: метод. рекомендации / под ред. Т. А. Шульгина, Н. А. Кетова, Е. П. Непочатых. – Курск : ИП Бескровный Александр Васильевич, 2018. – 234 с.

7. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Изд-во "Юрайт", 2020. – 182 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07184-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454177>.

Дополнительная

1. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учеб. пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. – Москва : Изд-во "Юрайт", 2020. – 152 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13229-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449575>.

2. Инновационный проект и управление работами по его реализации : учеб. пособие / В. Г. Шафиров [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 117 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564331>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0233-7. – DOI 10.23681/564331. – Текст : электронный.

3. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учеб. пособие для вузов / С. Н. Москвин. – Москва : Изд-во "Юрайт", 2020. – 139 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11817-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/457183>.

4. Никитаева, А. Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах : учебник : [16+] / А. Ю. Никитаева, Л. С. Скачкова, О. В. Несолена : Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 209 с. : ил. – Режим доступа:

по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577782>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3122-6. – Текст : электронный.

5. Селюк, А. В. Управление проектами в сфере услуг : учеб. пособие : [16+] / А. В. Селюк, А. В. Куприна : Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2014. – 167 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573840>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01019-4. – Текст : электронный.

6. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для вузов / О. В. Солодянкина. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Изд-во "Юрайт", 2020. – 206 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07566-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452356>.

7. Сурова, Н. Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление : учеб. пособие / Н. Ю. Сурова. – Москва : Юнити, 2015. – 415 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446441>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02738-8. – Текст : электронный.

ПРАКТИКУМ 4. ПЛАНИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

План

1. Содержание социального проекта и описание предполагаемой деятельности.

2. Понятие планирования социального проекта и организационный раздел социального проекта. Цель планирования социального проекта.

3. Основные стадии реализации проекта и их табличная визуализация (содержание мероприятий, сроки исполнения, ответственные за исполнение, финансовое обеспечение (источник финансирования) и другие ресурсы, измеримые результаты стадии (индикатор исполнения)).

4. Планирование социального проекта на основе правил ресурсов, времени, места и последствий (правил рационализации социального проектирования).

5. Правовое, экономическое, организационное обоснование социального проекта (правовая форма; модели и источники финансирования; ресурсное и кадровое обеспечение). Составление бюджета. Понятие сметы.

6. Ожидаемые результаты (последствия) реализации социального проекта (прямые и косвенные, положительные и отрицательные).

7. Жизнеспособность проекта и его оценка. Методы оценки жизнеспособности проекта: социальное прогнозирование и социальная диагностика. Социальная диагностика как установление степени соответствия (несоответствия) параметров социальной реальности (ресурсов, свойств объектов, социальных установок) социальным показателям и нормативам. Социальный показатель. Показатели-апрейзеры. Понятие риска в проектировании. Социальная экспертиза.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятию "планирования социального проекта".
2. Какие элементы включает организационный раздел социального проекта?
3. Какие функции выполняет процедура планирования социального проекта?
4. Перечислите основные стадии реализации проекта.
5. Какие поля предполагает табличная визуализация стадий реализации социального проекта?
6. Что такое планирование социального проекта на основе правил ресурсов, времени, места и последствий (правил рационализации социального проектирования)?
7. В чем состоит суть правового, экономического, организационного обоснования социального проекта?
8. Дайте определение понятию "смета".
9. Какие функции выполняет раздел "Ожидаемые результаты (последствия) реализации социального проекта"?
10. Что такое жизнеспособность проекта?
11. Назовите методы оценки жизнеспособности проекта.
12. Дайте определение понятиям "социальное прогнозирование" и "социальная диагностика".
13. Что такое социальный показатель?
14. Как понимается риск в проектировании?
15. В чем суть социальной экспертизы социального проекта?

Практические упражнения для работы на семинарах и практических занятиях

1. Оцените содержание предложенного социального проекта и описание предполагаемой деятельности. Выделите сильные и слабые стороны (приложение 3).

2. Оцените организационный раздел в предложенном варианте социального проекта. Существует ли необходимость в его доработке (приложение 3)?

3. Оцените, насколько является обоснованным выделение основных стадий реализации социального проекта в предложенном варианте. Существует ли необходимость выделения других стадий (приложение 3)?

4. Оцените, насколько полным является правовое, экономическое, организационное обоснование социального проекта в предложенном варианте (правовая форма; модели и источники финансирования; ресурсное и кадровое обеспечение) (приложение 3).

5. Оцените, насколько точно и конкретно описаны ожидаемые результаты (последствия) реализации социального проекта (прямые и косвенные, положительные и отрицательные) в предложенном варианте. Являются ли они измеримыми? Что выполняет функцию социального показателя (приложение 3)?

6. Сделайте анализ структуры рисков социального проекта в предложенном варианте. Является ли она обоснованной? Можно ли дополнить эту структуру (приложение 3)?

Практические упражнения для самостоятельной работы

1. Разработайте содержание собственного социального проекта и сделайте описание предполагаемой деятельности.

2. Разработайте организационный раздел собственного социального проекта (приложение 1).

3. Определите основные стадии реализации вашего социального проекта. Обоснуйте необходимость выделения стадий. Представьте их в табличной форме (содержание мероприятий, сроки исполнения, ответственные за исполнение, финансовое обеспечение (источник финансирования) и другие ресурсы, измеримые результаты стадии (индикатор исполнения)) (приложение 1).

4. Сделайте правовое, экономическое, организационное обоснование вашего социального проекта (правовая форма; модели и источники финансирования; ресурсное и кадровое обеспечение) (приложение 1).

5. Опишите ожидаемые результаты (последствия) реализации вашего социального проекта (прямые и косвенные, положительные и отрицательные) (приложение 1). Являются ли они измеримыми? Что в вашем социальном проекте может выполнить функцию социального показателя результативности?

6. Опишите структуру рисков в вашем социальном проекте (приложение 1).

Рекомендуемая литература

Основная

1. Аньшин, В. М. Управление проектами: фундаментальный курс / В. М. Аньшин, А. В. Алешин, К. А. Багратиони ; ред. В. М. Аньшин, О. М. Ильина. – Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. – 624 с. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270>. – ISBN 978-5-7598-0868-8. – Текст : электронный.

2. Гатина, Л. И. Социальное проектирование : учеб.-метод. пособие / Л. И. Гатина : Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Казанский государственный технологический университет". – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2009. – 80 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270547>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-0814-5. – Текст: электронный.

3. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. – Москва : Изд-во "Юрайт", 2020. – 422 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00725-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450229>.

4. Коваленко, С. П. Управление проектами : практ. пособие : [16+] / С. П. Коваленко. – Минск : Тетралит, 2013. – 192 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572200>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7067-26-8. – Текст : электронный.

5. Социальный проект: от идеи до реализации: метод. рекомендации / под ред. Т. А. Шульгина, Н. А. Кетова, Е. П. Непочатых. – Курск : ИП Бескровный Александр Васильевич, 2018. – 234 с.

6. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Изд-во "Юрайт", 2020. – 182 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07184-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454177>.

7. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учеб. пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. – 2-е изд. – Москва : Изд-во "Юрайт", 2020. – 182 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05843-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454911>.

Дополнительная

1. Вылегжанина, А. О. Организационный инструментарий управления проектом : учеб. пособие / А. О. Вылегжанина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 312 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275276>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3935-1. – DOI 10.23681/275276. – Текст : электронный.

2. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учеб. пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. – Москва : Изд-во "Юрайт", 2020. – 152 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13229-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449575>.

3. Инновационный проект и управление работами по его реализации : учеб. пособие / В. Г. Шафиров [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 117 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564331>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0233-7. – DOI 10.23681/564331. – Текст : электронный.

4. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учеб. пособие для вузов / С. Н. Москвин. – Москва : Изд-во "Юрайт", 2020. – 139 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11817-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/457183>.

5. Никитаева, А. Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах : учебник : [16+] / А. Ю. Никитаева, Л. С. Скачкова, О. В. Несолена ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 209 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577782>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3122-6. – Текст : электронный.

6. Селюк, А. В. Управление проектами в сфере услуг : учеб. пособие : [16+] / А. В. Селюк, А. В. Куприна ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2014. – 167 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573840>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01019-4. – Текст : электронный.

7. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для вузов / О. В. Солодянкина. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Изд-во "Юрайт", 2020. – 206 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07566-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452356>.

8. Сурова, Н. Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление : учеб. пособие / Н. Ю. Сурова. – Москва : Юнити, 2015. – 415 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446441>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02738-8. – Текст : электронный.

ПРАКТИКУМ 5. ОФОРМЛЕНИЕ И ПРЕЗЕНТАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

План

1. Текстовое оформление социального проекта. Формы представления социального проекта (интерфейс). Технология концентрических кругов в описании социального проекта.

2. Аннотация социального проекта.

3. Технические требования к оформлению работ. Нормативное закрепление технических требований к оформлению проектной документации.

4. Стиль изложения текста письменного отчета по проекту.

5. Понятие мультимедийной презентации социального проекта и общие правила оформления.

6. Понятие и структура деловых и научных презентаций. Публичная защита и презентация социального проекта.

7. Управление психическим состоянием на защите социального проекта. Работа с возражениями, аргументация и устная полемика.

8. Раздаточный материал в процессе публичной защиты социального проекта.

9. Профилактика технических трудностей.

10. Инструменты для оформления презентации социального проекта.
11. Специализированное программное обеспечение для разработки и планирования социального проекта.
12. Инфографика.
13. Ментальные карты.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие языковые, структурные и другие особенности вы можете выделить в текстовом оформлении социального проекта?
2. В чем состоит суть технологии концентрических кругов в описании социального проекта?
3. Перечислите формы представления социального проекта. Что такое интерфейс социального проекта?
4. Какую функцию выполняет аннотация как раздел социального проекта?
5. Какие существуют технические требования к оформлению проектных работ? В каких нормативных документах они закреплены?
6. В чем состоит специфика стиля изложения текста письменного отчета по проекту?
7. Какие существуют рекомендации по подготовке к публичной защите социального проекта?
8. Какие существуют рекомендации по подготовке мультимедийной презентации социального проекта? Назовите общие правила ее оформления.
9. Назовите ключевые признаки и элементы в структуре деловых и научных презентаций.
10. Какие существуют рекомендации по управлению психическим состоянием на защите социального проекта.
11. В чем заключается работа с возражениями, аргументация и устная полемика в процессе защиты социального проекта?
12. Какие функции выполняет раздаточный материал в процессе публичной защиты социального проекта. Какие формы раздаточного материала существуют?
13. Какие методы профилактики технических трудностей во время публичной защиты социального проекта вы можете назвать?
14. Какие существуют инструменты для оформления мультимедийной презентации социального проекта?
15. Что такое инфографика и ее функции?

16. Что такое ментальные карты и их функции?

17. Какое программное обеспечение используется специалистами в практике разработки и планирования социального проекта?

Практические упражнения для работы на семинарах и практических занятиях

1. Оцените предложенный социальный проект с точки зрения требований к текстовому оформлению социальных проектов (приложение 3).

2. Используя технологию концентрических кругов, разработайте описание предложенного социального проекта (приложение 3).

3. Разработайте аннотацию предложенного социального проекта (приложение 3).

4. Оцените предложенный социальный проект с точки зрения технических требований к оформлению работ (приложение 3).

5. Оцените предложенный социальный проект с точки зрения стиля изложения текста (приложение 3).

6. Разработайте мультимедийную презентацию для предложенного социального проекта (приложение 3).

7. Разработайте текст выступления для устной презентации предложенного социального проекта (приложение 3).

8. Выступите с публичной защитой и презентацией предложенного социального проекта в вашей учебной группе (приложение 3).

9. Проведите поисковое исследование и изучите, какие существуют сервисы компьютерного проектирования для разработки и планирования социального проекта. Опишите их основные возможности.

10. Зарегистрируйтесь и получите учетную запись на сайте сервиса проектирования (по выбору обучающегося).

11. Изучите интерфейс сервиса онлайн-проектирования и его основные возможности (по выбору обучающегося).

12. Изучите, какие разделы социального проекта доступны к программированию в сервисах онлайн-проектирования (по выбору обучающегося).

13. Заполните сравнительную таблицу достоинств и недостатков сервисов онлайн-проектирования.

Практические упражнения для самостоятельной работы

1. Подготовьте текстовое оформление вашего социального проекта (приложение 1).

2. Составьте аннотацию вашего социального проекта (приложение 1).

3. Подготовьте текст доклада для защиты вашего социального проекта.
4. Разработайте электронную презентацию для защиты вашего социального проекта.
5. Подготовьте необходимый раздаточный материал для защиты вашего социального проекта.
6. Выступите с публичной защитой и презентацией вашего социального проекта в учебной группе.
7. Сделайте анализ процесса защиты и презентации вашего социального проекта и выделите сильные и слабые стороны (приложение 4).
8. Запрограммируйте разделы вашего социального проекта с помощью сервиса онлайн-проектирования (по выбору обучающегося).

Рекомендуемая литература

Основная

1. Вылегжанина, А. О. Деловые и научные презентации : учеб. пособие / А. О. Вылегжанина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8698-0. – DOI 10.23681/446660. – Текст : электронный.
2. Вылегжанина, А. О. Информационно-технологическое и программное обеспечение управления проектом : учеб. пособие / А. О. Вылегжанина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 429 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362892>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4462-1. – DOI 10.23681/362892. – Текст : электронный.
3. Гатина, Л. И. Социальное проектирование : учеб.-метод. пособие / Л. И. Гатина : Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Казанский государственный технологический университет". – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2009. – 80 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270547>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-0814-5. – Текст: электронный.
4. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. – Москва : Изд-во "Юрайт", 2020. – 422 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00725-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450229>.

5. Катунин, Г. П. Создание мультимедийных презентаций : учеб. пособие / Г. П. Катунин : Федеральное агентство связи, Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования "Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики". – Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012. – 221 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431524>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

6. Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности : учеб. пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля / А. О. Лёвкина (Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 119 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2826-3. – DOI 10.23681/496112. – Текст : электронный.

7. Радаев, В. В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В. В. Радаев. – Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2001. – 205 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445617>. – Текст : электронный.

8. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Изд-во "Юрайт", 2020. – 182 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07184-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454177>.

Дополнительная

1. Гаранин, С. Н. Выступления, презентации и доклады на английском языке : учеб. пособие : [16+] / С. Н. Гаранин : Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. – 35 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429744>. – Текст : электронный.

2. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учеб. пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. – Москва : Изд-во "Юрайт", 2020. – 152 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13229-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449575>.

3. Инновационный проект и управление работами по его реализации : учеб. пособие / В. Г. Шафиров [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 117 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564331>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0233-7. – DOI 10.23681/564331. – Текст : электронный.

4. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учеб. пособие для вузов / С. Н. Москвин. – Москва : Изд-во "Юрайт", 2020. – 139 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11817-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/457183>.

5. Никитаева, А. Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах : учебник : [16+] / А. Ю. Никитаева, Л. С. Скачкова, О. В. Несолёная : Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 209 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577782>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3122-6. – Текст : электронный.

6. Селюк, А. В. Управление проектами в сфере услуг : учеб. пособие : [16+] / А. В. Селюк, А. В. Куприна : Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2014. – 167 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573840>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01019-4. – Текст : электронный.

7. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для вузов / О. В. Солодянкина. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Изд-во "Юрайт", 2020. – 206 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07566-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452356>.

8. Сурова, Н. Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление : учеб. пособие / Н. Ю. Сурова. – Москва : Юнити, 2015. – 415 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446441>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02738-8. – Текст : электронный.

9. Тренинг публичных выступлений : учебник / Е. В. Камнева, Ж. В. Коробанова, М. В. Полевая [и др.] ; под ред. Е. В. Камневой, М. В. Полевой, Ж. В. Коробановой ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2017. – 205 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494878>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-88-0. – Текст : электронный.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Вовлечение обучающихся в социальную проектную деятельность способствует подготовке будущих социологов и социальных работников к проектной, проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в профессиональной области. Способность будущих социологов и социальных работников к проектной, проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в профессиональной области – это запрос современной профессиональной отрасли, а значит и один из критериев современного профессионального образования. Новые вызовы требуют новых профессиональных компетенций от квалифицированных кадров. Формирование профессиональных знаний, умений и навыков, связанных с разработкой и презентацией социального проекта – это требование времени и одна из задач современного высшего социально-гуманитарного образования.

Настоящее учебное пособие ориентировано на организацию и обеспечение практической работы обучающихся в процессе формирования и закрепления навыков и умений социального проектирования. Использование материалов данного учебного пособия позволяет обучающимся на практике познакомиться с основными этапами социального проектирования, а также дает возможность применить теоретические проектные знания в процессе разработки собственных социальных проектов. Учебное пособие позволяет решить ряд учебных задач в процессе формирования и закрепления базовых проектных компетенций будущего социолога и социального работника:

- 1) разработка тематики социального проекта;
- 2) разработка концепции социального проекта;
- 3) планирование социального проекта;
- 4) оформление и презентация социального проекта.

Учебное пособие может быть использовано как преподавателями в процессе подготовки к практическим занятиям по дисциплине "Социальное проектирование и прогнозирование", так и обучающимися в процессе разработки собственных социальных проектов. Выполняя последовательно практические задания, соответствующие основным этапам социального проектирования, разрабатывая конкретные элементы собственных социальных проектов в предложенной рабочей тетради социального проектирования (приложение 1), обучающиеся в результате имеют возможность получить авторский законченный социальный проект. Также учебное пособие может быть использовано обучающимися в качестве справочника в процессе социального проек-

тирования, при подготовке к практическим занятиям, зачетам и экзаменам, при подготовке курсовых, проектных, выпускных квалификационных работ и других, связанных с социальным проектированием. Преподаватели могут использовать учебное пособие в процессе разработки лекционных курсов, подготовки к практическим и семинарским занятиям по темам, связанным с разработкой социальных проектов. В приложении к пособию представлен набор тестовых заданий, охватывающий весь учебный материал, с ключами, которые могут быть использованы преподавателями в целях контроля усвоения учебного материала. Также учебное пособие может быть полезно практикующим исследователям по вопросам разработки и планирования социальных проектов. Обширный список литературы поможет сориентировать всех заинтересованных лиц в процессе дальнейшего углубленного теоретического и практического изучения процесса социального проектирования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Аньшин, В. М. Управление проектами: фундаментальный курс / В. М. Аньшин, А. В. Алешин, К. А. Багратиони ; ред. В. М. Аньшин, О. М. Ильина. – Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. – 624 с. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270>. – ISBN 978-5-7598-0868-8. – Текст : электронный.
2. Арон, И. С. Социальное проектирование как технология формирования социально-личностных компетенций студентов вуза : учеб. пособие / И. С. Арон ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459455>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1630-5. – Текст : электронный.
3. Беликова, И. П. Управление проектами : краткий курс лекций / И. П. Беликова ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. – 80 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277473>. – Текст : электронный.
4. Бучаев, Г. А. Управление проектами: курс лекций / Г. А. Бучаев ; Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). –

Махачкала : ДГУНХ, 2017. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822>. – Текст : электронный.

5. Вылегжанина, А. О. Деловые и научные презентации : учеб. пособие / А. О. Вылегжанина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8698-0. – DOI 10.23681/446660. – Текст : электронный.

6. Вылегжанина, А. О. Информационно-технологическое и программное обеспечение управления проектом : учеб. пособие / А. О. Вылегжанина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 429 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362892>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4462-1. – DOI 10.23681/362892. – Текст : электронный.

7. Вылегжанина, А. О. Организационный инструментарий управления проектом : учеб. пособие / А. О. Вылегжанина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 312 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275276>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3935-1. – DOI 10.23681/275276. – Текст : электронный.

8. Гаранин, С. Н. Выступления, презентации и доклады на английском языке : учеб. пособие : [16+] / С. Н. Гаранин ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. – 35 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429744>. – Текст : электронный.

9. Гатина, Л. И. Социальное проектирование : учеб.-метод. пособие / Л. И. Гатина ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Казанский государственный технологический университет". – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2009. – 80 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270547>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-0814-5. – Текст : электронный.

10. Горбовцов, Г. Я. Системы управления проектом : учеб. пособие / Г. Я. Горбовцов. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 341 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93147>. – ISBN 978-5-374-00316-1. – Текст : электронный.

11. Груничев, А. С. Управление проектами : учеб. пособие / А. С. Груничев : Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Казанский государственный технологический университет". – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2009. – 255 с. : ил., схемы, табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270550>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-0818-3. – Текст : электронный.

12. Гущин, А. Н. Методы управления проектами: инфографика / А. Н. Гущин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 313 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73805>. – ISBN 978-5-4475-2850-8. – DOI 10.23681/73805. – Текст : электронный.

13. Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды : учеб. пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Изд-во "Юрайт", 2020. – 437 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06592-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455351>.

14. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учеб. пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. – Москва : Изд-во "Юрайт", 2020. – 152 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13229-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449575>.

15. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. – Москва : Изд-во "Юрайт", 2020. – 422 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00725-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450229>.

16. Ильенкова, С. Д. Управление инновационным проектом : учеб.-метод. комплекс / С. Д. Ильенкова, С. Ю. Ягудин, В. В. Гужов ; ред. С. Ю. Ягудин. – Москва : Евразийский открытый институт, 2009. – 181 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90749>. – ISBN 978-5-374-00267-6. – Текст : электронный.

17. Инновационный проект и управление работами по его реализации : учеб. пособие / В. Г. Шафиров [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 117 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564331>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0233-7. – DOI 10.23681/564331. – Текст : электронный.

18. Катунин, Г. П. Создание мультимедийных презентаций : учеб. пособие / Г. П. Катунин ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования "Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики". – Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012. – 221 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431524>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

19. Коваленко, С. П. Управление проектами : практ. пособие : [16+] / С. П. Коваленко. – Минск : Тетралит, 2013. – 192 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572200>.

– Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7067-26-8. – Текст : электронный.

20. Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учеб. пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Коноплева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Изд-во "Юрайт", 2020. – 254 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10890-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456873>.

21. Королева, К. Ю. Проектная деятельность специалиста по социальной работе : учеб. пособие : [12+] / К. Ю. Королева ; под ред. О. А. Волковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 81 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576155>. – Библиогр.: с. 76–78. – ISBN 978-5-4499-1195-7. – DOI 10.23681/576155. – Текст : электронный.

22. Красносельский, С. А. Основы проектирования : учеб. пособие / С. А. Красносельский. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232828>. – ISBN 978-5-4458-3828-9. – DOI 10.23681/232828. – Текст : электронный.

23. Лапп, Е. А. Коррекционная педагогика. Проектирование и реализация педагогического процесса : учеб. пособие для вузов / Е. А. Лапп, Е. В. Шипилова. – Москва : Изд-во "Юрайт", 2020. – 147 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08411-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453368>.

24. Лёвкина (Вылегжанина), А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности : учеб. пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля / А.О. Лёвкина (Вылегжанина). – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 119 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2826-3. – DOI 10.23681/496112. – Текст : электронный.

25. Левушкина, С. В. Управление проектами : учеб. пособие : [16+] / С. В. Левушкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>. – Библиогр.: С. 203–204. – Текст : электронный.

26. Мельников, С. Б. Управление проектом : "Инкорпоративное развитие территорий, направленное на повышение уровня качества жизни населения: жизнь в достатке каждого гражданина Российской Федерации" : учеб. пособие / С. Б. Мельников. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 159 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=288833>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4883-4. – DOI 10.23681/288833. – Текст : электронный.

27. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учеб. пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова ; Южный федеральный университет, Экономический факультет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 146 с. : схемы, табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973>. – Библиогр.: с. 121–125. – ISBN 978-5-9275-1988-0. – Текст : электронный.

28. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учеб. пособие для вузов / С. Н. Москвин. – Москва : Изд-во "Юрайт", 2020. – 139 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11817-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/457183>.

29. Никитаева, А. Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах : учебник : [16+] / А. Ю. Никитаева, Л. С. Скачкова, О. В. Несолена ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 209 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577782>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3122-6. – Текст : электронный.

30. Организация проектной деятельности : учеб. пособие / Л. М. Тухбатуллина [и др.] ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 100 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561106>. – Библиогр.: с. 81. – ISBN 978-5-7882-2373-5. – Текст : электронный.

31. Панфилова, А. П. Мозговые штурмы в коллективном принятии решений : учеб. пособие / А. П. Панфилова. – 4-е изд. – Москва : Флинта, 2017. – 319 с. – (Экономика и управление). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115107>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0174-4. – Текст : электронный.

32. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. – Москва : Изд-во "Юрайт", 2020. – 330 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00952-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450564>.

33. Преображенская, Т. В. Управление проектами : учеб. пособие : [16+] / Т. В. Преображенская, М. Ш. Муртазина, А. А. Алетдинова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 123 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574957>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3558-8. – Текст : электронный.

34. Пресняков, В. Ф. Основы управления проектами : учеб. пособие / В. Ф. Пресняков. – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2008. – 175 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234557>. – Текст : электронный.

35. Проектно-аналитическая и экспертная деятельность в социальной работе : практикум / авт.-сост. О. М. Луговая, И. В. Черникова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 114 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459240>. – Текст : электронный.

36. Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; отв. ред. Н. С. Гегедюш. – 2-е изд. – Москва :

Изд-во "Юрайт", 2020. – 186 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12623-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/447869>.

37. Радаев, В. В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В. В. Радаев. – Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2001. – 205 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445617>. – Текст : электронный

38. Рыбалова, Е. А. Управление проектами : учеб.метод. пособие / Е. А. Рыбалова ; Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра автоматизации обработки информации. – Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. – 149 с. : схемы, табл., ил. – Режим доступа : по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480899>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

39. Селюк, А. В. Управление проектами в сфере услуг : учеб. пособие : [16+] / А. В. Селюк, А. В. Куприна ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2014. – 167 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573840>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01019-4. – Текст : электронный.

40. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для вузов / О. В. Солодянкина. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Изд-во "Юрайт", 2020. – 206 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07566-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452356>.

41. Социальный проект: от идеи до реализации : метод. рекомендации / под ред. Т. А. Шульгина, Н. А. Кетова, Е. П. Непочатых. – Курск : ИП Бескровный Александр Васильевич, 2018. – 234 с. – Текст : непосредственный.

42. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учеб. пособие для вузов / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под общ. ред. Г. Б. Кораблевой. – Москва : Изд-во "Юрайт", 2020. – 125 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07573-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454684>.

43. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Изд-во "Юрайт", 2020. – 182 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07184-9. –

Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454177>.

44. Сурова, Н. Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление : учеб. пособие / Н. Ю. Сурова. – Москва : Юнити, 2015. – 415 с. : табл., схемы. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446441>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02738-8. – Текст : электронный.

45. Тренинг публичных выступлений : учебник / Е. В. Камнева [и др.] ; под ред. Е. В. Камневой, М. В. Полевой, Ж. В. Коробановой ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2017. – 205 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494878>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-88-0. – Текст : электронный.

46. Управление проектами : учеб. пособие : [16+] / П. С. Зеленский [и др.] ; отв. ред. Г. И. Поподько ; Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2017. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3711-7. – Текст : электронный.

47. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов [и др.] ; под общ. ред. Е. М. Роговой. – Москва : Изд-во "Юрайт", 2020. – 383 с. — (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00436-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449791>.

48. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учеб. пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под науч. ред. А. В. Гребенкина. – 2-е изд. – Москва : Изд-во "Юрайт", 2020. – 182 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05843-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454911>.

Рабочая тетрадь "Разработка социального проекта"

Паспорт социального проекта	
1. Название социального проекта	
2. Разработчики проекта, в том числе руководитель: – ФИО; – организация; – должность; – телефон; – e-mail	
3. Аннотация социального проекта	
4. Сроки реализации социального проекта	
5. Место реализации социального проекта	
6. Стоимость проекта	
Теоретико-методологический (концептуальный) раздел социального проекта	
1. Актуальность проекта и ее обоснование (описание проблемной ситуации и формулировка социальной проблемы, на решение которой направлен проект)	
2. Цель проекта	
3. Задачи проекта	
4. Предмет социального проекта	
5. Целевая группа социального проекта (социальная категория индивидов, на решение проблем которой направлена деятельность объекта)	
6. Описание содержания социального проекта (основные направления деятельности объекта с описанием основных форм и направлений работы)	
7. Ожидаемые измеримые результаты реализации социального проекта: – позитивные последствия; – негативные последствия и превентивные мероприятия по их недопущению; – риски	Необходимо обосновать, какую проблему позволит решить, какую потребность позволит удовлетворить и др. Измеримая выгода должна превышать затраты

8. Оценка новизны проекта и его аналоги	
9. Понятийный аппарат проекта	Указываются ключевые слова проекта
10. Классификация социального проекта (по различным основаниям):	
<i>10.1. В зависимости от характера проектируемых изменений</i>	<i>Инновационный, поддерживающий</i>
<i>10.2. В зависимости от направления деятельности, отрасли или области применения</i>	<i>Образовательный, научно-исследовательский (поисковый и экспериментальный), культурный, общественный, политический и др.</i>
<i>10.3. В зависимости от способа финансирования</i>	<i>Инвестиционный, спонсорский, бюджетный, проект, поддерживаемый за счет средств фондов и грантов, благотворительный</i>
<i>10.4. В зависимости от его масштаба</i>	<i>Микро-проект, малый и мегапроект</i>
<i>10.5. В зависимости от его географии</i>	<i>Местный, региональный, межрегиональный, страновой, международный</i>
<i>10.6. В зависимости от сроков реализации</i>	<i>Краткосрочный, средне- и долгосрочный</i>
<i>10.7. В зависимости от предмета проектирования</i>	<i>Вещь, услуга, организация, мероприятие, деятельность, имидж, законопроект, программа или другая форма</i>
Организационный раздел социального проекта (организационное обоснование социального проекта)	
11. Место функционирования проектируемого объекта	
12. Организационный статус объекта	
13. Управление объектом	
14. Дата начала работы объекта	
15. Режим работы объекта	
16. Правовое обоснование социального проекта: – нормативно-правовой статус объекта; – нормативно-правовая база, регламентирующая функционирование объекта (перечнем)	

Продолжение таблицы

17. Календарь реализации проекта (общий план реализации проекта)	Перечень мероприятий по реализации проекта необходимо дать с учетом вклада каждого из участников коллектива: – общий срок, на который рассчитана реализация проекта; – перечень этапов и мероприятий в рамках проекта с указанием основных исполнителей и сроков исполнения (специалистов)
18. Кадровое обеспечение проекта	Необходимо указать привлекаемых в социальном проекте специалистов
19. Перечень требующегося для реализации проекта материально-технического оборудования	
20. Экономическое обоснование социального проекта (бюджет проекта):	
<i>20.1. Компенсация расходов организации на предоставление условий для реализации проекта (не более 10 %), например расходы на предоставление условий для реализации проекта (коммунальные услуги, уборка помещений, оплата электроэнергии, обслуживание оргтехники и т. п.)</i>	
<i>20.2. Расходы на поездки, связанные с реализацией проекта, за пределы населенного пункта, в котором проживает член коллектива</i>	
<i>20.3. Расходы на организационные и регистрационные взносы за участие в мероприятиях с целью презентации результатов реализации проекта</i>	
<i>20.4. Расходы на оплату договоров аренды помещений и другого имущества</i>	
<i>20.5. Расходы по договорам на предоставление редакционно-издательских услуг</i>	
<i>20.6. Расходы по договорам на предоставление транспортных услуг</i>	
<i>20.7. Расходы по договорам на изготовление экспериментального оборудования, карт, схем, диаграмм, эскизов, макетов и других предметов</i>	
<i>20.8. Расходы по договорам на выполнение научно-исследовательских работ</i>	

20.9. Расходы на приобретение научных приборов, оборудования, в том числе флеш-карт (компьютеры, ноутбуки, планшеты, электронные книги и т. п. относятся к оборудованию), запасных частей, комплектующих к научному оборудованию, приборам, вычислительной и оргтехнике, расходных материалов	
20.10. Расходы на приобретение средств, обеспечивающих безопасность при реализации проекта	
20.11. Расходы на приобретение научной литературы по проблематике проекта (кроме библиотечных фондов)	
20.12. Расходы на подписку научной литературы по тематике проекта, получение доступа к электронным научным информационным ресурсам	
20.13. Расходы на приобретение неисключительных (пользовательских), лицензионных прав на программное обеспечение, приобретение и обновление справочно-информационных баз данных	
20.14. Расходы на опубликование результатов реализации проектов, оформление прав на результаты интеллектуальной деятельности	
20.15. Расходы на использование ресурсов центров коллективного пользования (ЦКП) при реализации проекта	
20.16. Расходы на оцифровку и ксерокопирование архивных материалов	
20.17. Расходы на оплату пользования телефонной, космической и факсимильной связью и услугами интернет-провайдеров, включая плату за предоставление доступа и использование линий связи, передачу данных по каналам связи, информационной сетью Интернет	
20.18. Оплата труда членов проектного коллектива на протяжении времени реализации проекта	
21. Имеющийся у коллектива задел по проекту	Указываются разработанные программы, проектный опыт и опыт получения грантов, материалы и информационные ресурсы, имеющиеся в распоряжении коллектива для реализации проекта
22. Библиографический список	
23. Приложения	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2**Примерная тематика учебных социальных проектов обучающихся
по направлениям подготовки****39.03.01 "Социология" и 39.03.02 "Социальная работа"**

1. Клуб профилактики и преодоления профессионального выгорания у социальных работников "Нет выгоранию".
2. Кружок общения для пожилых людей "Вместе веселее".
3. Мероприятие по уборке пригородной территории города Апатиты Мурманской области "Экодесант".
4. Образовательная программа "Безопасный интернет".
5. Программа реабилитации детей-сирот, находящихся в трудной жизненной ситуации "Мы вместе".
6. Программа реабилитации и помощи наркозависимым и алкоголикам "Новая жизнь".
7. Проект комнаты релаксации студентов в вузе.
8. Проект научного социологического исследования "Досуг студенческой молодежи".
9. Проект научного социологического исследования "Профилактика экстремизма в молодежной среде".
10. Проект озеленения территории студенческого городка филиала МАГУ в г. Апатиты Мурманской области "Кафедральные аллеи".
11. Проект организации летнего отдыха студентов.
12. Проект организации мероприятия для студентов "Татьянин день".
13. Проект поддержки студентов, попавших в трудную жизненную ситуацию.
14. Проект поддержки студентов с детьми.
15. Профориентационный центр для школьников выпускных классов "Адептус адаптоид".
16. Социальный молодежный центр "Поколение" в городе Кандалакше Мурманской области.
17. Центр социальной адаптации для лиц, освободившихся из мест лишения свободы "В будущее".
18. Центр социальной реабилитации граждан без определенного места жительства в г. Апатиты Мурманской области "Энергия жизни".
19. Центр социальной реабилитации отцов, имеющих ребенка-инвалида "Папа – школа" в г. Кировске Мурманской области.
20. Экологическое мероприятие "Чистый двор – чистая жизнь".

Кейсы социальных проектов для обсуждения на практических занятиях

Кейс 1

Паспорт социального проекта	
1. Название социального проекта	Проведение мастер-класса для детей-сирот в г. Кировске
2. Разработчики проекта, в том числе руководитель: – ФИО; – организация; – должность; – телефон; – e-mail	Регина Викторовна У. Филиал МАГУ в г. Апатиты Студентка
3. Аннотация социального проекта	Проект направлен на развитие творческого потенциала детей-сирот в приюте. В рамках реализации проекта планируется провести вводную лекцию о технике "гаттаж", провести мастер-класс, затем организовать выставку получившихся работ. В результате будет получен опыт проведения мероприятия, видны перспективы дальнейшего развития подобных мастер-классов на территории Мурманской области
4. Сроки реализации социального проекта	24.01.2022–04.02.2022
5. Место реализации социального проекта	Отделение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Государственное областное автономное учреждение социального обслуживания населения "Кировский комплексный центр социального обслуживания населения", г. Кировск, ул. Олимпийская, д. 73
6. Стоимость проекта	7 000 руб.
Теоретико-методологический (концептуальный) раздел социального проекта	
1. Актуальность проекта и ее обоснование (описание проблемной ситуации и формулировка социальной проблемы, на решение которой направлен проект)	Любому ребенку присущи творческие способности, необходимо вовремя их раскрыть и способствовать их актуализации и развитию. Чем раньше дети приобщаются к творческой деятельности, тем больше у них возможностей для реабилитации и развития

2. Цель проекта	Привлечь к творческой деятельности, выявить и поддержать потребности и возможности каждого воспитанника, создать условия, при которых ребенок сможет проявить интерес к незнакомым ему видам деятельности, справится с трудностями и добиться результата
3. Задачи проекта	1. Ознакомить детей с историей и теорией создания рисунков в технике "граттаж". 2. Выполнить художественную работу в технике "граттаж". 3. Организовать выставку получившихся работ
4. Предмет социального проекта	Мастер-класс для детей-сирот, находящихся в приюте г. Кировска
5. Целевая группа социального проекта (социальная категория индивидов, на решение проблем которой направлена деятельность объекта)	Дети-сироты всех возрастов, находящиеся в приюте г. Кировска
6. Описание содержания социального проекта (основные направления деятельности объекта с описанием основных форм и направлений работы)	Планируется провести пилотажный мастер-класс с детьми-сиротами, чтобы понять, насколько востребован такой формат общения с детьми в Мурманской области. Поскольку мастер-класс будут проводить волонтеры-добровольцы, с ними будет осуществлена вводная обучающая беседа по работе с детьми. В мастер-классе дети будут участвовать в своих возрастных группах, по которым они разделены: младшие (до 7 лет), средние (от 8 до 13), старшие (от 14 до 18). В дальнейшем планируется расширить территорию проведения таких мероприятий, добавить больше мастер-классов, разделить детей по половому признаку, интересам
7. Ожидаемые измеримые результаты реализации социального проекта: – позитивные последствия; – негативные последствия и превентивные мероприятия по их недопущению; – риски	Развитие творческого потенциала детей, обеспечение их социальной занятости, терапия с помощью развития мелкой моторики рук, обучения навыкам рукоделия. Трудности в проведении мастер-класса: – непонимания между детьми и волонтерами; – отказ в сотрудничестве приюта; – не получение денежных средств; – недостаточное количество заинтересованных волонтеров в проведении мастер-класса

8. Оценка новизны проекта и его аналоги	В Москве существует "Клуб волонтеров" – межрегиональная общественная организация единомышленников, объединенных желанием поддержать детей-сирот и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Они проводят мастер-классы и занятия, ориентированные на развитие различных способностей и бытовых навыков, которые пригодятся детям при первых шагах во взрослой жизни. В Мурманской области подобных мероприятий не практикуется
9. Понятийный аппарат проекта	Дети-сироты, мастер-класс, граттаж, волонтерство
10. Классификация социального проекта (по различным основаниям):	
<i>10.1. В зависимости от характера проектируемых изменений</i>	Инновационный
<i>10.2. В зависимости от направления деятельности, отрасли или области применения</i>	Образовательный проект
<i>10.3. В зависимости от способа финансирования</i>	Бюджетный
<i>10.4. В зависимости от его масштаба</i>	Микропроект
<i>10.5. В зависимости от его географии</i>	Местный
<i>10.6. В зависимости от сроков реализации</i>	Краткосрочный
<i>10.7. В зависимости от предмета проектирования</i>	Мероприятие
Организационный раздел социального проекта (организационное обоснование социального проекта)	
11. Место функционирования проектируемого объекта	Отделение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, г. Кировск, ул. Олимпийская, д. 73
12. Организационный статус объекта	Разовое мероприятие – мастер-класс
13. Управление объектом	Отделение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Государственное областное автономное учреждение социального обслуживания населения "Кировский комплексный центр социального обслуживания населения", г. Кировск, ул. Олимпийская, д. 73
14. Дата начала работы объекта	04.02.2022
15. Режим работы объекта	04.02.2022 с 10.00 до 12.00

<p>16. Правовое обоснование социального проекта: – нормативно-правовой статус объекта; – нормативно-правовая база, регламентирующая функционирование объекта (перечнем)</p>	<p>Федеральный закон РФ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях" № 135-ФЗ от 7 июля 1995 г. Статья № 4 настоящего закона ("Право на осуществление благотворительной деятельности") определяет право беспрепятственно осуществлять благотворительную деятельность на основе добровольности и свободы выбора ее целей, реализовывать благотворительную деятельность индивидуально или объединившись, с образованием или без образования благотворительной организации. Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)"</p>
<p>17. Календарь реализации проекта (общий план реализации проекта)</p>	<p>24.01.2022. Встреча с администрацией ГОАУСОН "Кировский КЦСОН" разрешение о проведении мероприятия; выбор дат проведения вводной беседы с волонтерами и самого мастер-класса. 02.02.2022. Проведение беседы с волонтерами воспитателем, работающим с детьми в приюте. 04.02.2022. Проведение мастер-класса</p>
<p>18. Кадровое обеспечение проекта</p>	<p>Воспитатель приюта – для проведения беседы по работе с детьми. Волонтеры-добровольцы – проведение мастер класса 6–8 чел. (2 волонтера на каждую из групп; 2 помощника)</p>
<p>19. Перечень требующегося для реализации проекта материально-технического оборудования</p>	<p>Проектор для презентации о технике "грабтаж"</p>
<p>20. Экономическое обоснование социального проекта (бюджет проекта):</p>	
<p>20.1. Компенсация расходов организации на предоставление условий для реализации проекта (не более 10%), например расходы на предоставление условий для реализации проекта (коммунальные услуги, уборка помещений, оплата электроэнергии, обслуживание оргтехники и т. п.)</p>	<p>2 000 руб.</p>

Продолжение таблицы

20.2. Расходы на поездки, связанные с реализацией проекта, за пределы населенного пункта, в котором проживает член коллектива	2 000 руб.	
20.3. Расходы на приобретение средств, обеспечивающих безопасность при реализации проекта	Маски (упаковка 50 шт.) 200 руб.	
20.4. Канцелярские расходы	Плотная бумага А4 (24 листа) 2 шт.	600 руб. шт.
	Восковые карандаши 9 шт.	150 руб. шт.
	Гуашь 6 шт.	250 руб. шт.
	Зубочистки 1 шт.	100 руб. шт.
	Кисточки для рисования 10 шт.	220 руб. шт.
	Булавки канцелярские 1 шт.	120 руб. шт.
20.5. Оплата труда членов проектного коллектива на протяжении времени реализации проекта	Беседа с воспитателем – 2 000 руб.	
21. Имеющийся у коллектива задел по проекту	Нет	
22. Библиографический список	URL: https://www.club-volonterov.ru/o-klube-volonterov ; https://kirovskkcsn.murm.socinfo.ru/ Deti	



Рис. Пример рисунков в технике "гаттаж"

Кейс 2

Паспорт социального проекта	
1. Название социального проекта	Экологическая акция "Сделаем"
2. Разработчики проекта, в том числе руководитель: – ФИО; – организация; – должность; – телефон; – e-mail	Никита Степанович Х. АНО "Уборочка 51" Волонтер
3. Аннотация социального проекта	Проведение субботников на территории Мурманской области
4. Сроки реализации социального проекта	01.06.2022–01.10.2022
5. Место реализации социального проекта	Мурманская область
6. Стоимость проекта	335 000 руб.
Теоретико-методологический (концептуальный) раздел социального проекта	
1. Актуальность проекта и ее обоснование (описание проблемной ситуации и формулировка социальной проблемы, на решение которой направлен проект)	<p>Мурманская область обладает высоким рекреационным ресурсом, но неблагоприятная экологическая обстановка, вызванная в том числе низкой экологической культурой, не позволяет использовать его в полной мере.</p> <p>Указом Президента определены ключевые направления, по которым должны быть разработаны национальные проекты, среди них такие, как экология и культура.</p> <p>В февральском обращении Президента Российской Федерации В.В. Путина в 2019 г., указана актуальность экологической проблемы, в том числе в части коммунальных отходов. "Люди проявляют все более высокие требования к вопросам экологической безопасности. И, пожалуй, самая болезненная тема – это ситуация с коммунальными отходами".</p> <p>"Так называемыми мусорными проблемами не занимались, может быть, сто лет, т. е. никогда, на самом деле, не занимались"</p>

Продолжение таблицы

2. Цель проекта	Провести субботники с привлечением местных жителей на территории Мурманской области
3. Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> – вовлечь горожан в деятельность по совершенствованию экологической обстановки Мурманской области; – привлечь внимание к проблемам экологии Мурманской области; – развить лидерские качества у активных горожан; – развитие добровольчества на территории Мурманской области.
4. Предмет социального проекта	Экологические мероприятия
5. Целевая группа социального проекта (социальная категория индивидов, на решение проблем которой направлена деятельность объекта)	<p>Целевая группа: трудоспособное население нижеуказанных городов:</p> <ul style="list-style-type: none"> г. Апатиты – 100 чел.; г. Кировск – 50 чел.; г. Мончегорск – 50 чел.; г. Оленегорск – 50 чел.; г. Кандалакша – 50 чел.; г. Полярные Зори – 50 чел.; г. Ковдор – 30 чел.; г. Мурманск – 50 чел.
6. Описание содержания социального проекта (основные направления деятельности объекта с описанием основных форм и направлений работы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение экологической культуры населения. 2. Развитие взаимодействия органов местного самоуправления с добровольцами, общественными организациями, средствами массовой информации, творческими объединениями. 3. Формирование у населения экологической грамотности. 4. Улучшение экологической обстановки региона. 5. Развитие добровольчества

<p>7. Ожидаемые измеримые результаты реализации социального проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – позитивные последствия; – негативные последствия и превентивные мероприятия по их недопущению; – риски 	<p>Планируется привлечь к участию в мероприятиях и их организации более 500 человек, основную численность которых будет составлять трудоспособное население Мурманской области.</p> <p>Сбор и вывоз 70 м³ отходов, что приведет к очистке территории.</p> <p>Проведение мероприятия позволит убрать природные территории от мусора и установить устойчивую чистоту в этих местах.</p> <p>Глобальная уборка – шаг, который привлечет внимание к проблеме мусора и ее системному решению.</p> <p>В результате развития добровольчества и повышения активности волонтерских движений повысится экологическая культура трудоспособного населения Мурманской области.</p> <p>Риски не определены</p>
<p>8. Оценка новизны проекта и его аналоги</p>	<p>Аналоги проекта существуют на всей территории РФ, но проект не теряет свою актуальность и востребованность. До сих пор актуальна проблема загрязнения рекреационных территорий, которую можно решать путем данных экологических акций</p>
<p>9. Понятийный аппарат проекта</p>	<p>Экология, субботник, экологическая культура, экологическая обстановка</p>
<p>10. Классификация социального проекта (по различным основаниям):</p>	
<p><i>10.1. В зависимости от характера проектируемых изменений</i></p>	<p>Поддерживающий</p>
<p><i>10.2. В зависимости от направления деятельности, отрасли или области применения</i></p>	<p>Образовательный, общественный</p>
<p><i>10.3. В зависимости от способа финансирования</i></p>	<p>Проект, поддерживаемый за счет средств фондов и грантов</p>
<p><i>10.4. В зависимости от его масштаба</i></p>	<p>Малый проект</p>
<p><i>10.5. В зависимости от его географии</i></p>	<p>Региональный</p>
<p><i>10.6. В зависимости от сроков реализации</i></p>	<p>Среднесрочный</p>
<p><i>10.7. В зависимости от предмета проектирования</i></p>	<p>Мероприятие</p>

Организационный раздел социального проекта (организационное обоснование социального проекта)	
11. Место функционирования проектируемого объекта	Город Апатиты
12. Организационный статус объекта	Автономная Некоммерческая Организация
13. Управление объектом	Директор АНО
14. Дата начала работы объекта	2017 г.
15. Режим работы объекта	–
16. Правовое обоснование социального проекта: – нормативно-правовой статус объекта – нормативно-правовая база, регламентирующая функционирование объекта (перечнем)	Федеральные законы РФ; Законы, регулирующие деятельность АНО
17. Календарь реализации проекта (общий план реализации проекта)	См. табл. 2
18. Кадровое обеспечение проекта	Команда реализации проекта состоит из волонтеров АНО "Уборочка51", имеющих опыт в организации подобных мероприятий
19. Перечень требующегося для реализации проекта материально-технического оборудования	Мешки для мусора 240 л Резиновые перчатки Перчатки х/б Грабли Лопаты
20. Экономическое обоснование социального проекта (бюджет проекта):	См. табл. 2
<i>20.1. Компенсация расходов организации на предоставление условий для реализации проекта (не более 10 %), например расходы на предоставление условий для реализации проекта (коммунальные услуги, уборка помещений, оплата электроэнергии, обслуживание оргтехники и т. п.)</i>	
<i>20.2. Расходы на поездки, связанные с реализацией проекта, за пределы населенного пункта, в котором проживает член коллектива</i>	

20.3. Расходы на организационные и регистрационные взносы за участие в мероприятиях с целью презентации результатов реализации проекта	
20.4. Расходы на оплату договоров аренды помещений и другого имущества	
20.5. Расходы по договорам на предоставление редакционно-издательских услуг	
20.6. Расходы по договорам на предоставление транспортных услуг	
20.7. Расходы по договорам на изготовление экспериментального оборудования, карт, схем, диаграмм, эскизов, макетов и других предметов	
20.8. Расходы по договорам на выполнение научно-исследовательских работ	
20.9. Расходы на приобретение научных приборов, оборудования, в том числе флеш-карт (компьютеры, ноутбуки, планшеты, электронные книги и т. п. относятся к оборудованию), запасных частей, комплектующих к научному оборудованию, приборам, вычислительной и оргтехнике, расходных материалов	
20.10. Расходы на приобретение средств, обеспечивающих безопасность при реализации проекта	
20.11. Расходы на приобретение научной литературы по проблематике проекта (кроме библиотечных фондов)	
20.12. Расходы на подписку научной литературы по тематике проекта, получение доступа к электронным научным информационным ресурсам	
20.13. Расходы на приобретение неисключительных (пользовательских), лицензионных прав на программное обеспечение, приобретение и обновление справочно-информационных баз данных	

20.14. Расходы на опубликование результатов реализации проектов, оформление прав на результаты интеллектуальной деятельности	
20.15. Расходы на использование ресурсов центров коллективного пользования (ЦКП) при реализации проекта	
20.16. Расходы на оцифровку и ксерокопирование архивных материалов	
20.17. Расходы на оплату пользования телефонной, космической и факсимильной связью и услугами интернет-провайдеров, включая плату за предоставление доступа и использование линий связи, передачу данных по каналам связи, информационной сетью Интернет	
20.18. Оплата труда членов проектного коллектива на протяжении времени реализации проекта	
21. Имеющийся у коллектива задел по проекту	<p>Директор АНО "Уборочка51" успешно освоил грант от Проектного Офиса Развития Арктики (ПОРА) на проведение интеллектуальной экологической игры "ЭкологиУМ" в размере 50 000 руб.</p> <p>Также были получены и реализованы денежные средства от экологической программы "Моя среда" на реализацию эко-квизов для школьников</p>
22. Библиографический список	<p>Методические разработки по написанию заявок на конкурс грантов от АИС Росмолодежь. URL: http://usfeu.ru/media/filer_public/5c/39/5c3900dd-c34c-473e-90ff-3ff31352de0f/rekomendatsii_compressed.pdf</p>

План мероприятий по реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения мероприятия (наименование населенного пункта или полный адрес при наличии)	Сроки проведения мероприятия	Организаторы и партнеры мероприятия	Ожидаемые результаты мероприятия
1	Экологическая акция "Сделаем"	г. Апатиты	03.06.2021	АНО "Уборочка51", ОМСУ, СМИ, Молодежный центр г. Апатиты	Участие – 100 чел. Сбор и вывоз 16 м ³
2	Экологическая акция "Сделаем"	г. Кировск	05.06.2021	АНО "Уборочка51", ОМСУ, СМИ, Профсоюз работников образования и науки в г. Кировске	Участие – 50 чел. Сбор и вывоз 8 м ³
3	Экологическая акция "Сделаем"	г. Мончегорск	10.07.2021	АНО "Уборочка51", ОМСУ, СМИ, Экологическая библиотека г. Мончегорска, "Молодая гвардия" г. Мончегорска	Участие – 50 чел. Сбор и вывоз 8 м ³
4	Экологическая акция "Сделаем"	г. Оленегорск	15.07.2021	АНО "Уборочка51", ОМСУ, СМИ, МУП "Оленегорские тепловые сети"	Участие – 50 чел. Сбор и вывоз 8 м ³
5	Экологическая акция "Сделаем"	г. Кандалакша	10.08.2021	АНО "Уборочка51", ОМСУ, СМИ, "Чистая Кандалакша"	Участие – 50 чел. Сбор и вывоз 8 м ³
6	Экологическая акция "Сделаем"	г. Полярные Зори	20.08.2021	АНО "Уборочка51", ОМСУ, СМИ, Кольская АЭС	Участие – 50 чел. Сбор и вывоз 8 м ³
7	Экологическая акция "Сделаем"	г. Ковдор	09.09.2021	АНО "Уборочка51", ОМСУ, СМИ, МСЦ г. Ковдор	Участие – 30 чел. Сбор и вывоз 6 м ³
8	Экологическая акция "Сделаем"	г. Мурманск	21.09.2021	АНО "Уборочка51", ОМСУ, СМИ, АНО "ЦЭИ "Чистая Арктика"	Участие – 50 чел. Сбор и вывоз 8 м ³

Таблица 2

Общий объем средств, необходимых для реализации проекта

Статья бюджета	Запрашиваемый объем средств, рублей*	Собственные средства организации и/или привлеченные средства, рублей*	Общий объем, рублей*
Оплата труда сотрудников и привлеченных специалистов, включая отчисления с ФОТ	00,00 р.	00,00 руб.	00,00 руб.
Оборудование и материалы	г. Апатиты Мешки для мусора 240 л. (упаковка по 10 шт.) – 100 руб., 100 ед. Резиновые перчатки – 50 руб., 150 ед. Перчатки х/б – 20 руб., 150 ед. Грабли – 400 руб., 30 ед. Лопаты – 350 руб., 10 ед.	00,00 руб.	36 000 руб.
Оборудование и материалы	г. Кировск Мешки для мусора 240 л. (упаковка по 10 шт.) – 100 р., 50 ед. Резиновые перчатки – 50 р., 100 ед. Перчатки х/б – 20 р., 100 ед. Грабли – 400 р., 15 ед. Лопаты – 350 р., 10 ед.	00,00 руб.	21 500 руб.
	г. Мончегорск Мешки для мусора 240 л. (упаковка по 10 шт.) – 100 р., 50 ед. Резиновые перчатки – 50 р., 100 ед. Перчатки х/б – 20 р., 100 ед. Грабли – 400 р., 15 ед. Лопаты – 350 р., 10 ед.	00,00 руб.	21 500 руб.

* Указать значение до двух знаков после запятой.

Статья бюджета	Запрашиваемый объем средств, рублей*	Собственные средства организации и/или привлеченные средства, рублей*	Общий объем, рублей*
	г. Оленегорск Мешки для мусора 240 л. (упаковка по 10 шт.) – 100 р., 50 ед. Резиновые перчатки – 50 р., 100 ед. Перчатки х/б – 20 р., 100 ед. Грабли – 400 р., 15 ед. Лопаты – 350 р., 10 ед.	00,00 руб.	21 500 руб.
	г. Кандалакша Мешки для мусора 240 л. (упаковка по 10 шт.) – 100 р., 50 ед. Резиновые перчатки – 50 р., 100 ед. Перчатки х/б – 20 р., 100 ед. Грабли – 400 р., 15 ед. Лопаты – 350 р., 10 ед.	00,00 руб.	21 500 руб.
	г. Полярные Зори Мешки для мусора 240 л. (упаковка по 10 шт.) – 100 р., 50 ед. Резиновые перчатки – 50 р., 100 ед. Перчатки х/б – 20 р., 100 ед. Грабли – 400 р., 15 ед. Лопаты – 350 р., 10 ед.	00,00 руб.	21 500 руб.

* Указать значение до двух знаков после запятой.

Окончание табл. 2

Статья бюджета	Запрашиваемый объем средств, рублей*	Собственные средства организации и/или привлеченные средства, рублей*	Общий объем, рублей*
Оборудование и материалы	г. Ковдор Мешки для мусора 240 л. (упаковка по 10 шт.) – 100 руб., 30 ед. Резиновые перчатки – 50 руб., 100 ед. Перчатки х/б – 20 руб., 100 ед. Грабли – 400 руб., 10 ед. Лопаты – 350 руб., 10 ед.	00,00 руб.	17 500 руб.
	г. Мурманск Мешки для мусора 240 л. (упаковка по 10 шт.) – 100 руб., 50 ед. Резиновые перчатки – 50 руб., 100 ед. Перчатки х/б – 20 руб., 100 ед. Грабли – 400 руб., 15 ед. Лопаты – 350 руб., 10 ед.	00,00 руб.	21 500 руб.
Проведение мероприятий	00,00 р.	00,00 руб.	00,00 руб.
Прочие расходы	Памятные подарки в виде эко-сумок для участников мероприятий во всех городах проведения акции с логотипом мероприятия (300 руб., 430 ед.) Памятные грамоты за участие в акции (50 руб., 430 ед.)	00,00 руб.	152 500 руб.
Итого			335 000 руб.

* Указать значение до двух знаков после запятой.

Кейс 3

Паспорт социального проекта	
1. Название социального проекта	Искусство, вдохновленное экопроблемами
2. Разработчики проекта, в том числе руководитель: – ФИО; – организация; – должность; – телефон; – e-mail	Дарья Евгеньевна П. в сотрудничестве с экодвижением #Уборочка51 Филиал МАГУ в г. Апатиты Студентка
3. Аннотация социального проекта	Просветительская деятельность об экологической ситуации для жителей г. Апатиты посредством инсталляций и арт-объектов
4. Сроки реализации социального проекта	01.02.2022–23.03.2022
5. Место реализации социального проекта	г. Апатиты Мурманской области
6. Стоимость проекта	95 000 руб.
Теоретико-методологический (концептуальный) раздел социального проекта	
1. Актуальность проекта и ее обоснование (описание проблемной ситуации и формулировка социальной проблемы, на решение которой направлен проект)	Экологическая грамотность сегодня является необходимым условием сохранения окружающей среды и самой жизни человека. Без серьезного изучения состояния окружающей среды, без организации систематической работы по охране прекрасных уголков природы в нашем городе и на Земле в целом невозможно представить дальнейшее существование человечества. Переработка и сортировка мусора одна из главных проблем Мурманской области, при том, что объекты для переработки уже существуют. Жителям города нужно начать заниматься сортировкой собственного мусора. В январе 2020 г. президент Владимир Путин поручил утвердить "дорожную карту" по отдельному сбору отходов в России. По данным РЭО на декабрь 2020 г. частично отдельный сбор мусора внедрен в 71 из 85 регионов России. Наиболее широко эта услуга представлена в Москве, Подмосковье, Республике Коми, Псковской, Вологодской, Костромской и Ярославской областях – в этих регионах ею могут воспользоваться от 60 до 100 % населения

Продолжение таблицы

2. Цель проекта	Формирование у подрастающего и старшего поколения бережного и ответственного отношения к окружающему миру для того, чтобы в будущем они могли жить на здоровой и чистой планете. В первую очередь привлечение внимания к теме сортировки и переработки мусора
3. Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести анкетирование для изучения и описания экологической культуры жителей г. Апатиты. 2. Разработать план мероприятий по экологическому просвещению жителей города Апатиты. 3. Создать условия для развития инициативы и творчества через организацию социально значимой деятельности (участие в инсталляционной деятельности). 4. Привлечь внимание общественности к проблеме экологии города с помощью освещения хода проекта в печатных и электронных СМИ, в социальных сетях
4. Предмет социального проекта	Мероприятия, направленные на повышение уровня экологической культуры апатитчан через искусство
5. Целевая группа социального проекта (социальная категория индивидов, на решение проблем которой направлена деятельность объекта)	Жители города Апатиты
6. Описание содержания социального проекта (основные направления деятельности объекта с описанием основных форм и направлений работы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Согласовать с руководством Молодежного центра проведение на базе центра мероприятий проекта. 2. Составить программу исследования экологической грамотности жителей г. Апатиты и разработать инструмент для проведения опроса. 3. Провести анкетирование об уровне экологической грамотности и культуры населения г. Апатиты перед посещением экологической выставки. 4. Провести уроки сортировки мусора для жителей г. Апатиты. 5. Организация и выставка скульптур, сделанных из непищевых отходов на территории Молодежного центра в г. Апатиты. 6. Привлечение через СМИ и социальные сети жителей г. Апатиты. 7. Провести анкетирование об уровне экологической грамотности и культуры населения г. Апатиты после окончания проекта. 8. Предоставить результаты проекта в виде доклада с презентацией. 9. Исходя из положительных результатов проекта, сделать его повторяющимся каждый год

<p>7. Ожидаемые измеримые результаты реализации социального проекта: – позитивные последствия; – негативные последствия и превентивные мероприятия по их недопущению; – риски</p>	<p>Позитивные последствия: 1. Благодаря проведенным мероприятиям люди начнут сортировать мусор (результаты анкетирования). 2. Можно узнать количество людей, которых волнует тема экологии и сортировки мусора. Негативные последствия: жителям будет не интересно посещать мероприятия проекта. Риски: 1. Не будет возможности проанализировать результаты опроса с помощью лицензионной программы SPSS (решение – установить пробную версию на 3 месяца). 2. Участники не будут активно участвовать в анкетировании</p>
<p>8. Оценка новизны проекта и его аналоги</p>	<p>Экодвижение #Уборочка51 существует давно и сотрудничает с филиалом МАГУ в г. Апатиты, но подобных мероприятий они не проводили</p>
<p>9. Понятийный аппарат проекта</p>	<p>1. Филиал, университет, вуз, филиал МАГУ в г. Апатиты – филиал ФГБОУ ВО "Мурманский арктический государственный университет" в г. Апатиты. 2. Экологическое движение – борьба за сохранение окружающей человека среды и природы, стихийная и организационно оформленная в общественные организации различного уровня. 3. Экодвижение #Уборочка51 – занимаются пропагандой бережного отношения к окружающей среде. Организуют экологические акции по всему Кольскому полуострову и стараются привлечь внимание общественности к проблеме экологической обстановки нашего региона. Есть множество способов помочь экологии, но на их взгляд самым эффективным является личный пример бережного отношения к природе. 4. Экологическая культура – использование окружающей среды на основе познания естественных законов развития природы с учетом ближайших и отдельных последствий изменения природной среды под влиянием человеческой деятельности</p>
<p>10. Классификация социального проекта (по различным основаниям):</p>	<p>1. По направлениям деятельности: культурный проект. 2. По особенности финансирования: спонсорский. 3. По масштабу: малый проект. 4. По срокам реализации: краткосрочный. 5. По предмету проектирования: мероприятие</p>

Организационный раздел социального проекта (организационное обоснование социального проекта)	
11. Место функционирования проектируемого объекта	Молодежный социальный центр в г. Апатиты
12. Организационный статус объекта	Для принятия решений по ключевым вопросам деятельности проекта проведется общее собрание членов экодвижения #Уборочка51 и Дарьи Приймаковой, по результатам которого будут определены организационные моменты: 1. Каких экспертов привлекать. 2. Кто будет заниматься созданием скульптур для выставки. 3. Какой лекционный материал будет зачитываться. 4. Кто будет разрабатывать инструмент опроса. 5. Как будет проводиться анализ результатов проекта. 6. Разработка действий по устранению рисков
13. Управление объектом	Дарья П. в сотрудничестве с экодвижением #Уборочка51
14. Дата начала работы объекта	01.02.2020
15. Режим работы объекта	Мероприятия проекта будут проводиться в заданные сроки и исходя из результатов, возможен переход на регулярную основу
16. Правовое обоснование социального проекта: – нормативно-правовой статус объекта; – нормативно-правовая база, регламентирующая функционирование объекта (перечнем)	В своей работе Объединение руководствуется законами и иными нормативными правовыми актами РФ: 1. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ. 2. Федеральный закон "Об отходах производства и потребления" от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ

17. Календарь реализации проекта (общий план реализации проекта)	<p>Этап 1:</p> <p>01.02.2022 – начало проекта. Подготовка материалов и скульптур для выставки участниками проекта.</p> <p>10.02.2022 – привлечение экспертов для мероприятий, составление договора найма.</p> <p>20.02.2022 – разработка инструмента для проведения опросов.</p> <p>25.02.2022 – составление договора с директором Молодежного социального центра для проведения ряда мероприятий.</p> <p>28.02.2022 – привлечение граждан посредством соц. сетей и СМИ</p> <p>Этап 2:</p> <p>03.03.2022 – первое анкетирование и первое мероприятие по знакомству с экологическими проблемами. Введение жителей в тему сортировки мусора.</p> <p>06.03.2022 – второе мероприятие по обучению правильной сортировки мусора жителей г. Апатиты.</p> <p>09.03.2022 – третье мероприятие – выставка скульптур из мусора и так же участие жителей г. Апатиты в сооружении своих скульптур.</p> <p>12.03.2022 – второе анкетирование по результатам проведенных мероприятий и завершающая лекция от экспертов</p> <p>Этап 3:</p> <p>15.03.2022 – анализ полученных данных с помощью анкетирования.</p> <p>23.03.2022 – представление результатов проекта в социальных сетях</p>
18. Кадровое обеспечение проекта	Волонтеры и организаторы экодвижения #Уборочка51, эксперты-экологи, работники Молодежного социального центра, социолог
19. Перечень требующегося для реализации проекта материально-технического оборудования	Для реализации проекта нужно иметь накопленный или приобретенный мусор

20. Экономическое обоснование социального проекта (бюджет проекта):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Договор на аренду Молодежного социального центра в период с 03.03.2022 по 12.03.2022 – 10 000 руб. 2. Приобретение мусора – 5 000 руб. 3. Оплата труда 2-х экоэкспертов (выступление с лекциями) – 20 000 руб. 4. Разработка анкеты и проведение опроса – 15 000 р. 5. Распечатка анкет – 5 000 руб. 6. Закупка материалов для выставки (канцелярские ножи, клей, краска) – 25 000 руб. 7. Закупка сладостей и напитков для посетителей мероприятий – 15 000 руб. <p>Итого: 95 000 руб.</p>
21. Имеющийся у коллектива задел по проекту	У организаторов экодвижения #Уборочка уже имеется опыт организации различных проектов и опыт работы с филиалом МАГУ г. Апатиты. Также у Молодежного центра имеется опыт организации социальных проектов и предоставления площадки для проведения проектов
22. Библиографический список	<ol style="list-style-type: none"> 1. Официальный сайт экодвижения #Уборочка51. 2. Официальный сайт Молодежного социального центра в г. Апатиты. 3. Официальная страница в социальной сети ВК Молодежного социального центра в г. Апатиты. 4. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ 5. Федеральный закон "Об отходах производства и потребления" от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ

Кейс 4

Паспорт социального проекта	
1. Название социального проекта	Фотовидеоклуб филиала МАГУ в г. Апатиты
2. Разработчики проекта, в том числе руководитель: – ФИО; – организация; – должность; – телефон; – e-mail	Максим Сергеевич Р. Филиал МАГУ в г. Апатиты Студент
3. Аннотация социального проекта	Проект направлен на создание студенческого фото-видеоклуба с целью создания площадки для реализации навыков студентов и информационного освещения деятельности филиала
4. Сроки реализации социального проекта	Декабрь 2021 г. – май 2022 г.
5. Место реализации социального проекта	г. Апатиты
6. Стоимость проекта	49 398 руб.
Теоретико-методологический (концептуальный) раздел социального проекта	
1. Актуальность проекта и ее обоснование (описание проблемной ситуации и формулировка социальной проблемы, на решение которой направлен проект)	Филиалу необходимо освещать проводимые мероприятия для дальнейшей публикации материалов в медиаплощадках
2. Цель проекта	Создать студенческий фото-видеоклуб в качестве студенческого общественного объединения филиала МАГУ в г. Апатиты
3. Задачи проекта	1. Ознакомиться с Уставом ФГБОУ ВО "МАГУ", Положением "О студенческих объединениях ФГБОУ ВО "МАГУ"", утвержденным Ученым советом университета 23.06.2021. 2. В соответствии с нормативными актами вуза написать положение о создании фотовидеоклуба. 3. Согласовать документацию с администрацией филиала МАГУ в г. Апатиты. 4. Найти 5 человек среди студентов и работников филиала для создания фотовидеоклуба. 5. Написать план мероприятий, проводимых на базе филиала МАГУ в г. Апатиты связанные с деятельностью фотовидеоклуба

4. Предмет социального проекта	Фото-видеоклуб
5. Целевая группа социального проекта (социальная категория индивидов, на решение проблем которой направлена деятельность объекта)	Студенты филиала МАГУ в г. Апатиты. Посетители медиаплощадок филиала. Администрация филиала МАГУ в г. Апатиты
6. Описание содержания социального проекта (основные направления деятельности объекта с описанием основных форм и направлений работы)	<p>Цель деятельности фотовидеоклуба</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление студенческого движения филиала, созданий комплекса условий в филиале, способствующих самоопределению, самореализации и самосовершенствованию личности через ее включение в социокультурную среду. 2. Развитие навыков работы с фотографией и видеотехнологиями. 3. Формирование единого фото- и видеопространства с использованием информационных площадок филиала МАГУ в г. Апатиты. <p>Задачи деятельности фотовидеоклуба:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для проявления и совершенствования способностей в сфере фото- и видеододела. 2. Наполнение и продвижение информационных площадок филиала (аккаунта в ВК, канала на YouTube). 3. Анонсирование мероприятий Филиала посредством аккаунта ВК и канала на YouTube. 4. Освещение мероприятий Филиала, создание фото-видеоотчетов и дневников, видеорепортажей с мероприятий филиала. 5. Оказание информационной поддержки студенческим объединениям филиала, в том числе путем проведения фото- и видеосъемки в рекламно-информационных целях. 6. Предоставление Отделу карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся фото- и видеоконтента для наполнения официального сайта Филиала и группы ВК. 7. Организация и проведение фотовыставок и фотоконкурсов, презентаций фотоклуба, а также непосредственное участие членов объединения в конкурсах и мероприятиях различного уровня: городского, областного, всероссийского и международного.

<p>7. Ожидаемые измеримые результаты реализации социального проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – позитивные последствия; – негативные последствия и превентивные мероприятия по их недопущению; – риски 	<p>Позитивные последствия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Появление у филиала МАГУ в г. Апатиты постоянного источника фотовидеоматериалов, который может использоваться для публикации на медиа-площадках филиала 2. Появление у студентов филиала МАГУ в г. Апатиты площадки для реализации и совершенствования навыков фотографии и видеографии <p>Негативные последствия: чаще всего мероприятия филиала, проводятся, на которых требуется фото и/или видеосъемка проводятся во время учебных занятий. Таким образом студент-член фотовидеоклуба, который отправиться снимать мероприятие, будет отсутствовать на занятиях и пропускать учебный материал.</p> <p>Риски: отсутствие у достаточного количества студентов (для создания студенческого общественного объединения необходимо минимум 5 человек) желания создавать фотовидеоклуб и заниматься фото- и видеосъемкой мероприятий филиала</p>
<p>8. Оценка новизны проекта и его аналоги</p>	<p>В филиале МАГУ в г. Апатиты не существует подобного студенческого общественного объединения, однако существуют студенческие объединения по другим направлениям</p>
<p>9. Понятийный аппарат проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Филиал, университет, вуз, филиал МАГУ в г. Апатиты – филиал ФГБОУ ВО "Мурманский арктический государственный университет" в г. Апатиты. 2. Фотовидеоклуб – студенческое общественное объединение, созданное на добровольной основе, занимающееся организацией фото- и видеоконкурсов, а также фото- и видеосъемкой мероприятий, проводимых филиалом МАГУ в г. Апатиты. 3. Медиаплощадки, интернет-площадки – это интернет-ресурсы, посредством которых филиал публикует различную информацию о проводимых мероприятиях (канал YouTube, группа ВК, официальный сайт)
<p>10. Классификация социального проекта (по различным основаниям)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. По направлениям деятельности: культурный проект. 2. По особенности финансирования: бюджетный. 3. По масштабу: малый проект. 4. По срокам реализации: краткосрочный.

Организационный раздел социального проекта (организационное обоснование социального проекта)	
11. Место функционирования проектируемого объекта	Филиал МАГУ в г. Апатиты
12. Организационный статус объекта	<p>Порядок управления и организации деятельности Объединения:</p> <p>1. Для принятия решений по ключевым вопросам деятельности Объединения проводятся общие собрания членов Объединения.</p> <p>Полномочия общего собрания Объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – утверждает положение об Объединении и вносимые в него изменения; – выбирает руководителя Объединения; – формирует путем избрания коллегиальный орган управления Объединением; – принимает решение о включении в состав Объединения новых членов; – утверждает план работы Объединения; – принимает решения по другим вопросам, вынесенным для рассмотрения; – принимает решение о прекращении деятельности Объединения. <p>Общее собрание Объединения проводится не реже, чем 2 (два) раза в семестр.</p> <p>Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствуют не менее половины членов.</p> <p>Решение общего собрания принимается простым большинством голосов членов Объединения, присутствующих на собрании.</p> <p>Решение общего собрания Объединения оформляется протоколом. Протокол подписывается руководителем Объединения и секретарем собрания.</p> <p>2. Руководитель объединения может быть обучающийся или сотрудник ФГБОУ ВО "МАГУ"</p> <p>Руководитель Объединения избирается из числа членов Объединения на общем собрании Объединения сроком на 1 (один) год путем открытого голосования большинством голосов.</p> <p>Руководитель Объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет общее руководство Объединением; – организует подготовку и проведение общего собрания членов Объединения и собрания постоянно действующего органа управления Объединением;

	<ul style="list-style-type: none"> – организует подготовку плана работы Объединения на год и отчета о проделанной работе Объединения; – взаимодействует с администрацией университета в целях организации работы Объединения; – представляет интересы Объединения при взаимодействии с иными организациями по вопросам деятельности Объединения. <p>В Объединении может быть избран заместитель руководителя из числа членов Объединения на общем собрании сроком на 1 (один) год путем открытого голосования большинством голосов.</p> <p>3. В целях стратегического и текущего планирования деятельности Объединения, контроля за выполнением плана работы и принимаемых решений создается коллегиальный орган управления Объединением (Совет, Правление или иной орган).</p> <p>Коллегиальный орган управления Объединением:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организует работу по стратегическому планированию и проектной деятельности; – организует работу по выполнению плана работы; – разрабатывает механизмы популяризации и развития имиджа Объединения, привлечения в него новых членов и их адаптации в Объединении; – разрабатывает предложения по взаимодействию с другими студенческими Объединениями университета; – разрабатывает предложения по повышению мотивации и стимулированию активного участия членов Объединения в его деятельности; – разрабатывает предложения по повышению компетенций членов Объединения по направленности и организации деятельности Объединения; – разрабатывает предложения и принимает меры по поиску ресурсов для осуществления и развития деятельности Объединения; – организует проведение самоанализа деятельности и организационного развития Объединения; – решает любые другие вопросы, не относящиеся к компетенции руководителя Объединения.
--	---

Продолжение таблицы

	<p>Заседания коллегиального органа управления проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц, и считаются правомочными при участии в них более половины числа членов коллегиального органа управления Объединения.</p> <p>Решения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов членов коллегиального органа управления, присутствующих на заседании</p>
13. Управление объектом	Управление проектом осуществляется администрацией филиала МАГУ в г. Апатиты, Отделом карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся филиала МАГУ в г. Апатиты, руководителем студенческого объединения
14. Дата начала работы объекта	01.12.2021
15. Режим работы объекта	Фотовидеоклуб работает на постоянной основе, согласно плану мероприятий, согласованному с администрацией филиала МАГУ в г. Апатиты и другими студенческими объединениями
16. Правовое обоснование социального проекта: – нормативно-правовой статус объекта; – нормативно-правовая база, регламентирующая функционирование объекта (перечнем)	В своей работе Объединение руководствуется законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО "МАГУ", Положением "О студенческих объединениях ФГБОУ ВО "Мурманский арктический государственный университет", утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО "МАГУ" 23.06.2021, протокол № 12, собственным Положением и иными локальными нормативными актами Университета
17. Календарь реализации проекта (общий план реализации проекта)	<p>15.10.2021. Ознакомится с Уставом ФГБОУ ВО "МАГУ", Положением "О студенческих объединениях ФГБОУ ВО "Мурманский арктический государственный университет", утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО "МАГУ" 23.06.2021.</p> <p>20.10.2021. В соответствии с нормативными актами вуза написать положение о создании фотовидеоклуба</p> <p>05.11.2021. Согласовать документацию с администрацией филиала МАГУ в г. Апатиты</p> <p>06.11.2021. Найти 5 человек, среди студентов и работников филиала МАГУ в г. Апатиты для создания фотовидеоклуба</p> <p>10.11.2021. Написать план мероприятий, проводимых на базе филиала МАГУ в г. Апатиты связанные с деятельностью фотовидеоклуба</p>

18. Кадровое обеспечение проекта	Сотрудники отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся филиала МАГУ в г. Апатиты
19. Перечень требующегося для реализации проекта материально-технического оборудования	Для реализации проекта необходимо иметь две фотовидеокамеры. Необходимо именно такое число, так как иногда в филиале проводятся одновременно два мероприятия, где потребуются фото- и видеосъемка и очень редко проводятся более двух мероприятий
20. Экономическое обоснование социального проекта (бюджет проекта)	1. Фотоаппарат компактный Canon PowerShot SX540 HS – 24 699 руб. 2. Фотоаппарат компактный Canon PowerShot SX540 HS – 24 699 руб. Итого: 49 398 руб.
21. Имеющийся у коллектива задел по проекту	У сотрудников отдела карьерного самоопределения и сопровождения обучающихся филиала МАГУ в г. Апатиты уже имеется опыт создания студенческих общественных объединений по другим направлениям, существуют положения студенческих объединений на примере которых можно написать положение фотовидеоклуба и таким образом решить юридическую проблему реализации проекта
22. Библиографический список	1. Устав ФГБОУ ВО "МАГУ". 2. Положение "О студенческих объединениях ФГБОУ ВО "Мурманский арктический государственный университет", утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО "МАГУ" 23.06.2021. 3. Официальный канал YouTube филиала МАГУ в г. Апатиты. 4. Официальная группа ВК филиала МАГУ в г. Апатиты. 5. Официальный сайт филиала МАГУ в г. Апатиты. 6. Сайт для сравнения цен "e-katalog"

Кейс 5

Паспорт социального проекта	
1. Название социального проекта	Волонтерский интеграционный проект "Мы вместе" для детей-мигрантов
2. Разработчики проекта, в том числе руководитель: – ФИО; – организация; – должность; – телефон; – e-mail	Виктория Юрьевна М. Филиал МАГУ в г. Апатиты Студентка 4 курса направления подготовки "Социология"
3. Аннотация социального проекта	Волонтерской интеграционный проект "Мы вместе" для детей-мигрантов направлен на помощь в адаптации в новой стране, в освоении русского языка и коммуникаций мигрантов. Основные мероприятия проекта: проведение обучающих мероприятий по изучению русского языка.
4. Сроки реализации социального проекта	1.09.2022–30.05.2023
5. Место реализации социального проекта	Муниципальное бюджетное учреждения молодежной политики г. Апатиты "Молодежный центр" (г. Апатиты, ул. Фестивальная, д. 23)
6. Стоимость проекта	Не требует денежных вложений
Теоретико-методологический (концептуальный) раздел социального проекта	
1. Актуальность проекта и ее обоснование (описание проблемной ситуации и формулировка социальной проблемы, на решение которой направлен проект)	Согласно миграционной статистике, ежегодно в Россию прибывает более 10 млн мигрантов, в 2022 г. на миграционный учет поставлено почти 16,5 млн, что указывает на значительный прирост количества мигрантов (за 2019 г. прибыло 14,5 %). Нередко мигранты переезжают в Россию совместно с детьми, для полноценной жизни в новом государстве, мигрантам необходимо хорошо владеть русским языком для успешного обучения в общеобразовательных учреждениях. Данный проект оказывает помощь в усвоение русского языка, помогает интегрироваться в общество и реализовать досуг мигрантов

Продолжение таблицы

2. Цель проекта	Организация обучения мигрантов русскому языку
3. Задачи проекта	1. Обучение мигрантов русскому языку. 2. Интеграция мигрантов в российское общество. 3. Реализация коммуникативных потребностей. 4. Организация досуга мигрантов
4. Предмет социального проекта	Образовательная и культурно-воспитательная программа
5. Целевая группа социального проекта (социальная категория индивидов, на решение проблем которой направлена деятельность объекта)	Несовершеннолетние дети мигрантов
6. Описание содержания социального проекта (основные направления деятельности объекта с описанием основных форм и направлений работы)	Организация групповых и индивидуальных обучающих занятий русскому языку
7. Ожидаемые измеримые результаты реализации социального проекта: – позитивные последствия; – негативные последствия и превентивные мероприятия по их недопущению; – риски	Развитие грамотной русской речи (письменной и устной), интеграция в российское общество
8. Оценка новизны проекта и его аналоги	В Мурманской области данные проекты не были реализованы, аналоги социального проекта эффективно реализовывались в других регионах РФ
9. Понятийный аппарат проекта	Миграция – перемещения или переселения как внутри страны (внутренняя), так и за ее пределы (внешняя). Мигрант – лицо, совершающее миграцию, т. е. пересекающее границы тех или иных территорий со сменой постоянного места жительства навсегда или на более или менее длительное время

Продолжение таблицы

10. Классификация социального проекта (по различным основаниям):	
10.1. В зависимости от характера проектируемых изменений	Поддерживающий проект
10.2. В зависимости от направления деятельности, отрасли или области применения	Образовательный проект, культурно-воспитательный проект
10.3. В зависимости от способа финансирования	Благотворительный проект
10.4. В зависимости от его масштаба	Микро-проект
10.5. В зависимости от его географии	Местный
10.6. В зависимости от сроков реализации	Краткосрочный
10.7. В зависимости от предмета проектирования	Образовательная программа
Организационный раздел социального проекта (организационное обоснование социального проекта)	
11. Место функционирования проектируемого объекта	Муниципальное бюджетное учреждения молодежной политики г. Апатиты "Молодежный центр" (г. Апатиты, ул. Фестивальная, д. 23)
12. Организационный статус объекта	НКО
13. Управление объектом	Руководитель проекта – Виктория Юрьевна М.
14. Дата начала работы объекта	01.09.2022
15. Режим работы объекта	По выбранным датам
16. Правовое обоснование социального проекта: – нормативно-правовой статус объекта; – нормативно-правовая база, регламентирующая функционирование объекта (перечнем)	Некоммерческая организация волонтерское движение "Мы вместе". Устав НКО
17. Календарь реализации проекта (общий план реализации проекта)	Общий срок: 01.09.2022–30.05.2023. Подготовительный этап (рекрутинг волонтеров, поиск мигрантов) апрель-август 2022 г. Основной этап: деление на образовательные группы, проведение еженедельных обучающих занятий в группе
18. Кадровое обеспечение проекта	Руководитель проекта. SMM специалист. Волонтеры (знающие несколько языков)

Продолжение таблицы

19. Перечень требующегося для реализации проекта материально-технического оборудования	Персональный компьютер (3 шт.)
20. Экономическое обоснование социального проекта (бюджет проекта):	Социальный проект не подразумевает использование денежных средств
<i>20.1. Компенсация расходов организации на предоставление условий для реализации проекта (не более 10%), например расходы на предоставление условий для реализации проекта (коммунальные услуги, уборка помещений, оплата электроэнергии, обслуживание оргтехники и т. п.)</i>	Социальный проект не подразумевает использование денежных средств
<i>20.2. Расходы на поездки, связанные с реализацией проекта, за пределы населенного пункта, в котором проживает член коллектива</i>	Социальный проект не подразумевает использование денежных средств
<i>20.3. Расходы на организационные и регистрационные взносы за участие в мероприятиях с целью презентации результатов реализации проекта</i>	Социальный проект не подразумевает использование денежных средств
<i>20.4. Расходы на оплату договоров аренды помещений и другого имущества</i>	Социальный проект не подразумевает использование денежных средств
<i>20.5. Расходы по договорам на предоставление редакционно-издательских услуг</i>	Социальный проект не подразумевает использование денежных средств
<i>20.6. Расходы по договорам на предоставление транспортных услуг</i>	Социальный проект не подразумевает использование денежных средств
<i>20.7. Расходы по договорам на изготовление экспериментального оборудования, карт, схем, диаграмм, эскизов, макетов и других предметов</i>	Социальный проект не подразумевает использование денежных средств
<i>20.8. Расходы по договорам на выполнение научно-исследовательских работ</i>	Социальный проект не подразумевает использование денежных средств

Продолжение таблицы

20.9. Расходы на приобретение научных приборов, оборудования, в том числе флеш-карт (компьютеры, ноутбуки, планшеты, электронные книги и т. п. относятся к оборудованию), запасных частей, комплектующих к научному оборудованию, приборам, вычислительной и оргтехнике, расходных материалов	Социальный проект не подразумевает использование денежных средств
20.10. Расходы на приобретение средств, обеспечивающих безопасность при реализации проекта	Социальный проект не подразумевает использование денежных средств
20.11. Расходы на приобретение научной литературы по проблематике проекта (кроме библиотечных фондов)	Социальный проект не подразумевает использование денежных средств
20.12. Расходы на подписку научной литературы по тематике проекта, получение доступа к электронным научным информационным ресурсам	Социальный проект не подразумевает использование денежных средств
20.13. Расходы на приобретение неисключительных (пользовательских), лицензионных прав на программное обеспечение, приобретение и обновление справочно-информационных баз данных	Социальный проект не подразумевает использование денежных средств
20.14. Расходы на опубликование результатов реализации проектов, оформление прав на результаты интеллектуальной деятельности	Социальный проект не подразумевает использование денежных средств
20.15. Расходы на использование ресурсов центров коллективного пользования (ЦКП) при реализации проекта	Социальный проект не подразумевает использование денежных средств
20.16. Расходы на оцифровку и ксерокопирование архивных материалов	Социальный проект не подразумевает использование денежных средств
20.17. Расходы на оплату пользования телефонной, космической и факсимильной связью и услугами интернет-провайдеров, включая плату за предоставление доступа и использование линий связи, передачу данных по каналам связи, информационной сетью Интернет	Социальный проект не подразумевает использование денежных средств
20.18. Оплата труда членов проектного коллектива на протяжении времени реализации проекта	Социальный проект не подразумевает использование денежных средств
21. Имеющийся у коллектива задел по проекту	—

22. Библиографический список	<ol style="list-style-type: none">1. Абрамова Н. А. Русский язык в деловой документации: учебное пособие. М.: Проспект, 2020. 192 с.2. Аксенова М. П. Русский язык по-новому. Часть 1 (уроки 1–15). М.: Форум, 2015. 648 с.3. Буров А. А., Лебединская В. Г. Этимология русского языка: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2019. 136 с.4. Евтушенко О. В. Корректирующий курс переводящего (русского) языка: учебное пособие. М.: Проспект. 2020. 224 с.5. Ерофеева И. Н., Шутова Т. А., Беликова Л. Г. Русский язык. Первые шаги: учебное пособие: в 3 ч. Ч. 2. М.: Златоуст, 2019. 296 с.6. ванова А. Ю. Русский язык в деловой документации: учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2019. 158 с.7. Ипполитова Н. А., Князева О. Ю., Савова М. Р. Русский язык и культура речи: учебник. М.: Проспект, 2020. 440 с.8. Калакуцкая Л. П. Склонение фамилий и личных имен в русском литературном языке. М.: Либроком, 2020. 222 с.9. Костомаров В. Г., Максимов В. И. Современный русский литературный язык: учебник для академического бакалавриата: в 2 ч. Ч. 2. М.: Юрайт. 2019. 352 с.10. Ласкарева Е. Р. Русский язык как иностранный. А1-А2. Практический интенсивный курс: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2018. 380 с.11. Методика обучения русскому языку и литературному чтению: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Т. И. Зиновьева. М.: Юрайт, 2019. 468 с.12. Милославский И. Г. Краткая практическая грамматика русского языка. М.: Либроком, 2020. 286 с.
------------------------------	---

Кейс 6

Паспорт социального проекта	
1. Название социального проекта	Лофт-пространство для молодежи
2. Разработчики проекта, в том числе руководитель: – ФИО; – организация; – должность; – телефон; – e-mail	Виктория Николаевна Б. Филиал МАГУ в г. Апатиты Студентка
3. Аннотация социального проекта	Проект направлен на создание оборудованного помещения с зоной коворкинга, свободной зоной под проведение мероприятий
4. Сроки реализации социального проекта	01.02.2022–01.04.2022
5. Место реализации социального проекта	г. Кировск
6. Стоимость проекта	4,5 млн руб.
Теоретико-методологический (концептуальный) раздел социального проекта	
1. Актуальность проекта и ее обоснование (описание проблемной ситуации и формулировка социальной проблемы, на решение которой направлен проект)	В г. Кировске отсутствует помещение, где молодежь могла бы в свободной обстановке заниматься досуговой деятельностью или разработкой проектов
2. Цель проекта	Оборудование помещения для досуговой деятельности молодежи
3. Задачи проекта	1. Выбор помещения. 2. Разработка дизайна помещения. 3. Закупка оборудования. 4. Подбор и найм работников. 5. Составление графика
4. Предмет социального проекта	Оборудование помещения с зоной коворкинга
5. Целевая группа социального проекта (социальная категория индивидов, на решение проблем которой направлена деятельность объекта)	Молодежь от 14 до 35 лет

Продолжение таблицы

6. Описание содержания социального проекта (основные направления деятельности объекта с описанием основных форм и направлений работы)	Планируется подготовка 3 зон для досуга: коворкинг, кухня, свободное помещение для мастер-классов, выставок и свободного времяпрепровождения молодежи
7. Ожидаемые измеримые результаты реализации социального проекта: – позитивные последствия; – негативные последствия и превентивные мероприятия по их недопущению; – риски	Появится пространство для проведения досуговой деятельности молодежи, зал для проектной деятельности, зал для выставок талантливой молодежи, а также проведение мастер-классов по различным направлениям деятельности
8. Оценка новизны проекта и его аналоги	Творческое пространство ЛОФТ "ПАРК КУЛЬТУРЫ" в Камчатском крае, существуют также пространства в Санкт-Петербурге и Москве, однако большинство лофт-пространств в крупных городах – это коммерческие проекты, направленные на получение прибыли
9. Понятийный аппарат проекта	Коворкинг, досуг, мероприятия, лофт-пространство
10. Классификация социального проекта (по различным основаниям):	
<i>10.1. В зависимости от характера проектируемых изменений</i>	Поддерживающий проект
<i>10.2. В зависимости от направления деятельности, отрасли или области применения</i>	Культурный проект
<i>10.3. В зависимости от способа финансирования</i>	Спонсорский проект
<i>10.4. В зависимости от его масштаба</i>	Средний проект
<i>10.5. В зависимости от его географии</i>	Местный проект
<i>10.6. В зависимости от сроков реализации</i>	Долгосрочный проект
<i>10.7. В зависимости от предмета проектирования</i>	Лофт-пространство
Организационный раздел социального проекта (организационное обоснование социального проекта)	
11. Место функционирования проектируемого объекта	Мурманская область, г. Кировск, проспект Ленина, 39
12. Организационный статус объекта	Структурное подразделение МСЦ г. Кировск

Продолжение таблицы

13. Управление объектом	МСЦ г. Кировск
14. Дата начала работы объекта	02.04.2022
15. Режим работы объекта	Пн.-пт. с 10:00 до 20:00, сб. с 12:00 до 21:00, вс. с 12:00 до 20:00
16. Правовое обоснование социального проекта: -- нормативно-правовой статус объекта; – нормативно-правовая база, регламентирующая функционирование объекта (перечнем)	– Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации"; – Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг"
17. Календарь реализации проекта (общий план реализации проекта)	1 этап: подготовка помещения 01.02.2022–01.04.2022. 2 этап: найм рабочих 01.03.2022–01.04.2022. 3 этап: запуск графика работы специалистов, а также свободного времени
18. Кадровое обеспечение проекта	1. Администратор. 2. Преподаватель МК по живописи и лепке. 3. Преподаватель МК по вышивке. 4. Преподаватель МК по квиллингу
19. Перечень требующегося для реализации проекта материально-технического оборудования	Стол, стулья, проектор, интерактивная доска, принтер, бумага, ручки, компьютер, колонки, чайник, микроволновая печь, роутер, обои, ламинат
20. Экономическое обоснование социального проекта (бюджет проекта):	
20.1. Компенсация расходов организации на предоставление условий для реализации проекта (не более 10 %), например расходы на предоставление условий для реализации проекта (коммунальные услуги, уборка помещений, оплата электроэнергии, обслуживание оргтехники и т. п.)	Оплата коммунальных услуг, электроэнергии – 25 000 руб.
20.2. Расходы на поездки, связанные с реализацией проекта, за пределы населенного пункта, в котором проживает член коллектива	–

20.3. Расходы на организационные и регистрационные взносы за участие в мероприятиях с целью презентации результатов реализации проекта	—
20.4. Расходы на оплату выкупа помещения	3 500 000 руб.
20.5. Расходы по договорам на предоставление редакционно-издательских услуг	—
20.6. Расходы по договорам на предоставление транспортных услуг	—
20.7. Расходы по договорам на изготовление экспериментального оборудования, карт, схем, диаграмм, эскизов, макетов и др.	—
20.8. Расходы по договорам на выполнение научно-исследовательских работ	—
20.9. Расходы на приобретение научных приборов, оборудования, в том числе флеш-карт (компьютеры, ноутбуки, планшеты, электронные книги и т. п. относятся к оборудованию), запасных частей, комплектующих к научному оборудованию, приборам, вычислительной и оргтехнике, расходных материалов	3 ноутбука – 3*30 000 = 90 000 руб. Принтер – 45 000 руб. Экран для проекта – 5 000 руб. Проектор – 32 000 руб. Роутер – 4 000 руб. Чайник – 1 500 руб. Микроволновая печь – 5 000 руб.
20.10. Расходы на приобретение средств, обеспечивающих безопасность при реализации проекта	Огнетушители 4 штуки по 1 500 руб.
20.11. Расходы на приобретение научной литературы по проблематике проекта (кроме библиотечных фондов)	—
20.12. Расходы на подписку научной литературы по тематике проекта, получение доступа к электронным научным информационным ресурсам	—

Окончание таблицы

20.13. Расходы на приобретение неисключительных (пользовательских), лицензионных прав на программное обеспечение, приобретение и обновление справочно-информационных баз данных	—
20.14. Расходы на опубликование результатов реализации проектов, оформление прав на результаты интеллектуальной деятельности	—
20.15. Расходы закупку мебели	300 000 руб.
20.16. Расходы ремонт помещения	Примерно 500 000 руб.
20.17. Расходы на оплату пользования телефонной, космической и факсимильной связью и услугами интернет-провайдеров, включая плату за предоставление доступа и использование линий связи, передачу данных по каналам связи, информационной сетью Интернет	Оплата вайфай – 3 000 руб.
20.18. Оплата труда членов проектного коллектива на протяжении времени реализации проекта	Оплата труда администрации в месяц –30 000 руб. Оплата труда наемным специалистам в месяц 250 руб./ч
21. Имеющийся у коллектива задел по проекту	—
22. Библиографический список	URL: https://bash.today/posts/что-такое-loft-dlya-vecherinki ; https://murmansk.cian.ru/kupit-pome-shenie-murmanskaya-oblast-kirovsk/

Кейс 7

Паспорт социального проекта	
1. Название социального проекта	Центр социальной помощи людям, вернувшимся из мест лишения свободы
2. Разработчики проекта, в том числе руководитель: – ФИО; – организация; – должность; – телефон; – e-mail	Анастасия Александровна К. Филиал МАГУ в г. Апатиты Студентка
3. Аннотация социального проекта	Проект направлен на создание центра, оказывающего помощь в социальной адаптации и ресоциализации лиц, освободившихся из мест лишения свободы, на территории г. Апатиты, а также создание дополнительных условий для помощи им в трудоустройстве.
4. Сроки реализации социального проекта	01.12.2021–01.12.2022
5. Место реализации социального проекта	г. Апатиты
6. Стоимость проекта	1 111 308 руб.
Теоретико-методологический (концептуальный) раздел социального проекта	
1. Актуальность проекта и ее обоснование (описание проблемной ситуации и формулировка социальной проблемы, на решение которой направлен проект)	Необходимость разработки проекта обусловлена тем, что в настоящее время до сих пор не принят закон о реабилитации бывших осужденных. Решение проблемы социального уровня граждан, освободившихся из мест лишения свободы, содействие их адаптации к новым экономическим условиям, повышение конкурентоспособности на рынке труда и профессиональной занятости является жизненно важной задачей. Совершивший преступление и понесший за это наказание человек сразу по освобождении оказывается в трудных социальных условиях. Можно выделить следующие основные социальные проблемы бывших заключенных в современном российском обществе: Проблемы трудоустройства. Проблемы культурной адаптации.

Продолжение таблицы

	<p>Проблемы сохранения социальных связей с близкими, родственниками и семьей. Проект окажет социальную и психологическую помощь людям, вернувшимся из мест лишения свободы.</p> <p>Аналитическая справка о состоянии оперативной обстановки и результатах оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел Мурманской области за 1 полугодие 2021 г. На территории области в первом полугодии текущего года совершено 5 980 (+0,1 %) преступлений: г. Мурманск 47,4 %, Кольский (7,2 %), Кандалакшский (5,1 %), Терский (0,5 %), Полярнозоринский (2,3 %), Ковдорский (2,1 %), Ловозерский (1,3 %) и Печенгский (4,3 %) районы; города Североморск (5,3 %), Мончегорск (5,4 %), Апатиты (7,4 %), Кировск (4,5 %) и Островной (0,03 %), а также ЗАТО Александровск (3,7 %), г. Заозерск (0,7 %) и п. Видяево (0,2 %).</p> <p>Анализ социального состава лиц, совершивших преступления, свидетельствует о преобладании лиц, не имеющих постоянного источника дохода и безработных, доля которых составила 61,5 % (1 595). Доля наемных работников составила 22,3 % (577). Менее 10 % приходится на долю учащихся и студентов (4,2 % или 110), служащих (4,5 % или 117), предпринимателей без образования юридического лица (3,3 % или 52), работников органов государственной власти (0,5 % или 13). В общей численности совершивших преступление преобладают лица, которые уже ранее преступали закон – на их долю приходится 71,6 % (1 855).</p> <p>СИЗО № 2 (Апатиты) – следственный изолятор в городе Апатиты. Является главным местом заключения для Апатитов, Кировска, Ковдора, Умбы, Кандалакши, Полярных зорей и их районов. Количество мест – 475</p>
2. Цель проекта	Снижение рецидивной преступности в г. Апатиты путем социальной адаптации, психологической реабилитации людей, освободившихся из мест лишения свободы
3. Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение правовой грамотности лиц, находящихся в местах лишения свободы. 2. Социальная реабилитация и адаптация осужденных. 3. Снижение преступного рецидива среди лиц, вернувшихся из мест лишения свободы

4. Предмет социального проекта	Центр, оказывающий социальную, юридическую и психологическую помощь людям, вернувшимся из мест лишения свободы, а также оказывающий помощь в трудоустройстве
5. Целевая группа социального проекта (социальная категория индивидов, на решение проблем которой направлена деятельность объекта)	Люди, освободившиеся из мест лишения свободы и проживающие в городе Апатиты. Заключенные, освободившиеся из следственного изолятора № 2 (г. Апатиты)
6. Описание содержания социального проекта (основные направления деятельности объекта с описанием основных форм и направлений работы)	<p>Основная идея проекта – помощь лицам, освобожденным из мест лишения свободы в адаптации к самостоятельной жизни в правовом обществе. Отбывание уголовного наказания в условиях изоляции от общества приводит к разрыву социально полезных связей. Проект предполагает организацию адаптационного центра для лиц, освобожденных из мест лишения свободы, и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – помощь в восстановлении документов; – помощь в восстановлении социально-полезных связей с семьей и родственниками; – регулярную помощь специалиста-психолога; – помощь в трудоустройстве
7. Ожидаемые измеримые результаты реализации социального проекта: – позитивные последствия; – негативные последствия и превентивные мероприятия по их недопущению; – риски	<p>Позитивные последствия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение правовой грамотности лиц, вышедших из мест лишения свободы; – информирование осужденных, находящихся в местах лишения свободы, о возможности по освобождению реализовать свои способности в современном обществе; – повышение уровня психологической поддержки данной категории граждан, что будет способствовать их адаптации к новым условиям жизни. <p>Негативные последствия: снижение преступного рецидива понесет временный характер, что приведет к снижению толерантности общества к людям, вернувшимся из мест лишения свободы, исходя из чего центр не будет являться социально значимым.</p> <p>Возможные риски в реализации проекта: неправильно подобранные специалисты и методика не принесет положительного результата в социальной адаптации, ресоциализации людей, вышедших из мест лишения свободы</p>

Продолжение таблицы

8. Оценка новизны проекта и его аналоги	В г. Апатиты не существует центра, который мог бы оказать адаптационную, социальную, психологическую помощь лицам, вернувшимся из мест лишения свободы
9. Понятийный аппарат проекта	<p><i>Социальная адаптация</i> – непрерывный процесс, в ходе которого индивид или группа людей интегрируется в общество, приспосабливается к новой социальной среде, ее требованиям и условиям.</p> <p><i>Ресоциализация</i> – приспособление человека к жизни в новом сообществе.</p> <p><i>Рецидив преступлений</i> – совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.</p> <p><i>Места лишения свободы</i> – учреждения, в которых отбывают наказание лица, осужденные к лишению свободы.</p> <p><i>Следственный изолятор (СИЗО)</i> – пенитенциарное учреждение (место содержания под стражей), обеспечивающее изоляцию следующих категорий подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных: подсудимых – находящихся под следствием и ожидающих суда. подсудимых – находящихся под судом. осужденных, ожидающих этапирования или следующих транзитом, как правило, в учреждения, исполняющие наказания в виде лишения свободы: исправительные колонии, воспитательные колонии, колонии-поселения</p>
10. Классификация социального проекта (по различным основаниям):	
<i>11.1. в зависимости от характера проектируемых изменений</i>	Инновационный проект
<i>11.2. В зависимости от направления деятельности, отрасли или области применения</i>	Социальный проект
<i>11.3. В зависимости от способа финансирования</i>	Проект, поддерживаемый за счет средств фондов и грантов
<i>11.4. В зависимости от его масштаба</i>	Средний проект
<i>11.5. В зависимости от его географии</i>	Местный проект
<i>11.6. В зависимости от сроков реализации</i>	Среднесрочный проект
<i>11.7. В зависимости от предмета проектирования</i>	Проектирование организации (центра)

Организационный раздел социального проекта (организационное обоснование социального проекта)	
12. Место функционирования проектируемого объекта	Центр Занятости Населения г. Апатиты ГОУ, ул. Ленина, д. 27 (снятие офиса)
13. Организационный статус объекта	<p>Порядок управления и формирования деятельности организации</p> <p>1. Для принятия решений по ключевым вопросам деятельности Организации проводятся общие собрания членов Организации. Полномочия общего собрания Организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – утверждает положение об организации и вносимые в него изменения; – выбирает руководителя Организации – формирует путем избрания коллегиальный орган управления; – принимает решение о включении в состав Организации новых членов; – утверждает план работы Организации; – принимает решения по другим вопросам, вынесенным для рассмотрения; – принимает решение о прекращении деятельности Организации. <p>Общее собрание Организации проводится не реже, чем 2 (два) раза в семестр. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствуют не менее половины членов. Решение общего собрания принимается простым большинством голосов членов Организации, присутствующих на собрании. Решение общего собрания Организации оформляется протоколом. Протокол подписывается руководителем Организации и секретарем собрания.</p> <p>2. Руководитель Организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет общее руководство Организацией; – организует подготовку и проведение общего собрания членов Организации и собрания постоянно действующего органа управления Организацией; – организует подготовку плана работы Объединения на год и отчета о проделанной работе Организации. <p>3. В целях стратегического и текущего планирования деятельности Объединения, контроля за выполнением плана работы и принимаемых решений в Организации создается коллегиальный орган управления Организацией (Совет, Правление или иной орган). Коллегиальный орган управления Организацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организует работу по стратегическому планированию и проектной деятельности; – организует работу по выполнению плана работы;

Продолжение таблицы

	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывает механизмы популяризации и развития имиджа Организации, привлечения в него новых членов и их адаптации в Организации; – разрабатывает предложения по повышению мотивации и стимулированию активного участия членов Организации в ее деятельности; – разрабатывает предложения по повышению компетенций членов Организации по направленности и формированию деятельности Организации; – разрабатывает предложения и принимает меры по поиску ресурсов для осуществления и развития деятельности Организации; – организует проведение самоанализа деятельности и организационного развития Организации; – решает любые другие вопросы, не относящиеся к компетенции руководителя Организации. <p>Заседания коллегиального органа управления проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц, и считаются правомочными при участии в них более половины числа членов коллегиального органа управления Организации. Решения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов членов коллегиального органа управления, присутствующих на заседании</p>
14. Управление объектом	Управление осуществляется руководителем центра помощи людям, вышедшим из мест лишения свободы
15. Дата начала работы объекта	01.12.2021
16. Режим работы объекта	Пн.-ср., пт.: 08:30–17:00 Чт.: 08:30–19:00 Сб., вс.: выходные дни
17. Правовое обоснование социального проекта: – нормативно-правовой статус объекта; – нормативно-правовая база, регламентирующая функционирование объекта (перечнем)	<p>В своей работе Организация руководствуется законами и иными нормативными правовыми актами РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ "О государственной социальной помощи". – Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"

18. Календарь реализации проекта (общий план реализации проекта)	<p>01.12.21. Создание аккаунта центра помощи людям, вышедшим из мест лишения свободы в различных социальных сетях, создание чатов для близких людей бывших осужденных, создание чатов для осужденных, с возможностью общаться анонимно (через посты или липовые аккаунты).</p> <p>02.12.21. Информирование через различные источники о создании проекта, поиск волонтеров, поиск специалистов.</p> <p>10.12.21. Открытие сбора одежды для вышедших из мест лишения свободы.</p> <p>15.12.21. Проведение юридических консультационных дней.</p> <p>20.12.21. Проведение психологических консультационных дней.</p> <p>26.12.21. Выделить основные вопросы, полученные исходя из юридических консультационных дней / составить брошюру с ответами на часто задаваемые вопросы.</p> <p>27.12.21. Выделить основные вопросы, полученные исходя из юридических консультационных дней / составить брошюру с ответами на часто задаваемые вопросы.</p> <p>09. 01.22. Проведение юридических консультационных дней для осужденных и их близких с выдачей брошюр в печатном виде (составленных по прошлым консультационным дням).</p> <p>15.01.22. Проведение психологических консультационных дней для осужденных их близких с выдачей брошюр в печатном виде (составленных по прошлым консультационным дням).</p> <p>24.01.22. Выявить недочеты в проекте и устранить их, написать подробный план дальнейших мероприятий</p>
19. Кадровое обеспечение проекта	<p>Волонтеры-добровольцы – организация сбора одежды, расфасовка одежды, создание групп и чатов, посвященных помощи людям, вышедшим из мест лишения свободы.</p> <p>Психолог – проведение психологических консультаций.</p> <p>Юрист – проведение юридических консультаций.</p> <p>Специалист по содействию в трудоустройстве.</p>
20. Перечень требующегося для реализации проекта материально-технического оборудования	Ноутбук, проектор

21. Экономическое обоснование социального проекта (бюджет проекта):	<p>Расходы, связанные с оплатой труда = 760 000 руб. Расходы, связанные с содержанием и эксплуатацией помещений – 15 000 = 180 000 руб. в год в среднем Расходы на связь – телефон в среднем 344 руб. = 4 128 руб. в год Интернет в среднем – 590 руб. = 7 080 руб. в год Прочие расходы (канц. товары, расходные материалы, орг. техника) = 100 000 руб. Проектор 30 000 руб. средняя цена Ноутбук 30 000 руб. 237 – рабочих дней 100 дней – консультации психолога 100 дней – консультации юриста 37 дней – консультации от центра занятости (бесплатные) При стоимости консультации психолога и юриста стоимостью 1 000 руб., при проведении двух консультаций в день = 400 000 руб. в год Оплата труда остальных специалистов – 30 000 мес. = 360 000 руб. в год Другое: 100 000 руб. (стулья, столы и т. д.) Всего: 1 111 308 руб.</p>
22. Имеющийся у коллектива задел по проекту	–
23. Библиографический список	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Минюста РФ № 2 от 13.01.2006 "Об утверждении Инструкции об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы". 2. Постановление Правительства РФ от 7 сентября 2012 г. № 891 "О порядке регистрации граждан в целях поиска подходящей работы, регистрации безработных граждан и требованиях к подбору подходящей работы". 3. Официальный сайт центра занятости в г. Апатиты. 4. Официальный сайт прокуратуры Мурманской области – Статистические данные

Кейс 8

Паспорт социального проекта	
1. Название социального проекта	"Спортивное долголетие"
2. Разработчики проекта, в том числе руководитель: – ФИО; – организация; – должность; – телефон; – e-mail	Виктория Александровна У. Филиал МАГУ в г. Апатиты Студентка
3. Аннотация социального проекта	Проект представляет собой совокупность мероприятий, направленных на пропаганду ценностей физической культуры, спорта и активного долголетия, как важного фактора, способствующего повышению качества и продолжительности жизни старшего поколения.
4. Сроки реализации социального проекта	Декабрь 2021 г. – март 2022 г.
5. Место реализации социального проекта	На базе МАУ ФСК "Атлет" г. Апатиты
6. Стоимость проекта	133 900 руб.
Теоретико-методологический (концептуальный) раздел социального проекта	
1. Актуальность проекта и ее обоснование (описание проблемной ситуации и формулировка социальной проблемы, на решение которой направлен проект)	<p>По состоянию на конец 2021 г. численность населения г. Апатиты составляет 53 847 человек. Демографическая ситуация в городе характеризуется динамичным увеличением доли граждан старшего поколения. На сегодняшний день в г. Апатиты насчитывается около 20 000 граждан пожилого возраста (примерно 37 % от общей численности населения города).</p> <p>Актуальность проекта продиктована ростом числа граждан старшего поколения. Одним из важнейших факторов здоровья в пожилом возрасте являются занятия физической культурой и спортом. Физкультура и спорт не только положительно влияют на общее состояние организма, но и способствуют повышению интеллектуальной активности, улучшают выносливость, дарят хорошее настроение и заряд бодрости на весь день.</p> <p>Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и улучшение здоровья людей как неперемное условие и предпосылка осуществления и развития других сторон общественной жизни и обеспечивающий сохранение плодотворной творческой и физической активности и высокой продолжительности жизни</p>

Продолжение таблицы

2. Цель проекта	Формирование здорового образа жизни граждан старшего поколения и увеличение периода активного долголетия
3. Задачи проекта	<p>Привлечь граждан старшего поколения к активным занятиям физкультурой и спортом. Организовать работу кружков и секций оздоровительной и спортивной направленности. Организовать освещение проведения секций в районных и областных СМИ, на сайте организации и в социальных сетях.</p> <p>Приобрести спортивный инвентарь для проведения мероприятий и привлечения пенсионеров к занятиям физической культурой и спортом</p>
4. Предмет социального проекта	Секции оздоровительной и спортивной направленности
5. Целевая группа социального проекта (социальная категория индивидов, на решение проблем которой направлена деятельность объекта)	Граждане старшего поколения г. Апатиты
6. Описание содержания социального проекта (основные направления деятельности объекта с описанием основных форм и направлений работы)	<p>Социально-значимый проект направлен на укрепление здоровья людей старшего поколения. От образа жизни, эмоционального состояния, активности во многом зависит здоровье пенсионеров.</p> <p>Реализация проекта направлена на то, чтобы проводимые мероприятия повысили качество жизни пенсионеров, изменили отношение людей старшего поколения к жизни: с одной стороны, для укрепления здоровья, с другой – для преодоления психологического барьера, чтобы несмотря на возраст активно участвовать в спортивной жизни. В течение всего периода реализации проекта будут организованы секции физкультурно-оздоровительной направленности, такие как секции скандинавской ходьбы, ходьбы на лыжах, секции по шашкам и шахматам</p>
7. Ожидаемые измеримые результаты реализации социального проекта: – позитивные последствия; – негативные последствия и превентивные мероприятия по их недопущению; – риски	<p>1. Позитивные последствия: – увеличение числа граждан старшего поколения, которые занимаются спортом; – формирование здорового образа жизни граждан старшего поколения; – увеличение периода активного долголетия.</p> <p>2. Негативные последствия: неправильная оценка возможностей граждан старшего поколения (решение: перед занятиями провести инструктаж).</p>

	<p>3. Риски: отсутствие желающих посещать секции (решение: проведение рекламной кампании, освещение о секциях в СМИ).</p> <p>Негативная реакция на специалистов гражданами старшего поколения (решение: разъяснительная беседа, разбор ситуации)</p>
8. Оценка новизны проекта и его аналоги	<p>В дворце спорта "Атлет" г. Апатиты не существует подобных секций, однако в других городах и областях такие секции существуют (Новгородская область, Владимирская область, Москва)</p>
9. Понятийный аппарат проекта	<p><i>Секция</i> – подразделение коллектива физкультуры, в котором занимаются одним видом спорта.</p> <p><i>Скандинавская ходьба</i> – это довольно популярный вид физической активности, который базируется на определенной технике передвижения с помощью специальных палок, которые по своему внешнему виду напоминают лыжные.</p> <p><i>Шашки</i> – логическая настольная игра для двух игроков, заключающаяся в передвижении определенным образом фишек-шашек по клеткам шашечной доски.</p> <p><i>Шахматы</i> – настольная логическая игра со специальными фигурами на 64-клеточной доске для двух соперников, сочетающая в себе элементы искусства (в том числе в части шахматной композиции), науки и спорта.</p> <p><i>Ходьба на лыжах</i> – ходьбой называют передвижение на лыжах из-за того, что лыжи имеют постоянный контакт с поверхностью. Основное отличие способов ходьбы в попеременном или одновременном толчке рукой и ногой</p>
10. Классификация социального проекта (по различным основаниям):	
<i>11.1. В зависимости от характера проектируемых изменений</i>	<p>Инновационный проект</p>
<i>11.2. В зависимости от направления деятельности, отрасли или области применения</i>	<p>Культурно-спортивный проект</p>
<i>11.3. В зависимости от способа финансирования</i>	<p>Проект, поддерживаемый за счет средств фондов и грантов</p>

11.4. В зависимости от его масштаба	Малый проект
11.5. В зависимости от его географии	Местный проект
11.6. В зависимости от сроков реализации	Долгосрочный проект
11.7. В зависимости от предмета проектирования	Проект по созданию организации (проектирование секции)
Организационный раздел социального проекта (организационное обоснование социального проекта)	
12. Место функционирования проектируемого объекта	МАУ ФСК "Атлет", г. Апатиты
13. Организационный статус объекта	Секции скандинавской ходьбы, секции по шашкам, шахматам, зимним видам спорта для граждан старшего поколения
14. Управление объектом	Управление проектом осуществляется администрацией МАУ ФСК "Атлет", г. Апатиты
15. Дата начала работы объекта	01.12.2021
16. Режим работы объекта	Мероприятия будут проводиться согласно плану согласованному с администрацией МАУ ФСК "Атлет", г. Апатиты
17. Правовое обоснование социального проекта: – нормативно-правовой статус объекта – нормативно-правовая база, регламентирующая функционирование объекта (перечнем)	В своей работе Объединение руководствуется законами и иными нормативными правовыми актами РФ, Уставом МАУ ФСК "Атлет", Положением "О Наблюдательном совете МАУ ФСК "Атлет", правилами организации занятий в спортивных залах МАУ ФСК "Атлет", правилами посещения Дворца спорта "Атлет", настоящим Положением и иными локальными нормативными актами
18. Календарь реализации проекта (общий план реализации проекта)	01.12.2021. Закупка и установка необходимого оборудования для проведения секций. 03.12.2021. Освещение в СМИ о начале работы секций для граждан старшего поколения. 05.12.2021. Встреча с администрацией МАУ ФСК "Атлет" для согласования совместных планов по работе секций. 06.12.2021. Встреча с специалистами, проведение вводной беседы, для организации дальнейших секций. 08.12.2021. Формирование групп по разным направлениям.

	10.12.2021. Начало работы секций. В периоде с 10.12.2021 по 31.03.2022 будет проводиться секция по шахматам и шашкам. В периоде с 10.12.2021 по 31.03.2022 будет проводиться секция по скандинавской ходьбе. В периоде с 10.12.2021 по 31.03.2022 будет проводиться секция по ходьбе на лыжах
19. Кадровое обеспечение проекта	Специалисты физической культуры и спорта работающие в МАУ ФСК "Атлет"
20. Перечень требующегося для реализации проекта материально-технического оборудования	Игра настольная "шахматы" – 5 шт.; Игра настольная "шашки" – 5 шт.; Палки для скандинавской ходьбы – 20 шт.; Лыжный комплект – 20 шт.
21. Экономическое обоснование социального проекта (бюджет проекта):	По данным сайта "Wildberries" 1. Игра настольная "шахматы" – 5 805 руб. (1 161 р./шт.). 2. Игра настольная "шашки" – 2 835 руб. (567 р./шт.). 3. Палки для скандинавской ходьбы – 20 260 руб. (1 013 руб./шт.). 4. Лыжные комплекты в аренду от МАУ ФСК "Атлет" – 100 руб./шт. в час. Исходя из того, что занятий будет 15 (раз в неделю), то выходит 30 000 руб. Оплата специалиста по скандинавской ходьбе – 22 500 руб. (1 занятие – 1 500 руб.); Оплата специалиста по лыжной ходьбе – 22 500 руб. (1 занятие – 1 500 руб.); Оплата специалиста по шахматам и шашкам – 30 000 руб. (1 занятие – 2 000 руб.).
22. Имеющийся у коллектива задел по проекту	–
23. Библиографический список	1. Устав МАУ ФСК "Атлет", г. Апатиты. 2. Правила организации занятий в спортивных залах МАУ ФСК "Атлет", г. Апатиты. 3. Правила посещения Дворца спорта "Атлет", г. Апатиты. МАУ ФСК 4. Официальный сайт МАУ ФСК "Атлет", г. Апатиты

Кейс 9

Паспорт социального проекта	
1. Название социального проекта	Сбор и переработка одежды "Вторая жизнь" в г. Апатиты
2. Разработчики проекта, в том числе руководитель: – ФИО; – организация; – должность; – телефон; – e-mail	Александра Андреевна У. Филиал МАГУ в г. Апатиты Студентка
3. Аннотация социального проекта	Проект делает первый шаг к более грамотному обращению с текстильными отходами – самостоятельная переработка текстильного сырья, которое нельзя отправить на повторное использование, но можно использовать в промышленных целях для изготовления новых материалов (ватин, обтирочная ветошь, шумоизолятор, набивочные материалы)
4. Сроки реализации социального проекта	28.11.2021–30.01.2022
5. Место реализации социального проекта	г. Апатиты
6. Стоимость проекта	24 231 руб.
Теоретико-методологический (концептуальный) раздел социального проекта	
1. Актуальность проекта и ее обоснование (описание проблемной ситуации и формулировка социальной проблемы, на решение которой направлен проект)	Актуальность данного проекта проявляется в экономном и бережном отношении к ресурсам, многие из которых не возобновляются. Ведь вторичное использование позволит значительно уменьшить площади городских свалок. Чтобы сделать окружающую среду более чистой, нужно уменьшить количество выбрасываемых старых вещей, а для этого им надо дать новую жизнь
2. Цель проекта	Привлечь внимание окружающих к проблеме ресурсосбережения и практического участия в их решении, улучшение экологической ситуации в г. Апатиты, поменять отношение к старым вещам, научившись находить им применение после их первичного использования
3. Задачи проекта	1. Повышение информированности горожан по вопросам сбора и переработки одежды и домашнего текстиля. 2. Развитие инфраструктуры сбора и перераспределения одежды. 3. Организация переработки одежды из натуральных материалов, принятой от населения

4. Предмет социального проекта	Сбор и переработка ненужной или старой одежды
5. Целевая группа социального проекта (социальная категория индивидов, на решение проблем которой направлена деятельность объекта)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лица, участвующие в профилактике и решении проблем окружающей среды. 2. Лица без определенного места жительства. 3. Люди с ограниченными возможностями здоровья. 4. Лица, попавшие в трудную жизненную ситуацию
6. Описание содержания социального проекта (основные направления деятельности объекта с описанием основных форм и направлений работы)	Реализация проекта по сбору и переработки одежды поможет понять жителям города Апатиты, что таким образом можно сохранять окружающую среду, не выбрасывая непригодную одежду в близлежащие водоемы и не создавая свалки за пределами города. А также помочь социализировать людей из кризисных групп посредством их участия в проекте
7. Ожидаемые измеримые результаты реализации социального проекта: – позитивные последствия; – негативные последствия и превентивные мероприятия по их недопущению; – риски	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие инфраструктуры сбора в Апатитах, установка 5 контейнеров для сбора одежды, которыми воспользуются более 20 000 человек в течение проекта (будут использоваться следующие 5 лет). 2. Будет собрано более 10 000 кг одежды, около 20 т будет направлено на последующую переработку. 3. Работу в проекте получают 10 человек из кризисных групп
8. Оценка новизны проекта и его аналоги	В г. Апатиты не существует аналогов проекта, направленных на сбор и переработку одежды
9. Понятийный аппарат проекта	<p><i>Переработка</i> – это повторное использование или возвращение в оборот отходов производства или мусора. Она включает в себя три этапа: уменьшение, повторное использование и переработка.</p> <p><i>Загрязнение</i> – это внедрение вредного или ядовитого вещества или материала в окружающую среду. Загрязнение означает присутствие нежелательных материалов в природной среде, что чаще всего возникает в связи с деятельностью человека.</p> <p><i>Свалка</i> – территории размещения отходов производства и потребления. <i>Санкционированные свалки</i> – разрешенные местными органами власти территории (существующие площадки) для размещения промышленных и бытовых отходов. В отличие от полигонов для твердых бытовых отходов, не обустроены в соответствии с требованиями, санитарными нормами и правилами и используются с отклонениями от требований санитарно-эпидемиологического надзора.</p> <p><i>Окружающая среда</i> – обобщенное понятие, характеризующее природные условия некоторой местности и ее экологическое состояние</p>

10. Классификация социального проекта (по различным основаниям)	<ul style="list-style-type: none"> – По направлениям деятельности: общественный проект; – по особенности финансирования: бюджетный; – по масштабу: малый проект; – по срокам реализации: краткосрочный
Организационный раздел социального проекта (организационное обоснование социального проекта)	
11. Место функционирования проектируемого объекта	Молодежный социальный центр в г. Апатиты. Аренда дополнительного помещения для сбора и сортировки одежды
12. Организационный статус объекта	<p>Порядок управления и организации деятельности проекта:</p> <p>1. Для принятия решений по ключевым вопросам деятельности проекта проводятся общие собрания членов проекта. Полномочия общего собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – утверждает положение о проекте и вносимые в него изменения; – выбирает руководителя проекта; – формирует путем избрания коллегиальный орган управления проекта; – принимает решение о включении в состав проекта новых членов; – утверждает план работы проекта; – принимает решения по другим вопросам, вынесенным для рассмотрения; – принимает решение о прекращении деятельности проекта. <p>2. Руководитель проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет общее руководство проектом; – организует подготовку и проведение общего собрания членов проекта и собрания постоянно действующего органа управления проекта; – организует подготовку плана работы проекта на указанный срок и отчета о проделанной работе проекта; – взаимодействует с администрацией Молодежного социального центра в целях организации работы проекта; – представляет интересы проекта при взаимодействии с иными организациями по вопросам деятельности проекта. В проекте может быть избран заместитель руководителя из числа членов проекта на общем собрании на указанный срок путем открытого голосования большинством голосов.

	<p>3. В целях стратегического и текущего планирования деятельности проекта, контроля за выполнением плана работы и принимаемых решений в проекте создается коллегиальный орган управления проектом (Совет, Правление или иной орган). Коллегиальный орган управления проектом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организует работу по стратегическому планированию и проектной деятельности; – организует работу по выполнению плана работы проекта; – разрабатывает механизмы популяризации и развития имиджа проекта, привлечения в него новых членов и их адаптации в проекте; – разрабатывает предложения по взаимодействию с деятельностью Молодежного социального центра; – разрабатывает предложения по повышению мотивации и стимулированию активного участия членов проекта в его деятельности; – разрабатывает предложения и принимает меры по поиску ресурсов для осуществления и развития деятельности проекта; – организует проведение самоанализа деятельности и организационного развития проекта; – решает любые другие вопросы, не относящиеся к компетенции руководителя проекта
13. Управление объектом	Управление проектом осуществляется администрацией Молодежного социального центра в г. Апатиты, а также руководителем этого проекта
14. Дата начала работы объекта	29.11.2021
15. Режим работы объекта	<p>Сбор одежды осуществляется по следующему режиму, согласованному с администрацией Молодежного социального центра:</p> <p>Пн.-пт.: 12:00–19:00 Сб.-вс.: 12:00–17:00</p>
<p>16. Правовое обоснование социального проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовой статус объекта – нормативно-правовая база, регламентирующая функционирование объекта (перечнем) 	<p>В своей работе проект руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Федеральные конституционные законы; – Федеральные законы; – Акты Президента РФ, Правительства РФ, Учредителя; – Иные нормативно-правовые акты

17. Календарь реализации проекта (общий план реализации проекта)	28.11.2021. Закупка необходимых средств для сбора одежды. 29.11.2021. Встреча с администрацией кризисного центра для набора людей на сбор одежды. 30.11.2021. Освещение в СМИ о предстоящем начале работы точки для сбора одежды. 01.12.2021. Встреча с людьми из кризисного центра, проведение вводной беседы, для организации дальнейших действий. 02.12.2021. Начало работы точки сбора одежды. 28.01.2021. Закрытие, сортировка и подсчет собранной одежды. 30.01.2021. Отправка на переработку
18. Кадровое обеспечение проекта	Люди, находящиеся на наблюдении в кризисном центре
19. Перечень требующегося для реализации проекта материально-технического оборудования	Контейнер универсальный "Кристалл" – 15 шт. Скотч прозрачный – 12 шт. Пленка пищевая – 5 шт. Бумага А4 – 4 шт.
20. Экономическое обоснование социального проекта (бюджет проекта)	По данным сайта "Wildberries": Контейнер универсальный "Кристалл" – 11 340 руб. (756 р. шт.) Скотч прозрачный – 740 руб. (370 руб. 6 шт.) Пленка пищевая – 975 руб. (195 руб. шт.) Бумага А4 – 1 176 руб. (294 руб. шт.) Кофе-брейк 10 000 руб. (кофе, чай, пекарные изделия)
21. Имеющийся у коллектива задел по проекту	Нет
22. Библиографический список	Устав Молодежного социального центра. Правила посещения Молодежного социального центра. Официальный сайт Молодежного социального центра

ПРИЛОЖЕНИЕ 4**Экспертиза социального проекта*****Критерии оценки социального проекта***

(каждый критерий оценивается от 1 – плохо, до 5 – отлично)

Критерии оценки теоретико-методологического (концептуального) раздела социального проекта

1. Оценка актуальности проекта.
2. Оценка владения авторами информацией о современном состоянии проблемы, на решение которой направлен проект.
3. Оценка масштабности и комплексности поставленных задач.
4. Оценка вероятности успешного выполнения проекта и получения запланированных результатов.
5. Оценка новизны предлагаемого социального проекта.

Критерии оценки организационного обоснования социального проекта

6. Оценка правового обоснования социального проекта.
7. Соответствие и полнота плана работ поставленным задачам проекта.
8. Адекватность подбора специалистов научного коллектива.
9. Оценка адекватности перечня требующегося для реализации проекта материально-технического оборудования.
10. Оценка экономического обоснования социального проекта.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Набор тестовых заданий для проведения проверочных и контрольных работ

В данном приложении приводятся тестовые задания, которые могут быть использованы в процессе осуществления итогового контроля освоения курса.

1. Промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации составляет:

- а) жизненный цикл проекта;
- б) процесс проектирования;
- в) этап завершения проекта.

2. В каком разделе социального проекта согласуются цели, разрабатывается концепция проекта?

- а) организационный раздел;
- б) теоретико-методологический раздел;
- в) научный раздел.

3. Что является результатом проектирования?

- а) текст;
- б) объект;
- в) услуга;
- г) мероприятие.

4. Насколько значима для общества (сообщества, группы людей или организаций, с ориентацией на потребности которых строится проект) социальная проблема, решению которой призван способствовать проект, описывается в разделе социального проекта:

- а) актуальность проекта;
- б) цель проекта;
- в) задачи проекта;
- г) предмет проекта.

5. Обнаруживаемое на любом уровне социальной жизни противоречие между сушим и должным или желаемым (т. е. тем, что есть, и тем, что должно быть или хотелось бы, чтобы было), которое в обществе (сообществе) вызывает напряженность и которое оно намеревается преодолеть в теории проектирования обозначается понятием:

- а) актуальность проекта;
- б) цель проекта;

- в) социальная проблема;
- г) задачи проекта;
- д) предмет проекта.

6. Конечный результат, который мы предполагаем достичь в ходе реализации проекта, в теории проектирования обозначается понятием:

- а) социальная проблема;
- б) актуальность проекта;
- в) цель проекта;
- г) задачи проекта;
- д) предмет проекта.

7. Какие требования к формулировке цели проекта предъявляются в теории проектирования?

- а) достижимость;
- б) безусловность;
- в) результативность;
- г) все перечисленные.

8. Визуальное представление цели, где из конечной цели логически выводятся ее составляющие первого, второго и т. д. порядков называется:

- а) дерево целей;
- б) дерево проблем;
- в) теория графов;
- г) гистограмма.

9. Конкретные действия, которые предстоит осуществить в процессе реализации цели проекта – это...

- а) социальная проблема;
- б) актуальность проекта;
- в) цель проекта;
- г) задачи проекта;
- д) предмет проекта.

10. Описание реализации социального проекта в правовом, экономическом, организационном отношениях – это...

- а) обоснование социального проекта;
- б) реклама социального проекта;
- в) популяризация проекта.

11. Составление сметы – это один из элементов:

- а) правового обоснования социального проекта;
- б) экономического обоснования социального проекта;
- в) организационного обоснования социального проекта.

12. Анализ нормативной базы функционирования объекта социального проекта – это один из элементов:

- а) правового обоснования социального проекта;
- б) экономического обоснования социального проекта;
- в) организационного обоснования социального проекта.

13. Обоснование проекта, в котором характеризуются участники его реализации и их функции; место и время осуществления проекта; имеющиеся в наличии и необходимые материально-технические, интеллектуальные и другие ресурсы – это один из элементов:

- а) правового обоснования социального проекта;
- б) экономического обоснования социального проекта;
- в) организационного обоснования социального проекта.

14. Сведения о руководителях проекта, квалификации и опыте работы по тому направлению деятельности, за которое отвечает то или иное лицо в рамках социального проекта, в том числе проекты, успешно осуществленные им, или при его участии указываются в социальном проекте в качестве:

- а) правового обоснования социального проекта;
- б) экономического обоснования социального проекта;
- в) организационного обоснования социального проекта;
- г) кадрового обоснования проекта.

15. В целом обоснование проекта призвано показать, что проект для исполнения:

- а) реален;
- б) актуален;
- в) идеален;
- г) противоречив.

16. Инструментами оценки жизнеспособности социального проекта являются:

- а) социальное прогнозирование и социальная диагностика;

- б) социальное описание и объяснение;
- в) анализ;
- г) синтез.

17. Какую функцию выполняет процедура оценки жизнеспособности социального проекта?

- а) определение структуры рисков, связанных с реализацией социального проекта;
- б) описание плана мероприятий социального проекта;
- в) оценка финансовых затрат на социальный проект.

18. Этап работы над проектом, задача которого – установить перечень и порядок мероприятий по реализации социального проекта:

- а) планирование социального проекта;
- б) презентация социального проекта;
- в) разработка концепции социального проекта.

19. Если проект выходит за пределы среднесрочного планирования, его целесообразно разделить на несколько последовательно осуществляемых проектов – это формулировка какого правила?

- а) правило ресурсов;
- б) правило времени;
- в) правило последствий;
- г) правило места.

20. Если проект не может быть осуществлен по единому стандарту и подходам на большой территории, то лучше его разделить на локальные проекты, определяя свои стандарты и подходы для каждой группы однородных территорий – это формулировка какого правила?

- а) правило ресурсов;
- б) правило времени;
- в) правило последствий;
- г) правило места.

21. Графически представить проект с учетом времени и в соответствии с решаемыми задачами позволяет:

- а) диаграмма Ганта;
- б) сетевая диаграмма;

- в) иерархическая диаграмма;
- г) все ответы верны.

22. *Форму представления социального проекта – это ...*

- а) интерфейс социального проекта;
- б) презентация социального проекта;
- в) содержание социального проекта.

23. *В практике социального проектирования выработан прием, позволяющий упростить задачу знакомства с проектом. Какой это прием?*

- а) концентрические круги;
- б) круги Эйлера;
- в) деревья классификации;
- г) теория графов.

24. *Что из перечисленного является методом коллективной работы над социальным проектом?*

- а) мозговая атака;
- б) синектика;
- в) деловая игра;
- г) метод фокальных объектов;
- д) все перечисленное.

25. *Способ коллективной мыслительной работы, имеющей целью нахождение нетривиальных решений обсуждаемой проблемы и строящийся на снятии барьеров критичности и самокритичности участников, – это ...*

- а) мозговая атака;
- б) синектика;
- в) деловая игра;
- г) метод фокальных объектов.

26. *Способ коллективной мыслительной работы, предполагающий работу постоянных групп, профессионально применяющих различные приемы активизации своего творческого потенциала – это ...*

- а) мозговая атака;
- б) синектика;
- в) деловая игра;
- г) метод фокальных объектов.

27. *Имитация принятия управленческих решений в различных ситуациях путем игры (проигрывания, разыгрывания) по заданным или вырабатываемым самими участниками игры правилам – это...*

- а) мозговая атака;
- б) синектика;
- в) деловая игра;
- г) метод фокальных объектов.

28. *Способ конструирования нового объекта путем применения к нему свойств других объектов – это...*

- а) мозговая атака;
- б) синектика;
- в) деловая игра;
- г) метод фокальных объектов.

29. *Установление степени соответствия (несоответствия) параметров социальной реальности (ресурсов, свойств объектов, социальных установок) социальным показателям и нормативам – это...*

- а) социальная диагностика;
- б) социальный мониторинг;
- в) социальная реабилитация.

30. *Существенная характеристика отдельных свойств и состояний социальных объектов или процессов, имеющая количественное выражение – это...*

- а) социальный показатель;
- б) социальный признак;
- в) социальный коэффициент.

31. *Способ измерения какого-либо свойства объекта с применением трехзвенной шкалы оценки, где центральный показатель выражает среднее значение (равен нулю, нейтрален), а два другие дают противоположные характеристики измеряемому свойству ("высокий" и "низкий", "положительный" и "отрицательный", "большой" и "малый" и т. д.), обозначается понятием:*

- а) апрейзер;
- б) социальный показатель;
- в) социальный признак;
- г) социальный коэффициент.

32. *Фиксированный числовой или содержащий закрытый перечень признаков показатель, в соответствии с которым устанавливаются обязательные для выполнения требования в том или ином виде деятельности, – это...*

- а) норматив;
- б) апрейзер;
- в) социальный показатель;
- г) социальный признак;
- д) социальный коэффициент.

33. *Норма, закрепленная актом законодательства и предусматривающая государственный контроль и соответствующие санкции к нарушителям, – это...*

- а) апрейзер;
- б) социальный показатель;
- в) социальный признак;
- г) социальный коэффициент;
- д) прескриптор.

34. *Вероятностное утверждение о будущем с относительно высокой степенью достоверности – это...*

- а) анализ;
- б) прогноз;
- в) синтез;
- г) дедукция.

35. *Проводимое специалистами исследование, включающее диагностику состояния социального объекта, установление достоверности информации о нем и окружающей его среде, прогнозирование его последующих изменений и влияния на другие социальные объекты, а также выработку рекомендаций для принятия управленческих решений и социального проектирования в условиях, когда исследовательская задача трудно формализуема, – это...*

- а) социологическое исследование;
- б) социальная экспертиза;
- в) социальный мониторинг.

36. *Фиксация динамических изменений проекта и его среды под влиянием их взаимодействия – это...*

- а) социологическое исследование;

- б) социальная экспертиза;
- в) мониторинг проекта.

37. Действия по прекращению всех прав и обязательств по социальному проекту (без их перехода в порядке преемства к другим лицам) – это...

- а) реализация социального проекта;
- б) ликвидация социального проекта;
- в) реабилитация социального проекта.

38. Долгосрочная аренда средств производства (машин, оборудования, производственных сооружений и т. д.), предполагающая возможный последующий выкуп арендатором полученного в аренду имущества, – это...

- а) меценатство;
- б) лизинг;
- в) спонсирование;
- г) кредитование.

39. Государственное финансовое пособие юридическим и физическим лицам в виде ассигнования на покрытие убытков, сбалансирование бюджета и т. д. – это...

- а) меценатство;
- б) лизинг;
- в) субсидия;
- г) спонсирование;
- д) кредитование.

40. Фиксированная денежная сумма, которую владелец средств передает безвозмездно исполнителю обусловленных работ или услуг, – это...

- а) субсидия;
- б) грант;
- в) материальная помощь.

41. Компетентное лицо, имеющее специальные знания и опыт работы в области, непосредственно связанной с темой/объектом проекта:

- а) эксперт;
- б) респондент;
- в) исследователь;
- г) ученый.

42. Материалы по тематике проекта, раздаваемые на мероприятиях с целью экономии общего времени и лучшего усвоения излагаемого материала, – это...

- а) концепция проекта;
- б) раздаточный материал;
- в) презентация проекта.

43. Краткое изложение всех частей проекта/заявки на грант:

- а) абстракт;
- б) аннотация;
- в) проблемная ситуация.

44. Передача на обслуживание определенных функций организации другой компании, специализирующейся в этой области:

- а) аренда;
- б) уступка;
- в) аутсорсинг.

45. Доходы и расходы предприятия, учреждения, организации или отдельного лица за определенный период времени:

- а) смета;
- б) капитал;
- в) бюджет;
- г) все верно.

46. Комплект документов, содержащих сведения об организаторах и целях конкурса, условиях и процедуре его проведения, другую информацию:

- а) концепция социального проекта;
- б) конкурсная документация;
- в) заявка;
- г) номенклатура.

47. Бескорыстная материальная и другая поддержка науки, культуры, искусства; одно из направлений благотворительной деятельности:

- а) лизинг;
- б) меценатство;
- в) спонсорство;
- г) альтруизм.

48. Комплекс мероприятий, направленных на достижение конкретного социально значимого результата:

- а) технический проект;
- б) инженерный проект;
- в) образовательный проект;
- г) социальный проект.

49. Форма выдачи заказов на поставку товаров или подрядов на выполнение определенных работ, которая предполагает привлечение на конкурсной основе предложений от поставщиков или подрядчиков с целью обеспечения наиболее выгодных коммерческих или других условий сделки для организаторов торгов:

- а) тендер;
- б) гендер;
- в) проект;
- г) бартер.

50. Совокупность негосударственных (и немунципальных) некоммерческих официально зарегистрированных или неформально существующих объединений граждан как одна из трех основных сил политического и социально-экономического процессов:

- а) первый сектор;
- б) второй сектор;
- в) третий сектор.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

**Набор ключей к тестовым заданиям
для проведения проверочных и контрольных работ**

Набор правильных ответов на тестовые задания, представленные в приложении 5, сведен в табл. 1.

Таблица 1

Ключи к тестовым заданиям

№ тестового задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	а	б	а	а	в	в	г	а	г	а
№ тестового задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Правильный ответ	б	а	в	г	а	а	а	а	б	г
№ тестового задания	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Правильный ответ	г	а	а	д	а	б	в	г	а	а
№ тестового задания	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Правильный ответ	а	а	д	б	б	в	б	б	в	б
№ тестового задания	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Правильный ответ	а	б	б	в	в	б	б	г	а	в

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Распределение часов курса по темам

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа		Всего часов	Количество часов на СР
		лекции	практики		
1	Введение в социальное проектирование	6	6	12	4
2	Тематика социального проекта	6	6	12	6
3	Концепция социального проекта	8	8	16	12
4	Планирования социального проекта	8	8	16	10
5	Оформление и презентация социального проекта	6	6	12	8
	Итого	34	34	68	40

Учебное издание

Ирина Викторовна Вицентий

ПРАКТИКУМ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Учебное пособие

Ст. корректор Т. А. Пехтерева
Компьютерная верстка Г. М. Плишко

Налоговая льгота – Издания соответствуют коду 58.11.1 ОКПД 2 ОК 034-2014
(КПЕС 2008)

Издательство МАУ. 183010, Мурманск, Спортивная, 13.
Сдано в набор 01.02.2024. Подписано в печать 07.02.2024. Формат 60×84¹/₁₆.
Бум. типографская. Усл. печ. л. 6,51. Уч.-изд. л. 4,74. Заказ 16. Тираж 300 экз.

И. В. Вицентий

**ПРАКТИКУМ СОЦИАЛЬНОГО
ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

16+