

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой СЭиТ
 /Челтыбашев А.А./
«04» июля 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

при изучении дисциплины

Б1.О.21 Теплотехника

Направление подготовки 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) Автомобильное хозяйство и автомобильный сервис

Разработчик Малышев Владимир Сергеевич
Доцент кафедры СЭиТ

Мурманск
2022

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой СЭиТ

 / Челтыбашев А.А. /
«04» июня 2022 г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки /специальность 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль)/специализация Автомобильное хозяйство и автомобильный сервис

Уровень подготовки бакалавриат

Мурманск
2022

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

1. Характеристика результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (части компетенции)	Этапы (индикаторы) освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
		<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый</i>	<i>Продвину-тый</i>	<i>Высокий</i>
1	2	3	4	5	6
ОПК-3 Готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	ЗНАТЬ: основные расчетные формулы по- коящихся жидкостей и газов и характеристики потока; способы измерения давления, скорости и расхода жидкости и газа	Фрагментарные знания основных расчетных формул по- коящихся жидкостей и газов и характеристик потока; способов измерения давления, скорости и расхода жидкости и газа	Общие, но не структурированные знания основных расчетных формул по- коящихся жидкостей и газов и характеристик потока; способов измерения давления, скорости и расхода жидкости и газа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных расчетных формул по- коящихся жидкостей и газов и характеристик потока; способов измерения давления, скорости и расхода жидкости и газа	Сформированные систематические знания основных расчетных формул по- коящихся жидкостей и газов и характеристик потока; способов измерения давления, скорости и расхода жидкости и газа
	УМЕТЬ: выполнять расчет сил гидростатического и динамического давления на плоские и криволинейные поверхности; выполнять расчет характеристик потока; определять величины различных гидравлических сопротивлений; определять параметры истечения жидкости через отверстия и насадки при постоянном и	Частично освоенное умение выполнять расчет сил гидростатического и динамического давления на плоские и криволинейные поверхности; выполнять расчет характеристик потока; определять величины различных гидравлических сопротивлений; определять параметры истечения жидкости через отверстия и насадки при посто-	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять расчет сил гидростатического и динамического давления на плоские и криволинейные поверхности; выполнять расчет характеристик потока; определять величины различных гидравлических сопротивлений; определять параметры истечения жидкости через отверстия и насадки при постоянном и переменном	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении выполнять расчет сил гидростатического и динамического давления на плоские и криволинейные поверхности; выполнять расчет характеристик потока; определять величины различных гидравлических сопротивлений; определять параметры истечения жидкости	Сформированное умение выполнять расчет сил гидростатического и динамического давления на плоские и криволинейные поверхности; выполнять расчет характеристик потока; определять величины различных гидравлических сопротивлений; определять параметры истечения жидкости через отверстия и насадки при постоянном и пе-

	переменном напорах жидкости	янном и переменном напорах жидкости	напорах жидкости	через отверстия и насадки при постоянном и переменном напорах жидкости	ременном напорах жидкости
	ВЛАДЕТЬ: навыками выполнения гидравлических расчетов; навыками измерения характеристик потока; правилами выполнения и чтения гидравлических схем; навыками выбора измерительного и испытательного оборудования при эксплуатации и ремонте гидравлических систем; навыками вывода из эксплуатации гидравлических систем	Фрагментарное владение навыками выполнения гидравлических расчетов; навыками измерения характеристик потока; правилами выполнения и чтения гидравлических схем; навыками выбора измерительного и испытательного оборудования при эксплуатации и ремонте гидравлических систем; навыками вывода из эксплуатации гидравлических систем	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выполнения гидравлических расчетов; навыками измерения характеристик потока; правилами выполнения и чтения гидравлических схем; навыками выбора измерительного и испытательного оборудования при эксплуатации и ремонте гидравлических систем; навыками вывода из эксплуатации гидравлических систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками выполнения гидравлических расчетов; навыками измерения характеристик потока; правилами выполнения и чтения гидравлических схем; навыками выбора измерительного и испытательного оборудования при эксплуатации и ремонте гидравлических систем; навыками вывода из эксплуатации гидравлических систем	Успешное и систематическое владение навыками выполнения гидравлических расчетов; навыками измерения характеристик потока; правилами выполнения и чтения гидравлических схем; навыками выбора измерительного и испытательного оборудования при эксплуатации и ремонте гидравлических систем; навыками вывода из эксплуатации гидравлических систем

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках дисциплины

2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- комплект заданий для выполнения практических работ;
- комплект заданий для выполнения лабораторных работ;
- комплект заданий для выполнения расчетно-графических работ.

2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), в том числе курсовым работам (проектам)/ НИР в форме:

- зачета.

Перечень компетенций (части компетенции)	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
1	2	3	4
ОПК-3 Готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	ЗНАТЬ: основные расчетные формулы покоящихся жидкостей и газов и характеристики потока; способы измерения давления, скорости и расхода жидкости и газа	Задания ПР, задания ЛР, РГР	Результат промежуточной аттестации - количество баллов за выполнение заданий текущего контроля
	УМЕТЬ: выполнять расчет сил гидростатического и динамического давления на плоские и криволинейные поверхности; выполнять расчет характеристик потока; определять величины различных гидравлических сопротивлений; определять параметры истечения жидкости через отверстия и насадки при постоянном и переменном напорах жидкости	Задания ПР, задания ЛР, РГР	
	ВЛАДЕТЬ: навыками выполнения гидравлических расчетов; навыками измерения характеристик потока; правилами выполнения и чтения гидравлических схем; навыками выбора измерительного и испытательного оборудования при эксплуатации и ремонте гидравлических систем; навыками вывода из эксплуатации гидравлических систем	Задания ПР, РГР	

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля знаний, умений, навыков

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

С целью развития умений и навыков в рамках формируемых компетенций по дисциплине предполагается выполнение практических работ, что позволяет расширить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требований к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлен в методических указаниях по дисциплине.

Компетенция ОПК-3, формируемая и оцениваемая на практических работах			
Уровень сформированности этапа компетенции			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
1	2	3	4
Сформированные си-	Сформированное уме-	Успешное и система-	Задание выполнено пол-

стематические знания основных расчетных формул покоящихся жидкостей и газов и характеристик потока; способов измерения давления, скорости и расхода жидкости и газа	ние выполнять расчет сил гидростатического и динамического давления на плоские и криволинейные поверхности; выполнять расчет характеристик потока; определять величины различных гидравлических сопротивлений; определять параметры истечения жидкости через отверстия и насадки при постоянном и переменном напорах жидкости	тическое владение навыками выполнения гидравлических расчетов; навыками измерения характеристик потока; правилами выполнения и чтения гидравлических схем; навыками выбора измерительного и испытательного оборудования при эксплуатации и ремонте гидравлических систем; навыками вывода из эксплуатации гидравлических систем	ностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных расчетных формул покоящихся жидкостей и газов и характеристик потока; способов измерения давления, скорости и расхода жидкости и газа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять расчет сил гидростатического и динамического давления на плоские и криволинейные поверхности; выполнять расчет характеристик потока; определять величины различных гидравлических сопротивлений; определять параметры истечения жидкости через отверстия и насадки при постоянном и переменном напорах жидкости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выполнения гидравлических расчетов; навыками измерения характеристик потока; правилами выполнения и чтения гидравлических схем; навыками выбора измерительного и испытательного оборудования при эксплуатации и ремонте гидравлических систем; навыками вывода из эксплуатации гидравлических систем	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Общие, но не структурированные знания основных расчетных формул покоящихся жидкостей и газов и характеристик потока; способов измерения давления, скорости и расхода жидкости и газа	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять расчет сил гидростатического и динамического давления на плоские и криволинейные поверхности; выполнять расчет характеристик потока; определять величины различных гидравлических сопротивлений; определять параметры истечения жидкости через отверстия и насадки при постоянном и переменном напорах жидкости	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выполнения гидравлических расчетов; навыками измерения характеристик потока; правилами выполнения и чтения гидравлических схем; навыками выбора измерительного и испытательного оборудования при эксплуатации и ремонте гидравлических систем; навыками вывода из эксплуатации гидравлических систем	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Фрагментарные знания основных расчетных формул покоящихся	Частично освоенное умение выполнять расчет сил гидростатиче-	Фрагментарное владение навыками выполнения гидравлических	Задание не выполнено ИЛИ Задание выполнено со

жидкостей и газов и характеристик потока; способов измерения давления, скорости и расхода жидкости и газа	ского и динамического давления на плоские и криволинейные поверхности; выполнять расчет характеристик потока; определять величины различных гидравлических сопротивлений; определять параметры истечения жидкости через отверстия и насадки при постоянном и переменном напорах жидкости	расчетов; навыками измерения характеристик потока; правилами выполнения и чтения гидравлических схем; навыками выбора измерительного и испытательного оборудования при эксплуатации и ремонте гидравлических систем; навыками вывода из эксплуатации гидравлических систем	значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
---	--	--	---

3.2 Критерии и шкала оценивания лабораторных работ

С целью развития умений и навыков в рамках формируемых компетенций по дисциплине предполагается выполнение лабораторных работ, что позволяет расширить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Перечень лабораторных работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требований к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлен в методических указаниях по дисциплине.

Часть компетенции ОПК-3, формируемая и оцениваемая на лабораторных работах			
Уровень сформированности этапа компетенции			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
1	2	3	4
Сформированные систематические знания основных расчетных формул покоящихся жидкостей и газов и характеристик потока; способов измерения давления, скорости и расхода жидкости и газа	Сформированное умение выполнять расчет сил гидростатического и динамического давления на плоские и криволинейные поверхности; выполнять расчет характеристик потока; определять величины различных гидравлических сопротивлений; определять параметры истечения жидкости через отверстия и насадки при постоянном и переменном напорах жидкости	-	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных расчетных формул покоящихся жидкостей и газов и характеристик потока; способов измерения давления, скорости и расхода жидкости и газа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять расчет сил гидростатического и динамического давления на плоские и криволинейные поверхности; выполнять расчет характеристик потока; определять величины различ-	-	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.

	ных гидравлических сопротивлений; определять параметры истечения жидкости через отверстия и насадки при постоянном и переменном напорах жидкости		
Общие, но не структурированные знания основных расчетных формул покоящихся жидкостей и газов и характеристик потока; способов измерения давления, скорости и расхода жидкости и газа	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять расчет сил гидростатического и динамического давления на плоские и криволинейные поверхности; выполнять расчет характеристик потока; определять величины различных гидравлических сопротивлений; определять параметры истечения жидкости через отверстия и насадки при постоянном и переменном напорах жидкости	-	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Фрагментарные знания основных расчетных формул покоящихся жидкостей и газов и характеристик потока; способов измерения давления, скорости и расхода жидкости и газа	Частично освоенное умение выполнять расчет сил гидростатического и динамического давления на плоские и криволинейные поверхности; выполнять расчет характеристик потока; определять величины различных гидравлических сопротивлений; определять параметры истечения жидкости через отверстия и насадки при постоянном и переменном напорах жидкости	-	Задание не выполнено ИЛИ Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

3.3 Критерии и шкала оценивания расчетно-графических работ

Расчетно-графические работы предназначены для формирования и проверки знаний в рамках оцениваемых компетенций по дисциплине. Перечень заданий, рекомендации по выполнению представлены в методических указаниях.

В ФОС включен типовый вариант расчетно-графического задания.

Расчетно-графическая работа Расчет гидравлических струй

Задание предусматривает решение следующих задач:

1. Определение параметров свободной затопленной турбулентной струи (круглой и плоской).
2. Вычерчивание поперечных профилей распределения скоростей для плоской и

круглой струи.

3. Расчет силового воздействия круглой струи на твердую преграду для отверстия и двух типов насадков (внешний цилиндрический и коноидальный).

Компетенция ОПК-3, формируемая и оцениваемая с помощью расчетно-графической работы			
Уровень сформированности			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
1	2	3	4
Сформированные систематические знания основных расчетных формул покоящихся жидкостей и газов и характеристик потока; способов измерения давления, скорости и расхода жидкости и газа	Сформированное умение выполнять расчет сил гидростатического и динамического давления на плоские и криволинейные поверхности; выполнять расчет характеристик потока; определять величины различных гидравлических сопротивлений; определять параметры истечения жидкости через отверстия и насадки при постоянном и переменном напорах жидкости	Успешное и систематическое владение навыками выполнения гидравлических расчетов; навыками измерения характеристик потока; правилами выполнения и чтения гидравлических схем; навыками выбора измерительного и испытательного оборудования при эксплуатации и ремонте гидравлических систем; навыками вывода из эксплуатации гидравлических систем.	Расчетно-графическая работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных расчетных формул покоящихся жидкостей и газов и характеристик потока; способов измерения давления, скорости и расхода жидкости и газа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять расчет сил гидростатического и динамического давления на плоские и криволинейные поверхности; выполнять расчет характеристик потока; определять величины различных гидравлических сопротивлений; определять параметры истечения жидкости через отверстия и насадки при постоянном и переменном напорах жидкости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выполнения гидравлических расчетов; навыками измерения характеристик потока; правилами выполнения и чтения гидравлических схем; навыками выбора измерительного и испытательного оборудования при эксплуатации и ремонте гидравлических систем; навыками вывода из эксплуатации гидравлических систем	Расчетно-графическая работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.

Общие, но не структурированные знания основных расчетных формул покоящихся жидкостей и газов и характеристик потока; способов измерения давления, скорости и расхода жидкости и газа	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение выполнять расчет сил гидростатического и динамического давления на плоские и криволинейные поверхности; выполнять расчет характеристик потока; определять величины различных гидравлических сопротивлений; определять параметры истечения жидкости через отверстия и насадки при постоянном и переменном напорах жидкости	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выполнения гидравлических расчетов; навыками измерения характеристик потока; правилами выполнения и чтения гидравлических схем; навыками выбора измерительного и испытательного оборудования при эксплуатации и ремонте гидравлических систем; навыками вывода из эксплуатации гидравлических систем	В расчетно-графической работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочета, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
Знания не сформированы	Умения отсутствуют	Навыки отсутствуют	Расчетно-графическая работа не выполнена.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом с оценкой

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным.

Сформированность компетенции ОПК-3	Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Сформированы</i>	<i>Зачтено</i>	60-100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не сформированы</i>	<i>Незачтено</i>	Менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания для внутренней оценки уровня сформированности компетенций

Оценочные материалы содержат задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующие уровень сформированности компетенций.

Контрольные задания соответствуют принципам валидности, однозначности, надежности и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций ОПК-3.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Задание для оценки сформированности компетенции
Компетенция ОПК-3	ЗНАТЬ: основные расчетные формулы покоящихся жидкостей и газов и характеристики потока; способы измерения давления, скорости и расхода жидкости и газа	Тестовые вопросы
	УМЕТЬ: выполнять расчет сил гидростатического и динамического давления на плоские и криволинейные поверхности; выполнять расчет характеристик потока; определять величины различных гидравлических сопротивлений; определять параметры истечения жидкости через отверстия и насадки при постоянном и переменном напорах жидкости	
	ВЛАДЕТЬ: навыками выполнения гидравлических расчетов; навыками измерения характеристик потока; правилами выполнения и чтения гидравлических схем; навыками выбора измерительного и испытательного оборудования при эксплуатации и ремонте гидравлических систем; навыками вывода из эксплуатации гидравлических систем	Тестовые задания

5.1. Комплекс заданий сформирован таким образом, чтобы осуществить процедуру проверки одной компетенции у обучающегося в течение 5-10 минут в письменной или устной формах.

Содержание комплекса заданий по вариантам (не менее 5):

Примерные наборы тестовых вопросов
Компетенция ОПК-3

ВАРИАНТ 1

- Массу жидкости, заключенную в единице объема, называют:
(данный вопрос предполагает единственный выбор ответа)
а) весом;
б) удельным весом;
в) удельной плотностью;
г) **плотностью.**
- Динамический коэффициент вязкости обозначается греческой буквой:
(данный вопрос предполагает единственный выбор ответа)
а) ν ;
б) **μ ;**
в) η ;
г) τ .

3. Вязкость жидкости при увеличении температуры:
(данный вопрос предполагает единственный выбор ответа)
а) увеличивается;
б) уменьшается;
в) остается неизменной;
г) сначала уменьшается, а затем остается постоянной.
4. На какие виды делятся гидравлические сопротивления?
(данный вопрос предполагает единственный выбор ответа)
а) линейные и квадратичные;
б) местные и нелинейные;
в) нелинейные и линейные;
г) местные и линейные.
5. Ламинарный режим движения жидкости это:
(данный вопрос предполагает единственный выбор ответа)
а) режим, при котором частицы жидкости перемещаются бессистемно только у стенок трубопровода;
б) режим, при котором частицы жидкости в трубопроводе перемещаются бессистемно;
в) режим, при котором жидкость сохраняет определенный строй своих частиц;
г) режим, при котором частицы жидкости двигаются послойно только у стенок трубопровода.

ВАРИАНТ 2

1. Вес жидкости в единице объема называют:
(данный вопрос предполагает единственный выбор ответа)
а) плотностью;
б) удельным весом;
в) удельной плотностью;
г) весом.
2. Кинематический коэффициент вязкости обозначается греческой буквой:
(данный вопрос предполагает единственный выбор ответа)
а) ν ;
б) μ ;
в) η ;
г) τ .
3. Вязкость газа при увеличении температуры:
(данный вопрос предполагает единственный выбор ответа)
а) увеличивается;
б) уменьшается;
в) остается неизменной;
г) сначала уменьшается, а затем остается постоянной.
4. Что является источником потерь энергии движущейся жидкости?
(данный вопрос предполагает единственный выбор ответа)
а) плотность;
б) вязкость;
в) расход жидкости;
г) изменение направления движения.

5. Турбулентный режим движения жидкости это:
(данный вопрос предполагает единственный выбор ответа)
- а) режим, при котором частицы жидкости сохраняют определенный строй (движутся послойно);
 - б) режим, при котором частицы жидкости перемещаются в трубопроводе бессистемно;**
 - в) режим, при котором частицы жидкости двигаются как послойно, так и бессистемно;
 - г) режим, при котором частицы жидкости двигаются послойно только в центре трубопровода.

ВАРИАНТ 3

1. При увеличении температуры удельный вес жидкости:
(данный вопрос предполагает единственный выбор ответа)
- а) уменьшается;**
 - б) увеличивается;
 - г) сначала увеличивается, а затем уменьшается;
 - в) не изменяется.
2. Вязкость жидкости не характеризуется:
(данный вопрос предполагает единственный выбор ответа)
- а) кинематическим коэффициентом вязкости;
 - б) динамическим коэффициентом вязкости;
 - в) градусами Энглера;
 - г) статическим коэффициентом вязкости.**
3. Выделение воздуха из рабочей жидкости называется:
(данный вопрос предполагает единственный выбор ответа)
- а) парообразованием;
 - б) газообразованием;
 - в) пенообразованием;**
 - г) газовыделение.
4. Линейные потери вызваны:
(данный вопрос предполагает единственный выбор ответа)
- а) силой трения между слоями жидкости;**
 - б) местными сопротивлениями;
 - в) длиной трубопровода;
 - г) вязкостью жидкости.
5. При каком режиме движения жидкости в трубопроводе пульсация скоростей и давлений не происходит?
(данный вопрос предполагает единственный выбор ответа)
- а) при отсутствии движения жидкости;
 - б) при спокойном;
 - в) при турбулентном;
 - г) при ламинарном.**

ВАРИАНТ 4

1. Сжимаемость - это свойство жидкости:

(данный вопрос предполагает единственный выбор ответа)

- а) изменять свою форму под действием давления;
- б) изменять свой объем под действием давления;**
- в) сопротивляться воздействию давления, не изменяя свою форму;
- г) изменять свой объем без воздействия давления.

2. Вязкость жидкости это:

(данный вопрос предполагает единственный выбор ответа)

- а) способность сопротивляться скольжению или сдвигу слоев жидкости;**
- б) способность преодолевать внутреннее трение жидкости;
- в) способность преодолевать силу трения жидкости между твердыми стенками;
- г) способность перетекать по поверхности за минимальное время.

3. Местные потери энергии вызваны:

(данный вопрос предполагает единственный выбор ответа)

- а) наличием линейных сопротивлений;
- б) наличием местных сопротивлений;**
- в) массой движущейся жидкости;
- г) инерцией движущейся жидкости.

4. Укажите правильную запись:

(данный вопрос предполагает единственный выбор ответа)

- а) $h_{\text{лин}} = h_{\text{пот}} + h_{\text{мест}}$;
- б) $h_{\text{мест}} = h_{\text{лин}} + h_{\text{пот}}$;
- в) $h_{\text{пот}} = h_{\text{лин}} - h_{\text{мест}}$;
- г) $h_{\text{лин}} = h_{\text{пот}} - h_{\text{мест}}$.**

5. При каком режиме движения жидкости в трубопроводе наблюдается пульсация скоростей и давлений в трубопроводе?

(данный вопрос предполагает единственный выбор ответа)

- а) при ламинарном;
- б) при скоростном;
- в) при турбулентном;**
- г) при отсутствии движения жидкости.

ВАРИАНТ 5

1. Сжимаемость жидкости характеризуется:

(данный вопрос предполагает единственный выбор ответа)

- а) коэффициентом Генри;
- б) коэффициентом температурного сжатия;
- в) коэффициентом поджатия;
- г) коэффициентом объемного сжатия.**

2. Коэффициент объемного сжатия определяется по формуле: **б**

(данный вопрос предполагает единственный выбор ответа)

- а) $\beta_V = -\frac{1}{V} \frac{dV}{dP}$;
- б) $\beta_V = -\frac{1}{V} \frac{dV}{dP}$;
- в) $\beta_V = \frac{1}{V} \frac{dP}{dV}$;
- г) $\beta_V = -\frac{1}{P} \frac{dP}{dV}$.

3. Гидравлическое сопротивление это:

(данный вопрос предполагает единственный выбор ответа)

а) сопротивление жидкости к изменению формы своего русла;
 б) сопротивление, препятствующее свободному прохождению жидкости;
в) сопротивление трубопровода, которое сопровождается потерями энергии жидкости;
 г) сопротивление, при котором падает скорость движения жидкости по трубопроводу.

4. Где скорость движения жидкости максимальна при турбулентном режиме?
 (данный вопрос предполагает единственный выбор ответа)

- а) у стенок трубопровода;
 б) в центре трубопровода;
в) может быть максимальна в любом месте;
 г) все частицы движутся с одинаковой скоростью.

5. Где скорость движения жидкости максимальна при ламинарном режиме?
 (данный вопрос предполагает единственный выбор ответа)

- а) у стенок трубопровода;
б) в центре трубопровода;
 в) может быть максимальна в любом месте;
 г) в начале трубопровода.

Шкала оценивания комплексного задания:

Оценка (баллы)	Критерии оценки
5 баллов «отлично»	5 правильных ответов
4 балла «хорошо»	4 правильных ответа
3 балла «удовлетворительно»	3 правильных ответа
2 балла «неудовлетворительно»	2 и меньше правильных ответа

Примерные наборы тестовых заданий Компетенция ОПК-3

ВАРИАНТ 1

1. Гидравлическими машинами называют:
 (данный вопрос предполагает единственный выбор ответа)

а) машины, вырабатывающие энергию и сообщающие ее жидкостям;
б) машины, которые сообщают проходящей через них жидкости механическую энергию, либо получают от жидкости часть энергии и передают ее рабочим органам;
 в) машины, способные работать только при их полном погружении в жидкость с сообщением им механической энергии привода;
 г) машины, соединяющиеся между собой системой трубопроводов, по которым движется рабочая жидкость, отдающая энергию.

2. Объемный КПД насоса – это:
 (данный вопрос предполагает единственный выбор ответа)

а) отношение его действительной подачи к теоретической;
 б) отношение его теоретической подачи к действительной;
 в) разность его теоретической и действительной подачи;
 г) отношение суммы его теоретической и действительной подачи к частоте оборотов.

3. Объемный КПД насоса отражает потери мощности, связанные:

(данный вопрос предполагает единственный выбор ответа)

а) с внутренними перетечками жидкости внутри насоса через зазоры подвижных элементов;

б) с возникновением силы трения между подвижными элементами насоса;

в) с деформацией потока рабочей жидкости в насосе и с трением жидкости о стенки гидроаппарата;

г) с непостоянным расходом жидкости в нагнетательном трубопроводе.

4. Гидравлический КПД насоса отражает потери мощности, связанные:

(данный вопрос предполагает единственный выбор ответа)

а) с внутренними перетечками жидкости внутри насоса через зазоры подвижных элементов;

б) с возникновением силы трения между подвижными элементами насоса;

в) с деформацией потока рабочей жидкости в насосе и с трением жидкости о стенки гидроаппарата;

г) с непостоянным расходом жидкости в нагнетательном трубопроводе.

5. Резкое повышение давления, возникающее в напорном трубопроводе при внезапном торможении рабочей жидкости, называется:

(данный вопрос предполагает единственный выбор ответа)

а) гидравлическим ударом;

б) гидравлическим напором;

в) гидравлическим скачком;

г) гидравлический прыжок.

ВАРИАНТ 2

1. Гидропередача – это:

(данный вопрос предполагает единственный выбор ответа)

а) система трубопроводов, по которым движется жидкость от одного гидроэлемента к другому;

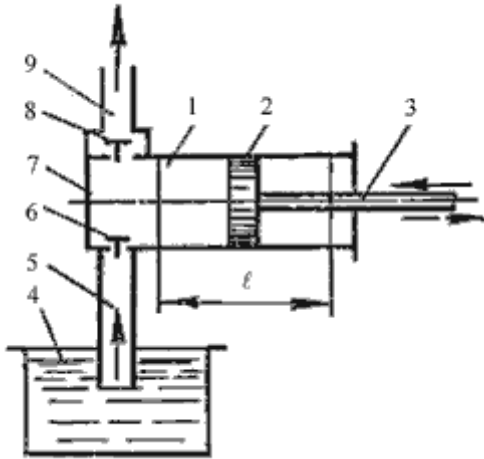
б) система, основное назначение которой является передача механической энергии от двигателя к исполнительному органу посредством рабочей жидкости;

в) механическая передача, работающая посредством действия на нее энергии движущейся жидкости;

г) передача, в которой жидкость под действием перепада давлений на входе и выходе гидроаппарата, сообщает его выходному звену движение.

2. На рисунке изображен поршневой насос простого действия. Укажите неправильное обозначение его элементов.

(данный вопрос предполагает единственный выбор ответа)



- а) 1 - цилиндр, 3 - шток; 5 - всасывающий трубопровод;
б) 2 - поршень, 4 - расходный резервуар, 6 - нагнетательный клапан;
 в) 7 - рабочая камера, 9 - напорный трубопровод, 1 - цилиндр;
 г) 2 - поршень, 1 - цилиндр, 7 - рабочая камера.

3. Теоретическая подача поршневого насоса простого действия:

(данный вопрос предполагает единственный выбор ответа)

а) $Q_T = F\ell n\eta_o$; б) $Q_T = \frac{F\ell}{n}$;

в) $Q_T = \frac{\ell n}{F}$; г) $Q_T = F\ell n$

4. Индикаторная диаграмма поршневого насоса это:

(данный вопрос предполагает единственный выбор ответа)

- а) график изменения давления в цилиндре за один ход поршня;
 б) график изменения давления в цилиндре за один полный оборот кривошипа;
 в) график, полученный с помощью специального прибора - индикатора;
г) график изменения давления в нагнетательном трубопроводе за полный оборот кривошипа.

5. Мощность, которая отводится от насоса в виде потока жидкости под давлением называется:

(данный вопрос предполагает единственный выбор ответа)

- а) подведенная мощность;
б) полезная мощность;
 в) гидравлическая мощность;
 г) механическая мощность.

ВАРИАНТ 3

1. Какая из групп перечисленных преимуществ не относится к гидروпередачам?

(данный вопрос предполагает единственный выбор ответа)

- а) плавность работы, бесступенчатое регулирование скорости, высокая надежность, малые габаритные размеры;
 б) меньшая зависимость момента на выходном валу от внешней нагрузки, приложенной к исполнительному органу, возможность передачи больших мощностей, высокая надежность;

в) бесступенчатое регулирование скорости, малые габаритные размеры, возможность передачи энергии на большие расстояния, плавность работы;

г) безопасность работы, надежная смазка трущихся частей, легкость включения и выключения, свобода расположения осей и валов приводимых агрегатов.

2. Поршневые насосы по типу вытеснителей классифицируют на:
(данный вопрос предполагает единственный выбор ответа)

- а) **плунжерные, поршневые и диафрагменные;**
- б) плунжерные, мембранные и поршневые;
- в) поршневые, кулачковые и диафрагменные;
- г) диафрагменные, лопастные и плунжерные.

3. Действительная подача поршневого насоса простого действия: г
(данный вопрос предполагает единственный выбор ответа)

- а) $Q_T = F\ell n$;
- б) $Q_T = \frac{F\ell}{n}$;
- в) $Q_T = \frac{\ell n}{F}$;
- г) $Q_T = F\ell n\eta_o$

4. В поршневом насосе простого действия одному обороту двигателя соответствует:
(данный вопрос предполагает единственный выбор ответа)

- а) четыре хода поршня;
- б) один ход поршня;
- в) **два хода поршня;**
- г) половина хода поршня.

5. В поршневом насосе простого действия одному ходу поршня соответствует:
(данный вопрос предполагает единственный выбор ответа)

- а) только процесс всасывания;
- б) только процесс нагнетания;
- в) **процесс всасывания или нагнетания;**
- г) ни один процесс не выполняется полностью.

ВАРИАНТ 4

1. Насос, в котором жидкость перемещается под действием центробежных сил, называется:

(данный вопрос предполагает единственный выбор ответа)

- а) **лопастной центробежный насос;**
- б) лопастной осевой насос;
- в) поршневой насос центробежного действия;
- г) дифференциальный центробежный насос.

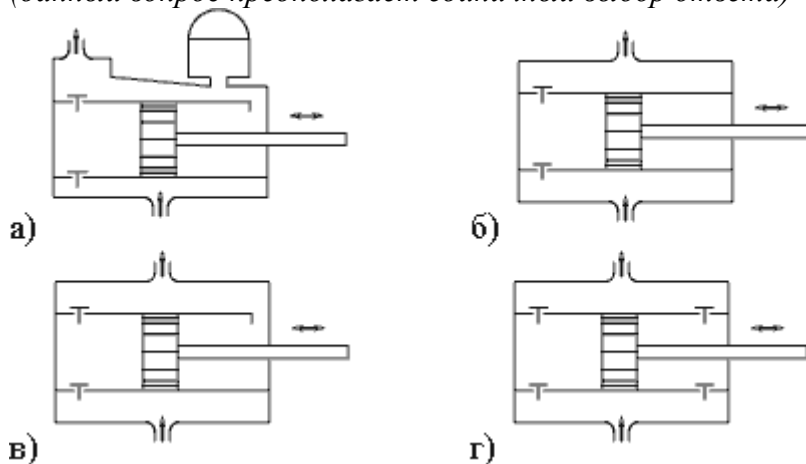
2. В поворотн-лопастных насосах поворотом лопастей регулируется:
(данный вопрос предполагает единственный выбор ответа)

- а) режим движения жидкости на выходе из насоса;
- б) скорость вращения лопастей;
- в) направление подачи жидкости;
- г) **подача жидкости.**

3. В поршневом насосе двойного действия одному ходу поршня соответствует:
(данный вопрос предполагает единственный выбор ответа)

- а) только процесс всасывания;
- б) процесс всасывания и нагнетания;**
- в) процесс всасывания или нагнетания;
- г) процесс всасывания, нагнетания и снова всасывания.

4. На каком рисунке изображен поршневой насос двойного действия? г
(данный вопрос предполагает единственный выбор ответа)



5. Теоретическая подача дифференциального поршневого насоса определяется по формуле: а

(данный вопрос предполагает единственный выбор ответа)

- а) $Q_T = F\ell n$;
- б) $Q_T = F\ell n + (F - f)\ell n$;
- в) $Q_T = (F - f)\ell n$;
- г) $Q_T = 2F\ell n$.

ВАРИАНТ 5

1. Осевые насосы, в которых положение лопастей рабочего колеса не изменяется называется:

(данный вопрос предполагает единственный выбор ответа)

- а) стационарно-лопастным;
- б) неповоротно-лопастным;
- в) жестколопастным;**
- г) жестковинтовым.

2. Неполнота заполнения рабочей камеры поршневых насосов:

(данный вопрос предполагает единственный выбор ответа)

- а) уменьшает неравномерность подачи;
- б) устраняет утечки жидкости из рабочей камеры;
- в) снижает действительную подачу насоса;**
- г) устраняет несвоевременность закрытия клапанов.

3. Наибольшая и равномерная подача наблюдается у поршневого насоса:

(данный вопрос предполагает единственный выбор ответа)

- а) простого действия;
- б) двойного действия;
- в) тройного действия;**
- г) дифференциального действия.

4. Мощность, которая передается от приводного двигателя к валу насоса называется:

(данный вопрос предполагает единственный выбор ответа)

- а) полезная мощность;
- б) подведенная мощность;**
- в) гидравлическая мощность;
- г) механическая мощность.

5. Механический КПД насоса отражает потери мощности, связанные:
(данный вопрос предполагает единственный выбор ответа)
- а) с внутренними перетечками жидкости внутри насоса через зазоры подвижных элементов;
 - б) с возникновением силы трения между подвижными элементами насоса;**
 - в) с деформацией потока рабочей жидкости в насосе и с трением жидкости о стенки гидроаппарата;
 - г) с непостоянным расходом жидкости в нагнетательном трубопроводе.

Шкала оценивания комплексного задания:

Оценка (баллы)	Критерии оценки
<i>5 баллов «отлично»</i>	5 правильных ответов
<i>4 балла «хорошо»</i>	4 правильных ответа
<i>3 балла «удовлетворительно»</i>	3 правильных ответа
<i>2 балла «неудовлетворительно»</i>	2 и меньше правильных ответа

Сформированность компетенций (этапов) у обучающихся проводится в соответствии с оценочной шкалой.

5.2 Алгоритм, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочное средство	Результаты оценивания задания	Результат оценивания этапа формирования компетенции	Результат оценивания сформированности компетенции (части компетенций)
Компетенция ОПК-3				
Знать	Тестовые вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
Уметь				
Владеть	Тестовые задания	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	

Уровень сформированности компетенции в целом или ее части оценивается по шкале от 2 до 5 баллов:

- менее 2,5 баллов – уровень сформированности компетенции ниже порогового;
- 2,5-3,4 балла – пороговый уровень сформированности компетенции;
- 3,5-4,4 балла – продвинутый уровень, компетенция сформирована в полном объеме;
- 4,5-5 баллов – высокий уровень сформированности компетенции.

Уровень сформированности компетенций (части компетенции)	Характеристика уровня
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 4,5-5 баллов
<i>Продвинутый (хорошо)</i>	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 3,5-4,4 балла.
<i>Пороговый (удовлетворительно)</i>	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 2,5-3,4 балла.
<i>Ниже порогового (неудовлетворительно)</i>	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции не выполнено или набрано менее 2,5 баллов.