

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»



УТВЕРЖДАЮ
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева
ФГАОУ ВО «МГТУ»

И.В. Артеменко

«29» мая 2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины: ОП.10 Статистика
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
по программе базовой подготовки
форма обучения: очная

Мурманск
2022 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании

методическим объединением преподавателей дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла по специальностям, реализуемым в ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ»

Разработано

на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 69.

Председатель МО
И.А. Коморченко

Протокол от «27» мая 2022 г.

Автор (составитель): Порубова В.А., преподаватель высшей категории «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

Эксперт (рецензент): Салмина В.А., главный бухгалтер ООО «»

Пояснительная записка

1.1 Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018г. № 69, учебного плана очной формы обучения, утвержденного 25.05.2022г.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: обеспечить системное целостное представление о принципах изучения массовых социально-экономических явлений и процессов с точки зрения их количественной оценки; а также получить навыки построения и анализа основных статистических показателей и умению их использования в профессиональной деятельности.

1.3 Требования к результатам освоения:

В ходе освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- У1 – собирать и регистрировать статистическую информацию;
- У2 – проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- У3 – выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- У4 – осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

знать:

- З1 – предмет, метод и задачи статистики;
- З2 – общие основы статистической науки;
- З3 – принципы организации государственной статистики;
- З4 – современные тенденции развития статистического учета;
- З5 – основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- З6 – основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- З7 – технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы

Процесс изучения дисциплины «Статистика» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (таблица 1).

Таблица 1 – Компетенции, формируемые дисциплиной «Статистика» в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У1-У4, З1-7
ОК2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	У1-У4, З1-7
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	У1-У4, З1-7

	личностное развитие	
ОК4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	У1-У4, 31-7
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У1-У4, 31-7
ОК9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	У1-У4, 31-7
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	У1-У4, 31-7
ОК11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	У1-У4, 31-7
ПК 1.1.	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы	У1-У4, 31-7
ПК 2.2.	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения	У1-У4, 31-7
ПК 2.3.	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета	У1-У4, 31-7
ПК 2.6.	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	У1-У4, 31-7
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности	У1-У4, 31-7
ПК 4.5.	Принимать участие в составлении бизнес-плана	У1-У4, 31-7
ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	У1-У4, 31-7
ПК 4.7.	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	У1-У4, 31-7

2. Структура и содержание учебной дисциплины «Статистика»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности*	Объем часов по формам обучения	
	очная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118	0
Обязательная учебная нагрузка (всего)	104	0
в том числе:		
теоретические занятия (лекции, уроки)	64	0
лабораторные занятия	0	0
практические занятия (семинары)	40	0
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	0	0
Самостоятельная работа (всего)	8	0
В том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>если предусмотрено</i>)		
Консультации	4	
Промежуточная аттестация	Экзамен	–
	2	0

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Статистика» по очной форме обучения

Таблица 3

Коды компетенций/компетенностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе				Всего	в том числе индивидуальный проект	
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01-05 ОК 09-11	Раздел 1. Общие основы статистической науки	10	8	8	0	0	0	2	0	0
	Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики	2	2	2	0	0	0	0	0	0
	Тема 1.2. Принципы организации государственной статистики	3	2	2	0	0	0	1	0	0
	Тема 1.3. Современные тенденции развития статистического учета	5	4	4	0	0	0	1	0	0
ОК 01-05 ОК 09-11 ПК 1.1 ПК 2.2 - 2.3 ПК 2.6	Раздел 2. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	16	14	10	4	0	0	2	0	0
	Тема 2.1. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	4	4	4	0	0	0	0	0	0
	Тема 2.2. Сводка и группировка в статистике	5	4	2	2	0	0	1	0	0
	Тема 2.3. Способы наглядного представления статистических данных	5	4	2	2	0	0	1	0	0
	Тема 2.4. Основные формы и виды действующей статистической отчетности	2	2	2	0	0	0	0	0	0

ОК 01-05 ОК 09-11 ПК 4.4-4.7	Раздел 3. Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	42	38	24	14	0	0	2	0	0
	Тема 3.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике	9	8	4	4	0	0	1	0	0
	Тема 3.2. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения	6	6	4	2	0	0	0	0	0
	Тема 3.3. Виды и методы анализа рядов динамики	6	6	2	4	0	0	0	0	0
	Тема 3.4. Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях	7	6	4	2	0	0	1	0	0
	Тема 3.5. Методы изучения связи между явлениями	6	6	6	0	0	0	0	0	0
	Тема 3.6 Корреляционно-регрессивный анализ	6	6	4	2	0	0	0	0	0
	Консультации	2						0	0	2
ОК 01-05 ОК 09-11 ПК 4.4-4.7	Раздел 4. Система показателей социально-экономических явлений и процессов	48	44	22	22	0	0	0	0	0
	Тема 4.1. Статистика населения	6	6	2	4	0	0	0	0	0
	Тема 4.2. Статистика занятости и безработицы	9	8	4	4	0	0	1	0	0
	Тема 4.3. Показатели результатов экономической деятельности и методология их расчетов в СНС	6	6	4	2	0	0	0	0	0
	Тема 4.4. Статистика национального богатства	9	8	4	4	0	0	1	0	0
	Тема 4.5. Статистика уровня жизни населения	16	16	8	8	0	0	0	0	0
	Консультации	2						0	0	2
	Всего	116	116	74	42	0	0	8	0	4
	Экзамен	2								

2.4 Содержание программы по учебной дисциплине «Статистика»

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов очной формы обучения, час	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Общие основы статистической науки			10	
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики	Содержание учебного материала		2	
	1.	Предмет и метод статистики. Задачи статистики. Возникновение статистики и ее эволюция.	2	1
Тема 1.2. Принципы организации государственной статистики	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Система государственной статистики в РФ. Организация статистики в России и органы государственной статистики Российской Федерации. Информационное взаимодействие органов государственной статистики и других государственных органов.	2	
Тема 1.3. Современные тенденции развития статистического учета	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Современные технологии организации статистического учета. Единая система классификации и кодирования информации. Статус, категории и построение классификаторов. Методы классификации и кодирования информации.	2	
	2.	Общероссийский классификаторы технико-экономической и социальной информации. Международные, национальные и региональные экономико-статистические классификации.	4	
Самостоятельная работа обучающихся:			2	3
1. Основные принципы, категории и общие базовые методы статистической науки, используемых при планировании и организации сбора и первичной обработки социально-экономической информации.				
2. Концепция, задачи федеральных и региональных статистических ведомств, источники получения информации.				
3. Единая система классификации и кодирования информации (ЕСКК).				
Раздел 2. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации			16	
Тема 2.1. Этапы проведения, формы, виды и способы	Содержание учебного материала		4	
	1.	Понятие о статистическом наблюдении. Формы статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.	2	1

статистического наблюдения	2.	Виды и способы статистического наблюдения. Статистическая совокупность. Статистические показатели.	2	
Тема 2.2. Сводка и группировка в статистике	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Понятие о сводке и группировке статистических данных. Группировочные признаки. Интервалы группировок. Порядок проведения группировки. Ряды распределения	2	
	Практические занятия		2	2
Тема 2.3. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала:		4	
	1.	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.	2	1
	Практические занятия		2	2
Тема 2.4. Основные формы и виды действующей статистической отчетности	Содержание учебного материала		2	
	1.	Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения. Единый государственный регистр предприятий и организаций (ЕГРПО). Состав, и описание стандартного набора реквизитов, используемых в ЕГРПО.	2	1
Самостоятельная работа обучающихся			2	3
Подготовка докладов: 1. Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений. 2. Проверка результатов статистического наблюдения. 3. Система, методы и средства электронной обработки статистической информации.				
Решение ситуационных задач: 1. Проведение и анализ группировок.				
Раздел 3. Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления			42	
Тема 3.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике	Содержание учебного материала		8	1
	1.	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2	
	2.	Виды средних величин и порядок их вычисления. Свойства средней арифметической. Средняя хронологическая и гармоническая. Структурные средние. Мода. Медиана. Квартили и децили. Показатели вариации.	2	
	Практические занятия		2	2

	1.	Определение относительных показателей и анализ полученных результатов. Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.		
	2.	Определение относительных показателей динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, Интенсивности и сравнения, определение структурных средних.	2	
Тема 3.2. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения	Содержание учебного материала		6	1
	1.	Понятие о выборочном наблюдении. Генеральная и выборочная совокупность. Ошибки выборочного наблюдения. Виды отбора единиц в выборочную совокупность. Определение численности выборки. Способы распространения выборочных данных.	2	
	2.	Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	2	
	Практические занятия		2	2
	1.	Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки.		
Тема 3.3. Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала		6	1
	1.	Понятие о рядах динамики. Виды рядов. Правила построения рядов динамики. Показатели анализа рядов динамики. Структура ряда динамики. Проверка ряда на наличие тренда. Анализ сезонных колебаний. Анализ взаимосвязанных рядов динамики.	2	
	Практические занятия		2	2
	1.	Анализ динамики изучаемого явления. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.		
	2.	Сезонные колебания. Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики	2	
Тема 3.4. Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях	Содержание учебного материала		6	1
	1.	Понятие об индексах и их значениях. Формы индексов. Индивидуальные и агрегатные индексы. Взаимосвязи агрегатных индексов. Гармонические индексы. Среднеарифметический индекс. Аналитические индексы.	2	
	2.	Индексы переменного состава. Индексы фиксированного состава. Индексы структурных изменений. Цепные и базисные индексы. Территориальные индексы.	2	
	Практические занятия		2	2
	1.	Проведение факторного анализа на основе индексного метода.		
Тема 3.5. Методы	Содержание учебного материала		6	1

изучения связи между явлениями	1.	Понятие связи в статистике. Функциональная, корреляционная, прямолинейная и криволинейная связи. Методы изучения взаимосвязей. Метод параллельных рядов. Метод аналитических группировок. Дисперсионный анализ. Корреляционный анализ. Измерение тесноты связи.	2	
	2.	Коэффициенты корреляции, детерминации. Упрощенные методы измерения тесноты связи. Коэффициенты корреляции знаков, рангов. Коэффициенты ассоциации, взаимной сопряженности.	2	
	3.	Причинно-следственные связи между явлениями. Виды связей.	2	
Тема 3.6 Корреляционно-регрессивный анализ	Содержание учебного материала		6	1
	1.	Корреляция. Корреляционно-регрессивный анализ.	2	
	2.	Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.	2	
	Практические занятия		2	2
	1.	Уравнение регрессии, определение его параметров. Изучение тесноты корреляционной связи.		
Самостоятельная работа обучающихся			2	3
Подготовка докладов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях 2. Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики 3. Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов. 4. Статистические прогнозы. 5. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна. 6. Параметрические методы определения тесноты и направления связи. 7. Оценка значимости линейного коэффициента корреляции на основе t-критерия Стьюдента и z-распределения Фишера. 8. Оценка существенности связи. Критерий Стьюдента и Р.Фишера. Частные коэффициенты детерминации. Множественный коэффициент детерминации и Q-коэффициент. Коэффициенты эластичности. Решение ситуационных задач: <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение различных методов выявления тенденции развития явления в ряде динамики 2. Определение тесноты, существенности связи между явлениями. 3. Использование индексов в экономико-статистических исследованиях. 				
Консультации			2	
Раздел 4. Система показателей социально-экономических явлений и процессов				
Тема 4.1. Статистика населения.	Содержание учебного материала		6	1
	1.	Причины возникновения и практическое значение статистики населения как самостоятельной отрасли статистических знаний. Система показателей статистики населения. Численность и размещение населения: понятие и методы ее определения.	2	

	Практические занятия	2	2
	1. Динамика численности населения и показатели, ее характеризующие.		
	2. Средняя численность населения и методы ее расчета.	2	
Тема 4.2. Статистика занятости и безработицы	Содержание учебного материала	8	1
	1. Задачи статистики занятости и безработицы. Источники данных. Распределение экономически активного населения по статусу занятости.	2	
	2. Система показателей, оценка уровней занятости и безработицы. Состав безработных. Состав занятых. Вторичная занятость. Баланс трудовых ресурсов.	2	
	Практические занятия	2	2
	1. Расчет показателей: экономически активное население, уровень занятости, уровень безработицы.		
	2. Баланс трудовых ресурсов.	2	
Тема 4.3. Показатели результатов экономической деятельности и методология их расчетов в СНС	Содержание учебного материала	6	1
	1. Система показателей обобщающих счетов. СНС как система взаимоувязанных показателей, отражающая структуру экономики и воспроизводственных процессов, и как особая форма их учета.	2	
	2. Показатели результатов производства товаров и услуг (валовые и чистые). Принципы построения системы и логическая последовательность счетов. Связь с бухгалтерским учетом. Принципы «двойной записи» в методике построения национальных счетов.	2	
	Практические занятия	2	2
	1. Методология построения и взаимосвязь важнейших обобщающих показателей национальных счетов.		
Тема 4.4. Статистика национального богатства	Содержание учебного материала	8	1
	1. Система показателей статистики национального богатства, их основные группировки и значение в экономическом анализе.	2	
	2. Методологические проблемы оценки национального богатства. Задачи статистики национального богатства.	2	
	Практические занятия	4	2
	1. Оценка состава и структуры национального богатства: национального имущества, имущества предприятий, организаций, населения, природных ресурсов.		
Тема 4.5. Статистика	Содержание учебного материала	16	

уровня жизни населения	1.	Понятие уровня и стоимости жизни и связанных с ним категорий, стоимости жизни. Социально-экономическое значение статистического изучения доходов. Показатели доходов в текущих обследованиях бюджетов домашних хозяйств, прожиточного минимума, проблема статистической оценки отложенного спроса, реальных доходов, покупательной способности доходов и рубля, денежных сбережений и др. Номинальные и реальные доходы населения, номинальная и реальная заработная плата.	4	1
	2.	Показатели дифференциации доходов населения. Показатели текущих доходов и расходов населения в СНС: личные доходы, располагаемые личные доходы. Предпринимательские доходы населения и доходы от собственности. Текущие трансферты. Социально-экономическое значение статистического изучения потребления.	4	
	Практические занятия		4	2
	1.	Расчет уровня и динамики реальных доходов, покупательной способности доходов и рубля, денежных сбережений.		
	2.	Анализ факторов, влияющих на распределение доходов населения. Расчет показателей социальной дифференциации населения.	4	
Самостоятельная работа обучающихся:			2	3
1. Практическое использование данных о средней численности населения. Социальная структура населения. 2. Статистика профессионального обучения. Тенденции занятости и безработицы. Трудоустройство населения. 3. Общая схема СНС России, счета и стадии производства. Ключевые положения методологии построения основных счетов СНС.				
Форма промежуточной аттестации: экзамен			2	
Всего:			118	

2.4. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция);
8. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
9. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
10. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
11. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве)»;
12. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
13. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»;
14. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»;
15. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
16. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции»;
17. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности»;
18. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности»;
19. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;
20. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
21. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);
22. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция) «Об акционерных обществах»;
23. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция) «О банках и банковской деятельности»;
24. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (действующая редакция) «Об ипотеке (залоге недвижимости)»;
25. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (действующая редакция) «О национальной платежной системе»;

26. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (действующая редакция) «О рынке ценных бумаг»;
27. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (действующая редакция) «О финансовой аренде (лизинге)»;
28. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (действующая редакция) «Об организации страхового дела в Российской Федерации»;
29. Федеральный закон от 29.07.1998 N 136-ФЗ (действующая редакция) «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»;
30. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (действующая редакция) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
31. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (действующая редакция) «Об инвестиционных фондах»;
32. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
33. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (действующая редакция) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»;
34. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (действующая редакция) «О кредитных историях»;
35. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
36. Закон РФ «О защите прав потребителей» 07.02.1992. № 2300-001 (действующая редакция)»;
37. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 (действующая редакция) «О Федеральном казначействе»;
38. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 (действующая редакция) «О Министерстве финансов Российской Федерации».

Специальная литература:

1. Адамов, В.Е. Экономика и статистика: Учебник / В.Е. Адамов, С.Д. Ильенкова, Т.П. Сиротина, С.А. Смирнов; Под ред. С.Д. Ильенковой. М.: Финансы и статистика, 2019. – 287с.
2. Родительская, Е.В., Ширкунова, Н.В. Общая теория статистики в схемах и таблицах: учеб. пособие по дисциплине «Статистика»/ Е.В. Родительская, Н.В. Ширкунова; РТА. — М.: Изд-во РТА, 2019 – 74с.
3. Салин, В.Н., Кудряшова, С.И. Система национальных счетов: Учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2018 – 167с.

Перечень информационных ресурсов «Интернет»:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>.
1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

2. Программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения.
3. Электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий.
4. Виртуальная справочная служба в режиме on-line.

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 7

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем		
Учебный год	Наименование ПО	Сведения о лицензии
2022/2023	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2022/2023	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

2.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 8

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Учебный корпус по адресу 183038, Мурманская область, г. Мурманск, пер. Русанова, д. 12, аудитория № 515 Кабинет статистики	Специализированная учебная мебель Доска-меловая 1. Столы ученические (двухместные) 13. Стулья 26. Стол преподавателя 1. Стул преподавателя 1. Технические средства обучения: Телевизор EVGO 1 DVD-проигрыватель TUNAL 1. Оборудование Персональный компьютер – рабочее место преподавателя 1. Персональный компьютер – рабочее место обучающего 10.

2.6. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 9

Освоенные компетенции/ компетентности	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У1-У4 31-37	Выбор оптимальных способов решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	У1-У4 31-37	Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников получения информации, включая интернет-ресурсы.	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	У1-У4 31-37	Умение постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Своевременность сдачи практических заданий, отчетов по практике; Рациональность распределения времени при выполнении практических работ с соблюдением норм и правил внутреннего распорядка.	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	У1-У4 31-37	Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У1-У4 31-37	Использование механизмов создания и обработки текста, а также ведение деловых бесед, участие в совещаниях, деловая телефонная коммуникация.	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	У1-У4 31-37	Умение использовать в образовательной и профессиональной деятельности электронно-правовые системы, умение применять бухгалтерские программы и осуществлять представление документов в органы статистики через телекоммуникационные каналы.	Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У1-У4 31-37	Умение понимать и применять законодательно-нормативные документы, профессиональную литературу, разъяснения и информацию компетентных органов, типовые формы и документы.	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках

<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>У1-У4 31-37</p>	<p>Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p>	<p>Оценка умения определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, определять источники финансирования и строить перспективы развития собственного бизнеса</p>
<p>ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы</p>	<p>У1-У4 31-37</p>	<p>Демонстрация умений проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; организовывать документооборот; заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины при выполнении самостоятельных и практических работ. Защита практических работ. Промежуточная аттестация.</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения.</p>	<p>У1-У4 31-37</p>	<p>Демонстрация навыков по выполнению поручений руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины при выполнении самостоятельных и практических работ. Защита практических работ. Промежуточная аттестация.</p>

<p>ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.</p>	<p>У1-У4 31-37</p>	<p>Демонстрация навыков по проведению подготовки к инвентаризации и проверки действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета, оформлению фактов хозяйственной жизни экономического субъекта.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины при выполнении самостоятельных и практических работ. Защита практических работ. Промежуточная аттестация.</p>
<p>ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.</p>	<p>У1-У4 31-37</p>	<p>Демонстрация навыков по осуществлению сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины при выполнении самостоятельных и практических работ. Защита практических работ. Промежуточная аттестация.</p>
<p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности</p>	<p>У1-У4 31-37</p>	<p>Демонстрация умений рассчитывать основные коэффициенты ликвидности, платежеспособности, рентабельности, интерпретировать их, давать обоснованные рекомендации по их оптимизации.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины при выполнении самостоятельных и практических работ. Защита практических работ. Промежуточная аттестация.</p>

<p>ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана</p>	<p>У1-У4 31-37</p>	<p>Демонстрация умений рассчитывать и интерпретировать показатели эффективности использования основных и оборотных средств компании, показателей структуры, состояния, движения кадров экономического субъекта, определение себестоимости продукции, определение показателей качества продукции, определение относительных и абсолютных показателей эффективности инвестиций.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины при выполнении самостоятельных и практических работ. Защита практических работ. Промежуточная аттестация.</p>
<p>ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</p>	<p>У1-У4 31-37</p>	<p>Демонстрация умений рассчитывать показатели, характеризующие финансовое состояние; осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур; проводить расчет и оценку рисков.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины при выполнении самостоятельных и практических работ. Защита практических работ. Промежуточная аттестация.</p>
<p>ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков</p>	<p>У1-У4 31-37</p>	<p>Демонстрация умений проводить анализ результатов принятых управленческих решений с целью выявления влияния факторов риска и выявленных недостатков на перспективные направления деятельности экономического субъекта</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины при выполнении самостоятельных и практических работ. Защита практических работ. Промежуточная аттестация.</p>