

**Компонент ОПОП 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Б1.О.28  
шифр дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Дисциплины  
(модуля)

Б1.О.28 Устройство и конструкция автомобиля

Разработчик (и):  
Баринов А.С.  
ФИО  
ст. преподаватель  
должность

\_\_\_\_\_  
ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры  
строительства, энергетики и транспорта  
наименование кафедры

протокол № 7 от 30.04.2025

Заведующий кафедрой СЭиТ

\_\_\_\_\_  
подпись      ФИО      Челтыбашев А.А.

**1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1 Знает специфику методов и средств технических измерений в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-3.2 Способен проводить экспериментальные исследования и измерения, обрабатывать и представлять полученные данные с учетом специфики методов и средств технических измерений в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-3.3 Способен проводить экспериментальных исследований и измерений, обработки и представления полученных данных	- начальные, предельно-допустимые и предельные нормативные значения параметров, характеризующих техническое состояние транспортно-технологических машин и оборудования - методы моделирования автотранспортных процессов, теорию массового обслуживания; типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте;	- интерпретировать получаемые значения текущих параметров текущего состояния в управляющие действия по поддержанию работоспособности парка транспортно-технологических машин и технологического оборудования на заданном уровне - моделировать технологические процессы на автомобильном транспорте и проводить исследования на моделях; - организовать производственную деятельность по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством,	- методами планирования и организации обслуживания транспортно-технологических машин и необходимого для их обслуживания технологического оборудования, позволяющих поддерживать заданный уровень работоспособности и алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов; - навыками производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства,	- комплект заданий для выполнения лабораторных и практических работ; - тестовые задания;	Результаты текущего контроля
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знает и способен использовать специализированные профессиональные компьютерные программные средства для разработки и оформления проектной и рабочей документации ОПК-4.2 Способен представлять в требуемом формате информацию, полученную с использованием информационных, компьютерных технологий ОПК-4.3 Способен использовать пакеты прикладного и профессионального программного обеспечения включая графические и текстовые редакторы для работы в области профессиональной деятельности	- методы моделирования автотранспортных процессов, теорию массового обслуживания; типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте;	- моделировать технологические процессы на автомобильном транспорте и проводить исследования на моделях; - организовать производственную деятельность по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством,	- методами планирования и организации обслуживания транспортно-технологических машин и необходимого для их обслуживания технологического оборудования, позволяющих поддерживать заданный уровень работоспособности и алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов; - навыками производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства,	- комплект заданий для выполнения лабораторных и практических работ; - тестовые задания;	Результаты текущего контроля

<p>ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью</p>	<p>ОПК-6.1 Осуществляет поиск и применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере  ОПК-6.2 Способен решать задачи планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и метрологии  ОПК-6.3 Способен использовать стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью и разрабатывать требования по техническому регулированию на транспорте</p>	<p>му обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством.  - методы разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации;  технологической документации;  - методы моделирования автотранспортных процессов, теории массового обслуживания;  - типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте;  - основы производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления</p>	<p>метрологическому обеспечению и контролю.  - организовать разработку транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации;  - моделировать технологические процессы на автомобильном транспорте и проводить исследования на моделях;  - организовать производственную деятельность по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и контролю;  работать с технической и нормативной документацией;  рассчитывать силы, действующие на автомобиль при прямолинейном</p>	<p>труда и управления производством, метрологическому обеспечению и контролю.  - навыками разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации;  - алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов;  - навыками производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и контролю.  технологиями технического обслуживания и</p>		
<p>ПК-2 Способен организовывать и проводить сервисное обслуживание, диагностику и ремонт транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций</p>	<p>ПК-2.1 Способен использовать знания о системах технического обслуживания и ремонта колесных транспортных средств  ПК-2.2 Способен применять современные системы технического обслуживания и ремонта колесных транспортных средств  ПК-2.3 Способен проводить учет и корректирование нормативов технической эксплуатации и ремонта колесных транспортных средств с учетом условий эксплуатации</p>					

		<p>производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю; основные понятия и современные принципы конструкции и эксплуатационных свойств ТиТМО; основы теории ТиТМО; назначение, классификацию, принцип работы систем, узлов и агрегатов ТиТМО.</p>	<p>движении и при повороте; составлять силовой и мощностной балансы при движении автомобиля; применять компоновочные схемы ТиТМО и основных механизмов для решения практических задач.</p>	<p>ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; программами обеспечения требуемого уровня эксплуатационных свойств ТиТМО.</p>		
--	--	---	--	---	--	--

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
<b>Наличие умений</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1 Критерии и шкала оценивания практических и лабораторных работ

Перечень практических и лабораторных работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

### 4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Список вопросов к экзамену по дисциплине «Устройство и конструкция автомобиля»:

1. Назначение, типы, области применения ДВС. Основные параметры двигателей.
2. Классификация транспортных средств.
3. Назначение агрегатов трансмиссии, ее структура, кинематические схемы трансмиссий.
4. Рабочие процессы и циклы 4-х тактного двигателя.
5. Рабочие процессы и циклы 2-х тактного двигателя.
6. Назначение, принцип действия, устройство кривошипно-шатунного механизма. Составляющие КШМ.
7. Назначение, принцип действия, устройство нижнеклапанного механизма газораспределения. Составляющие ГРМ.
8. Назначение, принцип действия, устройство верхнеклапанного механизма газораспределения. Составляющие ГРМ.
9. Ограничитель максимальной частоты вращения коленчатого вала двигателя.
10. Назначение, принцип действия, устройство всережимного регулятора.
11. Наддув двигателей внутреннего сгорания. Устройство турбокомпрессора.
12. Системы выпуска отработавших газов. Вентиляция картерного пространства.

13. Назначение, принцип действия, устройство воздушной системы охлаждения закрытого типа. Составляющие системы.
14. Назначение, принцип действия, устройство жидкостной системы охлаждения закрытого типа. Составляющие системы.
15. Муфта автоматического изменения частоты вращения вентилятора.
16. Назначение, принцип действия, устройство системы смазки. Составляющие системы смазки. Способы смазки.
17. Назначение, принцип действия, устройство карбюратора. Системы карбюратора.
18. Назначение, принцип действия, устройство системы питания дизелей. Составляющие системы питания.
19. Способы смесеобразования в дизелях (объемное, объемно- пленочное, пристеночное).
20. Назначение, принцип действия, устройство ТННД и ТНВД.
21. Назначение, принцип действия, устройство муфты автоматического изменения угла опережения впрыска топлива.
22. Назначение, принцип действия, устройство открытых и закрытых форсунок.
23. Система питания Common Rail, общее устройство и принцип работы.
24. Назначение, устройство и работа насос-форсунки.
25. Назначение, принцип действия, устройство фильтрующих устройств системы питания.
26. Система питания двигателей сжиженным газом. Составляющие системы.
27. Устройство и работа испарителя.
28. Система питания двигателей сжатым газом. Составляющие системы.
29. Назначение, устройство и работа газового редуктора.
30. Классификация, устройство и работа приводов вентилятора системы охлаждения.
31. Назначение, классификация сцеплений. Требования, предъявляемые к сцеплениям.
32. Назначение, устройство, принцип действия однодискового сцепления.
33. Назначение, устройство, принцип действия двухдисковых сцеплений.
34. Применяемые нажимные пружины. Фрикционные материалы накладок.
35. Устройство гидравлического привода сцепления. Назначение, классификация коробок передач. Требования, предъявляемые к коробкам передач.
36. Устройство двухвальных коробок передач. Способы и механизм переключения передач. Смазка коробок.
37. Устройство трехвальных коробок передач. Способы и механизм переключения передач.
38. Назначение, устройство и принцип действия синхронизаторов коробок передач.
39. Назначение, устройство и принципы действия делителей и демультипликаторов.

40. Назначение, классификация и устройство раздаточных коробок. Механизмы управления раздаточными коробками.
41. Назначение, устройство и области применения одинарных главных передач.
42. Назначение, устройство и области применения двойных центральных главных передач.
43. Назначение, устройство и область применения двойных разнесенных и двухступенчатых главных передач.
44. Назначение, классификация и устройство дифференциалов.
45. Назначение, классификация и устройство мостов. Типы применяемых полуосей.
46. Назначение подвески автомобиля. Требования, предъявляемые к подвеске.
47. Устройство и области применения балансирных подвесок.
48. Назначение и устройство однотрубных и двухтрубных амортизаторов.
49. Назначение направляющих устройств. Устройство и области применения различных конструкций направляющих устройств.
50. Назначение упругих элементов подвески. Устройство и области применения различных конструкций упругих элементов.
51. Устройство и области применения независимых и полунезависимых подвесок.
52. Устройство и области применения зависимых подвесок.
53. Назначение тормозного управления. Требования, предъявляемые к тормозным управлениям. Виды тормозных управлений.
54. Назначение, схемы и области применения механических тормозных приводов.
55. Устройство механического привода сцепления.
56. Назначение, схемы и области применения пневматических тормозных приводов.
57. Назначение, схемы и области применения гидравлических тормозных приводов.
58. Устройство пневматического и пневмогидравлического усилителей привода сцепления.
59. Гидровакуумный и вакуумный усилители.
60. Назначение, устройство и области применения дисковых тормозных механизмов.
61. Назначение, устройство и области применения барабанных тормозных механизмов. Виды разжимных устройств.
62. Назначение и устройство регуляторов тормозных сил.
63. Назначение, устройство, принцип действия карданных передач. Требования, предъявляемые к карданным передачам.
64. Назначение и классификация карданных шарниров.
65. Карданные шарниры неравных угловых скоростей. Кинематика карданных шарниров.

66. Карданные шарниры равных угловых скоростей. Существующие устройство шарниров.
67. Назначение и классификация рулевого управления. Способы поворота транспортных средств. Общее устройство рулевого управления.
68. Назначение и устройство рулевого привода. Рулевая трапеция.
69. Назначение и классификация рулевых механизмов. Устройство шестеренчатых рулевых механизмов.
70. Устройство червячных рулевых механизмов.
71. Устройство винторычажных рулевых механизмов.
72. Устройство винтореечных рулевых механизмов.
73. Назначение, способы компоновки и устройство усилителей рулевого управления.
74. Назначение несущих систем автомобилей и автобусов и их классификация. Виды кузовов.
75. Назначение и классификация колес автомобилей. Устройство и обозначение шины. Типы рисунков протектора.

#### **Типовой вариант экзаменационного билета**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГАОУ ВО «МАУ»)  
**Кафедра строительства, энергетики и транспорта**  
Направление и направленность подготовки (специальности)  
23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

по дисциплине «Устройство и конструкция автомобиля»

- 
- 
1. Назначение, типы, области применения ДВС. Основные параметры двигателей.
  2. Назначение, классификация и устройство раздаточных коробок. Механизмы управления раздаточными коробками.
- 
- 

Зав. кафедрой строительства, энергетики и транспорта Челтыбашев А.А.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка	Критерии оценки ответа на экзамене
--------	------------------------------------

<b>Отлично</b>	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
<b>Хорошо</b>	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
<b>Удовлетворительно</b>	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

Итоговая оценка по дисциплине (модулю)	Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе	Критерии оценивания
<b>Отлично</b>	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан
<b>Хорошо</b>	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан
<b>Удовлетворительно</b>	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
<b>Неудовлетворительно</b>	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен

### 5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания, расчетные задачи, мини-кейсы, ситуационные задания, практико-ориентированные задания.*

#### Комплект заданий диагностической работы

<b>ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний</b>	
1	1. Какие автомобили относятся к легковым? А) автомобили длиной менее 5 метров;

- Б) автомобили с двигателем менее 1,8 литров;  
 В) пассажирские автомобили вместимостью не более 8 человек;  
 Г) автомобили массой не более 2 тонн.
2. Что означает колёсная формула 6×4?  
 А) грузоподъемность 6 тонн;  
 Б) количество колес-6 и запасных-4;  
 В) грузоподъемность на грунтовых дорогах 4 тонны, на шоссе 6 тонн;  
 Г) автомобиль имеет 6 колес в том числе 4 ведущих.
3. Какие преимущества имеет V-образный двигатель перед рядным?  
 А) компактность и увеличенная жесткость коленчатого вала;  
 Б) уменьшение высоты двигателя;  
 В) увеличение длины и ширины двигателя;  
 Г) нет преимуществ.
4. Какой автомобиль имеет дизельный двигатель, грузоподъемность 8 т, полную массу 15200 кг, колесную формулу 6×4?  
 А) ГАЗ-3307;  
 Б) КамАЗ-5320;  
 В) ЗиЛ-4314.10;  
 Г) ЛиАЗ-5256.
5. На какой модели автомобиля установлен рядный четырехцилиндровый двигатель?  
 А) ГАЗ-3307;  
 Б) ВАЗ-21063;  
 В) КамАЗ-4310;  
 Г) ПАЗ-3205.

***ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности***

- 1 6. Как определяется класс грузовых автомобилей?  
 А) по грузоподъемности;  
 Б) по числу осей;  
 В) по нагрузке на каждую ось;  
 Г) по полной массе автомобиля.
7. Какие автомобили выпускает ВАЗ?  
 А) Чайка;  
 Б) Нива;  
 В) Москвич;  
 Г) Волга.
8. Какая максимальная температура возникает в цилиндре дизельного двигателя?  
 А) до 500К;  
 Б) до 1000К;  
 В) до 1500К;  
 Г) до 2500К.
9. Каково перекрытие рабочих ходов у четырехцилиндровых рядных двигателей?  
 А) ноль градусов;  
 Б) 45 градусов;  
 В) 90 градусов;

	<p>Г) 180 градусов.</p> <p>10. Какую колесную формулу имеет автомобиль КамАЗ-4310?</p> <p>А) 4×4;  Б) 6×4;  В) 6×6;  Г) 8×8.</p> <p>Ответы на тесты: Вопрос 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Ответ В Г Г Б Б А Б В Г Б</p>
<p><b><i>ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью</i></b></p>	
1	<p>1. Когда рекомендуется проверять уровень масла в картере двигателя?</p> <p>А) сразу после пуска двигателя;  Б) при работе двигателя под нагрузкой;  В) через несколько минут после остановки двигателя;  Г) всё вышеперечисленное.</p> <p>2. Как ограничивается максимальное давление масла в системе смазки?</p> <p>А) изменением числа оборотов шестерен насоса;  Б) редукционным клапаном;  В) изменением уровня масла в поддоне;  Г) всё вышеперечисленное.</p> <p>3. Как контролируется уровень масла в системе смазки двигателя?</p> <p>А) по показаниям манометра давления масла;  Б) по показаниям датчика уровня масла;  В) маслоизмерительным щупом при неработающем двигателе;  Г) всё вышеперечисленное.</p> <p>4. Как смазываются кулачки распределительного вала двигателя?</p> <p>А) под давлением;  Б) разбрызгиванием;  В) их смазка не предусмотрена;  Г) варианты, а и б.</p> <p>5. Какая смесь нужна при пуске непрогретого двигателя?</p> <p>А) бедная;  Б) обеднённая;  В) нормальная;  Г) богатая.</p>
<p><b><i>ПК-2 Способен организовывать и проводить сервисное обслуживание, диагностику и ремонт транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций</i></b></p>	
1	<p>6. Чем регулируется поступление горючей смеси в цилиндры двигателя?</p> <p>А) воздушной заслонкой;  Б) дроссельной заслонкой;  В) изменением уровня топлива в поплавковой камере;  Г) ускорительным насосом карбюратора.</p> <p>7. Как называют процесс приготовления горючей смеси?</p> <p>А) смесеприготовлением;  Б) пульверизацией;</p>

- В) обогащением;
- Г) карбюрацией.

8. Какой должна быть горючая смесь чтобы двигатель развивал максимальную мощность?

- А) богатой;
- Б) обогащенной;
- В) нормальной;
- Г) обедненной.

9. Что такое жиклер?

- А) деталь карбюратора, регулирующая число оборотов коленчатого вала двигателя;
- Б) трубка пропускающая воздух или топливо;
- В) пробка с калиброванным отверстием рассчитанная на протекание определенного количества топлива или воздуха;
- Г) нет правильного ответа.

10. Рабочая смесь, из какого бензина допускает максимальную степень сжатия?

- А) А-80;
- Б) А-92;
- В) АИ-93;
- Г) АИ-98.

Ответы на тесты: Вопрос 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Ответ В Б Б-В А Г Б Г Б В Г