

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Директор Естественно-технологического
института

Петрова Л. А.
подпись

Петрова Л. А.

" 26 " 06 2019 год

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(П) Производственная практика. Научно-педагогическая
код, вид, тип и наименование практики по учебному плану

Направление подготовки **04.04.01 Химия**
код и наименование направления подготовки / специальности

Направленность (профиль) / специализация **Физическая и коллоидная химия**
наименование направленности (профиля) / специализации образовательной программы

Квалификация выпускника **Магистр**
указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

Кафедра-разработчик **Химии**
название кафедры-разработчика рабочей программы

Лист согласования

1 Разработчик(и)

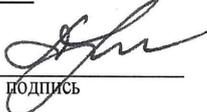
профессор Химии  Дякина Т. А.
Часть 1 должность кафедра подпись Ф.И.О

Часть 2 должность кафедра подпись Ф.И.О

Часть 3 должность кафедра подпись Ф.И.О

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы

Химии 24.06.2019
наименование кафедры дата

протокол № 12  Деркач С. Р.
подпись Ф.И.О. заведующего кафедрой-разработчика

Аннотация программы практики

Код блока практик	Наименование практики	Краткое содержание программы (Вид, тип, форма и способ проведения практики. Цель, задачи, содержание разделов практики, реализуемые компетенции соотнесенные с видами/областями и (или) сферами профессиональной деятельности выпускника, формы промежуточного контроля, формы отчетности)
1	2	3
Б2	Практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Научно-педагогическая	<p>Вид практики: научно-педагогическая практика Тип практики: производственная Форма проведения практики: дискретно (рассредоточенно) Способ проведения практики: стационарный Объем практики: 6 з.е. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (формируемые компетенции): УК-6; ПК-1-п; ПК-2-п; ПК-3-п Формы промежуточной аттестации: Курс 2; Семестр 3 – зачет с оценкой</p> <p>Цель практики: Научно-педагогическая практика студентов имеет целью приобретение практических навыков проведения учебных занятий и подготовка магистрантов к преподавательской деятельности. Практика магистрантов проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки. Основная идея практики, которую должно обеспечить ее содержание, заключается в формировании технологических умений, связанных с педагогической деятельностью, а также коммуникативных умений, отражающих взаимодействия с людьми.</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение организации учебного процесса в сфере ВО, СПО и ДО; – изучение нормативных документов, регламентирующих учебный процесс; – изучение учебно-методической литературы, аппаратного и программного обеспечения лабораторных практикумов по рекомендованным дисциплинам учебного плана; – приобретение навыков подготовки проведения учебных занятий со студентами; – закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;

		<ul style="list-style-type: none">– овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;– овладение методикой анализа учебных занятий;– представление о современных образовательных информационных технологиях– привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров;– развитие у магистрантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания
--	--	--

Пояснительная записка

1. Общие положения

Программа практики составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 04.04.01 Химия (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 13.07.2017 № 655; учебного плана в составе ОПОП по направлению подготовки 04.04.01 Химия (уровень магистратуры), направленности «Физическая и коллоидная химия», 2019 года начала подготовки, одобренного Ученым советом МГТУ (протокол № 7 от 28 февраля 2019 года)

2. Вид, тип практики, способ (при наличии) и формы её проведения

Вид практики: научно-педагогическая практика

Тип практики: производственная

Форма проведения практики: дискретно (рассредоточенно)

Способ проведения практики: стационарный

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы основной профессиональной образовательной программы, представлен в табл. 1.

Таблица 1. - Планируемые результаты обучения при прохождении практики

№ п/п	Код компетенции и ее формулировка	Компоненты компетенции, формируемые в ходе прохождения практики	Индикаторы сформированности компетенций
1.	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	компетенция реализуется частично, в части «Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности»	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
2.	ПК-1-п. Способен осуществлять педагогическую деятельность в рамках программ ВО, СПО и ДО	компетенция реализуется полностью	ПК-1-п-1. Проводит теоретические и практические занятия по профилю программы в рамках программ ВО (уровень бакалавриат), СПО и ДО ПК-1-п-2. Организует и управляет проектной деятельностью обучающихся ПК-1-п-3. Применяет в своей деятельности нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных

			отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности
3.	ПК-2-п. Способен осуществлять организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам ВО, СПО и ДО	компетенция реализуется полностью	ПК-2-п-1. Разрабатывает элементы программ дисциплин в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ВО, СПО и ДО ПК-2-п-2. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов
4.	ПК-3-п. Способен осуществлять воспитательную работу, а также педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	компетенция реализуется полностью	ПК-3-п-1. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся ПК-3-п-2. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья ПК-3-п-3. Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Научно-педагогическая практика (производственная) представляет собой структурный элемент основной профессиональной образовательной программы и является компонентом Блока 2 «Практика».

перечень дисциплин, практик, на результаты освоения которых опирается данная практика:

методика преподавания химии
строение вещества;
психология делового общения;
физико-химический анализ;
физико-химические свойства высокомолекулярных соединений;
коллоидная химия поверхностно-активных веществ;
производственная практика: научно-исследовательская работа.

перечень дисциплин, практик, опирающихся на данную практику:

история и методология химии;
производственная практика: научный семинар;
преддипломная практика.

5. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 6 з.е.

Продолжительность практики по учебному плану 216 часов

6. Содержание практики

Научно-педагогическая практика проходит в образовательных организациях, в том числе в МГТУ. Руководство практикой со стороны университета осуществляется преподавателями, которые организуют практику, распределяют обучающихся по организациям (предприятиям), консультируют и оказывают помощь в прохождении практики и освоении программы студентами, принимают зачеты по практике. Со стороны образовательных организаций руководство осуществляют лица, которые обеспечивают организацию учебной работы в организации.

Перед прохождением практики студент должен получить у руководителя практики от МГТУ направление на практику (в случае прохождения практики не в МГТУ) (Приложение 1) рабочий график (план) прохождения практики (Приложение 2) и индивидуальное задание (Приложение 3).

В первый день практики студенты знакомятся с образовательной организацией. Студенты проходят индивидуальный инструктаж по технике безопасности, знакомятся с правилами внутреннего распорядка предприятия.

По окончании практики руководитель практики от организации составляет характеристику на обучающегося (Приложение 4), которая так же прилагается к отчету по практике.

Таким образом, индивидуальное задание обучающегося на практику содержит следующие действия:

1. Изучение организации учебного процесса в сфере ВО, СПО и ДО.
2. Анализ ФГОС ВО по направлению подготовки 04.03.01 Химия, учебного плана и календарного учебного графика данного направления, анализ рабочей программы дисциплины химического профиля
3. Посещение занятий преподавателей химических дисциплин.
4. Подготовка плана занятий (лекционного, практического, лабораторного) и дидактических материалов, необходимых для реализации учебных занятий.
5. Проведение занятий по дисциплине химического профиля
6. Овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
7. Овладение методикой анализа учебных занятий;
8. Оформление отчета о практике
9. Представление и защита отчета о практике

За период проведения практики обучающийся должен овладеть:

–основами управления процессом обучения в образовательных организациях в сфере ВО, СПО и ДО;

–навыками подготовки учебно-методических материалов для осуществления научно-педагогической деятельности;

–навыками проведения теоретических и лабораторных занятий.

Таблица 2. - Содержание разделов практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Объем практики по очной форме обучения (КР ¹ /СР ²) в академических часах
1.	Первичная консультация обучающегося с руководителем практики. Ознакомление с рабочим графиком (планом) прохождения практики и	1 / –

¹ КР – контактная работа с преподавателем

² СР – самостоятельная работа обучающегося

	индивидуальным заданием	
2.	Выполнение индивидуального задания в период научно-педагогической практики	4 / 196
3.	Оформление отчета о практике	– / 10
4.	Представление и защита отчета о практике	1 / 4
	ИТОГО:	6 / 210

7. Формы промежуточной аттестации, формы отчетности по практике

- Требования к содержанию и оформлению отчета по практике:

Структура отчета определяется индивидуальным заданием на практику. Отчет и список использованных источников оформляются по действующим ГОСТам. Отчет состоит из введения, основного раздела и заключения, а также списка использованной литературы. Основная часть работы разделяется на главы и параграфы.

Общий объем отчета не должен превышать 50 страниц машинописного текста. Текст отчета печатается на листах формата А4. Поля на листах: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 15 мм, снизу – 15 мм. Использовать шрифт Times New Roman кегль 14, интервал 1,5. Все страницы отчета нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. Первой страницей считается титульный лист, на ней цифра 1 не ставится, на следующей странице ставится цифра 2 и т.д. Порядковый номер печатается справа внизу нижнего поля страницы.

Окончательно оформленный отчет по научно-педагогической практике должен включать: титульный лист, на второй странице приводится содержание отчета с указанием номеров страниц соответствующих разделов. Далее: введение, где указываются цели и задачи научно-педагогической практики. Описание использованных в работе действий. Затем излагается основное содержание работы. В заключении делаются выводы. Завершается работа составлением списка использованной литературы.

Образец титульного листа и содержания отчета по практике приведены в Приложении 6.

- Перечень документов, прилагаемых к отчету по практике:

1. Характеристика (если практика проводится не в МГТУ, а в профильной организации)
2. Часть направления (отрывная часть) на практику, с подтверждением организации о прохождении практики (если практика проходит не в МГТУ)

Таблица 3. - Критерии и шкала оценивания отчета о и защиты отчета о практике

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Оформление отчета выполнено на высоком уровне (соответствие требованиям ГОСТ, полнота представления информации, общий дизайн). Работа целостна, использован творческий подход. При защите отчета обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы.
Хорошо	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при

	решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Оформление отчета выполнено на достаточном уровне (соответствие требованиям ГОСТ, полнота представления информации, общий дизайн). В основном, работа ясная и целостная. При защите отчета обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе.
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена. Оформление отчета на низком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн) При защите отчета обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы. Работа не закончена, фрагментарна и бессвязна и /или это плагиат. При защите отчета обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Не представлено задание (отчет)

8. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике разрабатываются авторами программы практики в виде приложения к программе практики, утверждаются и хранятся на кафедре, обеспечивающей практику обучающихся, и в электронной форме на выпускающей кафедре.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» для проведения практики

Основная литература:

1. Пак, М.С. Методология и методы научного исследования. Для магистрантов химико-педагогического образования : учебное пособие / М.С. Пак. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-3560-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113382> .
2. Пак, М.С. Теория и методика обучения химии : учебник / М.С. Пак. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-2660-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103909>.
3. Пак, М.С. Теория и методика обучения химии : учебник для вузов / М.С. Пак ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2015. - 306 с. : табл., схем., ил. - ISBN 978-5-8064-2122-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435430>.
4. Ахромюшкина, И.М. Методика обучения химии : учебно-методическое пособие / И.М.

Ахромускина, Т.Н. Валуева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 192 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7957-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439689>.

Дополнительная литература:

1. Маслова, Т. А. Профессионально-педагогическая этика и этикет : учебное пособие / Т. А. Маслова, С. И. Маслов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4486-0815-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83827.html>
2. Шестакова, Л. Г. Вопросы методики преподавания в высшей школе : учебно-методическое пособие / Л. Г. Шестакова, Т. А. Безусова. — Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-91252-123-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86556.html>
3. Пак, М.С. Педагогическая диагностика в химическом образовании: Практикум : учебное пособие / М.С. Пак. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-3026-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104854>.

Интернет-ресурсы:

1. Официальные сайты организаций, в которых проходит практика
 2. <http://mstu.edu.ru/>
- 10.** Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор № 32/379 от 14.07.08 г.)
 2. Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010 (договор 32/285 от 27.07.2010 г.)
 3. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009 г.)
 4. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), антивирус Dr.Web Server Security Suite (серверный) (договор № 7689 от 23.07.2018, договор № 7236 от 03.11.2017, договор № 810-000046 от 26.06.2017)

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы в МГТУ	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы в МГТУ
1.	Корпус Л ауд. 500 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения, необходимыми для освоения программ дисциплин (модулей); в том числе имеется: Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-X2500a; Ноутбук Asus X553MA 15.6",N3530,4G,500G,DVDRW; Настенный проекционный экран Digis Optimal-B, формат 3:4, 120x160 см DSOB-4301. Посадочных мест – 32

2.	Корпус Л ауд. 406 Помещение для самостоятельной работы	Укомплектовано специализированной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
----	--	--

Материально-техническая база со стороны организаций, в которых проходят практику обучающиеся, определяется самими организациями.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский государственный технический университет»**

Институт _____ **Естественно-технологический институт** _____

Руководителю предприятия _____
Наименование организации, предприятия, учреждения

Фамилия, Имя, Отчество

Согласно приказу ректора № _____ от _____ направляется
для прохождения _____ практики студент _____ курса

Фамилия, Имя, Отчество

Обучающийся по направлению подготовки _____ **04.04.01 Химия** _____
Код, наименование направления подготовки

Срок прохождения практики:
с _____
по _____

Директор института _____
Подпись _____ Ф.И.О. _____
М.П.

В профильную организацию
В Университет

Студент _____
Фамилия, Имя, Отчество

прошёл практику на предприятии _____
Наименование организации, предприятия, учреждения

Юридический адрес

с _____
по _____

Руководитель профильной организации

должность _____ подпись _____ Фамилия, Имя, Отчество

М.П.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

СОСТАВЛЕН:

Руководителем практики от МГТУ

_____ (Фамилия, Имя, Отчество, должность, ученая степень)

Руководителем практики от профильной организации

_____ (Фамилия, Имя, Отчество, должность, ученая степень)

для обучающегося __ курса, группы _____, направления подготовки
04.04.01 Химия направленности (профиля) Физическая и коллоидная химия

_____ (Фамилия, Имя, Отчество обучающегося)

Место прохождения практики: _____

Сроки практики: с _____ 20__ года по _____ 20__ года.

№ п/п	Содержание проведенной работы	Объем КР/СР, в ак. часах	Дата (период)
1.	Первичная консультация обучающегося с руководителем практики. Ознакомление с рабочим графиком (планом) прохождения практики и индивидуальным заданием	1 / –	
2.	Выполнение индивидуального задания в период производственной практики	4 / 196	
3.	Оформление отчета о практике	– / 10	
4.	Представление и защита отчета о практике в МГТУ	1 / 4	
ИТОГО		6 / 210	

Обучающийся

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Руководитель практики от Профильной организации

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Руководитель практики от МГТУ

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ
В ПЕРИОД ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

обучающийся 2 курса, группы _____, направления подготовки 04.04.01
Химия направленности (профиля) Физическая и коллоидная химия

(Фамилия, Имя, Отчество обучающегося)

Место прохождения практики: _____

Сроки практики: с _____ 20__ года по _____ 20__ года.

№ п/п	Содержание задания	Профессиональные задачи, к которым готовится выпускник (в соответствии с формируемыми компетенциями)	Формы контроля	Оценка результата работы
1.	Анализ ФГОС ВО по направлению подготовки 04.03.01 Химия, учебного плана и календарного учебного графика данного направления, анализ рабочей программы дисциплины «неорганическая химия».		отчет о практике	
2.	Посещение занятий преподавателей химических дисциплин		отчет о практике	
3.	Подготовка плана занятий (лекционного, практического, лабораторного) и дидактических материалов, необходимых для реализации учебных занятий.		отчет о практике	
4.	Проведение занятия по дисциплине «неорганическая химия»		отчет о практике	
5.	Оформление отчета о практике		отчет о практике; презентация	
6.	Представление и защита отчета о практике		отчет о практике; характеристика руководителя практики; защита отчета	

Разработано:

Руководитель практики от МГТУ _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

«___» _____ 20__

Согласовано:

Руководитель практики от Профильной организации _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

«___» _____ 20__

Выполнено:

Обучающийся _____

(подпись)

(ФИО)

«___» _____ 20__ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА

на _____
(Фамилия, имя, отчество полностью)

обучающегося ____ года обучения ФГБОУ ВО «Мурманский государственный технический университет»

направления подготовки _____
(код и наименование направления подготовки)

направленности программы _____
(наименование направленности программы)

_____ проходил _____ практику
(Ф.И.О. обучающегося) (наименование вида и типа практики)

В _____
(полное наименование организации)

в период с _____ по _____

под руководством _____
(Ф.И.О., должность руководителя от места прохождения практики)

За время прохождения практики обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с рабочим графиком (планом) проведения практики в _____ объеме (полном/неполном³) и достиг следующих результатов: _____

(перечислить результаты обучения при прохождении практики)

Обучающийся продемонстрировал _____

(перечислить знания, умения, навыки, продемонстрированные обучающимся при прохождении практики)

За время прохождения практики обучающийся проявил такие личные и деловые качества, как _____

(перечислить наиболее важные для профессиональной деятельности личные и деловые качества обучающегося)

Обучающийся _____ выполнил программу _____
(Ф.И.О. обучающегося) (наименование вида и типа практики)
практики в _____ объеме и заслуживает _____ оценки.
(полном/неполном) (отличной/хорошей/удовлетворительной/неудовлетворительной)

Руководитель практики от Профильной организации:

(организация, должность)

(подпись, дата)

(Ф.И.О.)

³ В случае выполнения индивидуальных заданий в неполном объеме следует указать причину невыполнения или невыполнения списка индивидуальных заданий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский государственный технический университет»

ПРИКАЗ

№ _____
Мурманск _____

О направлении на практику

В соответствии с «Порядком организации прохождения практик обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «МГТУ», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «МГТУ» от 31.05.2019 г. протокол № _____ и календарным учебным графиком на _____ учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Направить нижеперечисленных обучающихся _____ курса направления подготовки 04.04.01 Химия на (указать вид практики) в период с _____ по _____ с закреплением за профильными организациями:

1. Иванов А.А
2. Иванов Б.Б.
3. ...

с закреплением за Университетом:

4. Иванов В.В.
5. Иванов Г.Г.
6. ...

2. Руководителем практики обучающихся _____ курса направления подготовки 04.04.01 Химия назначить профессора кафедры _____ Владимирова А.А.

3. Ответственность за исполнением приказа возложить на заведующего кафедрой _____.

Ректор

ОТЧЁТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ:
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Место прохождения практики - _____

(указать место прохождения практики в соответствии с приказом (профильная организация))

Сроки практики - с _____ по _____ 20____ г.

(указать сроки прохождения практики в соответствии с приказом)

Объем практики, зе (час) – 6 (216)

Выполнил: обучающийся ____ курса _____ группы

направления подготовки _____

направленности (профиля) _____

форма обучения – очная

(Фамилия, Имя, Отчество обучающегося)

Руководитель практики от МГТУ

(Фамилия, Имя, Отчество, должность, ученая степень)

(подпись)

Руководитель практики от профильной организации

(Фамилия, Имя, Отчество, должность, ученая степень)

(подпись)

МП проф. орг.

Мурманск, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

	РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	...
	ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПО ПРАКТИКЕ.....	...
	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (пример!!!).....	...
	ВВЕДЕНИЕ.....	...
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
2	ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ
3	РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	...
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ
	СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ.....	...
	ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ