

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»



УТВЕРЖДАЮ
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева
ФГАОУ ВО «МГТУ»

И.В. Артеменко

«29» мая 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: ОП.11 Материаловедение
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности: 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и
газонефтехранилищ
по программе базовой подготовки
Профиль технологический
форма обучения: очная, заочная

Мурманск
2021 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании

Методической комиссии преподавателей дисциплин профессионального цикла по специальностям 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) и 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

Председатель МК

Горшкевич Е.В.

Разработано

на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 484 от 12 мая 2014 г.; ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413

Протокол от «29» мая 2021 г.

Автор (составитель): Лебедев О.В., преподаватель ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» составлена на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного приказом Минпросвещения России от 12.05.14 № 484 и ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 г. № 613 и учебного плана очной формы обучения, утвержденного 28.05.2021 г.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – учебная дисциплина ОП 11. Материаловедение входит в состав профессионального цикла и является дисциплиной, устанавливающей базовые знания, необходимые для получения профессиональных умений и знаний по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ. Учебная дисциплина «Материаловедение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

1.3 Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 – выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- У2 – выбирать способы соединения материалов;
- У3 – обрабатывать детали из основных материалов.

знать:

- З1 – строение и свойства материалов;
- З2 – методы оценки свойств материалов;
- З3 – области применения материалов;
- З4 – классификацию и маркировку основных материалов;
- З5 – методы защиты от коррозии;
- З6 – способы обработки материалов.

Процесс изучения дисциплины ОП 11. Материаловедение направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1).

Таблица 1 Компетенции, формируемые дисциплиной ОП 11. Материаловедение в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У1-У3; З1-З6
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У1-У3; З1-З6
ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У1-У3; З1-З6
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	У1-У3; З1-З6

	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	У1-У3; 31-36
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	У1-У3; 31-36
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	У1-У3; 31-36
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	У1-У3; 31-36
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	У1-У3; 31-36
ПК 1.1	Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов	У1-У3; 31-36
ПК 1.2	Рассчитывать режимы работы оборудования.	У1-У3; 31-36
ПК 1.3	Осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования.	У1-У3; 31-36
ПК 1.4	Выполнять дефектацию и ремонт узлов и деталей технологического оборудования.	У1-У3; 31-36
ПК 2.1.	Выполнять строительные работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ	У1-У3; 31-36
ПК 2.2.	Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние.	У1-У3; 31-36
ПК 2.3.	Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов	У1-У3; 31-36
ПК 2.4.	Вести техническую и технологическую документацию	У1-У3; 31-36
ПК 3.1.	Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.	У1-У3; 31-36
ПК 3.2.	Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.	У1-У3; 31-36

2. Структура и содержание учебной дисциплины **Материаловедение**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности*	Объем часов по формам обучения**	
	очная***	заочная***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94	94
Обязательная учебная нагрузка (всего)	64	12
в том числе:		
теоретические занятия (лекции, уроки)	48	8
лабораторные занятия		
практические занятия (семинары)	16	4
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		
.....		
Самостоятельная работа (всего)	30	82
В том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>		
.....		
Консультации		
Промежуточная аттестация	Экзамен	Экзамен, домашняя контрольная работа

* - виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом специальности

** - объем часов по формам обучения должен соответствовать указанному количеству часов для дисциплины по учебному плану конкретной специальности

***- столбцы с формами обучения можно убирать, если данная форма обучения не реализуется в структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО

2.2. Тематический план учебной дисциплины Материаловедение по очной форме обучения

Таблица 3

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов учебной дисциплины	Всего часов (максимальная учебная нагрузка)	Объём времени, отведённый на усвоение учебной дисциплины		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося (часов)
			Всего (часов)	В том числе лабораторные работы и практические занятия (часов)	
1	2	3	4	5	6
ОК1-9. ПК 1.1 ПК 2.1-2.2	Раздел 1. Физико-химические закономерности формирования структуры материалов	28	20	6	8
ОК1-9. ПК 1.2 ПК 2.3 – 2.4	Раздел 2. Материалы, применяемые в машино- и приборостроении	40	28	6	12
ОК 1 – 9. ПК 1.3. ПК 3.1-3.2	Раздел 3. Основные способы обработки материалов	26	16	4	10
	Всего	94	64	16	30

2.3 Тематический план учебной дисциплины Материаловедение по заочной форме обучения

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов учебной дисциплины	Всего часов (максимальная учебная нагрузка)	Объём времени, отведённый на усвоение учебной дисциплины		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося (часов)
			Всего (часов)	В том числе лабораторные работы и практические занятия (часов)	
1	2	3	4	5	6
ОК1-9. ПК 1.1 ПК 2.1-2.2	Раздел 1. Физико-химические закономерности формирования структуры материалов	28	4	2	24
ОК1-9. ПК 1.2 ПК 2.3 – 2.4	Раздел 2. Материалы, применяемые в машино- и приборостроении	40	6	2	34
ОК 1 – 9. ПК 1.3. ПК 3.1-3.2	Раздел 3. Основные способы обработки материалов	26	2	-	24
	Всего	94	12	4	82

2.4. Содержание программы по учебной дисциплине «Материаловедение»

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов			Уровень освоения
		очная*	очно-заочная*	заочная*	
1	2	3			4
Входной контроль**	Вводная лекция**	2			
Раздел 1. Физико-химические закономерности формирования структуры материалов		28		28	2
Тема 1.1. Строение и свойства материалов ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1.-3.3	Содержание учебного материала				
	Кристаллизация металлов. Термодинамические основы фазовых превращений. Скорость кристаллизации. Факторы, влияющие на процесс кристаллизации. Модифицирование жидкого металла. Строение металлического слитка. Полиморфное и магнитные превращения в металлах.	2		1	2
	Классификация и общая характеристика конструкционных материалов. Методы исследования металлов и сплавов. Атомно-кристаллическое строение металлов и сплавов. Типы кристаллических решеток. Свойства металлов: физические, механические, технологические, эксплуатационные.	2		1	2
	Практическое занятие №1				
	Определение твердости металлов способами Бринелля и Роквелла	2		-	
	Самостоятельная работа обучающегося:				
	Физические методы исследования металлов и сплавов. Пути повышения прочности материалов.	2		6	3
Тема 1.2. Формирование структуры металлов и сплавов	Содержание учебного материала				
	Пластическая деформация. Напряжения и деформация. Влияние пластической деформации на структуру металла. Текстура деформации. Наклеп. Возврат и полигонизация. Первичная и вторичная рекристаллизации. Факторы,	2		1	3

ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1.-3.3	влияющие на размер зерна после рекристаллизации.				
	Самостоятельная работа обучающегося:				
	Теоретическая и техническая прочность.	2		6	3
Тема 1.3. Диаграммы состояния металлов и сплавов ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1.-3.3	Содержание учебного материала				
	Сплав, система, компонент, фаза. Правила фаз. Твердые растворы, химические соединения и механические смеси. Особенности кристаллизации сплавов. Типы сплавов. Диаграммы состояния, экспериментальное построение диаграмм.	2		1	3
	Железо и его сплавы. Диаграмма состояния железо-цементит. Компоненты, фазы и структурные составляющие железоуглеродистых сплавов, их характеристики, условия образования и свойства.	1		1	2
	Углеродистые стали. Влияние углерода и постоянных примесей на свойства сталей.	1		-	2
	Практическое занятие №2				
	Изучение микроструктуры и свойств углеродистых сталей	4		2	2
	Самостоятельная работа обучающегося:				
	Связь между свойствами сплавов и типом диаграмм состояния.	2		6	3
Тема 1.4. Термическая и химико- термическая обработка металлов и сплавов ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1.-3.3	Содержание учебного материала				
	Термическая обработка как средство воздействия на структуру и свойства стали. Определение и классификация. Основное оборудование для термической обработки. Термическая обработка сталей с эвтектоидным превращением.	2		-	2
	Виды термической обработки стали: закалка, отпуск закаленных сталей. Дефекты термической обработки и методы их предупреждения и устранения.	1		-	2
	Определение и классификация основных видов химико-термической обработки металлов и сплавов. Цементация стали. Азотирование стали. Диффузионное насыщение сплавов металлами и неметаллами.	1		-	2

	Практическое занятие №2				
	Термическая обработка углеродистых сталей. Закалка. Отпуск.	4		-	-
	Самостоятельная работа обучающегося:				
	Отжиг и нормализация сталей.	2		6	3
Раздел 2. Материалы, применяемые в машино- и приборостроении		40		40	2
Тема 2.1 Конструкционные материалы ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1.-3.3	Содержание учебного материала				
	Общие требования, предъявляемые к конструкционным материалам. Методы повышения конструктивной прочности материалов и их технические характеристики.	1		1	2
	Углеродистые стали: обыкновенного качества и качественные стали. Легированные стали.	2		1	2
	Классификация конструкционных материалов и их технические характеристики. Строительные, цементуемые, улучшаемые, пружинные, шарикоподшипниковые.	1		-	2
	Самостоятельная работа обучающегося:				
	Критерии прочности, надежности, долговечности Маркировка легированных сталей.	2		2	2
Тема 2.2. Материалы с особыми технологическими свойствами ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1.-3.3	Содержание учебного материала				
	Стали с улучшенной обрабатываемостью резанием. Стали с высокой технологической пластичностью и свариваемостью. Железоуглеродистые сплавы с высокими литейными свойствами. Чугуны.	1		1	2
	Медные сплавы: общая характеристика и классификация, латуни, бронзы.	1		1	2
	Практическое занятие №3				
	Изучение микроструктуры и свойств чугунов и медных сплавов	2		2	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Маркировка материалов.	2		4	3
Тема 2.3. Износостойкие и антифрикционные материалы	Содержание учебного материала				
	Материалы с высокой твердостью поверхности, износостойкие и высокопрочные стали. Антифрикционные материалы: металлические и неметаллические, комбинированные.	2		-	2
	Практическое занятие №4				

ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1.-3.3	Изучение микроструктуры и свойств антифрикционных сплавов	2		2	2
	Самостоятельная работа обучающегося:				
	Применение антифрикционных материалов в промышленности	2		2	3
Тема 2.4. Материалы с малой плотностью и с высокой удельной прочностью ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1.-3.3	Содержание учебного материала				
	Сплавы на основе алюминия: свойства алюминия; общая характеристика и классификация алюминиевых сплавов. Сплавы на основе магния. Особенности алюминиевых и магниевых сплавов.	1		-	2
	Титан и сплавы на его основе; свойства титана, общая характеристика и классификация титановых сплавов; особенности обработки. Бериллий и сплавы на его основе; общая характеристика, классификация, применение бериллиевых сплавов.	1		-	2
	Самостоятельная работа обучающегося:				
	Области применения титановых и алюминиевых сплавов.	2		4	3
Тема 2.5. Материалы, устойчивые к воздействию температуры и рабочей среды ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1.-3.3	Содержание учебного материала				
	Коррозионно-стойкие материалы, коррозионно-стойкие покрытия. Жаростойкие материалы. Жаропрочные материалы.	1		-	2
	Сплавы с заданным температурным коэффициентом линейного расширения. Сплавы с заданным температурным коэффициентом модуля упругости.	1		-	2
	Самостоятельная работа обучающегося:				
	Хладостойкие материалы.	2		4	2
Тема 2.6. Материалы с особыми магнитными свойствами ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1.-3.3	Содержание учебного материала				
	Общие сведения о ферромагнетиках, их классификация. Магнитно-мягкие материалы. Низкочастотные магнитно-мягкие материалы. Высокочастотные магнитно-мягкие материалы. Материалы со специальными магнитными свойствами. Магнитно-твердые материалы..	2		-	2

Тема 2.7. Материалы для инструментов ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1.-3.3	Содержание учебного материала				
	Материалы для режущих инструментов: углеродистые стали, низколегированные стали, быстрорежущие стали, спеченные твердые сплавы, сверхтвердые материалы стали для измерительных инструментов.	1		-	2
	Стали для инструментов холодной обработки давлением. Стали для инструментов горячей обработки давлением: стали для молотовых штампов, стали для штампов горизонтально-ковочных машин и прессов.	1		-	2
	Содержание учебного материала				
Тема 2.8. Неметаллические материалы ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1.-3.3	Неметаллические материалы, их классификация, свойства, достоинства и недостатки, применение в промышленности. Пластмассы. Простые и термопластичные пластмассы: полиэтилен, полистирол, полихлорвинил, фторопласты и др. Сложные пластмассы.	1		-	2
	Каучук. Процесс вулканизации. Материалы на основе резины. Состав и общие свойства стекла. Ситаллы: структура и применение. Древесина, ее основные свойства. Разновидности древесных материалов.	1		-	2
	Самостоятельная работа обучающегося:				
	Техническая керамика: свойства и применение	2		4	3
	Содержание учебного материала				
Тема 2.9. Порошковые и композиционные материалы ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1.-3.3	Получение изделий из порошков. Метод порошковой металлургии. Свойства и применение порошковых материалов в промышленности.	1		-	2
	Композиционные материалы, классификация, строение, свойства, достоинства и недостатки, применение в промышленности.	1		-	2
	Самостоятельная работа обучающегося:				
	Основные перспективы развития композиционных и аморфных материалов.	2		4	3
	Содержание учебного материала				
Раздел 3. Основные способы обработки материалов		26		26	2
Тема 3.1. Литейное	Содержание учебного материала				
	Общие сведения. Технологический процесс получения	2		-	2

производство ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1.-3.3	отливок.				
	Литейные сплавы. Дефекты отливок. Специальные способы литья.	2		-	2
	Самостоятельная работа обучающегося:				
	Оборудование литейного производства. Мероприятия по охране труда и окружающей среды в литейном производстве.	2		6	3
Тема 3.2. Обработка металлов давлением ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1.-3.3	Содержание учебного материала				
	Сущность процесса обработки давлением. Виды обработки давлением.	2		1	2
	Прокатное производство. Продукция прокатного производства. Волочение металла. Прессование металла и способы прессования.	1		1	2
	Свободная ковка. Горячая объемная штамповка. Холодная штамповка.	1		-	2
	Самостоятельная работа обучающегося:				
	Нагрев металла и нагревательные устройства. Применяемое оборудование при обработке металлов давлением.	2		6	3
Тема 3.3. Основы сварочного производства ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1.-3.3	Содержание учебного материала				
	Дуговая сварка. Газовая сварка и резка. Контактная сварка: стыковая и точечная. Холодная сварка.	2		-	
	Особенности технологии сварки различных металлов. Дефекты сварных соединений.	2		-	
	Самостоятельная работа обучающегося:				
	Нанесение износостойких и жаропрочных покрытий. Пайка.	1		6	3
Тема 3.4. Обработка металлов резанием ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.3, 3.1.-3.3	Содержание учебного материала				
	Общие сведения о процессе резания металлов. Основные части и элементы резца. Понятие о режимах резания. Методы обработки резанием.	2		-	2
	Классификация металлорежущих станков и их характеристика. Методы обработки металлов на станках.	2		-	2
	Самостоятельная работа обучающегося:				
	Виды сверлильных работ, режущий инструмент. Отделочная обработка поверхностей заготовок.	1		6	3
Экзамен					

Всего:			
	94		94

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*** - входной контроль обязателен для специальностей в области подготовки членов экипажей морских судов, проводится для общей оценки уровня знаний обучающихся на первой лекции путем экспресс-опроса. По результатам входного контроля преподаватель корректирует методику преподавания.*

2.6. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

1. Буслаева Е.М. Материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Буслаева Е.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 149 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79803.html>.

2. Угольников А.В. Материаловедение. Электротехнические материалы [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Угольников А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 81 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82685.html>.

3. Моисеев, О.Н. Практикум по материаловедению : учебное пособие для СПО / О.Н. Моисеев, Л.Ю. Шевырев, П.А. Иванов ; под общ. ред. О.Н. Моисеева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 273 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-9532-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481193>

4. Кириллова И.К. Материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Кириллова И.К., Мельникова А.Я., Райский В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2018.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73753.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Пасютина, О.В. Материаловедение : учебное пособие / О.В. Пасютина. - Минск : РИПО, 2018. - 276 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 233-236 - ISBN 978-985-503-790-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497495>

6. Моисеев, О.Н. Практикум по материаловедению : учебное пособие для СПО / О.Н. Моисеев, Л.Ю. Шевырев, П.А. Иванов ; под общ. ред. О.Н. Моисеева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 273 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-9532-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481193>

7. Мутылина, И. Н. Материаловедение. Цветные металлы и сплавы на их основе : учеб.-метод. комплекс [для студентов, обучающихся по специальности 150501 "Материаловедение в машиностроении" и 261001 "Технология художественной обработки материалов"] / И. Н. Мутылина; Дальневост. федер. ун-т. - Москва : Проспект, 2017. Материаловедение. Применение и выбор материалов [Электронный ресурс] / Солнцев Ю.П., Борзенко Е.И., Вологжанина С.А. - СПб. : ХИМИЗДАТ, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785938082953.html>

8. Материаловедение и технология конструкционных материалов [Электронный ресурс] : метод. указания и контрол. задания для студентов заоч. формы обучения техн. специальностей / М-во образования и науки, ФГАОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. технологии металлов и судоремонта ; сост. В. М. Орешкина, Л. С. Баева. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,21 Мб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. - 53 с. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

9. Ярославцева, Н.А. Материаловедение: лабораторные исследования и измерения : учебное пособие для ссузов / Н.А. Ярославцева. - Минск : РИПО, 2015. - 128 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-516-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463700>

10. Материаловедение: технология конструкционных материалов на водном транспорте : учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.Г. Сальников, Л.И. Сарин. - 4-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 361 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 335-338 - ISBN 978-5-4475-5854-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364528>

11. Двоглазов Г. А. Материаловедение [Электронный ресурс]: учебник / Двоглазов Г. А. - Ростов н/Д : Феникс, 2015.- (Среднее профессиональное образование). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222243206.html>

12. Материаловедение : учеб. для сред. спец. учеб. заведений / Г. Г. Сеферов [и др.]; под ред. В. Т. Батиенкова. - Москва : Инфра-М, 2014. - 149 с.

13. Чернецова, Н.Л. Рабочая тетрадь по дисциплине «Основы материаловедения» : рабочая тетрадь / Н.Л. Чернецова. - Москва : Прометей, 2013. - 88 с. - ISBN 978-5-7042-2468-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240530>

14. Основы материаловедения : учебное пособие / Е.А. Астафьева, Ф.М. Носков, В.И. Аникина и др. ; МОиН - Красноярск : СФУ, 2013. - 152 с. : граф., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-2779-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364047>

15. Лахтин, Ю. М.Материаловедение : учеб. / Ю. М. Лахтин, В. П. Леонтьева. - Стер. изд. - Москва : Альянс, 2014. Вишневецкий, Ю. Т.Материаловедение для технических колледжей : учебник / Ю. Т. Вишневецкий. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. - 330 с.

16. Плошкин, В. В.Материаловедение : учеб. пособие для вузов : [базовый курс] / В. В. Плошкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 463 с.

17. Бондаренко Г. Г.Материаловедение : учебник / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко; под ред. Г. Г. Бондаренко. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2012. - 358 с.

18. Каллистер, У. Д. Материаловедение: от технологии к применению (металлы, керамика, полимеры) / У. Д. Каллистер, Д. Д. Ретвич; пер. с англ. под ред. А. Я. Малкина . - Санкт-Петербург : НОТ, 2011. - 895 с.

19. Черепяхин, А. А.Материаловедение : учебник для нач. проф. образования / А. А. Черепяхин, И. И. Колтунов, В. А. Кузнецов. - Москва : КноРус, 2011. - 234 с.

2.7. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем		
Учебный год	Наименование ПО	Сведения о лицензии
2021/2022	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2021/2022	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

2.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 6

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
г. Мурманск, пер. Русанова, д. 12, каб. 408 Кабинет материаловедения	Кабинет оснащен следующим оборудованием: Основное учебное оборудование: Муфельные печи; Твердомеры; Микроскоп МИМ6; Плакаты, таблицы, схемы по дисциплине; Графики: закалка, отпуск, отжиг, нормализация, механические свойства, диаграмма железо-цементит; Дополнительные технические средства обучения, учебное оборудование, средства связи: классная доска для письма мелом – 1 шт.; Учебная мебель: Столы ученические (двухместные)-15 шт.; Стулья – 30 шт.; Стол преподавателя и стул – 1 компл.

2.9. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7

Освоенные компетенции/ компетентности	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У1-У3; 31-36	аргументированность анализа ситуации на рынке труда; постоянство демонстрации интереса к будущей профессии; скорость адаптации к внутриорганизационным условиям работы; активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; эффективность выполнения самостоятельной работы при освоении учебной дисциплины; обоснованность и наличие положительных отзывов с мест практики; соответствие подготовленного материала требуемым критериям.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль в форме: тестирования; отчетов по практическим занятиям; фронтального и индивидуального опроса на занятиях; отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; докладов по выбранным темам. Промежуточная аттестация в форме экзамена
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У1-У3; 31-36	правильность определения цели и порядка работы; грамотность обобщения результата; эффективность использования в работе полученных ранее знаний и умений; рациональность распределения времени	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Стартовая диагностика подготовки

		при выполнении работ; обоснованность выбора методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области; адекватность и аргументированность оценки эффективности и качества выполненных работ;	обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль в форме: тестирования; отчетов по практическим занятиям; фронтального и индивидуального опроса на занятиях; отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; докладов по выбранным темам. Промежуточная аттестация в форме экзамена
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	У1-У3; 31-36	грамотность самоанализа и коррекции результатов собственной деятельности; высокая ответственность за свой труд; правильность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в конкретной профессиональной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль в форме: тестирования; отчетов по практическим занятиям; фронтального и индивидуального опроса на занятиях; отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; докладов по выбранным темам. Промежуточная аттестация в форме экзамена
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	У1-У3; 31-36	точность и скорость обработки и структурирования информации; результативность нахождения и использования источников	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>		<p>информации; эффективность поиска необходимой информации; эффективность использования различных источников информации, включая электронные; обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; полнота и доступность изложения обзора публикаций в профессиональных изданиях.</p>	<p>программы. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль в форме: тестирования; отчетов по практическим занятиям; фронтального и индивидуального опроса на занятиях; отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; докладов по выбранным темам. Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>У1-У3; 31-36</p>	<p>результативность нахождения, точность обработки, правильность хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникационных технологий; правильность, рациональность и техничность работы с различными прикладными программами; правильность, рациональность и точность подготовки заданий и поручений в виде презентаций; обоснованность использования Интернет ресурсов в ходе самостоятельной работы; правильность, рациональность и точность использования специального и другого прикладного программного обеспечения при подготовке к учебным занятиям;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль в форме: тестирования; отчетов по практическим занятиям; фронтального и индивидуального опроса на занятиях; отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; докладов по выбранным темам. Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

		<p>правильность оформления документации (в т.ч. докладов, рефератов и др.) при помощи средств компьютерной техники в соответствии с существующими требованиями</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>У1-У3; 31-36</p>	<p>адекватность выражения своих эмоций и терпимость к другим мнениям и позициям; добровольность и осознанность необходимости оказания помощи участникам команды; эффективность нахождения продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях; результативность выполнения обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности; эффективность и добровольность установки и поддержания хороших отношений с сокурсниками и преподавателями на толерантной основе; добровольность обмена своими знаниями и опытом с целью помощи другим; внимательность и заинтересованность мнением сокурсников и преподавателей и признание их знаний и навыков; активность участия в работе других; эффективность соблюдения норм деловой культуры; эффективность соблюдения этических норм;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль в форме: тестирования; отчетов по практическим занятиям; фронтального и индивидуального опроса на занятиях; отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; докладов по выбранным темам. Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
<p>ОК 7. Брать на себя</p>	<p>У1-У3; 31-36</p>	<p>умение ставить цели и</p>	<p>Интерпретация</p>

<p>ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>		<p>определять порядок их осуществления; обобщать и выполнять анализ полученных результатов; проявление активности и инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности путем развития самостоятельности, самообразования; осознание необходимости планирования повышения квалификации</p>	<p>результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль в форме: тестирования; отчетов по практическим занятиям; фронтального и индивидуального опроса на занятиях; отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; докладов по выбранным темам. Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>У1-У3; 31-36</p>	<p>регулярность и эффективность организации самостоятельной работы при изучении учебной дисциплины; эффективность планирования обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль в форме: тестирования; отчетов по практическим занятиям; фронтального и индивидуального опроса на занятиях; отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; докладов по выбранным темам. Промежуточная</p>

			аттестация в форме экзамена
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	У1-У3; 31-36	своевременность и осознанность проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала. Текущий контроль в форме: тестирования; отчетов по практическим занятиям; фронтального и индивидуального опроса на занятиях; отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; докладов по выбранным темам. Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов	У1-У3; 31-36	полнота и точность выполнения требований инструкций по эксплуатации технологического оборудования; правильность оценки состояния оборудования и систем по показаниям приборов;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины при выполнении практических работ. Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК 1.2. Рассчитывать режимы работы оборудования	У1-У3; 31-36	правильность выбора методов и способов расчета режимов работы оборудования; правильность выбора и обоснования методов регулировки и способов наладки оборудования;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины при выполнении практических работ. Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК 1.3. Осуществлять	У1-У3; 31-36	точность, полнота и	Наблюдение и оценка

ремонтно-техническое обслуживание оборудования		качество осуществления ремонтно-технического обслуживания технологического оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов; правильность определения неисправностей в процессе ремонтно-технического обслуживания оборудования; умение обоснования способов устранения недостатков в процессе ремонтно-технического обслуживания оборудования;	деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины при выполнении практических работ. Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК 1.4. Выполнять дефектацию и ремонт узлов и деталей технологического оборудования	У1-У3; 31-36	полнота и обоснование выбора и использования документации для проведения работ дефектации и ремонту узлов и деталей технологического оборудования; точность, полнота и качество составления документации для проведения работ по дефектации и ремонту узлов и деталей технологического оборудования;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины при выполнении практических работ. Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК 2.1. Выполнять строительные работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ	У1-У3; 31-36	демонстрация навыков ведения строительных работ при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ; демонстрация соблюдения норм ведения работ; демонстрация скорости и качества ведения работ; обоснование выбора технологии ведения работ;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины при выполнении практических работ. Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК 2.2. Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их	У1-У3; 31-36	применение методик определения технического состояния оборудования по показателям приборов; демонстрация навыков ведения технического	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины при

состояние.		обслуживания основного оборудования газонефтепроводов и газонефтехранилищ; демонстрация последовательности проведения работ; обоснование выбора метода технического обслуживания.	выполнении практических работ. Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК 2.3. Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов	У1-У3; 31-36	демонстрация основных параметров технологического процесса; изложение профилактических мер по предупреждению отказов и аварий; изложение правил техники безопасности при транспорте, хранении и распределении газонефтепродуктов;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины при выполнении практических работ. Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК 2.4. Вести техническую и технологическую документацию	У1-У3; 31-36	демонстрация навыков работы с нормативной, технологической и технической документацией.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины при выполнении практических работ. Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.	У1-У3; 31-36	демонстрация умений планирования деятельности с помощью управленческих решений	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины при выполнении практических работ. Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного	У1-У3; 31-36	рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной

участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.		эффективность его производственной деятельности	дисциплины при выполнении практических работ. Промежуточная аттестация в форме экзамена
----------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------