

Компонент ОПОП _____ 45.03.02 Лингвистика _____
наименование ОПОП

Б1.О.11.01 Устная практика

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Б1.О.11.01 Устная практика

Разработчик (и):

Копылов А.В.

ФИО

доцент кафедры иностранных языков

должность

кандидат философских наук

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

иностранных языков

наименование кафедры

протокол № _____ от _____

Заведующий кафедрой

иностранных языков



подпись

Александрова Е.В.

ФИО

Мурманск
2024

Пояснительная записка

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|--|--|--|
| УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК- 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.4.Выполняет перевод профессиональных (в т.ч. деловых) текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный. | Знать: - особенности социокультурной картины мира, характерной для носителей национальных вариантов английского языка и находящей отражение в языковой картине мира; - основные черты национального характера носителей национальных вариантов английского языка (британского и американского); - способы планирования развития беседы, стимулирования собеседника к определенному виду реакции на произведенное высказывание на основе использования интонационных средств тона, регистра и диапазона; - способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; - способы построения профессиональной карьеры. |
| УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | 6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. 6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. 6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития. | Уметь: - соотносить социокультурные и языковые структуры на основе осознания их неразрывной связи, понимать культурные коннотации языковых единиц; - использовать знания о чертах национального характера и нормах поведения, принятых в конкретном социуме, в типичных моделях социальных ситуаций в условиях разных сценариев взаимодействия; - соотносить явления англоязычной языковой культуры с фактами родной культуры и языка; - проявлять терпимость к мнению каждого из участников акта коммуникации; проявлять дружелюбие |
| ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, | ОПК-1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и | |

| | | |
|--|--|---|
| <p>лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p> | <p>диахронии. ОПК-1.2. Использует понятийный аппарат и лингвистики, теории и истории основного изучаемого языка в собственной профессиональной и научной деятельности. ОПК-1.3. Сознает и соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.</p> | <p>и уважение к партнерам по коммуникации, употребляя необходимые лексико-грамматические средства и эмоционально- модальные интонационные модели; - управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; - уметь определять приоритеты собственной учебной и трудовой деятельности, а также личного и профессионального роста; - критически соотносить условия, цели и достигнутый результат; оценивать требования рынка труда и существующие образовательные предложения для дальнейшего совершенствования собственных умений и навыков; - выстроить стратегию профессионального развития.</p> |
| <p>ОПК-2 - Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам</p> | <p>ОПК-2.1. Адекватно использует в профессиональной деятельности теоретические знания о закономерностях становления способности к межкультурной коммуникации в обучении иностранным языкам ОПК-2.2. Использует современные технологии в обучении иностранным языкам; практически применять приемы и методы обучения иностранным языкам.</p> | <p>- выстроить стратегию профессионального развития. Владеть: - навыками установления контакта, развития и завершения диалога с представителями англоязычного социума с учетом особенностей их национальных поведенческих стереотипов; - навыками осуществления посредничества между представителями русскоязычной и англоязычной культур, направленными на осуществление успешной коммуникации в области устного и письменного речевого общения; - навыками произношения, максимально приближенного к орфоэпической норме британского (американского) варианта английского языка; - навыками использования грамматических средств оформления этикетных формул и формул вежливости (приветствия, прощания, благодарность, извинение, пожелание, совет и др.); - навыками использования лексических средств оформления этикетных формул и формул вежливости (приветствия, прощания, благодарность, извинение, пожелание, совет и др.); - способами управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; - приемами и способами построения профессиональной карьеры.</p> |
| <p>ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p> | <p>ОПК-3.1. Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. ОПК-3.2. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. ОПК-3.3. Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.</p> | <p>- выстроить стратегию профессионального развития. Владеть: - навыками установления контакта, развития и завершения диалога с представителями англоязычного социума с учетом особенностей их национальных поведенческих стереотипов; - навыками осуществления посредничества между представителями русскоязычной и англоязычной культур, направленными на осуществление успешной коммуникации в области устного и письменного речевого общения; - навыками произношения, максимально приближенного к орфоэпической норме британского (американского) варианта английского языка; - навыками использования грамматических средств оформления этикетных формул и формул вежливости (приветствия, прощания, благодарность, извинение, пожелание, совет и др.); - навыками использования лексических средств оформления этикетных формул и формул вежливости (приветствия, прощания, благодарность, извинение, пожелание, совет и др.); - способами управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; - приемами и способами построения профессиональной карьеры.</p> |

Содержание дисциплины (модуля)

1 курс

1. Фонетический коррекционный курс.

Вводные сведения о фонетике и грамматике иностранного (английского) языка, необходимые для освоения основной программы курса

2. Family Life.

Childhood. Children. Parenting. Review of verb forms and uses. Patterns of friendship. Studying friendship.

3. Character and Appearance.

Style. Fashion. Adjective order. Clothes. Physical description. Verb phrases. Writing and essay.

4. Dwelling.

Home. Houses. Rooms. Houses and lifestyles. Your favourite room. What a room says about a person. Participle clauses. Extra collocations. Describing a holiday home.

5. Domestic Chores.

Household duties. Good Housekeeping. Laborsaving Devices. Thorough cleaning of the flat

6. Daily Routine.

My working day. My day off. Daily routine of people of different professions and occupations

7. College life.

First day at university. Education reforms. An exemplary student. Types of students. Problems with distractions

8. Shopping for Food.

Shopping in the Supermarket. Shopping in the Market place. Shopping Styles. Shops in Britain. Shops in Russia

9. Shopping for Consumer Goods.

Your favourite shop. Big Shops. Shopping Styles. Memorable purchase

10 Meals and Cooking.

Eating at home. Eating Out. Traditional English cooking. Traditional Russian cooking. Your Favourite Dish

2 курс

1. Impressions. Events. Self-image.

Tense review. Questions tags. Collocations to do with appearance. Word formations. Clothes idioms. Writing a short biography.

2. Generations. School exchanges. Relationships.

Comparisons with as if/as though. Grammar Verb patterns (-/ing and infinitive). Means of emphasis (cleft sentences). The mind's eye: dreams; understanding other people and yourself. Writing an article for a newspaper or magazine.

3. Gold. Money. Making money.

Gold fever. Spending money. Having money. Treasured possessions. Reported speech. Unreal conditionals.

4. Sport. Challenge. Healthy lifestyle. Health and medicine.

Means of emphasis (cleft sentences). Sport in our life. Quality of life and fitness. Writing a formal letter.

5. Escape. Holidays. Travel.

Travel experiences. Beach holidays. Past modals of obligation. Reflexive pronouns. Future forms with modal verbs. Writing a balanced essay.

6. Attraction. Cosmetic surgery. Dating.

The law of attraction. Clauses of concession. The price of success. Challenges of being famous. Writing a descriptive article.

7. Genius. Architecture. Ancient ruins. Art. Inventions.

Buildings and places. Past modals of deduction. Describing places. Time expressions. Collocations. Word families.

8 .Sell. Advertising. The media. Cinema.

Logos and adverts. Celebrities and the media. Relative clauses. Spoken discourse markers. Phrasal verbs. Future forms. Pronouns.

9. Student. Education. Future plans. Student life.

Compound adjectives. Future forms. The world of work. The choice of a job. The workplace of the future. Writing an assessing report.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Квасюк Е. Н., Саватеева О. В. House and Home : учеб. пособие по направл. подгот. бакалавриата 45.03.02 "Лингвистика", профиль "Перевод и переводоведение"; 44.03.05 "Пед. образование", профиль "Иностр. язык. Второй иностр. язык" / М-во образования и науки РФ, Мурман. арктический гос. ун-т. - Мурманск : МАГУ, 2017.

2. Квасюк Е.Н. Meals and cooking: Учебное пособие для студентов 1 курса направлений 45.03.02 «Лингвистика: перевод и переводоведение», 44.03.05 «Педагогическое образование: Иностранный язык. Второй иностранный язык (по выбору)» - Мурманск: МАГУ – 2016.

3. New Inside Out. Upper-Intermediate : student's book / Kay S., Jones V. ; with Peter Maggs & Catherine Smith. - Oxford : Macmillan Publishers Ltd., 2009.

4. Кобцева С.А. Domestic chores: Учебное пособие для студентов 1 курса направлений 45.03.02 «Лингвистика: перевод и переводоведение», 44.03.05 «Педагогическое образование: Иностранный язык. Второй иностранный язык (по выбору)» - Мурманск: МАГУ – 2016.

5. Кремлёва М.М. Family life: Учебное пособие для студентов 1 курса направлений 45.03.02 «Лингвистика: перевод и переводоведение», 44.03.05 «Педагогическое образование: Иностранный язык. Второй иностранный язык (по выбору)» - Мурманск: МАГУ – 2016.

6. Кремлёва М.М., Лисицына Т.Н. Character and appearance: Учебное пособие для студентов 1 курса направлений 45.03.02 «Лингвистика: перевод и переводоведение», 44.03.05 «Педагогическое образование: Иностранный язык. Второй иностранный язык (по выбору)» - Мурманск: МАГУ – 2016.

7. Меркулова Е. М. [и др.] Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная и устная практика : учебник для студ. фак. иностр. яз. и гуманитар. фак. вузов / - СПб. : Союз, 2000. - 381 с. : ил. - (Изучаем иностранные языки).

8. New Inside Out. Intermediate : workbook [with key] / Kerr P., Kay S., Jones V. - Oxford : Macmillan Publishers Ltd., 2009.

9. New Inside Out. Upper intermediate : workbook [with key] / P. Kerr [и др.]. - Oxford : Macmillan Publishers Ltd., 2009.

Дополнительная литература:

10. Практический курс английского языка. 1 курс: Учеб. для педвузов по спец. «Иностр. яз.» / Под ред. В.Д. Аракина. – 5-изд., испр. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Libre Office.org

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ

КАФЕДРЫ

Не предусмотрено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

