

Компонент ОПОП

16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения направленность
направленность (профиль) «Холодильная техника и технологии»
наименование ОПОП

Б1.О.12
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности

Разработчик (и):

Судак С.Н.
ФИО

доцент
должность

к.т.н.
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

Экологии и техносферной безопасности
наименование кафедры

протокол №6 от 29.01.2024 г..

Заведующий кафедрой Васильева Ж.В.
ФИО

подпись

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1УК-8 Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур	принципы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	идентифицировать опасности природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и определять модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	навыками применять приёмы оказания первой помощи пострадавшему; навыками эксплуатации различных видов технологического оборудования в соответствии с требованиями безопасности на предприятиях общественного питания	- комплект заданий для выполнения практических и лабораторных работ	Экзаменационные билеты

	<p>ИД-2УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает требования безопасности в ЧС, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта</p>	<p>основные требования безопасности в ЧС, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта;</p>	<p>выявлять и анализировать безопасные условия жизни и профессиональной деятельности</p>	<p>навыками создания и поддержания безопасных условий жизни и профессиональной деятельности; соблюдения требований безопасности в ЧС, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта</p>	<p>- комплект заданий для выполнения практических и лабораторных работ</p>	<p>Экзаменационные билеты</p>
	<p>ИД-3УК-8 При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую помощь пострадавшим на производстве и в ЧС</p>	<p>основные инструкции и способы оказания первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера</p>	<p>анализировать и выбирать методы оказания первой помощи пострадавшим на производстве и в ЧС</p>	<p>навыками обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>- комплект заданий для выполнения практических и лабораторных работ</p>	<p>Экзаменационные билеты</p>

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии ¹ оценки уровня сформированности компетенций(индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

¹Критерии могут быть уточнены/изменены на усмотрение разработчика ФОС

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
Отлично/6 балла	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями.
Хорошо/5,5 балла	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Удовлетворительно/ 5 балла	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Неудовлетворительно /0 баллов	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2. Критерии и шкала оценивания лабораторных работ

Перечень лабораторных работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
Отлично/6 балла	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями.
Хорошо/5,5 балла	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Удовлетворительно/ 5 балла	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Неудовлетворительно /0 баллов	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов к экзамену:

1. Определение дисциплины БЖД, её цели, задачи и структура. Основные понятия и определения.
2. Эргономические основы БЖД.
3. Основные положения теории риска. Управление риском.
4. Система управления охраной труда (СУОТ). Планирование работы по охране труда: перспективное, текущее и оперативное.
5. Специальная оценка рабочих мест по условиям труда (СОУТ). Карта рабочего места по итогам СОУТ. Методика проведения специальной оценки условий труда. Законодательные и нормативные документы.
6. Компенсации работающим за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда.
7. Система стандартов по безопасности труда и порядок их внедрения на предприятии.
8. Обязанности работодателя и работника по обеспечению и соблюдению требований охраны труда.
9. Требования безопасности к рабочим местам. Опасные зоны. Цвета сигнальные и знаки безопасности.
10. Надзор и контроль за состоянием охраны труда.
11. Страхование от несчастных случаев и порядок возмещения вреда пострадавшим на производстве.
12. Порядок расследования и оформления несчастных случаев на производстве.
13. Виды ответственности за нарушение законодательства о труде и правил по охране труда.
14. Вопросы охраны труда в коллективном договоре, соглашении и трудовом договоре.
15. Особенности регулирования труда женщин и работников в возрасте до 18 лет.
16. Требования безопасности к рабочим местам. Опасные зоны. Цвета сигнальные и знаки безопасности.
17. Порядок выдачи, хранения, использования спецодежды и других средств индивидуальной защиты.
18. Организация обучения, инструктирования и проверки знаний по охране труда работников.
19. Обучение в области охраны труда, допуск к выполнению специальных работ Порядок разработки инструкций по охране труда, их содержание.
20. Организация производства работ с повышенной опасностью.
21. Требования безопасности при выполнении работ в плохо вентилируемых помещениях, емкостях, танках и т.п.
22. Обучение и повышение квалификации персонала электростанций и тепловых сетей.
23. Опасные и вредные производственные факторы, их классификация и основы нормирования.
24. Требования к воздуху рабочей зоны. Нормирование метеоусловий и вредных веществ.
25. Влияние вредных излучений инфракрасного и ультрафиолетового на организм человека. Единицы измерения, нормирование и меры защиты.
26. Освещение, виды освещения. Количественные (единицы измерения) и качественные светотехнические характеристики

27. Влияние вредных веществ в воздухе рабочей зоны на организм человека. Единицы измерения, нормирование (ПДК) и меры защиты. Опасные и вредные производственные факторы, их классификация и основы нормирования.
28. Влияние шума на человека. Единицы измерения, нормирование и меры защиты.
29. Влияние вибрации на человека. Единицы измерения, нормирование и меры защиты.
30. Влияние ультразвука и инфразвука на организм человека. Единицы измерения, нормирование и меры защиты.
31. Влияние вредных излучений в радиочастотном диапазоне электромагнитных полей (ВЧ, УВЧ, СВЧ) на организм человека. Единицы измерения, нормирование и меры защиты.
32. Влияние вредных излучений в оптическом диапазоне частот (инфракрасное и ультрафиолетовое) на организм человека. Единицы измерения, нормирование и меры защиты.
33. Действие электрического тока на организм человека и виды электрических травм. Причины поражения и смерти от воздействия электрического тока.
34. Схемы прикосновения человека к токоведущим частям.
35. Электротравмы, виды. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.
36. Основные факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.
37. Защитное заземление, зануление и автоматическое отключение.
38. Основы теории горения. Показатели пожарной опасности веществ, материалов и грузов.
39. Законодательные и нормативные документы регламентирующие организацию пожарной охраны в РФ.
40. Пожар и его опасные факторы. Основные причины возникновения пожаров на предприятиях теплоэнергетики.
41. Основные огнетушащие вещества, их свойства и способы тушения пожаров.
42. Классы пожаров и нормы оснащения.
43. Категории помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. Нормативные документы.
44. Классификация и устройство огнестойких и огнезадерживающих противопожарных конструкций.
45. Методы тушения пожаров. Основные огнетушащие вещества, их свойства.
46. Классификация пожаров и рекомендуемые огнетушащие составы и средства.
47. Обеспечение производственных помещений переносными и передвижными огнетушителями.
48. Система паротушения пожара.
49. Системы пожарной сигнализации. Спринклерные и дренчерные АСУПТ.
50. Система углекислотного тушения пожара.
51. Виды пожарных извещателей, принцип их работы и область применения. Нормы оснащения (критерии расчета).
52. Пенные огнетушители: устройство, приведение в действие, сроки проверок.
53. Углекислотные огнетушители: устройство, приведение в действие, сроки проверок.
54. Водяная система пожаротушения.
55. Система тушения пожара хладонами (СЖБ).
56. Общие правила пожарной безопасности при подготовке и производстве огневых работ.
57. Основные законодательные акты по ЧС, ГО, охране труда и пожарной безопасности.
58. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
59. Спасательные и неотложные аварийно-восстановительные работы, их содержание.
60. Ударная волна (УВ), ее параметры, единицы измерения, действие УВ на объекты и человека.
61. Биологическая опасность в мирное и военное время.
62. Атмосферное электричество, молниезащита.
63. Дозиметрические приборы и приборы химического контроля

64. Порошковые огнетушители: устройство, приведение в действие, сроки проверок.
65. Классификация помещений цехов электростанций и тепловых сетей, по степени опасности.
66. Системы и установки с внутренним пенообразованием.
67. Чрезвычайные ситуации и их классификация.
68. Оценка уровней радиации по следу радиоактивного облака при ядерном взрыве, закон падения уровня радиации.
69. Поражающие факторы ядерного взрыва, их параметры, единицы измерения и их действие на инженерные сооружения и человека.
70. Меры безопасности при использовании переносного электрооборудования, электроинструмента и переносных ламп.
71. Радиоактивное заражение местности, размеры и форма зараженных площадей.
72. Поражающие факторы ядерного взрыва.
73. Биологическое воздействие радиации. Нормы радиационной безопасности.
74. Виды излучений, их проникающая и ионизирующая способность.
75. Дозы и мощность ионизирующих излучений, размерность.
76. Химическая опасность в мирное и военное время.
77. Отравляющее действие вредных веществ и признаки отравления ими.
78. Защитные сооружения, их классификация и устройство.
79. Первая помощь при поражении электрическим током.
80. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее задачи.

Ответы на экзаменационные вопросы оцениваются по критериям и шкале, представленным в таблице:

Оценка	Критерии оценки ответа на экзамене
<i>Отлично</i>	Обучающийся владеет знаниями и умениями дисциплины в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать, и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, решает задачи повышенной сложности.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать средней сложности задачи.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся владеет обязательным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Обучающийся способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний.
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний по дисциплине, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

Итоговая оценка по дисциплине (модулю)	Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан
<i>Хорошо</i>	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан
<i>Удовлетворительно</i>	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
<i>Неудовлетворительно</i>	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *комплексные тестовые задания*

Комплект заданий диагностической работы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Задание для оценки сформированности компетенции
УК-8. способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	ИД-1ук-8 Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию компетентных структур	Знать: Вопрос 1: В соответствии с ГОСТ 12.0.002-2014 определение понятия "вредный производственный фактор". Варианты: 1. производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме, острому отравлению или другому внезапному резкому ухудшению здоровья, или смерти; 2. <u>производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях может привести к заболеванию, снижению работоспособности и(или) отрицательному влиянию на здоровье потомства.</u> Вопрос 2: В соответствии с ГОСТ 12.0.002-2014 определение понятия "опасный производственный фактор". Варианты: 1. <u>производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме, острому отравлению или другому внезапному резкому ухудшению здоровья, или смерти;</u> 2. производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях может привести к заболеванию, снижению работоспособности и(или) отрицательному влиянию на здоровье потомства.

<p>возникновени и чрезвычайны х ситуаций и военных конфликтов</p>		<p>Вопрос 3: Назовите организационные мероприятия в области охраны труда.</p> <p>Варианты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. инструктажи; предупреждение воздействий факторов производственной среды; 2. оптимизация параметров производственной среды; использование адаптационных возможностей человека; 3. <u>медосмотры, обучение и инструктажи, выдача средств индивидуальной защиты.</u> <p>Уметь/Владеть:</p> <p>Вопрос 4:Какой документ оформляется при несчастном случае, закончившимся потерей трудоспособности более чем на одну смену?</p> <p>Варианты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. объяснительная записка; 2. <u>акт по форме Н-1;</u> 3. больничный лист. <p>Вопрос 5:Какова периодичность проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах (СОУТ)?</p> <p>Варианты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>1 раз в 5 лет;</u> 2. 2 раза в год; 3. проводится единовременно <p>Вопрос 6:Профессиональные заболевания классифицируются на:</p> <p>Варианты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. хронические и острые 2. связанные и не связанные с воздействием вредных условий труда 3. обуславливающие и не обуславливающие инвалидность работника 4. с летальным исходом и хронические
	<p>ИД-2ук-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает требования безопасности в ЧС, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта</p>	<p>Знать:</p> <p>Вопрос 1: Какие виды ответственности в области охраны труда действуют по существующим законодательным актам?</p> <p>Варианты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дисциплинарная 2. Административная 3. Уголовная 4. <u>Все перечисленные выше</u> <p>Вопрос 2:Как определить, что кровоостанавливающий жгут наложен правильно?</p> <p>Варианты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Кровотечение прекращается, конечность бледнеет;</u> 2. Пульс не прощупывается, теряется чувствительность конечности; 3. Развивается отек, кожа приобретает багрово-синюшную окраску, появляются пузыри, наполненные жидкостью. <p>Вопрос 3:Защита от поражения электрическим током и возгорания:</p> <p>Варианты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>защитное заземление, зануление и защитное отключение;</u> 2. использование знаков безопасности и

		<p>предупреждающих плакатов; 3. использование малых напряжений.</p> <p>Уметь/Владеть: Вопрос 4: При аварии с выбросом АХОВ, в первую очередь, следует защитить органы дыхания с применением мокрой ватно-марлевой повязки. Какой раствор наиболее эффективен при выбросе в атмосферу паров хлора? Варианты: 1) <u>2% раствор соды;</u> 2) 1,5% раствор лимонной кислоты; 3) вода Вопрос 5: Какие меры безопасности (ограничения)должны строго выполняться для рабочих помещений, оборудованных автоматическими системами газового пожаротушения с использованием тушащего галогенсодержащего вещества: Варианты: 1. до включения системы АУПТ помещение должны покинуть все люди; 2. после локализации возгорания электрооборудования, находящегося под напряжением заходить в помещениях только поле обследования воздуха помещения с помощью газоанализатора; 3. <u>Оба ответа правильные</u> Вопрос 6:Какие процессы участвуют в терморегуляции. Варианты: 1. изменение температуры и относительной влажности в помещении 2. изменение температуры воздуха в помещении за счет скорости движения воздуха 3. совокупность процессов в организме человека для поддержания постоянной температуры тела изменение температуры и относительной влажности в помещении за счет скорости движения воздуха</p>
	<p>ИД-Зук-8 При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую помощь пострадавшим на производстве и в ЧС</p>	<p>Знать: Вопрос 1:Наиболее приоритетный путь эвакуации людей из зоны заражения (радиационного, химического): Варианты: 1. <u>кратчайший путь - перпендикуляр к оси распространения зараженного воздуха;</u> 2. вдоль оси распространения зараженного воздуха; 3. с учетом рельефа. Вопрос 2:Как оказать первую помощь при артериальном кровотечении у пострадавшего? Варианты: 1. Наложить давящую повязку 2. <u>Наложить жгут выше места повреждения</u> 3. Наложить согревающий компресс, обеспечить покой Вопрос 3:С какой целью к жгуту прикрепляется записка? Варианты: 1. Информация о месте аварии, с фамилией лица, наложившего жгут; 2. <u>Информация о времени наложения жгута;</u> 3. Информация о повреждении, обнаруженного у</p>

		<p>пострадавшего.</p> <p>Уметь/Владеть:</p> <p>Вопрос 4: При аварии с выбросом АХОВ, в первую очередь, следует защитить органы дыхания с применением мокрой ватно-марлевой повязки. Какой раствор наиболее эффективен при выбросе в атмосферу паров аммиака?</p> <p>Варианты: 1)</p> <ol style="list-style-type: none">1) 2% раствор соды;2) <u>1,5% раствор лимонной кислоты;</u>3) вода <p>Вопрос 5: Можно использовать углекислотный огнетушитель при тушении возгораний электроустановок под напряжением до 1000 В?</p> <p>Варианты:</p> <ol style="list-style-type: none">1. <u>ДА</u>2 НЕТ <p>Вопрос 6: Где укрыться от облака хлора?</p> <p>Варианты:</p> <ol style="list-style-type: none">1. <u>на возвышенности</u>2. в кювете3. в любом помещении
--	--	--