

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Естественно-технологического
института



Л. А. Петрова
Подпись

Петрова Л. А.

" 05 " 06 2019 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина Б1.О.01.02 Актуальные проблемы философии
код и наименование дисциплины

Направление подготовки / специальность 04.04.01 Химия
код и наименование направления подготовки / специальности

Направленность / специализация Физическая и коллоидная химия
наименование направленности (профиля) / специализации образовательной программы

Квалификация выпускника Магистр
указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

Кафедра-разработчик Философии и права
название кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск
2019

Лист согласования

1 Разработчик(и)

заведующий ка-
федрой, д.ю.н.

Философии и права



Гайнутдинов Р. К.

Часть 1

должность

кафедра

подпись

Ф.И.О

Часть 2

должность

кафедра

подпись

Ф.И.О

Часть 3

должность

кафедра

подпись

Ф.И.О

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы

Философии и права

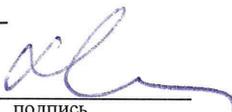
наименование кафедры

03.06.2019

дата

протокол №

10



подпись

Гайнутдинов Р. К.

Ф.И.О. заведующего кафедрой-разработчика

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подго-
товки / специальности.

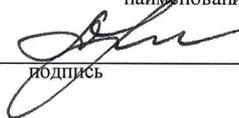
Заведующий выпускающей кафедрой

Химии

наименование кафедры

03.06.2019

дата



подпись

Деркач С. Р.

Ф.И.О

Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине **Б1.О.01.02 Актуальные проблемы философии**, входящей в состав ОПОП по направлению подготовки 04.04.01 Химия, направленности (профилю) Физическая и коллоидная химия, с 2020 года начала подготовки

Таблица 1 Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1	Титульного листа	Переименование ФГБОУ ВО «МГТУ» в ФГАОУ ВО «МГТУ»	1) Приказ Минобрнауки России № 854 от 31.07.2020 2) Утверждение изменения в компоненты ОПОП Ученым Советом МГТУ (Протокол № 5 от 30.10.2020)	30.10.2020 г.
2	Титульного листа	Переименование кафедры-разработчика философии и права на кафедру социально-гуманитарных дисциплин	1) Приказ ФГАОУ ВО «МГТУ» № 1228 от 19.11.2020 2) Решение Ученого совета ФГАОУ ВО «МГТУ» от 05.10.2020, протокол № 4 и от 13.11.2020, протокол № 8	19.11.2020 г.
3	Листа согласований	Переименование кафедры-разработчика философии и права на кафедру социально-гуманитарных дисциплин	1) Приказ ФГАОУ ВО «МГТУ» № 1228 от 19.11.2020 2) Решение Ученого совета ФГАОУ ВО «МГТУ» от 05.10.2020, протокол № 4 и от 13.11.2020, протокол № 8	19.11.2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточного контроля)
1	2	3
Б1.О.01.02	Актуальные проблемы философии	<p>Цель дисциплины: формирование культуры мышления, готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, понимания проблем существования человека в мире, развитие способности проблемного и критического мировосприятия и миропонимания.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование у студентов целостного представления о мире; 2. обращение к проблемам смысла человеческого существования; 3. овладение основными методами философского и научного познания; 4. формирование мировоззренческой позиции. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: специфику философского познания, связь философии с другими областями знания; особенности и основные черты научной, религиозной и философской картин мира; актуальные проблемы философии; основные школы, направления в философии; основные формы человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенности функционирования знания в современном обществе; специфику духовных ценностей, их значение в творчестве и повседневной жизни;</p> <p>Уметь: применять методы философского познания; ориентироваться в круге основных философских проблем; грамотно использовать философские понятия</p> <p>Владеть умениями и навыками: применять основные философские категории и понятия; сочетать полученные философские знания со своей профессиональной деятельностью.</p> <p><u>Содержание разделов дисциплины:</u></p> <p>Проблемное поле философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Проблема возникновения философии. Философия и миро-воззрение. Философская, религиозная и научная картины мира. Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития. Онтология и теория познания. Основы философской антропологии и социальной философии.</p> <p>Реализуемые компетенции: УК-1, УК-5</p> <p>Формы промежуточной аттестации: Семестр 1-й – экзамен, реферат</p>

Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 04.04.01 «Химия», утвержденного приказом Минобрнауки РФ 13.07.2017 № 655, учебного плана в составе ОПОП по направлению подготовки/специальности 04.04.01 «Химия», профилю «Физическая и коллоидная химия» 2019 года начала подготовки

2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование культуры мышления, готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, понимания проблем существования человека в мире, развитие способности проблемного и критического мировосприятия и миропонимания.

Задачи:

1. формирование у студентов целостного представления о мире;
2. обращение к проблемам смысла человеческого существования;
3. овладение основными методами философского и научного познания;
4. формирование мировоззренческой позиции.

3. Требования к уровню подготовки магистра и планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 04.04.01 «Химия»:

Таблица 2. – Результаты обучения

№ п/п	Код и содержание компетенции	Степень реализации компетенции	Индикаторы сформированности компетенций
1.	УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Реализуется полностью	УК-1.1. Способность анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		Реализуется полностью	УК-1.2. Способность определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению;
		Реализуется полностью	УК-1.3. Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;
		Реализуется полностью	УК-1.4. Способность разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
		Реализуется полностью	УК-1.5. Способность использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
2.	УК-5. Способность анализировать и учитывать раз-	Реализуется полностью	УК-5.1. Способность анализировать важнейшие идеологические и ценност-

	нообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия		ные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;
		Реализуется полностью	УК-5.2. Умение выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
		Реализуется полностью	УК-5.3. Владение навыком обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

5. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Таблица 3 - Распределение учебного времени дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	1	-	-		-	-	-		-	-	-	
Лекции	16	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические работы	34	-	-	34	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	22	-	-	22	-	-	-	-	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	36	-	-	36	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего часов по дисциплине	108	-	-	108	-	-	-	-	-	-	-	-

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Зачет/зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество расчетно-графических работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество контрольных работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Количество рефератов	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество эссе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 4 - Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки по формам обучения								
	Очная Л/ПЗ/СРС			Очно-заочная Л/ЛР/ПЗ/СРС			Заочная Л/ЛР/ПЗ/СРС		
1. Проблемное поле философии	4	6	6						
2. Мифологическое мышление и древневосточное мировоззрение. Возникновение философии в античности	2	7	4						
3. Философия западноевропейского средневековья и Возрождения	2	7	4						
4. Проблема метода познания в философии Нового времени. Немецкая классическая философия	4	7	4						
5. Постклассическая философия XIX века. Современная западная философия (XX в.).	4	7	4						
Итого	16	34	22						

Таблица 5 - Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий								Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР	р	к/р	э	СРС	
УК-1	+		+		+			+	Выступление на практическом занятии, конспект
УК-5	+		+		+			+	Выступление на практическом занятии, конспект

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э – эссе, СРС – самостоятельная работа студентов

Таблица 6 - Перечень лабораторных работ – не предусмотрен

Таблица 7- Перечень практических работ

№ п/п	Наименование практических работ	Кол-во час		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1.	Проблемное поле философии	4		
2.	Мифологическое мышление и древневосточное мировоззрение. Возникновение философии в античности	6		
3.	Философия западноевропейского средневековья и Возрождения	4		
4.	Проблема метода познания в философии Нового времени. Немецкая классическая философия	4		
5.	Постклассическая философия XIX века. Современная западная философия (XX в.).	4		
		34		

6. Перечень примерных тем курсовой работы (проекта)

Не предусмотрен

7. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модулю)

1. Методические указания для практических занятий.
2. Методические указания для самостоятельной работы.

8. Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа) и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Голубинцев В. О. Философия для технических вузов / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. – Изд. 7-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 502 с. (26 экз. библиот. МГТУ)
2. Философия : учебник для вузов / Г. И. Иконникова [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юристъ, 2002, 2001. - 520 с. (101 экз. библиот. МГТУ)

Дополнительная литература

1. Марков, Б. В. Философия: учеб. для вузов / Б. В. Марков. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. - 426 с. (20 экз. библиот. МГТУ)

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science (договор № 860 от 02 апреля 2018 г.)

11. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа.

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08)
2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор №32/224 от 14.07.2009)
3. Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010 (договор №32/285 от 27.07.2010)
4. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор №ЛЦ-080000510 от 28.04.2009)
5. Программные продукты Microsoft (подписка на образовательные лицензии, сетевые версии), участие в академической программе Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (с февраля 2019 г., ранее Microsoft Imagine, ранее Microsoft DreamSpark, ранее Microsoft MSDN Academic Alliance).
6. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), антивирус Dr.Web Server Security Suite (серверный) (договор №7689 от 23.07.2018, договор №7236 от 03.11.2017, договор №810-000046 от 26.06.2017)
7. Программное обеспечение "Антиплагиат" (договор предоставления неисключительного права на использование №707 от 15.10.2018, №567 от 10.10.2017, №501 от 23.09.2016, №372 от 01.10.2015, №151 от 11.07.2014, №26/32/320 от 01.03.2013, №3 от 18.01.2012)

12. Материально-техническое обеспечение

Таблица 8

№ п./п.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	425П Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации 183010, Мурманск, ул. Спортивная, д. 10а, (корпус «П»)	Количество столов – 15 Количество стульев – 30 Посадочных мест – 30 Кафедра – 1 Доска аудиторная – 1
2.	227 В Специальное помещение для самостоятельной работы (зал электронных и информационных ресурсов) г. Мурманск, пр.Кирова, д.2 (Корпус «В»)	Укомплектовано специализированной мебелью, техническими средствами обучения. Оснащено компьютерной техникой. Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета со специализированным программным обеспечением. Посадочных мест – 6

Таблица 9 – Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – зачет)

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (неделя сдачи)
		min	max	
Текущий контроль				
1	Посещение лекций	10	20	По расписанию
	100 % – 20 баллов, 75% – 15 баллов, 25 % – 10 баллов; нет посещений – 0 баллов,			
2	Практические занятия	10	20	По расписанию
	«Отлично» – 20 баллов, «хорошо» – 15 баллов, «удовлетворительно» – 10 баллов, нет посещений – 0 баллов			
3	Контрольные работы (рефераты)	10	20	12 неделя
	«Отлично» – 20 баллов, «хорошо» – 15 баллов, «удовлетворительно» – 10 баллов,			
4	Своевременная сдача контрольных точек	10	20	
	Своевременно – 20 баллов, несвоевременно – 10 баллов			
	ИТОГО	40	80	
Промежуточная аттестация «экзамен»				
	Экзамен	10	20	Сессия
	ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	60	100	