

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Института педагогики и психологии  
Кузьмичева Т.В.  
фамилия, имя, отчество

\_\_\_\_\_

подпись

«12» февраля 2025 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Направление подготовки/специальность** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
код направления/специальности

**Направленность/специализация** Психология образования  
наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы

**Кафедра-разработчик:** кафедра психологии и коррекционной педагогики  
название кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск  
2025

### Лист согласования

1 Разработчик(и)

Зав. кафедрой

Психологии и  
коррекционной педагогики

Афонькина Ю.А.

|           |         |         |        |
|-----------|---------|---------|--------|
| должность | кафедра | подпись | Ф.И.О. |
| должность | кафедра | подпись | Ф.И.О. |
| должность | кафедра | подпись | Ф.И.О. |

2. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры по направлению подготовки /специальности 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

протокол № 8 от 12 02.2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой психологии и коррекционной педагогики

наименование кафедры

|      |         |                          |
|------|---------|--------------------------|
| дата | подпись | Афонькина Ю.А.<br>Ф.И.О. |
|------|---------|--------------------------|

### **Лист изменений и дополнений, вносимых в РПВ**

к рабочей программе воспитания, входящей в состав ОПОП по направлению подготовки/специальности 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленности (профилю)/специализации Психология образования.

Таблица 1 - Изменения и дополнения

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Дополнение или<br/>изменение,<br/>вносимое в<br/>рабочую<br/>программу в<br/>части</b> | <b>Содержание дополнения<br/>или изменения</b> | <b>Основание для<br/>внесения<br/>дополнения или<br/>изменения</b> | <b>Дата<br/>внесения<br/>дополнения<br/>или<br/>изменения</b> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1                |                                                                                           |                                                |                                                                    |                                                               |
| 2                |                                                                                           |                                                |                                                                    |                                                               |
| 3                |                                                                                           |                                                |                                                                    |                                                               |

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с:

- Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2021 № 266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»;
- приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Методическими материалами по приведению образовательных программ в соответствие с положениями Федерального закона № 304-ФЗ (письмо Минобрнауки РФ от 08.04.2021 № МН-11/311-ЕД);
- Уставом ФГАОУ ВО «МАУ»;
- локальными нормативными актами ФГАОУ ВО «МАУ».

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки/специальности 44.03.02 Психолого-педагогическое образование,  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

направленности (профилю)/ специализации Психология образования определяет комплекс ключевых характеристик воспитательной работы и является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Методологическим основанием Рабочей программы воспитания выступают требования ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 44.03.02 Психолого-педагогическое образование,  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22 февраля 2018 г. № 122.

Концептуальные положения, на которых строится Рабочая программа воспитания в рамках основной профессиональной образовательной программы:

- воспитательная работа является частью образовательного процесса и университетской среды;
- реализация компетентного подхода в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности;
- воспитание в контексте профессионального образования;
- единство учебной и внеучебной деятельности обучающихся в рамках освоения образовательной программы;
- ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества, межкультурный диалог;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся, реализация принципа инклюзии в организации воспитательной деятельности;
- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них во внеучебной деятельности и право выбора обучающегося;
- открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности.

## 2. Цели и задачи воспитательной работы

**Целью воспитательной работы** является создание условий для приобщения обучающихся к социокультурным, духовно-нравственным и этическим ценностям, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации, а также повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда в современных социально-экономических условиях.

### **Задачи воспитательной работы:**

- становление личности, развитие мировоззрения и актуализация гуманистических ценностей;
- удовлетворение потребностей личности в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;
- приобщение к академическим традициям и этическим нормам профессиональной деятельности,
- создание условий для самоопределения и позитивной социализации;
- развитие активной гражданской позиции и социальной ответственности;
- вовлечение в процессы саморазвития и самореализации, стимулирование к раскрытию творческого потенциала;
- развитие внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, формирование экологического сознания;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.

Поставленные цель и задачи воспитания решаются в рамках учебной и внеучебной деятельности обучающихся по образовательной программе.

## 3. Направления (модули) воспитательной работы

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям (модулям) и определяется направленностью (профилем)/специализацией основной профессиональной образовательной программы, содержанием учебного плана (перечнем дисциплин (модулей), практики, распределением универсальных (общекультурных) компетенций) и календарным планом воспитательной работы.

Таблица 2 - Направления (модули) воспитательной работы и соответствующие им воспитательные задачи

| <b>Направление<br/>(модуль)<br/>воспитательной<br/>работы</b>        | <b>Воспитательные задачи</b>                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1.</b><br>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. | Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры.<br>Формирование чувства патриотизма, равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины. |
| <b>Модуль 2.</b><br>Духовно-нравственное воспитание.                 | Развитие ценностно-смысловой сферы, духовной культуры, нравственных чувств.                                                                                                                                                                         |
| <b>Модуль 3.</b><br>Культурно - творческая деятельность.             | Формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.                                                                                                                                 |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 4.</b><br>Научно-образовательное воспитание                                  | Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.                                                    |
| <b>Модуль 5.</b><br>Профессионально-трудовое воспитание.                               | Развитие профессионального самоопределения, формирование готовности к профессиональной деятельности.                                                           |
| <b>Модуль 6.</b><br>Экологическое воспитание.                                          | Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.                                                                                       |
| <b>Модуль 7.</b> Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни. | Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, потребности в сохранении и укреплении здоровья. Профилактика деструктивного поведения обучающихся. |
| <b>Модуль 8.</b><br>Работа с иностранными обучающимися.                                | Социальная адаптация иностранных обучающихся к условиям социокультурной среды и к условиям обучения в МАУ.                                                     |

#### 4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу в рамках учебной деятельности

Компетентностный подход в воспитательной деятельности предполагает формирование у обучающихся необходимого набора универсальных (общекультурных) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выработанные универсальные (общекультурные) компетенции в дальнейшем обеспечивают обучающимся успешную социализацию, повышают качество выполнения различных практических и профессиональных задач.

Таблица 3 - Соответствие компетенций и направлений (модулей) воспитательной работы

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и содержание универсальной (общекультурной) компетенции                                                                                                                                | Направление (модуль) воспитательной работы                                                                                                                |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление            | <b>УК-1</b><br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.                                             | Модуль 4. Научно-образовательное воспитание<br>Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание                                                              |
| Разработка и реализация проектов            | <b>УК-2</b><br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание<br>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание<br>Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание |
| Командная работа и лидерство                | <b>УК-3</b><br>Способен осуществлять                                                                                                                                                       | Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание                                                                                                 |

|                                                                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <i>социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</i>                                                                                                        | Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание<br>Модуль 3. Культурно-творческая деятельность<br>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание<br>Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание<br>Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися              |
| Коммуникация                                                    | <b>УК-4</b><br><i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</i>     | Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание<br>Модуль 3. Культурно-творческая деятельность<br>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание<br>Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание<br>Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися              |
| Межкультурное взаимодействие                                    | <b>УК-5</b><br><i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</i>                                | Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание<br>Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание<br>Модуль 3. Культурно-творческая деятельность<br>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание<br>Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | <b>УК-6</b><br><i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</i>           | Модуль 4. Научно-образовательное воспитание<br>Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание<br>Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни                                                                        |
|                                                                 | <b>УК-7</b><br><i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</i>              |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | <b>УК-8</b><br><i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной</i> | Модуль 4. Научно-образовательное воспитание<br>Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание<br>Модуль 6. Экологическое воспитание                                                                                                                    |

|                                                            |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <i>среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</i>                                               |                                                                                                                                                           |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | <b>УК-9</b><br><i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</i>                                                                       | Модуль 4. Научно-образовательное воспитание<br>Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание                                                              |
| Гражданская позиция                                        | <b>УК-10</b><br><i>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</i> | Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание<br>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание<br>Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание |

## 5. Этапы реализации программы

Рабочая программа воспитания реализуется в течение срока получения образования по программе бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

### 5.1 Воспитательная работа в рамках учебной деятельности

Таблица 4 - Воспитательная работа в рамках учебной деятельности

| Направление (модуль) воспитательной работы                 | Код компетенции               | Дисциплина (модуль), практика, на которую опирается содержание воспитательного процесса | Форма аттестации по дисциплине (модулю), практике, предусмотренной учебным планом |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. | УК-2<br>УК-3<br>УК-5<br>УК-10 | <i>История России</i>                                                                   | <i>зачет с оценкой</i>                                                            |
|                                                            |                               | <i>Философия</i>                                                                        | <i>экзамен</i>                                                                    |
|                                                            |                               | <i>Экономика</i>                                                                        | <i>зачет</i>                                                                      |
|                                                            |                               | <i>Правоведение и антикоррупционное поведение</i>                                       | <i>зачет</i>                                                                      |
|                                                            |                               | <i>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагога-психолога</i>      | <i>экзамен</i>                                                                    |
|                                                            |                               | <i>Лидерство и командообразование в профессиональной деятельности</i>                   | <i>экзамен</i>                                                                    |



|                                                          |                                                                               |                                                                                        |                        |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                          |                                                                               | <i>Психология общения (с практикумом)</i>                                              | <i>зачет</i>           |
|                                                          |                                                                               | <i>Медиативный подход в образовании (с практикумом)</i>                                | <i>зачет</i>           |
|                                                          |                                                                               | <i>Проектная деятельность педагога</i>                                                 | <i>зачет</i>           |
|                                                          |                                                                               | <i>Проект психолого-педагогической направленности</i>                                  | <i>зачет</i>           |
| <b>Модуль 2.</b><br>Духовно-нравственное воспитание.     | УК-3<br>УК-4<br>УК-5                                                          | <i>История России</i>                                                                  | <i>зачет с оценкой</i> |
|                                                          |                                                                               | <i>Философия</i>                                                                       | <i>экзамен</i>         |
|                                                          |                                                                               | <i>Иностранный язык</i>                                                                | <i>экзамен</i>         |
|                                                          |                                                                               | <i>Основы российской государственности</i>                                             | <i>зачет</i>           |
|                                                          |                                                                               | <i>Психология семьи и семейное консультирование</i>                                    | <i>зачет</i>           |
|                                                          |                                                                               | <i>Психология общения (с практикумом)</i>                                              | <i>зачет</i>           |
| <b>Модуль 3.</b><br>Культурно - творческая деятельность. | УК-3<br>УК-4<br>УК-5                                                          | <i>История России</i>                                                                  | <i>зачет с оценкой</i> |
|                                                          |                                                                               | <i>Философия</i>                                                                       | <i>экзамен</i>         |
|                                                          |                                                                               | <i>Русский язык и культура речи</i>                                                    | <i>зачет</i>           |
|                                                          |                                                                               | <i>Иностранный язык</i>                                                                | <i>экзамен</i>         |
|                                                          |                                                                               | <i>Психология общения (с практикумом)</i>                                              | <i>зачет</i>           |
| <b>Модуль 4.</b><br>Научно-образовательное воспитание.   | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6<br>УК-7<br>УК-8<br>УК-9<br>УК-10 | <i>История России</i>                                                                  | <i>зачет с оценкой</i> |
|                                                          |                                                                               | <i>Философия</i>                                                                       | <i>экзамен</i>         |
|                                                          |                                                                               | <i>Экономика</i>                                                                       | <i>зачет</i>           |
|                                                          |                                                                               | <i>Правоведение и антикоррупционное поведение</i>                                      | <i>зачет</i>           |
|                                                          |                                                                               | <i>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагога-психолога</i>     | <i>экзамен</i>         |
|                                                          |                                                                               | <i>Педагогика</i>                                                                      | <i>экзамен</i>         |
|                                                          |                                                                               | <i>Общая психология</i>                                                                | <i>экзамен</i>         |
|                                                          |                                                                               | <i>Экспериментальная психология (с практикумом)</i>                                    | <i>экзамен</i>         |
|                                                          |                                                                               | <i>Педагогическая психология</i>                                                       | <i>экзамен</i>         |
|                                                          |                                                                               | <i>Основы математической обработки информации</i>                                      | <i>зачет</i>           |
|                                                          |                                                                               | <i>Математические и статистические методы в психолого-педагогических исследованиях</i> | <i>зачет</i>           |
|                                                          |                                                                               | <i>Введение в образовательную деятельность</i>                                         | <i>экзамен</i>         |
|                                                          |                                                                               | <i>Информационно-коммуникационные технологии в образовании</i>                         | <i>зачет</i>           |
|                                                          |                                                                               | <i>Организация научно-исследовательской работы</i>                                     | <i>зачет</i>           |

|                                                          |       |                                                                                         |                        |
|----------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                          |       | <i>студентов</i>                                                                        |                        |
|                                                          |       | <i>Психопрофилактика и психологическое просвещение</i>                                  | <i>зачет</i>           |
|                                                          |       | <i>Психолого-педагогическая диагностика (с практикумом)</i>                             | <i>экзамен</i>         |
|                                                          |       | <i>Проектирование и психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ</i> | <i>экзамен</i>         |
|                                                          |       | <i>Акмеология и психология профессиональной карьеры</i>                                 | <i>экзамен</i>         |
|                                                          |       | <i>Лидерство и командообразование в профессиональной деятельности</i>                   | <i>экзамен</i>         |
|                                                          |       | <i>Психологическая служба в системе образования</i>                                     | <i>зачет</i>           |
|                                                          |       | <i>Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)</i>                       | <i>экзамен</i>         |
|                                                          |       | <i>Психологическая помощь в трудных жизненных ситуациях</i>                             | <i>экзамен</i>         |
|                                                          |       | <i>Медиативный подход в образовании (с практикумом)</i>                                 | <i>зачет</i>           |
|                                                          |       | <i>Проектная деятельность педагога</i>                                                  | <i>зачет</i>           |
|                                                          |       | <i>Проект психолого-педагогической направленности</i>                                   | <i>зачет</i>           |
|                                                          |       | <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i>                            | <i>защита ВКР</i>      |
| <b>Модуль 5.</b><br>Профессионально-трудовое воспитание. | УК-1  | <i>История России</i>                                                                   | <i>зачет с оценкой</i> |
|                                                          | УК-2  | <i>Философия</i>                                                                        | <i>экзамен</i>         |
|                                                          | УК-3  | <i>Экономика</i>                                                                        | <i>зачет</i>           |
|                                                          | УК-4  | <i>Правоведение и антикоррупционное поведение</i>                                       | <i>зачет</i>           |
|                                                          | УК-5  | <i>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагога-психолога</i>      | <i>экзамен</i>         |
|                                                          | УК-6  |                                                                                         |                        |
|                                                          | УК-7  |                                                                                         |                        |
|                                                          | УК-8  |                                                                                         |                        |
|                                                          | УК-9  |                                                                                         |                        |
|                                                          | УК-10 | <i>Педагогика</i>                                                                       | <i>экзамен</i>         |
|                                                          |       | <i>Общая психология</i>                                                                 | <i>экзамен</i>         |
|                                                          |       | <i>Экспериментальная психология (с практикумом)</i>                                     | <i>экзамен</i>         |
|                                                          |       | <i>Педагогическая психология</i>                                                        | <i>экзамен</i>         |
|                                                          |       | <i>Математические и статистические методы в психолого-педагогических</i>                | <i>зачет</i>           |

|                                                                                           |      |                                                                                         |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                           |      | <i>исследованиях</i>                                                                    |                        |
|                                                                                           |      | <i>Введение в образовательную деятельность</i>                                          | <i>экзамен</i>         |
|                                                                                           |      | <i>Информационно-коммуникационные технологии в образовании</i>                          | <i>зачет</i>           |
|                                                                                           |      | <i>Психопрофилактика и психологическое просвещение</i>                                  | <i>зачет</i>           |
|                                                                                           |      | <i>Психолого-педагогическая диагностика (с практикумом)</i>                             | <i>экзамен</i>         |
|                                                                                           |      | <i>Проектирование и психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ</i> | <i>экзамен</i>         |
|                                                                                           |      | <i>Акмеология и психология профессиональной карьеры</i>                                 | <i>экзамен</i>         |
|                                                                                           |      | <i>Лидерство и командообразование в профессиональной деятельности</i>                   | <i>экзамен</i>         |
|                                                                                           |      | <i>Психологическая служба в системе образования</i>                                     | <i>зачет</i>           |
|                                                                                           |      | <i>Психологическая помощь в трудных жизненных ситуациях</i>                             | <i>экзамен</i>         |
|                                                                                           |      | <i>Медиативный подход в образовании (с практикумом)</i>                                 | <i>зачет</i>           |
|                                                                                           |      | <i>Проектная деятельность педагога</i>                                                  | <i>зачет</i>           |
|                                                                                           |      | <i>Проект психолого-педагогической направленности</i>                                   | <i>зачет</i>           |
|                                                                                           |      | <i>Производственная практика, педагогическая практика</i>                               | <i>зачет с оценкой</i> |
|                                                                                           |      | <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i>                            | <i>защита ВКР</i>      |
| <b>Модуль 6.</b><br>Экологическое воспитание.                                             | УК-8 | <i>Безопасность жизнедеятельности</i>                                                   | <i>зачет</i>           |
| <b>Модуль 7.</b><br>Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни. | УК-7 | <i>Физическая культура и спорт</i>                                                      | <i>зачет</i>           |
|                                                                                           |      | <i>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</i>                            | <i>зачет</i>           |
| <b>Модуль 8.</b><br>Работа с иностранными обучающимися.                                   | УК-3 | <i>Иностранный язык</i>                                                                 | <i>экзамен</i>         |
|                                                                                           | УК-4 | <i>Психология общения (с практикумом)</i>                                               | <i>зачет</i>           |

## 5.2 Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности

Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности проводится в соответствии с Календарным планом воспитательной работы по образовательной программе, формируемым на каждый учебный год.

## **6. Оценка результатов воспитательной работы по образовательной программе**

В процессе освоения ОПОП ВО обучающийся формирует личное портфолио по результатам учебной и внеучебной деятельности.

Кафедрами проводится анализ результатов воспитательной работы по направлениям (модулям), который отражается в отчетах кафедр.