

Компонент ОПОП Строительство. Промышленное и гражданское строительство
наименование ОПОП

Б2.О.04 (Пд)
шифр практики по учебному плану

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование
практики по
учебному
плану

Преддипломная практика

Разработчик (и):
Челтыбашев А.А.
ФИО

Заведующий кафедрой СЭиТ
должность

к.п.н., доцент
ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
строительства, энергетики и транспорта
наименование кафедры

протокол № 13 от 04.07.2022

Заведующий кафедрой СЭиТ


подпись

Челтыбашев А. А.
ФИО

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля), практики

1. Характеристика результатов обучения по (дисциплине), практике

Код и наименование компетенции (части компетенции)	Индикаторы освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
		Ниже порогового	Пороговый	Продвинутый	Высокий
1	2	3	4	5	6
ОПК-2. способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий;	ИОПК-2.1 Знание методов получения новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, связанных с профессиональной деятельностью. Поиск, систематизация и оценка достоверности научно-технической информации из различных источников, в т.ч. с использованием информационных технологий	Фрагментарные знания методов получения новых знаний и умений.	Общие, но не структурированные знания методов получения новых знаний и умений.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов получения новых знаний и умений.	Сформированные систематические знания методов получения новых знаний и умений.
	ИОПК-2.2 Умение, в том числе с помощью информационных технологий приобретать новые знания, расширять свое мировоззрение	Умения приобретать новые знания, расширять свое мировоззрение отсутствуют	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения приобретать новые знания, расширять свое мировоззрение	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения приобретать новые знания, расширять свое мировоззрение	Сформированное умение приобретать новые знания, расширять свое мировоззрение
	ИОПК-2.3 Владение информационно-коммуникационными технологиями в сфере профес-	Навыки владения информационно-коммуникационными технологиями в сфере профес-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение	Успешное и систематическое применение навыков владения информацион-

	сиональной деятельности	сиональной деятельности отсутствуют	информационно-коммуникационными технологиями в сфере профессиональной деятельности	навыков владения информационно-коммуникационными технологиями в сфере профессиональной деятельности	но-коммуникационными технологиями в сфере профессиональной деятельности
ОПК-3. способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения;	ИОПК-3.1 Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Частично освоенное умение формулировать научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении формулировать научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Сформированное умение формулировать научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения .
	ИОПК-3.2 Поиск и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	Навыки поиска и систематизации информации отсутствуют	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и систематизации информации отсутствуют	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыков поиска и систематизации информации отсутствуют	Сформированное умение поиска и систематизации информации отсутствуют
	ИОПК-3.3 Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и	Умения выбора методов решения, установления ограничений к решениям отсутствуют	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения выбора методов решения, установления ограничений к решениям	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения выбора методов решения, установления ограничений к решениям	Сформированное умение выбора методов решения, установления ограничений к решениям

	опыта их решения				
	ИОПК-3.4 Выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.	Умения выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности отсутствуют	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	Сформированное умение выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
ОПК-4. способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства;	ИОПК-4.1 Знание и выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации	Знания не сформированы	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
	ИОПК-4.2 Подготовка и оформление проектов нормативных и распорядительных документов организации в сфере профессиональной деятельности	Умения готовить и оформлять проекты нормативных и распорядительных документов организации отсутствуют	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения готовить и оформлять проекты нормативных и распорядительных документов организации	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения готовить и оформлять проекты нормативных и распорядительных документов организации	Сформированное умение готовить и оформлять проекты нормативных и распорядительных документов организации
	ИОПК-4.3 Разработка и оформление проектной документации в сфере профессиональной деятельности в соответствии действующими нормами	Умения отсутствуют	В целом успешно, но не систематически осуществляемые	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированное умение

	ИОПК-4.4 Контроль со- ответствия проектной до- кументации нормативным требованиям	Умения кон- тролировать проектную документа- цию отсутст- вуют	В целом ус- пешно, но не систематиче- ски осущест- вляемые уме- ния контро- лировать про- ектную доку- ментацию	В целом ус- пешные, но содержащие отдельные пробелы уме- ния контро- лировать про- ектную доку- ментацию	Сформиро- ванное уме- ние контро- лировать про- ектную доку- ментацию
ОПК-6. спо- собен осу- ществлять исследова- ния объектов и процессов в области строительст- ва и жилищ- но- коммуналь- ного хозяй- ства;	ИОПК-6.1 Формулирова- ние целей, по- становка зада- чи исследова- ний, выбор способов и методик вы- полнения ис- следований, составление программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах;	Умения фор- мулирование целей, поста- новка задачи исследований, выбор спосо- бов и методик выполнения исследований, составление программы для проведения исследований отсутствуют	В целом ус- пешно, но не систематиче- ски осущест- вляемые уме- ния формули- рование целей, постановка задачи иссле- дований, выбор способов и методик вы- полнения ис- следований, составление программы для проведения исследований	В целом ус- пешные, но содержащие отдельные пробелы уме- ния формули- рование целей, постановка задачи иссле- дований, выбор способов и методик вы- полнения ис- следований, составление программы для проведения исследований	Сформиро- ванное уме- ние формули- рование целей, постановка задачи иссле- дований, вы- бор способов и методик вы- полнения ис- следований, составление программы для проведения исследований
	ИОПК-6.2 Вы- полнение ис- следования объекта про- фессиональной деятельности, обработка ре- зультатов и контроль вы- полнения ис- следований;	Навыки вы- полнения ис- следования объекта про- фессиональной деятельности отсутствуют	В целом ус- пешное, но не систематиче- ское приме- нение навы- ков выполне- ния исследо- вания объекта про- фессиональной деятельности отсутствуют	В целом ус- пешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков вы- полнения ис- следования объекта про- фессиональной деятельности отсутствуют	Успешное и систематиче- ское приме- нение навы- ков выполне- ния исследо- вания объекта про- фессиональной деятельности отсутствуют
	ИОПК-6.3 До- кументирова- ние результа- тов исследова- ний, оформле- ние отчётной документации, формулирова- ние выводов, представление и защита ре- зультатов про- ведённых ис- следований;	Умения от- сутствуют	В целом ус- пешно, но не систематиче- ски осущест- вляемые	В целом ус- пешные, но содержащие отдельные пробелы	Сформиро- ванное уме- ние

УК-2. способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	ИУК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта ИУК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта ИУК-2.3. Разработка плана реализации проекта ИУК-2.4. Контроль реализации проекта ИУК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	Умения формулировки цели, задач проекта, разработки плана реализации, контроля реализации, оценки эффективности проекта отсутствуют	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения формулировки цели, задач проекта, разработки плана реализации, контроля реализации, оценки эффективности проекта	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения формулировки цели, задач проекта, разработки плана реализации, контроля реализации, оценки эффективности проекта	Сформированное умение формулировки цели, задач проекта, разработки плана реализации, контроля реализации, оценки эффективности проекта
--	---	---	--	---	--

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках дисциплины

2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения преддипломной практики.

2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), в том числе курсовым работам (проектам)/ НИР в форме:

- зачета с оценкой за практику.

Перечень компетенций (части компетенции)	Индикаторы достижений компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
1	2	3	4
ОПК-2 Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью ин-	ИОПК-2.1 Знание методов получения новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, связанных с профессиональной деятельностью. Поиск, систематизация и оценка достоверности научно-технической информации из различных источников, в т.ч. с использованием информационных технологий	индивидуальное задание; рабочий график (план) проведения преддипломной практики.	Отчет по практике, зачет с оценкой.

формационных технологий	ИОПК-2.2 Умение, в том числе с помощью информационных технологий приобретать новые знания, расширять свое мировоззрение ИОПК-2.3 Владение информационно-коммуникационными технологиями в сфере профессиональной деятельности		
ОПК-3 Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ИОПК-3.1 Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения ИОПК-3.2 Поиск и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности ИОПК-3.3 Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения ИОПК-3.4 Выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	индивидуальное задание; рабочий график (план) проведения преддипломной практики	
ОПК-4 Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	ИОПК-4.1 Знание и выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации ИОПК-4.2 Подготовка и оформление проектов нормативных и распорядительных документов организации в сфере профессиональной деятельности ИОПК-4.3 Разработка и оформление проектной документации в сфере профессиональной деятельности в соответствии действующими нормами ИОПК-4.4 Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям	индивидуальное задание; рабочий график (план) проведения преддипломной практики	Отчет по практике, зачет с оценкой.

ОПК-6 Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ИОПК-6.1 Формулирование целей, постановка задачи исследований, выбор способов и методик выполнения исследований, составление программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах; ИОПК-6.2 Выполнение исследования объекта профессиональной деятельности, обработка результатов и контроль выполнения исследований; ИОПК-6.3 Документирование результатов исследований, оформление отчётной документации, формулирование выводов, представление и защита результатов проведённых исследований;	индивидуальное задание; рабочий график (план) проведения преддипломной практики	Отчет по практике, зачет с оценкой.
УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта ИУК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта ИУК-2.3. Разработка плана реализации проекта ИУК-2.4. Контроль реализации проекта ИУК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	индивидуальное задание; рабочий график (план) проведения преддипломной практики	зачет с оценкой.

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля знаний, умений, навыков

3.1 Критерии и шкала оценивания работы в период практики

С целью развития умений и навыков в рамках формируемых компетенций по практике предполагается в период проведения практики осуществлять руководителем практики контроль за выполнением обучающимся индивидуального задания и рабочего графика (плана) проведения преддипломной практики. Результаты работы обучающегося в период практики отражаются в отчете по практике.

Пример индивидуального задания, рабочего графика (плана) проведения преддипломной практики работ, описание порядка выполнения и защиты отчета по практике, требований к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлен в методических указаниях по дисциплине.

Критерии и шкала оценивания отчета по практике.

Компетенция ОПК-2, формируемая и оцениваемая с помощью отчета по практике			
Уровень сформированности			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	

Сформированные систематические знания методов получения новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, связанных с профессиональной деятельностью. Поиск, систематизация и оценка достоверности научно-технической информации из различных источников, в т.ч. с использованием информационных технологий	Сформированное умение, в том числе с помощью информационных технологий приобретать новые знания, расширять свое мировоззрение	Успешное и систематическое применение навыков владения информационно-коммуникационными технологиями в сфере профессиональной деятельности	Выполнены все требования к написанию и защите отчета: отчет включает в себя общие сведения об организации и объекте, на котором проходила практика, а также рабочий график (план) практики, характеристику с места прохождения практики, дополнительные материалы (чертежи, фотографии объекта и процесса строительного производства). Содержание отчета должно отражать полноту реализации основных задач практики. Особенно подробно приводятся результаты выполнения индивидуального задания, обозначена решаемая проблема в области профессиональной деятельности, обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов получения новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, связанных с профессиональной деятельностью. Поиск, систематизация и оценка достоверности научно-технической информации из различных источников, в т.ч. с использованием информационных технологий	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение, в том числе с помощью информационных технологий приобретать новые знания, расширять свое мировоззрение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения информационно-коммуникационными технологиями в сфере профессиональной деятельности	Основные требования к отчету и его защите - выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем отчета; отсутствуют отдельные подразделы, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Общие, но не структурированные знания	В целом успешно, но не систематически осуществ-	В целом успешное, но не систематическое применение	Имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета, оформлению документации. В част-

методов получения новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, связанных с профессиональной деятельностью. Поиск, систематизация и оценка достоверности научно-технической информации из различных источников, в т.ч. с использованием информационных технологий	ляемые умение, в том числе с помощью информационных технологий приобретать новые знания, расширять свое мировоззрение	навыков владения информационно-коммуникационными технологиями в сфере профессиональной деятельности	ности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании проблематики или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует выводы.
Знания не сформированы	Умения, в том числе с помощью информационных технологий приобретать новые знания, расширять свое мировоззрение отсутствуют	Навыки владения информационно-коммуникационными технологиями в сфере профессиональной деятельности отсутствуют	Индивидуальное задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание поставленных на практику руководителем задач.

Компетенция ОПК-3, формируемая и оцениваемая с помощью отчета по практике

Уровень сформированности		Критерии оценивания
Умений	Навыков	
Сформированное умение формулирования научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения; поиска и систематизация информации об опыте решения задачи, выбора методов решений	Успешное и систематическое применение навыков выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	Выполнены все требования к написанию и защите отчета: отчет включает в себя общие сведения об организации и объекте, на котором проходила практика, а также рабочий график (план) практики, характеристику с места прохождения практики, дополнительные материалы (чертежи, фотографии объекта и процесса строительного производства). Содержание отчета должно отражать полноту реализации основных задач практики. Особенно подробно приводятся результаты выполнения индивидуального задания, обозначена решаемая проблема в области профессиональной деятельности, обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изло-

			жена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умение формулирования научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения; поиска и систематизация информации об опыте решения задачи, выбора методов решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности		Основные требования к отчету и его защите - выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем отчета; отсутствуют отдельные подразделы, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения формулирования научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения; поиска и систематизация информации об опыте решения задачи, выбора методов решений	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности		Имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета, оформлению документации. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании проблематики или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует выводы.
Умения формулирования научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения; поиска и систематизация информации об опыте решения задачи, выбора методов решений отсутствуют	Навыки выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности отсутствуют		Индивидуальное задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание поставленных на практику руководителем задач.
Компетенция ОПК-4, формируемая и оцениваемая с помощью отчета по практике			
Уровень сформированности			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной	Сформированное умение разработки и оформления проектной документации в сфере профессиональной деятельности в соответствии действующими	Успешное и систематическое применение навыков контроля соответствия проектной документации нормативным требованиям	Выполнены все требования к написанию и защите отчета: в том числе в отчет включены сведения о разработке обучающимся в период практики проектной документации (разделы проектной документации). Содержание отчета должно отражать полноту реализации основных задач практики. Особенно подробно приводятся

документации	нормам		результаты выполнения индивидуального задания, обозначена решаемая проблема в области профессиональной деятельности, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения разработки и оформления проектной документации в сфере профессиональной деятельности в соответствии действующими нормам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков контроля соответствия проектной документации нормативным требованиям	Основные требования к отчету и его защите - выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности и ошибки в проектных решениях, в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем отчета; отсутствуют отдельные подразделы, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Общие, но не структурированные знания нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения разработки и оформления проектной документации в сфере профессиональной деятельности в соответствии действующими нормам	В целом успешное, но не систематическое применение навыков контроля соответствия проектной документации нормативным требованиям	Имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета, оформлению документации. Часть разделов отсутствует. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании проблематики или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует выводы.
Знания нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации не сформированы	Умения разработки и оформления проектной документации в сфере профессиональной деятельности в соответствии действующими нормам отсутствуют	Навыки контроля соответствия проектной документации нормативным требованиям отсутствуют	Индивидуальное задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание поставленных руководителем практики задач.

Компетенция ОПК-6, формируемая и оцениваемая с помощью отчета по практике

Уровень сформированности		Критерии оценивания
Умений	Навыков	
Сформированное умение выполнения исследования объекта профессиональной деятельности, обработка результатов и контроль выполнения исследований.	Успешное и систематическое применение навыков документирования результатов исследований, оформление отчетной документации	Выполнены все требования к написанию и защите отчета: в том числе в отчет включены сведения о выполнении обучающимся в период практики исследований объекта профессио-

		нальной деятельности. Содержание отчета должно отражать полноту реализации основных задач практики. Особенно подробно приводятся результаты выполнения индивидуального задания, обозначена решаемая проблема в области профессиональной деятельности, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
В целом успешные, но содержащие отдельные проблемы умение выполнения исследования объекта профессиональной деятельности, обработка результатов и контроль выполнения исследований.	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы применение навыков документирования результатов исследований, оформление отчетной документации	Основные требования к отчету и его защите - выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности и ошибки в результатах исследования, проектных решениях, в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем отчета; отсутствуют отдельные подразделы, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
В целом успешно, но не систематически осуществляемые умение выполнения исследования объекта профессиональной деятельности, обработка результатов и контроль выполнения исследований.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков документирования результатов исследований, оформление отчетной документации	Имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета, оформлению документации, в том числе результатов исследования объекта. Часть разделов отсутствует. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании проблематики или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует выводы.
Умения выполнения исследования объекта профессиональной деятельности, обработка результатов и контроль выполнения исследований отсутствуют	Навыки документирования результатов исследований, оформление отчетной документации отсутствуют	Индивидуальное задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание поставленных руководителем практики задач.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по практике при проведении промежуточной аттестации

4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения (дисциплины) практики с учетом с оценкой

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета обучающегося и отзыва - характеристики руководителя практики от предприятия (при наличии). По итогам аттестации выставляется дифференцированная оценка. На защите отчёта о преддипломной практике проверяется результат прохождения практики – степень освоения заданных компетенций – степень закрепления полученных знаний, приобретения практических навыков поведения в реальной производственной среде и формирования дополнительной мотивации в получении новых знаний при последующей учебе и самостоятельной работе.

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

Уровень сформированности компетенций ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, УК-2	Оценка	Баллы по дисциплине	Критерии оценивания
<i>Высокий</i>	<i>Отлично</i>	91-100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Продвинутый</i>	<i>Хорошо</i>	81-90	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Пороговый</i>	<i>Удовлетворительно</i>	60-80	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Ниже порогового</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	Менее 60	Зачетное количество баллов согласно установленному диапазону баллов не набрано