

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МАУ»)
ПФ МАУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПФ МАУ



Д.Е. Лутцев

«13» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

специальности 26.02.02 Судостроение

код, наименование специальности

по программе базовой подготовки

базовая/углубленная

форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Полярный
2023

Рассмотрено и одобрено на заседании
Методической комиссии
преподавателей филиала

Председатель МК

 Ю.А. Овчарова
Протокол № 11 от «13» июня 2023 г.

Разработано

на основе федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по
специальности 26.02.02 Судостроение,
утвержденного приказом
Минпросвещения России от 23 ноября
2020 г. № 659 (с изменениями от 01
сентября 2022 г., приказ Министерства
просвещения Российской Федерации №
796)

Составитель (автор): Абрамов А. В., преподаватель ПФ МАУ

Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1. Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с учебным планом очной и заочной формы обучения.

1.2. Цели и задачи учебной практики

В ходе освоения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО 1 изготовления, сборки, правки, установки и производства демонтажа простых деталей и узлов крепления судового оборудования и металлической мебели;

ПО 2 участия в выполнении работ при изготовлении, сборке, разметке, установке, монтаже и ремонте средней сложности узлов судовой мебели, изделий достроечного оборудования, дельных вещей и общесудовой вентиляции;

ПО 3 выполнения работ по сборке легких переборок и выгородок;

ПО 4 изготовления и установки деталей набора;

ПО 5 сборки плоских малогабаритных секций из углеродистых и низколегированных сталей;

ПО 6 выполнения разметки, контуровки по шаблону, сборки, установки и проверки простых узлов деталей из углеродистых и низколегированных сталей при узловой, секционной и стапельной сборке;

ПО 7 выполнения работ при сборке, демонтаже, установке, ремонте плоских крупногабаритных секций, плоскостных секций, криволинейных и несимметричных тавровых узлов;

уметь:

У1 изготавливать, осуществлять правку, сборку, разметку, проверку, установку и ремонт узлов, мебели, изделий судового оборудования, дельных вещей средней сложности, баков, емкостей, цистерн с криволинейными обводами из сталей и сплавов;

У2 изготавливать, пригонять, производить установку зашивки рефрижераторных помещений стальными оцинкованными листами в жилых, общественных, санитарно-гигиенических, хозяйственных помещениях, шумопоглощающей обшивки в специальных помещениях, противопожарных дымоходах;

У3 осуществлять изготовление, пригонку, установку и ремонт обрешетника под зашивку жилых, служебных и специальных помещений, рыбных бункеров;

У4 изготавливать кондукторы и приспособления средней сложности;

У5 готовить и сдавать судовые помещения, отсеки, цистерны;

У6 собирать ответственные узлы и конструкции под контактную точечную и шовную сварку;

У7 подгонять, монтировать и укупоривать трубы общесудовой вентиляции;

У8 работать с технической и технологической документацией сборщика корпусов металлических судов;

У9 применять инструмент, приспособления и оборудование;

У10 проводить типовые испытания и контроль деталей и судовых корпусных конструкций в цехе, на стапеле и на судне;

У11 осуществлять формирование корпуса судна на стапеле или в доке из секций (плоскостных с погибью, крупногабаритных плоских, малогабаритных со сложной кривизной, объемных), блок-секций для средней части судна, блок-секций надстройки и секций оконечностей судов с простыми обводами;

У12 выполнять разметку, проверку, контуровку корпусных конструкций при стапельной сборке и ремонте, а также разметку на секциях мест установки деталей набора, насыщения с вынесением размеров от основных линий корпуса судна;

У13 выполнять демонтаж, ремонт, изготовление, установку листов наружной обшивки с погибью для средней части судна, листов фальшборта в оконечностях, палубного настила,

настила второго дна;

У14 осуществлять гибку на станках в холодном состоянии и вручную с нагревом профильного и листового материала со сложной кривизной толщиной до 10 мм при ремонте судов;

У15 выполнять средней сложности проверочные работы;

У16 снимать размеры с места и изготавливать шаблоны для сложных деталей;

У17 выполнять сборку, установку и проверку постелей с погибью, кондукторов и кантователей средней сложности;

У18 выполнять правку любым методом крупногабаритных сложных корпусных конструкций из сталей и сплавов толщиной свыше 6 мм, а также несложных корпусных конструкций из сталей и сплавов толщиной до 6 мм;

У19 проводить гидравлические испытания корпусных конструкций давлением до 2,0 МПа (до 20 кгс/см²) и пневматические испытания давлением свыше 0,05 до 0,3 МПа (от 0,5 до 3 кгс/см²) с устранением выявленных недостатков;

знать:

31 способы изготовления судовой мебели и дельных вещей средней сложности, способы разметки сложных деталей и развертки сложных геометрических фигур по чертежу, допуски и припуски при обработке и сборке изделий;

32 правила работы с приборами, инструментами и оснасткой при испытаниях изделий, систем общесудовой вентиляции, механические и технологические свойства материалов, свариваемых на машинах контактной сварки;

33 технологию изготовления и сборки секций каркасов для формирования помещений в модульной системе;

34 необходимую технологическую и техническую документацию на выполняемые работы;

35 правила чтения сложных сборочных чертежей;

36 применяемый слесарно-сборочный и контрольно-измерительный инструмент (простые оптические приборы: квадранты, трубы визирные, мишени передвижные), приспособления и правила пользования ими.

37 технические характеристики деталей и узлов корпусных конструкций;

38 методы и типовые технологические процессы изготовления, сборки и контроля;

39 документацию сборщика корпусов металлических судов;

310 типовые дефекты изготовления и сборки и их причины, методы предупреждения дефектов;

311 этапы узловой и секционной сборки;

312 способы разметки сложных деталей и установки узлов и деталей на криволинейные поверхности; развертки сложных геометрических фигур;

313 обработку и сборку деталей, узлов, секций и блоков;

314 методы ремонта, замены обшивки и набора корпуса судна;

315 систему припусков и допусков, качества обработки и параметры шероховатости, методы стыкования блоков корпуса судна;

316 устройство стапель-кондукторов, кантователей; различные формы подготовки кромок под сварку;

317 способы выполнения проверочных работ; причины возникновения сварочных деформаций и способы их предупреждения;

318 способы правки сварных и клепаных конструкций любым методом;

319 основные правила и технические условия на постройку и ремонт корпусов металлических судов;

320 малую механизацию, сборочные приспособления при сборке и формировании секций, блок-секций и установку их на стапеле;

321 способы формирования судового поезда для постройки, вывода и спуска судов;

322 принцип действия и устройство поточных и механизированных линий по сборке и

сварке днищевых и бортовых секций;

323 правила и технические условия на гидравлические испытания давлением до 2,0 МПа (до 20 кгс/см²) и пневматические испытания давлением до 0,3 МПа (до 3 кгс/см²) корпусных конструкций, правила пользования сложными контрольно-измерительными проверочными инструментами и приборами, их назначение;

324 способы проверки положения мелких и малых судов на стапеле и в доке при ремонте.

1.3. Результатом освоения учебной практики профессионального модуля ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является овладение обучающимися **видом профессиональной деятельности (ВПД):** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих с присвоением рабочей профессии 18908 Судокорпусник-ремонтник, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 1

ВПД	Код, наименование профессионального модуля (ПМ)	Код компетенций	Наименование результата освоения
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04	ПК 1.1.	Умение проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции
		ПК 1.2	Уметь обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.
		ПК 1.3.	Уметь осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации.
		ПК 2.1.	Уметь разрабатывать конструкторскую документацию для изготовления деталей узлов, секций корпусов.
		ПК 2.2.	Уметь разрабатывать технологические процессы сборки и сварки секций, ремонта и технологии утилизации корпусных конструкций
		ПК 2.3.	Уметь выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании
		ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.
		ОК 2.	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.
		ОК 3.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.
		ОК 4.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
		ОК 5.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
		ОК 6.	Умение работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения		

		заданий.
	ОК 8.	Может самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.
	ОК 9.	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики по ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»:

Всего – 180 часов, в том числе в результате освоения:

МДК 04.01 «18908 Судокорпусник-ремонтник» - 180 часов

2. Структура и содержание учебной практики
2.1 Тематический план и содержание учебной практики

Таблица 2

Коды компетенций	Код, наименование профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), тем	Виды работ	Объем часов	Уровень освоения
ОК 1- ОК9 ПК 1.1.- ПК 1.3 ПК 2.1.- ПК 2.3	ПМ 04«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»		180	
	МДК 04.01 «18908 Судокорпусник-ремонтник»		180	
	Тема 1. Сборочно-достроечные работы	Содержание	40	
		1. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда	4	1
		2. Участие в испытаниях переборок и палуб на водонепроницаемость и сварных швов на плотность	4	1
		3. Участие в освидетельствовании и дефектации узлов и деталей корпуса судна и в исправлении повреждений судна на плаву и в доке	4	1
		4. Изготовление, установка и ремонт бортовых килей, переборочных дверей, иллюминаторов, леерных ограждений;	4	1
		5. Установка и ремонт фальшбортов, клюзов, кронштейнов, люковых крышек и комингсов горловин;	4	1
		6. Изготовление и замена обрешетников настила машинно-котельного отделения	4	1
		7. Участие в опрессовке танков, отсеков и коффердамов	4	1
		8. Выполнение судовых ремонтно-корпусных работ в составе бригады на судне, на плаву и в доке	4	1
		9. Проверочные работы	4	1
		10. Соблюдение требований охраны труда.	4	1
	Тема 2. Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов	Содержание	32	
		1. Замена листов поперечных и продольных переборок;	4	1
		2. Постановка заплат на корпусе судна встык, прихватка электросваркой;	4	1
		3. Сборка емкостей и цистерн различной формы, деталей трюмов, тамбуров, фальшборта, продольного и поперечного набора, переборок корпуса судна и надстроек;	4	1
	4. Использование кондукторов и оснастки при сборочных и сварочных работах	4	1	
	5. Узловая сборка несложных судовых конструкций, а также простых фундаментов под вспомогательные механизмы, кнехты, киповые планки и т.д.;	4	1	
	6. Сборка плоскостных секций, переборок, выгородок и платформ;	4	1	
	7. Установка металлических трапов	4	1	
	8. Соблюдение требований охраны труда.	4	1	

	Тема 3. Слесарные работы	Содержание	48	
		1. Ознакомление с разметочным инструментом и вспомогательными материалами, применяемые при разметке деталей корпуса судна;	4	1
		2. Способы резки заготовок и деталей из листового, профильного и сортового металла	4	1
		3. Способы правки листового, профильного и полосового металла, сверление, развертывание, зенкование деталей корпуса судна;	4	1
		4. Вырезка поврежденных листов переборки или участка палубы с ребрами жесткости, с поперечным и продольным набором;	4	1
		5. Проверка плоскостных секций переборки или участка палубы, собранных в цехе по шаблонам и чертежам;	4	1
		6. Ремонтные работы в доке;	4	1
		7. Изготовление и установка кожухов и ограждений для вспомогательных механизмов, валопроводов, кабелей;	4	1
		8. Ремонт деталей шлюпочных устройств;	4	1
		9. Ремонт заборной арматуры;	4	1
		10. Выполнение работ по ремонту судового оборудования;	4	1
		11. Ремонт судовых устройств и вспомогательных механизмов;	4	1
		12. Соблюдение требований охраны труда.	4	1
	Тема 4. Разметочные работы	Содержание	20	
		1. Ознакомление с разметочным инструментом и вспомогательными материалами, применяемые при разметке деталей корпуса судна;	4	1
		2. Изготовление шаблонов и реек набора по месту выреза заменяемой обшивки корпуса судна;	4	1
		3. Изготовление, выполнение гибки, подготовка и подгонка ремонтируемых деталей набора;	4	1
		4. Проверочные работы	4	1
		5. Соблюдение требований охраны труда.	4	1
	Тема 5. Оформление отчета по практике		40	3
Промежуточная аттестация в форме				ДЗ
Всего:			180	

3. Информационное обеспечение:

1. Збесинский А.Ф. Слесарь-судоремонтник. - Л.: Судостроение
2. Рыбалко Н.В. Сборка металлических судов.- М.: Высш. Шк., 1990.
3. Страхов В.П., Чертков И.М. Устройство и ремонт корпусов металлических судов.- Л.: Судостроение, 1994.
4. Фостий Г.П. Судокорпусник – ремонтник. – Л.: Судостроение, 1986.
5. Покровский Б.С. Основы технологии сборочных работ. – М.: Академия, 2004.
6. Покровский Б.С, Скакун В.А. Слесарное дело; Учебник для нач. проф. образования-2-е изд. стер.-М; Издательский центр «Академия», 2004
7. Збесинский Л.Ф. Слесарь-судоремонтник; Издательство «Судостроение»
8. Балякин О.К. Организация и технология судоремонта, Учебник для СПТУ-М; Транспорт
9. Мусинский Н.А. Устройство и монтаж судовых машин, механизмов и трубопроводов, Учебник. 2-е изд. перераб. и доп.-Л; Судостроение, 1981
10. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела; Учебник для проф. учеб. заведений, 5-е изд. стереотип-М; Высшая школа; Издательский центр «Академия», 2001

4. Общие требования к организации практики

Учебная практика проводится после изучения профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 18908 Судокорпусник-ремонтник в конце четвертого и шестого семестров на предприятиях города и области.

Учебная практика заканчивается квалификационным экзаменом, который проводится в форме защиты отчета по практике.

Учащиеся самостоятельно пишут отчет, в котором отражают успехи, проблемы, возникающие во время прохождения практики, рассказывают о своих впечатлениях, о новом опыте, приобретенном на производстве.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

Таблица 3

Результаты (освоенные ОК, ПК, ВПД)	Требования к практическому опыту	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ВПД 1 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПО 1 – ПО 7		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	ПО 1 – ПО 7	Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении; определяет перспективы развития в профессиональной сфере; определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда; определяет перспективы трудоустройства	Неудовлетворительно Не может аргументировать свой выбор в профессиональном самоопределении; не умеет определять перспективы развития в профессиональной сфере; не определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда; не определяет перспективы трудоустройства Удовлетворительно Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении; определяет перспективы развития в

Результаты (освоенные ОК, ПК, ВПД)	Требования к практическому опыту	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
			<p>профессиональной сфере; не определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда; не определяет перспективы трудоустройства Хорошо</p> <p>Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении; определяет перспективы развития в профессиональной сфере; определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда; не определяет перспективы трудоустройства Отлично</p> <p>Может аргументировать свой выбор в профессиональном самоопределении; определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда; не определяет перспективы трудоустройства</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p>	<p>ПО 1 – ПО 7</p>	<p>Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для организации деятельности; организует рабочее место; ставит цели выполнения деятельности в соответствии с заданием; находит способы реализации самостоятельной деятельности</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не может подобрать ресурсы необходимые для организации деятельности, организовать рабочее место; не умеет ставить цели выполнения деятельности в соответствии с заданием; не может найти способы реализации самостоятельной деятельности</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Подбирает ресурсы необходимые для организации деятельности; организует рабочее место; не умеет ставить цели выполнения деятельности в соответствии с заданием; не может найти способы реализации самостоятельной деятельности</p> <p>Хорошо</p> <p>Может подобрать ресурсы необходимые для организации деятельности и организовать рабочее место; ставит цели выполнения деятельности в соответствии с заданием; не может найти способы реализации самостоятельной деятельности</p> <p>Отлично</p>

Результаты (освоенные ОК, ПК, ВПД)	Требования к практическому опыту	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
			<p>Может подобрать ресурсы необходимые для организации деятельности и организовать рабочее место; ставит цели выполнения деятельности в соответствии с заданием; находит способы реализации самостоятельной деятельности</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p>	<p>ПО 1 – ПО 7</p>	<p>Оценивает причины возникновения ситуации; находит пути решения ситуации анализирует результат выполняемых действий, в случае необходимости вносит коррективы оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество</p>	<p>Неудовлетворительно Не может определить причины возникновения ситуации; не находит пути решения ситуации; не может анализировать результат выполняемых действий, и в случае необходимости не может внести коррективы; не может оценить результаты своей деятельности, их эффективность и качество</p> <p>Удовлетворительно Оценивает причины возникновения ситуации; находит пути решения ситуации; не может анализировать результат выполняемых действий, и в случае необходимости не может внести коррективы; не может оценить результаты своей деятельности, их эффективность и качество</p> <p>Хорошо Оценивает причины возникновения ситуации; находит пути решения ситуации; может анализировать результат выполняемых действий, и в случае необходимости вносит коррективы; не может оценить результаты своей деятельности, их эффективность и качество</p> <p>Отлично Оценивает причины возникновения ситуации; находит пути решения ситуации; может анализировать результат выполняемых действий, и в случае необходимости вносит коррективы; оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения</p>	<p>ПО 1 – ПО 7</p>	<p>Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет;</p>	<p>Неудовлетворительно Не может выделить перечень проблемных вопросов, информацией по которым не</p>

Результаты (освоенные ОК, ПК, ВПД)	Требования к практическому опыту	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p>		<p>пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами и т.п.;</p> <p>сопоставляет информацию из различных источников; классифицирует и обобщает информацию; оценивает полноту и достоверность информации</p>	<p>владеет; не может пользоваться справочной литературой, электронными ресурсами и т.п.; не умеет сопоставлять информацию из различных источников; не может классифицировать и обобщать информацию; не умеет оценивать полноту и достоверность информации</p> <p>Удовлетворительно Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет;</p> <p>пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами и т.п.;</p> <p>; не умеет сопоставлять информацию из различных источников; не может классифицировать и обобщать информацию; не умеет оценивать полноту и достоверность информации</p> <p>Хорошо Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет;</p> <p>пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами и т.п.;</p> <p>сопоставляет информацию из различных источников; не может классифицировать и обобщать информацию; не умеет оценивать полноту и достоверность информации</p> <p>Отлично Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет;</p> <p>пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами и т.п.;</p> <p>сопоставляет информацию из различных источников; классифицирует и обобщает информацию; оценивает полноту и достоверность информации</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной</p>	<p>ПО 1 – ПО 7</p>	<p>Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях; использует средства ИТ для</p>	<p>Неудовлетворительно Не умеет осуществлять поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях; не использует</p>

Результаты (освоенные ОК, ПК, ВПД)	Требования к практическому опыту	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
деятельности;		обработки и хранения информации; представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения; создает презентации в различных формах	<p>средства ИТ для обработки и хранения информации; не может представлять информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения; не умеет создавать презентации в различных формах</p> <p>Удовлетворительно Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях; использует средства ИТ для обработки и хранения информации; не может представлять информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения; не умеет создавать презентации в различных формах</p> <p>Хорошо Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях; использует средства ИТ для обработки и хранения информации; представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения; не умеет создавать презентации в различных формах</p> <p>Отлично Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях; использует средства ИТ для обработки и хранения информации; представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения; создает презентации в различных формах</p>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	ПО 1 – ПО 7	Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией; грамотно и этично выражает мысли; формулирует и аргументирует свою позицию; выполняет	Неудовлетворительно Не умеет выбрать стиль общения в соответствии с ситуацией; не может грамотно и этично выразить свои мысли; не может

Результаты (освоенные ОК, ПК, ВПД)	Требования к практическому опыту	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		письменные и устные рекомендации	<p>сформулировать и аргументировать свою позицию; не выполняет письменные и устные рекомендации</p> <p>Удовлетворительно Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией; не может грамотно и этично выразить свои мысли; не может сформулировать и аргументировать свою позицию; не выполняет письменные и устные рекомендации</p> <p>Хорошо Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией; грамотно и этично выражает мысли; формулирует и аргументирует свою позицию; не выполняет письменные и устные рекомендации</p> <p>Отлично Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией; грамотно и этично выражает мысли; формулирует и аргументирует свою позицию; выполняет письменные и устные рекомендации</p>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;	ПО 1 – ПО 7	Ставит задачи перед коллективом; при необходимости аргументирует свою позицию; конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации; организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями	<p>Неудовлетворительно Не может поставить задачи перед коллективом; не умеет, аргументировать свою позицию; не может конструктивно критиковать с учетом сложившейся ситуации; не умеет организовать работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями</p> <p>Удовлетворительно Ставит задачи перед коллективом; при необходимости аргументирует свою позицию; не может конструктивно критиковать с учетом сложившейся ситуации; не умеет организовать работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями</p> <p>Хорошо Ставит задачи перед коллективом; при необходимости аргументирует свою</p>

Результаты (освоенные ОК, ПК, ВПД)	Требования к практическому опыту	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
			<p>позицию; конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации; не умеет организовать работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями</p> <p>Отлично</p> <p>Ставит задачи перед коллективом; при необходимости аргументирует свою позицию; конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации; организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p>	<p>ПО 1 – ПО 7</p>	<p>Анализирует собственные сильные и слабые стороны; определяет перспективы профессионального и личностного развития; определяет необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей; владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не может анализировать собственные сильные и слабые стороны; не умеет определять перспективы профессионального и личностного развития; не умеет определять необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей; не владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Анализирует собственные сильные и слабые стороны; определяет перспективы профессионального и личностного развития; не умеет определять необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей; не владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике</p> <p>Хорошо</p> <p>Анализирует собственные сильные и слабые стороны; определяет перспективы профессионального и личностного развития; определяет необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей; не владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике</p> <p>Отлично</p> <p>Анализирует собственные сильные и слабые стороны; определяет перспективы профессионального и личностного развития; определяет необходимые</p>

Результаты (освоенные ОК, ПК, ВПД)	Требования к практическому опыту	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
			внешние и внутренние ресурсы для достижения целей; владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	ПО 1 – ПО 7	Определяет технологии, используемые в профессиональной деятельности; определяет источники информации о технологиях профессиональной деятельности; определяет условия и результаты успешного применения технологий; указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения	<p>Неудовлетворительно Не может определить технологии, используемые в профессиональной деятельности и источники информации о технологиях профессиональной деятельности; не умеет определять условия и результаты успешного применения технологий; не может указать этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения</p> <p>Удовлетворительно Определяет технологии, используемые в профессиональной деятельности; определяет источники информации о технологиях профессиональной деятельности; не умеет определять условия и результаты успешного применения технологий; не может указать этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения</p> <p>Хорошо Определяет технологии, используемые в профессиональной деятельности; определяет источники информации о технологиях профессиональной деятельности; определяет условия и результаты успешного применения технологий; не может указать этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения</p> <p>Отлично Определяет технологии, используемые в профессиональной деятельности; определяет источники информации о технологиях профессиональной деятельности; определяет</p>

Результаты (освоенные ОК, ПК, ВПД)	Требования к практическому опыту	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
			условия и результаты успешного применения технологий; указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения
ПК 1.1. Проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции.	ПО 1 – ПО 7	Умеет проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов; умеет проводить контроль качества технологических процессов; умеет проводить контроль качества готовой продукции.	<p>Неудовлетворительно Не умеет проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов; не умеет проводить контроль качества технологических процессов; не умеет проводить контроль качества готовой продукции.</p> <p>Удовлетворительно Умеет проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов; не умеет проводить контроль качества технологических процессов; не умеет проводить контроль качества готовой продукции.</p> <p>Хорошо Умеет проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов; умеет проводить контроль качества технологических процессов; не умеет проводить контроль качества готовой продукции.</p> <p>Отлично Умеет проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов; умеет проводить контроль качества технологических процессов; умеет проводить контроль качества готовой продукции.</p>
ПК 1.2 Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.	ПО1-ПО7	Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса; подбирать документацию для изготовления и установки деталей набора; участвовать в выполнении разметки, контуровки по шаблону, сборки, установки и проверки простых узлов деталей из углеродистых и низколегированных сталей при узловой, секционной и стапельной сборке	<p>Неудовлетворительно Не обеспечивает технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса; не может подбирать документацию для изготовления и установки деталей набора; не участвует в выполнении разметки, контуровки по шаблону, сборки, установки и проверки простых узлов деталей из углеродистых и низколегированных сталей при узловой, секционной и стапельной сборке;</p> <p>Удовлетворительно Не обеспечивает технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса;</p>

Результаты (освоенные ОК, ПК, ВПД)	Требования к практическому опыту	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
			<p>не может подобрать документацию для изготовления и установки деталей набора; участвует в выполнении разметки, контуровки по шаблону, сборки, установки и проверки простых узлов деталей из углеродистых и низколегированных сталей при узловой, секционной и стапельной сборке</p> <p>Хорошо Не обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса; может подобрать документацию для изготовления и установки деталей набора; участвует в выполнении разметки, контуровки по шаблону, сборки, установки и проверки простых узлов деталей из углеродистых и низколегированных сталей при узловой, секционной и стапельной сборке</p> <p>Отлично Обеспечивает технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса; может подобрать документацию для изготовления и установки деталей набора; принимает участие в выполнении разметки, контуровки по шаблону, сборки, установки и проверки простых узлов деталей из углеродистых и низколегированных сталей при узловой, секционной и стапельной сборке</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации.</p>	<p>ПО1-ПО7</p>	<p>Может осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации; знает конструкцию судового корпуса, системы набора, основные конструктивные связи; знает технологии проектирования, постройки, ремонта, эксплуатации и</p>	<p>Неудовлетворительно Не может осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации; не знает конструкцию судового корпуса, системы набора, основные конструктивные связи; не знает технологии проектирования, постройки,</p>

Результаты (освоенные ОК, ПК, ВПД)	Требования к практическому опыту	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		утилизации судов;	<p>ремонта, эксплуатации и утилизации судов</p> <p>Удовлетворительно Не может осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации; знает конструкцию судового корпуса, системы набора, основные конструктивные связи; не знает технологии проектирования, постройки, ремонта, эксплуатации и утилизации судов</p> <p>Хорошо Не может осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации; знает конструкцию судового корпуса, системы набора, основные конструктивные связи; знает технологии проектирования, постройки, ремонта, эксплуатации и утилизации судов</p> <p>Отлично Может осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации; знает конструкцию судового корпуса, системы набора, основные конструктивные связи; знает технологии проектирования, постройки, ремонта, эксплуатации и утилизации судов;</p>
ПК 2.1. Разрабатывать конструкторскую документацию для изготовления деталей узлов, секций корпусов.	ПО 1 – ПО 7	Умеет читать теоретические чертежи корпуса судна; знает конструкцию судового корпуса, системы набора, основные конструктивные связи; знает технологии проектирования, постройки, ремонта, эксплуатации и	Неудовлетворительно Не умеет читать теоретические чертежи корпуса судна; не знает конструкцию судового корпуса, системы набора, основные конструктивные связи; не знает технологии

Результаты (освоенные ОК, ПК, ВПД)	Требования к практическому опыту	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		утилизации судов	<p>проектирования, постройки, ремонта, эксплуатации и утилизации судов</p> <p>Удовлетворительно Умеет читать теоретические чертежи корпуса судна; знает конструкцию судового корпуса, системы набора, основные конструктивные связи; не знает технологии проектирования, постройки, ремонта, эксплуатации и утилизации судов;</p> <p>Хорошо Умеет читать теоретические чертежи корпуса судна; знает конструкцию судового корпуса, системы набора, основные конструктивные связи; не знает технологии проектирования, постройки, ремонта, эксплуатации и утилизации судов;</p> <p>Отлично Умеет читать теоретические чертежи корпуса судна; знает конструкцию судового корпуса, системы набора, основные конструктивные связи; знает технологии проектирования, постройки, ремонта, эксплуатации и утилизации судов</p>
ПК 2.2. Разрабатывать технологические процессы сборки и сварки секций, ремонта и технологии утилизации корпусных конструкций.	ПО 1 – ПО 7	Умеет читать теоретические чертежи корпуса судна; знает конструкцию судового корпуса, системы набора, основные конструктивные связи; знает технологии проектирования, постройки, ремонта, эксплуатации и утилизации судов	<p>Неудовлетворительно Не умеет читать теоретические чертежи корпуса судна; не знает конструкцию судового корпуса, системы набора, основные конструктивные связи; не знает технологии проектирования, постройки, ремонта, эксплуатации и утилизации судов</p> <p>Удовлетворительно Умеет читать теоретические чертежи корпуса судна; знает конструкцию судового корпуса, системы набора, основные конструктивные связи; не знает технологии проектирования, постройки, ремонта, эксплуатации и утилизации судов;</p> <p>Хорошо Умеет читать теоретические чертежи корпуса судна; знает конструкцию судового корпуса, системы набора, основные конструктивные связи; не знает технологии</p>

Результаты (освоенные ОК, ПК, ВПД)	Требования к практическому опыту	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
			проектирования, постройки, ремонта, эксплуатации и утилизации судов; Отлично Умеет читать теоретические чертежи корпуса судна; знает конструкцию судового корпуса, системы набора, основные конструктивные связи; знает технологии проектирования, постройки, ремонта, эксплуатации и утилизации судов
ПК 2.3 Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.	ПО 1 – ПО 7	Имеет практический опыт выполнения необходимых типовых расчетов при выполнении конструкторских работ; работать с технической и технологической документацией сборщика корпусов металлических судов; выполняет развертки сложных геометрических фигур	Неудовлетворительно Не имеет практического опыта выполнения необходимых типовых расчетов при выполнении конструкторских работ; не может работать с технической и технологической документацией сборщика корпусов металлических судов; не умеет выполнять развертки сложных геометрических фигур Удовлетворительно Не имеет практического опыта выполнения необходимых типовых расчетов при выполнении конструкторских работ; не может работать с технической и технологической документацией сборщика корпусов металлических судов; может выполнять развертки сложных геометрических фигур Хорошо Не имеет практического опыта выполнения необходимых типовых расчетов при выполнении конструкторских работ; может работать с технической и технологической документацией сборщика корпусов металлических судов; умеет выполнять развертки сложных геометрических фигур Отлично Имеет практический опыт выполнения необходимых типовых расчетов при выполнении конструкторских работ; может работать с

Результаты (освоенные ОК, ПК, ВПД)	Требования к практическому опыту	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
			технической и технологической документацией сборщика корпусов металлических судов; умеет выполнять развертки сложных геометрических фигур