

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Б1.Б.02 ФИЛОСОФИЯ

Методические указания к практическим занятиям

Дисциплина	<u>Б1.Б.02 «Философия»</u> <small>код и наименование дисциплины</small>
Направление подготовки	<u>15.03.02 «Технологические машины и оборудование»</u> <small>код и наименование направления подготовки /специальности</small>
Направленность/специализация	<u>Инжиниринг технологического оборудования</u>

Составители: О.Д.Мачкарина, доктор философских наук, профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин Мурманского государственного технического университета
В.Н.Самородов, кандидат философских наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Мурманского государственного технического университета

Методические указания рассмотрены и одобрены кафедрой социально-гуманитарных дисциплин «03» июня 2021 г. Протокол № 4.

Рецензент – Гайнутдинов Р.К., профессор кафедры социально- гуманитарных дисциплин Мурманского государственного технического университета

РАЗДЕЛ 1. ПРОГРАММА КУРСА

Введение: Проблемное поле философии

Проблемное поле философии. Философия как форма знания, специфика философского мышления. Структура философского знания. Философия и мировоззрение; философская, религиозная и научная картины мира. Проблема возникновения философии. Философия и мифология. Философия и религия. Философия и наука. Философия и история философии. Понятие историко-философского процесса.

МОДУЛЬ 1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ШКОЛЫ ФИЛОСОФИИ И ЭТАПЫ ЕЕ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Тема 1. Мифологическое мышление и древневосточное мировоззрение

Специфика и сущностные черты мифологического мышления. Проблема перехода от мифа к логосу (миф-эпос-логос); концепция «осевого времени» К.Ясперса. Формирование философских учений в Древней Индии. Веды: история, структура, эволюция содержания. Основные понятия древнеиндийской философии (Брахман, Атман, Карма, Нирвана, Майя). Специфика буддистского мировоззрения, философское содержание буддизма. Основные философские учения Древнего Китая (даосизм, конфуцианство, моизм, легизм). Понятия дао и дэ. Этико-политическая концепция Конфуция (общая характеристика, основные принципы и понятия).

Тема 2. Античная философия

Происхождение и своеобразие античной философии. Космоцентризм как сущностная черта античного мировоззрения. Основные понятия античной мысли: Космос, Природа, Логос, Единое, Идея (Эйдос), Энергия, Истина (Алетейя). Основные этапы и школы.

Досократическая философия. Милетская школа: представления о первоначале сущего. Пифагорейская школа. Космос и Логос в учении Гераклита. Школа элеатов: проблема бытия и мышления. Атомистика Демокрита.

Классическая философия. Жизнь и учение Сократа («диалектика», «майевтика», «ирония»). Этический рационализм Сократа. Сократ и софисты. Философия Платона (общая характеристика: учение об «эйдосах-идеях», познании и душе). Учение Платона о государстве. Философия Аристотеля (общая характеристика: основные категории, учение о материи, форме и видах причин). Аристотель о структуре философского знания (теоретическая, практическая и поийетическая философия; метафизика как первая философия). Этика и политика в учении Аристотеля.

Эллинистическая философия (общая характеристика, основные черты и направления). Проблема свободы в философии кинизма. Этическая проблематика у скептиков и стоиков. Неоплатонизм. Учение о Едином.

Тема 3. Философия Средневековья и Возрождения

Специфика средневекового мышления. Христианская догматика и философская мысль. Теология и философия. Основные принципы и направления в средневековой философии (апологетика, патристика, схоластика). Учение Августина (общая характеристика). Спор номиналистов и реалистов об универсалиях. Философский синтез Фомы Аквинского.

Особенности ренессансного мышления. Основные принципы и черты философии Возрождения. Проблема человека у итальянских гуманистов (М.Фичино, Пико делла Мирандола). Философия Возрождения и становление новоевропейской науки (Н.Кузанский, Н.Коперник, Г.Галилей, Д.Бруно). Политическое учение Макиавелли. Философия и утопия (Мор, Кампанелла).

Тема 4. Философия Нового времени

Предпосылки и основная проблематика в философии Нового времени. Проблема метода познания. Понятие познающего субъекта. Смысл и значение дихотомии «субъект - объект» в философии Нового времени. Эмпирическая и рационалистическая линии в

философии Нового времени. Индуктивная и дедуктивная методология. Учение об идолах Ф.Бэкона. Правила метода Р.Декарта. Понятие субстанции.

Социально-философская проблематика. Учения о государстве Т. Гоббса и Д. Локка. Понятие природы человека. Теория общественного договора.

Европейское Просвещение. Человек, природа, общество в концепциях французских просветителей. Просвещение и Французская революция.

Тема 5. Немецкая классическая философия

Общая характеристика немецкой классической философии. Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской классики. Главные проблемы и представители.

Критическая философия И. Канта. Основной замысел «Критики чистого разума». Этическое учение И. Канта. Понятие категорического императива, постулаты практического разума.

Идея тождества субъекта и объекта в учениях И.Г. Фихте и Ф.В.Й. Шеллинга.

Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Система и метод философии Гегеля. Гегель о тождестве мышления и бытия. Понятия «абсолютная идея» и «дух». Гегель об абсолютном духе и его ступенях.

Антропологический материализм Л. Фейербаха.

Тема 6. Постклассическая философия XIX века

Сущностные черты и особенности. Иррационализм и философия жизни. Понятие воли в учениях А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Мир как воля и как представление в философии Шопенгауэра. «Воля к власти» и идеал «сверхчеловека» в учении Ницше. Экзистенциальная диалектика С. Кьеркегора, учение о типах мировосприятия.

Философия марксизма. Проблема отчуждения в философской концепции К. Маркса. Понятие коммунизма. Материалистическое понимание истории. Учение об общественно-экономических формациях.

Позитивизм и его исторические формы. Философия и наука, предмет философии. Классификация наук.

Тема 7. Проблемное поле современной западной философии (XX век)

Основные проблемы и тенденции философии XX века. Школы и направления. Место и роль философии в культуре XX века.

Проблема человека в философии экзистенциализма. Понятие экзистенции. Проблема подлинности и неподлинности человеческого существования. Светский и религиозный экзистенциализм. Фундаментальная онтология М. Хайдеггера. Ж.-П. Сартр о существовании и сущности человека. Проблема абсурда и бунта в философии А. Камю. К. Ясперс: концепция «осевого времени». Бытие человека и история.

Основные идеи феноменологической философии (общая характеристика). Э. Гуссерль: программа философии как строгой науки, метод феноменологической редукции, понятия интенциональности, intersubъективного мира, жизненного мира.

Философская герменевтика. Основные проблемы и представители философской герменевтики. Философия Г. Гадамера: проблема понимания. Понятие «герменевтического круга».

Тема 8. Русская философия

Специфика русской философской мысли. Основные этапы развития.

П.Я. Чаадаев о месте России во всемирно-историческом процессе. Религиозная историософия. Славянофилы и западники.

Философия русской радикальной демократии. Н.Г. Чернышевский: материалистическая трактовка антропологического принципа в философии. Д.И. Писарев: материализм и наука.

Нравственная философия Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Проблема свободы и необходимости. Учение Достоевского о «богочеловеке».

Философия всеединства В.С. Соловьева. Критика философии «отвлечённых начал». Программа «цельного знания». Философия истории и моральная философия («Оправдание добра»).

Русский космизм. «Философия общего дела» Н.Ф. Фёдорова. К.Э. Циолковский. Учение В.И. Вернадского о ноосфере.

Марксистская философия в России. Основные философские труды и проблематика. Интерпретация теории общественно-экономических формаций, исторического процесса, классов, государства и революции. Специфическое понимание коммунизма.

Экзистенциально-религиозная философия Н.А. Бердяева. Идея свободы и творчества. Проблема существования человека: экзистенциальная диалектика божественного и человеческого. Персонализм и понимание истории. «Русская идея».

МОДУЛЬ 2. ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ

Тема 9. Учение о бытии. Основные категории онтологии

Онтология как учение о бытии. Философское (метафизическое) и физическое понимание бытия. Бытие, небытие, становление. Бытие как онтологический абсолют. Проблема бытия в истории мысли. Основные категории онтологии: бытие, ничто, сущее, сущность, существование, материя, форма, движение, пространство, время, возможность и действительность. Единство сущего и многообразие существующего. Понятие реальности.

Тема 10. Учение о познании. Основные категории гносеологии

Гносеология как учение о познании. Познание, его возможности и границы. Многообразие форм познания. Познание как деятельность: структура, уровни, основные формы. Наука, преднаучные и вненаучные формы знания. Наука как тип специализированного познания. Знание и вера. Обыденное знание и повседневность. Специфика философского познания. Методы познания. Проблема знания в истории философии. Основные категории гносеологии: субъект, объект, сознание, мышление, истина. Истина как цель познания. Философское понимание истины.

Тема 11. Структура, методы и формы научного познания

Специфика научного познания. Наука и мировоззрение, наука и философия. Научная картина мира. Основные методы научного познания (общая характеристика). Особенности современного этапа научного познания. Классическая и неклассическая наука. Рост и организация научного знания. Проблема смены научных парадигм. Наука как феномен культуры. Сциентизм и антисциентизм. Формы организации науки (научное сообщество, научные школы и институты, наука как социальный институт). Роль научной рациональности в развитии общества. Научное прогнозирование.

МОДУЛЬ 3. ОСНОВЫ ФИЛОСОФСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ

Тема 12. Проблема человека в философии

Философская антропология в структуре знания. Антропологическая парадигма в философии. Образ человека в истории философии и истории культуры. Человеческое бытие: сущность и существование человека, основные модусы человеческого существования. Феноменология человеческого бытия (смерть, труд, господство, любовь, игра). Антропологические аспекты сознания и языка. Язык, общение, коммуникация. Духовный опыт человека. Проблема происхождения человека. Человек в мире культуры. Человек как творец и творение культуры. Человек во Вселенной. Природа человека и смысл его существования. Понятие ценности. Аксиология как учение о ценностях.

Личность: проблемы свободы и ответственности. Человек в общественно-техническом мире. Проблема совершенного человека.

Тема 13. Человек. Общество. Культура

Понятие общества. Общество и его структура. Понятие социальной системы. Общественное производство и его структура. Социальная структура общества. Феномен социальной общности. Человек в системе социальных связей. Социальная стратификация и социальная мобильность.

Идея отчуждения. Гражданское общество и государство. Социальное пространство и социальное время. Проблема онтологического статуса социальной реальности. Модели социальной реальности.

Понятие культуры и цивилизации. «Человек культурный» и «человек цивилизованный». Многомерность культурного пространства и культурного времени. Многообразие культур, цивилизаций, форм социального опыта. Взаимодействие тенденций к этнокультурному обособлению и к универсальному образу жизни по новоевропейской модели. Центры и периферия. Проблема конфликта цивилизаций. Запад, Восток, Россия в диалоге культур.

Тема 14. Человек и исторический процесс

Философия истории и социальная философия. Основные концепции общественного развития. Формационный и цивилизационный подходы к историческому процессу. Мировая история и современность. Проблема смысла истории. Проблема достоверности познания исторической реальности. Формы единства в современном мире. Единство современного мира и теория конвергенции социальных систем. Феномен глобализации. Проблема начала и «конца» человеческой истории. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Человечество перед лицом глобальных проблем. Современный терроризм: социально-философский аспект.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО КУРСУ

Введение: Проблемное поле философии

Методические рекомендации:

Определите предмет философии, круг проблем, рассматриваемых в рамках данной дисциплины. Разберитесь с основными понятиями и категориями философии, проанализируйте определение дисциплины и ее отличия от других областей знания. Обратите внимание на основной вопрос философии в его генезисе и современной трактовке. Определите суть материализма и идеализма. Обратите внимание на историю становления философии. Выявите особенности мифологического, религиозного и философского мировоззрений. Раскройте основные направления философии, изучите историю становления основного вопроса философии и варианты его разрешения в истории философской и общественной мысли. Законспектировав необходимый материал, подготовьтесь к дискуссии на семинаре.

Дайте определение понятиям «наука», «культура», «мировоззрение», выделите их особенности. Определите предпосылки формирования философии, историю происхождения термина и современную трактовку «диалектики», «метафизики», «софистики», «эклектики». Выучите определения основных понятий темы: космоцентризм, антропоцентризм, социоцентризм, эмпиризм, рационализм и другие.

Обратите внимание на «Методические рекомендации по самостоятельной работе» и задания к первой теме, выполнив которые Вы получите полное представление о теме. Подготовьтесь к дискуссии по обозначенным проблемам. Определите актуальность данной темы на современном этапе.

Изучив данную тему, студент должен

знать:

- проблематику философии;
- функции философии;
- место и значение философии в системе наук;
- предпосылки возникновения философии, специфику западного и восточного стилей философствования;
- понятие мировоззрения, исторические типы мировоззрения;
- роль философии в жизни человека
- причины зарождения философской теоретической мысли;
- содержание философских концепций и учений, раскрывающих основной вопрос философии, их авторов, источники;
- особенности материализма, идеализма и их разновидности;
- особенности эмпиризма и его значение;
- причины плюрализма философских взглядов;

уметь:

- анализировать предлагаемые исторические источники, выявлять общее и особенное в различных концепциях;
- участвовать в дискуссиях, аргументировано отстаивать собственную точку зрения.

ВОПРОСЫ К СЕМИНАРУ

1. Философия и круг ее проблем.. Изменение предмета философии в ходе истории.
2. Структура философского знания. Функции философии, место и роль философии в культуре. Философия как самосознание культуры.
3. Онтология, гносеология и аксиология, их соотношение и место в философии. Соотношение и взаимосвязь философии и науки, религии, искусства.
4. Проблема происхождения философии.
5. Основные направления философии: материализм и идеализм; эмпиризм, рационализм, критицизм.

Основные понятия

Философия – (греч. fileo – любовь, sofia – мудрость) – это теоретически сформулированное мировоззрение, отличающееся от других форм способ осмысления, степенью разработанности проблем и методов. Философия выступает в двух ипостасях: как информация о мире в целом и отношении человека к этому миру; как комплекс принципов познания, всеобщий метод познавательной деятельности.

Мировоззрение – совокупность взглядов, оценок, принципов, определяющих самое общее видение, понимание мира и места в нем человека.

Культура – (лат. culture – возделывание, обрабатывание) – совокупность материальных и духовных ценностей, а так же способ их создания, применения и передачи, созданных человечеством в процессе предметно-практической, общественно-исторической деятельности. Культура – феномен, рожденный незавершенностью, открытостью человеческой природы, развертыванием творческой деятельности самого человека, направленной на поиск сакрального смысла бытия.

Религия – (лат. religio – благочестие) – специфическая форма общественного сознания, отличающаяся единством мировоззрения, чувств и культа. Религия - такая форма

мировоззрения, в которой освоение мира осуществляется через его удвоение на поюсторонний – «земной», естественный, воспринимаемый органами чувств, и потусторонний – «небесный», сверхчувственный, сверхъестественный.

Мифология – (греч. *mithos* – сказание) – форма общественного сознания, способ понимания мира, характерный для ранних стадий общественного развития.

Наука – форма общественного сознания, представляющая исторически сложившуюся систему упорядоченных знаний, истинность которых проверяется и постоянно уточняется в ходе общественной практики.

Гносеология – (греч. *gnosis* – знание) – раздел философии, изучающий взаимоотношение человека и мира в процессе познания, зафиксированное в теории как «субъектно-объектное отношение».

Центризм – подчинение всех элементов некоторой системы всеобщему эквиваленту, занимающему выделенное положение.

Эмпиризм - (лат. *empiria* – опыт) – гносеологическая и методологическая установка, полагающая чувственный опыт в качестве основного источника и содержания знания.

Рационализм - (лат. *ratio* – разум) – целостная гносеологическая концепция, провозглашающая разум в качестве главной формы и источника познания.

Темы рефератов

1. Философия и философствование.
2. Философия – наука или мировоззрение?
3. Роль философии в кризисные периоды развития общества.
4. Влияние мировоззрения на исторические судьбы человека и общества.
5. Мифология: прошлое и настоящее.
6. Философия как самосознание эпохи.

Темы докладов

Проблема предмета философии.

Основной вопрос философии.

Язык философии.

Философия и наука.

Философия и религия.

Философия и искусство.

Место истории философии в системе гуманитарного знания.

Особенности мифологического мышления.

Есть ли прогресс в истории философии.

Истоки и истолкования плюрализма философских учений.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие мировоззрения.
2. Философия как тип мировоззрения.
3. Философия как наука.
4. Критерии научного знания.
5. Определение науки.
6. Предмет философии.
7. Объект философии.
8. Функции философии.
9. Гуманизм философского знания.
10. Философия в системе культуры.

11. Философия и мировоззрение.
12. Понятие мифологии.
13. Понятие религии.
14. Своеобразие и функции мифологии.
15. Основной вопрос философии.
16. Материализм и его разновидности.
17. Идеализм и его разновидности.
18. Плюрализм философских учений.
19. Место истории философии в науке.
20. Основные направления философской мысли.
21. Натурализм и эмпиризм.
22. Рационализм и его особенности.

Модуль 1. Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития

Тема 1, 2. Мифологическое мышление и древневосточное мировоззрение.

Возникновение философии в античности. Основные этапы и школы. Раннегреческая философия. Сократ и софисты. Классическая философия (Платон, Аристотель). Философия эпохи эллинизма

Методические рекомендации:

Изучите предложенную литературу, исторические источники и материалы лекций, выполните задания, обозначенные в «Методических рекомендациях по самостоятельной работе». Составьте конспект необходимых статей. Дайте общую характеристику состоянию и развитию философских идей в эпоху Древнего мира. Определите причины зарождения философской теоретической мысли, специфику западного и восточного стилей философствования. Изучите основные философские учения Древней Индии и Древнего Китая, Древней Греции и Рима. Изучите основные философские учения, выявите философские школы, основные идеи их представителей. Изучите основные положения философских школ. Объясните влияние культуры восточной и западной культуры на развитие философских идей. Прочитайте внимательно источники по теме, ответьте на поставленные вопросы. Подготовьте ответы на вопросы в «Методических рекомендациях по самостоятельной работе». Подготовьтесь к дискуссии на семинарском занятии.

Изучив данную тему, студент должен

знать:

- содержание философских концепций и учений рассматриваемого периода, их авторов, источники, повлиявшие на создание данных учений;
- особенности философского мировоззрения Древнего Востока, основные философские школы Древней Индии и Древнего Китая, Древней Греции и Рима;

уметь:

- анализировать, выявлять общее и особенное, в многообразных философских школах, направлениях философской мысли.

ВОПРОСЫ К СЕМИНАРУ

1. Зарождение и предпосылки формирования философской теоретической мысли. Философия Древнего мира (Египет, Вавилон) как пра-философия.
2. Основные черты и особенности философской мысли Древней Индии.

- Основополагающие принципы древнеиндийской философии: космизм, экологизм, альтруизм. Характеристика основных школ.
3. Характерные особенности китайской философии. Философские школы Древнего Китая (даосизм, конфуцианство, моизм, легизм, школа имен) и их характеристика.
 4. Предпосылки возникновения и развития философии в Древней Греции и Древнем Риме, периодизация и характерные черты античной философии. Основные проблемы античной философии
 5. Натурфилософия Милетской школы: проблема первоосновы бытия. Диалектика Гераклита Эфесского. Элеаты: учение о бытии, проблема различения истины и мнения. Софисты. Механизм и атомизм античной философии: Эмпедокл. Анаксагор, Демокрит.
 6. Классический период. Этический антропологизм Сократа, учение о знании. Открытие идеальной реальности и соотнесение ее с познавательными возможностями человека и идеальным социумом Платоном. Энциклопедическая философская система Аристотеля.
 7. Философия эллинико-римского периода. Этика эпикурейства и стоицизма. Эклектики, скептики, неоплатоники.
 8. Особенности восточного и западного стилей философствования. Влияние древневосточной и древнегреческой философии на формирование европейской философии.

Основные понятия

Апория – (гр. *arogia* – нет выхода) – непреодолимое противоречие при разрешении проблемы.

Благо – то, что заключает в себе определенный положительный смысл. В наши дни понятие блага вытеснено понятием ценности.

Гедонизм – (гр. *hedone* – наслаждение) – учение, согласно которому высшим благом признается наслаждение.

Идеал – (гр. *idea* – идея) – совершенство или высшая цель стремлений.

Идея - (гр. *idea* – идея) – то же, что эйдос, форма, сущность, философский термин, который систематически использовал Платон. В науке на смену ему пришел термин понятие.

Космос – (гр. *kosmos* – порядок) – мир, понимаемый как организованное и упорядоченное целое; вселенная, вся совокупность бесконечной в пространстве-времени движущейся материи, включая Землю, солнечную систему, все галактики.

Субстанция – (лат. *substantia* – сущность) – в обычном понимании синоним материи, вещества, материала. В философии – нечто устойчивое, неизменное по отношению к меняющимся состояниям, свойствам.

Субъект - (лат. *subjectum* – лежащий в основе) – то же, что и субстанция. Под субъектом понимается активно действующий сознанием и волей человек.

Объект – (лат. *objectum* – предмет) – вещь, предмет, который противостоит субъекту, то есть сознанию, внутреннему миру.

Антропоцентризм – (гр. *antropos* – человек) – принцип философии, согласно которому человек - центральное звено мироздания.

Пантеизм – (гр. *pan* – все, *theos* – бог) – философское учение, согласно которому бог и природа совпадают друг с другом, составляют единое целое.

Темы рефератов

1. Философские аспекты буддизма.
2. Социальный космос Древнего Китая.
3. Философские системы Кун Цзы и Лао Цзы: сравнительный анализ.
4. Даосизм и экологическое значение представлений о естественном законе, естественных циклах, равновесии, самодвижении.
5. Нравственность конфуцианства.
6. Йога: философия и практика.
7. Боги, цари, герои в эпосе Древней Индии.
8. Проблема человека в философии Древнего Востока и Древней Греции (сравнительная характеристика).
9. Натурфилософская мысль Древней Греции и Рима.
10. Сократ: начало логики и этики.
11. От Пифагора к Платону – становление образа единого Космоса.
12. Значение физики и метафизики Аристотеля для развития европейской философии.
13. Пифагор и учение о числах.
14. Этика Древней Греции: гедонизм, кинизм, стоицизм, эпикурейство.

Темы докладов и эссе

1. Можно ли считать философскими мировоззренческие взгляды народов Древнего мира и Вавилонии?
2. Философия даосов о естественном пути всех вещей и диалектика Г.В.Ф. Гегеля.
3. Философия Древнего Востока и идеи всеединства В.С. Соловьева.
4. Определите черты схожести философских систем Древнего Востока и античности.
5. Можно ли считать философскими мировоззрения народов Древнего мира и Вавилона?
6. Первые «университеты» в истории человечества: пифагорейская школа, платоновская академия, Ликей Аристотеля, Сад Эпикура.
7. Античная диалектика (Гераклит).
8. Значение физики и метафизики Аристотеля для развития европейской философии.
9. Проблема человека в философии Древнего Востока и Древней Греции (сравнительная характеристика).
10. Диалектика древнегреческой философии и современность

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите основные философские школы Древнего Востока.
2. Определите исторические корни философии.
3. Назовите материалистические школы Древнего Востока.
4. Раскройте этические идеи конфуцианства.
5. Определите отличительные черты конфуцианства и неоконфуцианства.
6. Раскройте содержание философских учений ортодоксальных и неортодоксальных школ Древней Индии.
7. Расскажите о философии буддизма.
8. Назовите основные философские школы Древнего Китая.
9. Назовите основные черты античной философии и определите основные школы Древней Греции.
10. Укажите особенности материализма Древней Греции и Рима.
11. Назовите основные материалистические школы.

12. Докажите, что античная философия носит космоцентричный характер.
13. Дайте представление о софистах.
14. Расскажите о философии Пифагора и его учеников.
15. Раскройте толкование проблемы истины античными мыслителями.
16. Определите основные идеи философии Сократа.
17. Представьте решение проблемы метода познания античными философами.
18. Диалектика формы и содержания в наследии Платона и Аристотеля.
19. Античная диалектика и ее отличительные особенности.
20. Расскажите об идеальном государстве Платона.
21. Определите суть спора Платона и Аристотеля.
22. Расскажите об атомистических гипотезах мыслителей Древней Греции и Рима.

Тема 3,4 . Проблема метода познания в философии Нового времени. Понятие науки. Становление социальной философии. Немецкая классическая философия.

Методические рекомендации:

Изучите предложенную литературу, исторические источники и материалы лекций. Составьте конспект необходимых статей. Изучите философские идеи основных представителей данного периода, обратите внимание на трактовку онтологических и гносеологических проблем, решение проблемы метода в философии. Раскройте содержание эмпиризма и рационализма эпохи Нового времени, изучите взгляды основных представителей данных направлений. Дайте общую характеристику состоянию и развитию философских идей в эпоху Просвещения, выявите своеобразие национальных философских школ (немецкую, французскую, английскую, русскую). Раскройте содержание трансцендентального идеализма И. Канта, идеалистическую диалектику Г.В.Ф. Гегеля, антропологический материализм Л. Фейербаха. Раскройте причины перехода к новой картине мира и усиление роли научного знания в обществе, активизацию процессов секуляризации мышления. Обратите внимание на философские идеи французского Просвещения, выделите представителей материалистического направления, изучите их онтологические, гносеологические и антропологические взгляды, определите их вклад в развитие европейской философской мысли. Рассмотрите влияние идей немецкой классической философии на формирование основных философских концепций в Европе и России, раскройте общее и особенное в трактовке основных философских проблем.

Внимательно прочитайте вводную статью в «Методических рекомендациях по самостоятельной работе», выполните предлагаемое задание. Прочитайте внимательно источники по теме, ответьте на поставленные вопросы. Подготовьтесь к дискуссии на семинарском занятии.

Изучив данную тему, студент должен

знать:

- содержание философских концепций и учений рассматриваемого периода, их авторов, источники, повлиявшие на создание данных учений;
- особенности мировоззрения Нового времени;
- определения эмпиризма, сенсуализма, солипсизма и рационализма;
- основные философские школы эпохи Нового времени;
- основные социально-философские взгляды Дж. Локка, Т. Гоббса;

- особенности мировоззрения эпохи Просвещения;
- определения трансцендентального идеализма;
- основные философские школы эпохи Просвещения и проблемы, рассматриваемого периода;
- философские взгляды И. Канта, Г. Фихте, Г.В.Ф. Гегеля, В. Шеллинга, Л. Фейербаха.

уметь:

- анализировать, выявлять общее и особенное, в многообразных философских школах, направлениях философской мысли;
- вести диалог и полилог, аргументировано отстаивать собственную точку зрения, участвовать в дискуссии.

ВОПРОСЫ К СЕМИНАРУ

1. Научная революция XVII века и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Обоснование новой картины мира и ее динамика (И. Ньютон, Г.В. Лейбниц).
2. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. Проблема достоверности знаний: эмпиризм и рационализм. Связь гносеологии и онтологии: монизм, дуализм, плюрализм.
3. Взаимовлияние и взаимообусловленность методов науки (естествознания) и философии в Новое время. Субъективный идеализм Дж. Беркли и Д. Юма как альтернатива рационалистическим тенденциям в гносеологии Нового времени. Развитие взглядов о господстве человека над природой, обоснование идеи об отсутствии целей в естественнонаучном познании.
4. Правовые идеи в воззрениях Дж. Локка и Т. Гоббса как реализация потенциала нововременной философии. Формирование понятия «гражданского общества».
5. Французское Просвещение и французский материализм XVIII века (Вольтер, Кондильяк, Ламетри, Дидро, Гольбах, Гельвеций, Руссо).
6. Философия Канта: принцип трансцендентального идеализма. Априоризм как попытка обоснования всеобщего характера научного знания. Этика Канта. И. Кант и критический поворот западной мысли.
7. Европейская философия начала XIX века и ее отличительные черты. Наукоучение И.Г.Фихте. Ф.Шеллинг: от «философии тождества» к «философии откровения». Диалектический метод и философская система Г.Гегеля.
8. Антропологический материализм Фейербаха и его значение для развития философской мысли.

Основные понятия

Материализм – (лат. materialis - вещественный) – философское направление, в котором основным вопросом философии считается вопрос о материи. Все реалии рассматриваются как непосредственно производимые от материи.

Эмпиризм – (гр. empeiria – опыт) – направление в теории познания, сводящее познание к чувственному опыту.

Сенсуализм – (лат. sensus – ощущения) – направление в теории познания, рассматривающее ощущения в качестве единственного источника нашего знания.

Рационализм – (лат. ratio – разум) – доступное разумному пониманию действие в соответствии со стандартами и правилами; учение в теории познания, согласно которому

всеобщность и необходимость – логические признаки достоверного знания – не могут быть выведены из опыта и его обобщений.

Идеализм – философское учение, считающее основным вопросом философии проблему идей. Идеализм субъективный (Беркли, Фихте) занят идеями человека. Идеализм объективный (Платон, Гегель) рассматривает идеи как нечто объективное, не зависящее от людей.

Трансцендентальное – (лат. transcendendo – выхожу за пределы) – в философии Канта априорные формы познания, позволяющие осмыслить опытные данные.

Априори - (лат. a priori – из предшествующего) – знание, предшествующие опыту.

Темы рефератов

1. Основные принципы учения о материи, движении и познании в философии Гоббса, Спинозы, Локка.
2. Причины ориентации на искусство в мировоззрении эпохи Возрождения.
3. Социально-философская мысль эпохи Нового времени.
4. Проблема человека в эпоху Нового времени.
5. Что значит «знать» (полемика эмпириков и рационалистов).
6. Паскаль: «Атеизм есть признак силы ума, но только до определенной степени».
7. Философское значение открытий И.Ньютона.
8. Философские идеалы эпохи Просвещения.
9. Проблема достоверности научного знания и его границы в философии И. Канта.
10. Различие между рассудком и разумом у Канта.
11. В чем Гегель видел «хитрости Мирового Разума»?
12. Проблема человека в философии И. Канта.
13. Шеллинг и русская философская мысль.
14. Гегелевская система и ее роль в философии.
15. Гегельянство и русская философская мысль.
16. Раскол школы Гегеля: старогегельянство, младогегельянство.
17. Философия Гегеля и марксизм: общее и особенное.
18. Фейербах и русская философская мысль.

Темы докладов

Гуманизм эпохи Просвещения.

Проблема метода в философии Нового времени.

Картезианство: его сущность и основная проблематика.

Философские взгляды и просветительская деятельность Д.Дидро.

Учение Бэкона о «призраках».

Пантеизм Бенедикта Спинозы.

Монадология Готфрида Лейбница.

Идея прогресса в философии Нового времени.

Вопросы для самопроверки

1. Назовите отличительные черты философии Нового времени.
2. Определите суть эмпиризма и рационализма.
3. Назовите обоснования индуктивного метода Ф. Бэкона.
4. Определите роль «картезианского сомнения» в познании (Р. Декарт).
5. Определите суть спора между Дж. Локком и Г. Лейбницем.
6. Раскройте суть теории «естественного права» Дж. Локка.
7. Раскройте социально-философские взгляды Т. Гоббса.

8. Представьте концепцию «первичных» и «вторичных» качеств предмета Дж. Локка.
9. Расскажите об онтологических концепциях Б. Спинозы, Г. Лейбница.
10. Расскажите о сущности мира «феноменов». Объясните, почему данный мир Кант назовет миром «вещей для себя».
11. Какие вопросы в философии были поставлены И. Кантом впервые. Можно ли сказать, что немецкий мыслитель стал основоположником гносеологии? Свое мнение обоснуйте.
12. Определите суть антиномий Канта, определите их место в немецкой диалектике.
13. Объясните представление Канта о свободе: свободе в мире вещей, в мире явлений и мире человека.
14. Расскажите о предназначении человека с позиции И. Канта.
15. Объясните суть долженствования в понимании И. Канта, Фихте, Гегеля.
16. Расскажите о философской системе Гегеля.
17. Представьте различия в философских воззрениях Канта, Фихте, Шеллинга.
18. Расскажите о философских взглядах Л. Фейербаха.

Тема 5, 6. Постклассическая философия XIX века. Современная западная философия (XX в.).

Методические рекомендации:

Изучите предложенную литературу, исторические источники и материалы лекций. Составьте конспект необходимых статей. Выявите причины возникновения новых направлений в философии, покажите взаимосвязь с учения немецких классиков. Изучите причины распада школы Гегеля, выясните роль Гумбольдта. Выясните особенности развития научно-технического прогресса и его проявление в философии. Дайте общую характеристику состоянию и развитию современных философских идей, выявите своеобразие философских направлений. Изучите философские идеи основных представителей данного периода, обратите внимание на трактовку онтологических и гносеологических проблем, решение проблемы человека в философии. Раскройте содержание экзистенциальной философии, выявите особенности христианского и атеистического направлений, объясните причины зарождения данного направления. Обратите внимание на изменение интереса к современной религиозной философии.

Особое внимание обратите на развитие аналитической философии в XX веке, типы рациональности. Раскройте общее и особенное в трактовке основных философских проблем, обратите внимание на то, что в философии меняются акценты – на второй план уходит основной вопрос философии, особое внимание - проблеме языка. Изучите взгляды представителей «второго» и «третьего» позитивизма, покажите связь с прагматизмом, инструментализмом, герменевтикой и другими. Внимательно прочитайте вводную статью в «Методических рекомендациях по самостоятельной работе», выполните предлагаемое задание. Прочитайте внимательно источники по теме, ответьте на поставленные вопросы. Раскройте причины перехода к новой картине мира и усиление роли научного знания в обществе, активизации интереса к проблеме личности. Подготовьте ответы на вопросы в «Методических рекомендациях по самостоятельной работе». Подготовьтесь к дискуссии на семинарском занятии.

Изучив данную тему, студент должен

знать:

- содержание философских концепций и учений рассматриваемого периода, их

авторов, источники, повлиявшие на создание данных учений;

- особенности мировоззрения эпохи;
- основные философские школы и проблемы, рассматриваемого периода;
- философские взгляды экзистенциалистов;
- философские идеи марксизма.

уметь:

- анализировать, выявлять общее и особенное, в многообразных философских школах, направлениях философской мысли;
- вести диалог и полилог, аргументировано отстаивать собственную точку зрения, участвовать в дискуссии.

ВОПРОСЫ К СЕМИНАРУ

1. Предпосылки и отличительные особенности философии XIX в. К.Маркс и материалистический взгляд на бытие и историю; А.Шопенгауэр и «ревизия» классического идеалистического рационализма; экзистенциальная философия С.Кьеркегора; «философия жизни» Ф.Ницше; позитивизм (О.Конт, Дж.С.Милль, Г.Спенсер). Психианализ З.Фрейда.
2. Основные философские школы и учения XX века: прагматизм Д. Дьюи, феноменология Э. Гуссерля, герменевтика В. Дильтея, М.Хайдеггера, Х.-Г.Гадамера, П.Рикера.
3. Экзистенциализм: М. Хайдеггер, Ж.-П.Сартр, А.Камю, К. Ясперс, Х.Аренд, М. Мерло-Понти, Г.Марсель. Персонализм.
4. Религиозная философия: неосхоластика Ж. Маритена, Э. Жильсона; религиозная антропология М.Шелера, П.Тейяр де Шардена; протестантская неоортодоксия К.Барта, Э.Бруннера, П.Тиллиха; диалоговая философия М. Бубера, О. Розеншток-Хюсси, Э. Левинаса.
5. Неопозитивизм: Б. Рассел, Д.Э. Мур, Л.Витгенштейн. Структурализм: К. Леви-Стросс, М. Фуко, Ж.Лакан. Рационализм и неорационализм К. Поппера, Г. Башляра, М. Полани. Неофрейдизм: Э. Фромм, К. Хорни. Философские дискуссии современности и их влияние на развитие западной цивилизации.

Основные понятия

Герменевтика – (гр. hermeneutike - истолковать) – способ философствования, главным центром которого является истолкование, понимание текстов.

Интуитивизм - идеалистическое течение непосредственно постигающее действительность на основе интуиции, понимаемой как особая способность сознания, несводимая к чувственному опыту и дискурсивному мышлению.

Иррационализм – (лат. irrationalis –бессознательное) – направление в философии противоположное рационализму, поскольку отрицает или ограничивает возможности человеческого разума в процессе познания.

Отчуждение – понятие, характеризующее как процесс, так и результат превращения в определенных исторических условиях продуктов человеческой деятельности, а так же свойств и способностей человека в нечто независимое от них и господствующее над ними.

Парадигма – (гр. paradeigma – пример, образец) – совокупность убеждений, ценностей, технических средств, принятых научным сообществом и обеспечивающих научную традицию.

Сциентизм – (лат. scientia – наука) – философское течение, объявившее логику и философию науки главной областью философии и в своем почитании научного мышления

квалифицировали всю остальную философию как спекулятивную метафизику.

Символизм - (гр. symbolon – символ – как форма выражения неведомой сущности) – философское течение, согласно которому реальный мир – это проблеск мира «потустороннего», идеального, о котором лишь мистическая интуиция художника может нам что-либо донести в художественном символе.

Теория – (гр. theoria – созерцание, исследование) – система обобщенного знания, объяснение тех или иных сторон действительности.

Позитивизм – (лат. positivus – положительный) – субъективно-идеалистическое течение, отрицающее мировоззренческий характер философии, отвергающее традиционные философские проблемы как метафизические и непроверяемые в опыте. Основная его черта – попытка создать методологию или «логику науки», которая стояла бы выше противоположности материализма и идеализма.

Феномен – явление, постигаемое в чувственном опыте.

Экзистенция - (лат. existentia – существование) – основная категория экзистенциализма, философии существования. Под экзистенцией понимается неосознанное внутреннее бытие человека, отличное от его эмпирического существования, которое не есть действительное.

Темы рефератов

1. Синергетический подход в философии.
2. Компаративистский (сравнительно-исторический) подход и его возможности в философии.
3. Диалог различных систем в современных условиях.
4. Противоречия научно-технического прогресса и их отражения в современной философии.
5. Философская антропология: становление и развитие.
6. Аполлоновское и дионисиевское начала в концепции Ницше.
7. «Экзистенциализм — это гуманизм» Ж.-П.Сартр.
8. «Первый», «второй», «третий» позитивизм - проблема преемственности.
9. В чем причина повышенного внимания философии XX века к проблеме языка?
10. Значение учения А.Шопенгауэра для современной западной философии.
11. Эволюция религиозной философии в XX веке.
12. Философские дискуссии современности и их влияние на развитие западной цивилизации.

Вопросы для самопроверки

1. Назовите причины, вызвавшие необходимость появления новых философских гипотез.
2. Расскажите о позитивизме и его разновидностях
3. Определите, в чем отличие метафизики от позитивизма.
4. Чем отличается позитивизм от неопозитивизма?
5. Объясните особенности «философии жизни». Назовите представителей этого философского направления.
6. Представьте философские взгляды Ф. Ницше. В чем различие между идеями Ф. Ницше и А. Шопенгауэра?
7. Раскройте суть герменевтики, назовите ее представителей.
8. Представьте анализ проблемы бессознательного в философии З. Фрейда, Г.Юнга, Э. Фромма. Покажите различия в подходах.

9. Расскажите о прагматизме.
10. Представьте основные направления аналитической философии XX века.
11. Расскажите о вкладе аналитиков в разработку методологии научно-исследовательских программ.
12. Расскажите о религиозно-идеалистической философии XX века (Т. де Шарден, Э. Жильсон и др.)
13. Что нового в представлении о человеке и его проблемах внесли представители философской антропологии (Шелер, Гелен).
14. Каковы основные направления экзистенциальной философии?
15. Представьте интуитивистскую философию А. Бергсона и Н.О. Лосского.
16. Раскройте суть феноменологии Э. Гуссерля.

Тема 7. Русская философия.

Методические рекомендации:

Изучите предложенную литературу, исторические источники и материалы лекций. Составьте конспект необходимых статей. Дайте общую характеристику состоянию и развитию философских идей в России. Обратите внимание на особенности русской философии, ее этапы. Определите истоки формирования, влияние различных школ и направлений на становление философии в России (Иларион, Климент Смолятич, Кирилл Туровский). В средневековой России особо следует выделить борьбу между рационализмом (Иосиф Волоцкий) и мистицизмом (Нил Сорский). Изучите религиозные взгляды Феофана Прокоповича, Георгия Сковороды.

Особое внимание уделите периоду XVIII – XIX веков, когда закладывались основы современной философии. Изучите взгляды М.В. Ломоносова, А.Н. Радищева, раскройте содержание гуманистических идей В.Н. Татищева, А.Д. Кантемира. В XIX веке Россия начинает осознавать свое национальное лицо, что проявляется в творчестве выдающихся поэтов и писателей (А. Пушкин, М. Лермонтов, В. Жуковский). Особое внимание следует уделить кружку Любоумров (Веневитинов, Киреевский), славянофилам и западникам, показать роль декабристов, революционно-демократического направления в России. Раскройте идеи В.С. Соловьева, Л.Н. Толстого, Ф.М. Достоевского, Н.А. Бердяева, С.Н. Булгакова, С.Л. Франка, И.А. Ильина и других. Обратите внимание на течение русского космизма, его вклад в развитие естественно-научной мысли в России.

Внимательно прочитайте вводную статью в «Методических рекомендациях по самостоятельной работе», выполните предлагаемое задание. Прочитайте внимательно источники по теме, ответьте на поставленные вопросы. Подготовьте ответы на вопросы в «Методических рекомендациях по самостоятельной работе». Подготовьтесь к дискуссии на семинарском занятии.

Изучив данную тему, студент должен

знать:

- содержание философских концепций и учений рассматриваемого периода, их авторов, источники, повлиявшие на создание данных учений;
- особенности русской философии;
- основные этапы формирования философии в России;
- основные философские учения;
- философские взгляды В.С.Соловьева, Н.А. Бердяева, С.Л. Франка, П. Флоренского.

уметь:

- анализировать, выявлять общее и особенное, в многообразных философских школах, направлениях философской мысли;
- вести диалог и полилог, аргументировано отстаивать собственную точку зрения, участвовать в дискуссии.

ВОПРОСЫ К СЕМИНАРУ

1. Основные этапы становления и развития русской философии.
2. Основные направления отечественной философской мысли XIX века. Общественно – политические взгляды декабристов: П.И. Пестель, М.А. Фонвизин, И.Д. Якушкин. Философия славянофилов (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. и И.С. Аксаковы, Ю.Ф. Самарин) и западников (В.Г. Белинский, Н.В. Станкевич, А.И. Герцен) их философское осознание путей развития России. Творчество П.Я. Чаадаева: о путях исторического развития России, проблема Востока и Запада. Этические и эстетические взгляды Д.И. Писарева, Н.А. Добролюбова. Материалистическая философия Н.Г. Чернышевского. Позитивизм и материализм: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, П.Н. Ткачев. Православно-консервативное направление: Н.К. Леонтьев, Н.Я. Данилевский. Почвенничество и евразийство.
3. Русская религиозная философия: Ф.М. Достоевский, В.С. Соловьев, Л.Н. Толстой. Экзистенциализм Н.А. Бердяева, С.Д. Франка, Л. Шестова. П. Флоренский. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, Д.И. Чижевский).
4. Распространение марксизма в России. Творчество советских философов. Русское зарубежье и его значение. Развитие современной философии в России: основные направления. Русская философия в контексте мировой философской мысли.

Основные понятия

Всеединство – состояние единства мира и человека, воплощающее идеал соборности и сродности

Интуитивизм – (лат. *intueri* – пристально смотреть) – идеалистическое течение, которое противопоставляет рациональному познанию непосредственное постижение действительности, основанное на интуиции, понимаемой как род интеллектуальной симпатии, непосредственное знание, как особая способность сознания, несводимая к чувственному опыту и дискурсивному мышлению.

Космизм – уникальное философское направление, поставившее принципиально новые проблемы космической роли человечества, единства человека и космоса, морально-этической ответственности в ходе космической экспансии человечества, исходя из представления о человеке как о личности активной, ищущей и, одновременно, укорененной во всеобщем, в целом.

Персонализм – (лат. *persona* – личность) – философское течение, признающее личность первичной реальностью и высшей духовной ценностью, причем личность понимается как духовный первоэлемент бытия.

Соборность – единство людей на основе их любви к Богу и предпочтения нравственных ценностей.

Сродность – начало, объединяющее род человека и природу, обеспечивающее родство мира и человека.

Темы рефератов

1. Философская мысль в России на рубеже XIX – XX веков.
2. Религиозно-идеалистическая философия в России.

3. Русское зарубежье и его значение.
4. Философское наследие А.Ф. Лосева.
5. Развитие позитивизма в России.
6. Философская мысль в России XIX века.
7. Вольтеррианство в России.
8. Массонство в России.
9. В.И. Вернадский и его вклад в развитие философии в России.
10. Развитие марксизма в России.
11. Современная философская мысль в России.
12. Место русской философии в мировой культуре.
13. Взаимосвязь язычества и христианства в мировоззрении Киевской Руси.
14. Проблема «Восток-Запад-Россия» в трудах русских философов.
15. П.Я. Чаадаев и его историческая концепция.
16. П.Я. Чаадаев и Д.И. Писарев: общее и особенное.
17. Георгий Сковорода и В.С. Соловьев: связь поколений.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите особенности русской философии.
2. Определите основные проблемы, обсуждаемые русскими мыслителями на протяжении веков.
3. Расскажите о философской мысли эпохи Просвещения.
4. Представьте философские взгляды А.П. Радищева.
5. Расскажите о естественно-научном материализме М.В. Ломоносова.
6. Определите вклад славянофилов и западников в решение проблемы человека в России.
7. Расскажите об истоках философии славянофильства и западничества. Дайте сравнительную характеристику течениям.
8. Расскажите о развитии революционно – демократического направления в философии.
9. Представьте философские идеи Ф.М. Достоевского.
10. Расскажите о философии «непротивления злу» Л.Н. Толстого.
11. Расскажите о метафизике всеединства В.С. Соловьева
12. Можно ли назвать философию Н.А. Бердяева персонализмом? Свой ответ обоснуйте.
13. Представьте философские взгляды В.И. Вернадского.
14. Раскройте философские идеи И.А. Ильина.
15. Определите, какие открытия были сделаны Д. Чижевским?
16. Расскажите о влиянии марксизма на развитие русской философской мысли.
17. Назовите основные направления философской мысли в современной России.

РАЗДЕЛ 3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Алексеев П. В., Панин А.В. Философия: учебник. - М.: Проспект: Изд-во Моск. Ун-та 2012, 2010, 2007, 2006, 2004, 2000. – 592, 588, 608 с. (146 экз.).
2. Голубинцев В. О. Философия для технических вузов / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. – Изд. 7-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 502 с. (26 экз.).

3. Липский Б. И. ФИЛОСОФИЯ: Учебник / Б.И. Липский, Б.В. Марков.- 2-е изд., пер. и доп.- М.:Юрайт, 2013. – 508 с. (25 экз.).
4. Марков Б. В. Философия: для бакалавров и специалистов : Учебник для вузов. – СПб. : Питер, 2013. – 426 с. (20 экз.).
5. Родчанин Е.Г. Философия для технических вузов (исторический и систематический курсы): учебник для вузов / Е.Г.Родчанин, В.И.Колесников. – 2-е изд. – М.: Дашков и К : Академцентр, 2010. – 429 с. (30 экз.)

Дополнительная

1. Алексеев, П.В. История философии. [Электронный ресурс] : Учебники — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 240 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54773> — Загл. с экрана.
2. Акулова, А.А. История философии: курс лекций в конспективном изложении. Учебное пособие. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / А.А. Акулова, Т.А. Ковелина, С.Ф. Самойлов, В.В. Шалин. — Электрон. дан. — М. : Издательство "Прометей", 2014. — 96 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/63286> — Загл. с экрана.
3. Алексеев, А.П. Современная зарубежная философия: учебное пособие. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / А.П. Алексеев, Г.М. Пурынычева. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. — 124 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book>
4. Бучило, Н.Ф. Философия: учебное пособие / Н.Ф. Бучило. – М.: Проспект, 2013. – 325 с.
5. Губин В. Д. Философия. Учебник.- М.: Изд-во «Проспект», 2016 г. - 332 с.
6. История философии. [Электронный ресурс] : Учебные пособия — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2012. — 998 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65689> — Загл. с экрана.
7. Канке, В. А. Современная философия: учебник для вузов / В.А. Канке – 5-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2014. – 329 с.
8. Лавриненко В.Н. Философия. Учебник для бакалавров / В.Н. Лавриненко. – М.: Юрайт, 2014. – 275 с.
9. Мачкарина О.Д. Философия: Курс лекций / О.Д. Мачкарина. – Мурманск : МГТУ, 2016.
10. Миронов В.В. Философия : Учебник для вузов / Миронов В. В. . – М. : НИЦ, Инфа-М, 2016. - 928с.
11. Пивоев В.М. Философия: Учеб. пособие для гуманитарных факультетов: Часть 2 . – 2-е изд. – М. : Директ-Медиа, 2013. – 359с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=210650
12. Ратников В.П. Философия. Учебник для студентов вузов. Гриф МО. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 671 с.
13. Философия : Учебник для вузов / Кузнецов В. Г., Кузнецова И. Д., Момджян К. Х., Миронов В. В. . – М. : Норма, Инфа-М, 2015. – 519с.

СПРАВОЧНАЯ

1. Хрестоматия по истории философии: Учебное пособие для студентов вузов культуры и искусства. [Электронный ресурс] : Учебные пособия — Электрон. дан. — Саратов : СГК им. Л.В. Собинова, 2015. — 404 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72155> — Загл. с экрана.
2. Блинников Л.В. Великие философы. Словарь справочник. – М.: Логос, 1997. – 235с.
3. Новая философская энциклопедия: В 4 т. - М.: Мысль, 2010. — Т. 1 - 744 с.; Т. 2 - 634 с., Т. 3 - 692 с., Т. 4 - 736 с.
4. Новейший философский словарь / сост. А.А. Грицанов. – 2-е изд..., перераб. И доп. – Минск: Интерпрессервис, 2001. - 1279 с.

5. Светлов В.А. История философии в схемах и комментариях. Учебное пособие / В.А. Светлов - 1-е изд. – СПб.: Питер, 2010. – 256 с.
6. Словарь философских терминов / Научн. Редакция проф. В.Г. Кузнецова. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 731 с.
7. Философский словарь / под ред. И.Т. Фролова. – 7 изд. – М.: Республика, 2001.
8. Человек: Философско-энциклопедический словарь. – М.: Наука, 2000.
9. Хрестоматия по философии: учебное пособие. / сост. П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М.: Гардарики, 1997. – С. 3 – 219.

Дополнительная литература к темам семинарских занятий

К теме «Введение»

Источники:

- Аристотель. Метафизика // Аристотель. Соч.: в 4-х томах. – М., 1975. – Т. 1. – С.67 –69.
- Кант, И. Критика чистого разума / И. Кант // Соч.: в 6-ти томах. – М., 1964. – Т. 3. – С.683 – 702.
- Гегель, Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук: в 3 т. / Г.В.Ф. Гегель. – М., 1977. – Т.3. – С. 393 –394.
- Гуссерль, Э. Философия как строгая наука / Э. Гуссерль // Хрестоматия по философии: учеб. пособие /сост. П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М.: Гардарики, 1997. – С. 94 – 101.
- Виндельбанд, В. Что такое философия? (О понятии и истории философии). / В. Виндельбанд // Избранное. Дух и история. – М., 1995. - С.22 –58.
- Мамардашвили, М.К. Как я понимаю философию / М.К. Мамардашвили. - М., 1990.
- Ортега-и-Гассет, Что такое философия / Ортега-и-Гассет.– М.: Наука, 1991.
- Соловьев, В.С. Философские начала цельного знания / В.С. Соловьев // Соч.: в 2-х томах. – М.: Наука, 1992. – Т.2. – С. 178 – 227.
- Соловьев, В.С. Исторические дела философии / В.С. Соловьев // Вопросы философии. – 1988. - № 8. – С. 118 – 125.
- Философия и ее место в культуре : сборник науч.трудов / отв.ред. О.А. Донских, А.Н. Кочергин. - Новосибирск : Наука, 1990. - 241 с.
- Шпет, Г.Г. Мудрость или разум / Г.Г. Шпет // Философские этюды. – М., 1994. – С.222 – 278.

Дополнительная литература:

- Гобозов, И.А. Философия как постижение эпохи / И.А. Гобозов // Философия и общество.- М., 2003. - № 3. – С.58-77.
- Ерахтин А.В. Предмет и научный статус философии /А.В. Ерахтин // Философия и общество. – М, 2009. – № 1.
- Зимин, С.М. Философия как наука и как явление культуры / С.М. Зимин // Философия и общество. – М., 2006. - № 3. – С.121-138.
- Каган, М.С. Философия как мировоззрение / М.С. Каган // Вопросы философии. – 1997. - № 9.
- Конш, М. Какая философия нам нужна завтра / М. Конш // Философия и общество. – М., 2004. – № 4.- С. 38-44.
- Кучуради, И Философия перед лицом мировых проблем / И. Кучуради // Вопросы философии. – 2004. - № 3.
- Левин, Г.Д. К вопросу об основном вопросе философии / Г.Д. Левин // Вопросы философии . – М., 2002. - № 10.

- Липский Б.И. Что такое философия? Глава 2. Философское отношение к миру. Пар. 4. Предмет философского знания / Б.И. Липский // Философские науки. – М., 2010. - № 7. – С. 126-135.
- Майданов, А.С. Миф как источник знания / А.С. Майданов // Вопросы философии. – М., 2004. - № 9. – С. 96-103.
- Семенов, В.С. Наука и религия: взаимоотношения, противоборство, перспективы / В.С. Семенов // Вопросы философии. – 2006. - № 6.- С.73-88.
- Сломский, В. Философия – воспитание для будущего / В. Сломский // Философские науки. – М., 2006. -№ 1.
- Соколов, В.В. Историческое введение в философию История философии по эпохам и проблемам : учебник для высшей школы / В.В. Соколов. – М., 2004. – 910 с.
- Стёпин В.С. Конструктивные и прогностические функции философии / В.С. Стёпин // Вопросы философии. – М., 2009. - № 1. – С. 5-10.
- Библер В.С. От наукоучения к логике культуры. – М., 1991.
- Вунд В. Введение в философию. – М., 1998.
- Любищев А.А. Линии Демокрита и Платона в истории культуры. – СПб., 2000.
- Майнбергер Г.К. Единый разум и многообразие рациональностей / Г.К. Майнбергер // Вопросы философии. 1997. № 9.
- Маритен Ж. Величие и нищета метафизики // Работы Ж. Маритена по культурологии и истории мысли. Вып.1. – М., 1990.
- Мотрошилова Н.В. Рождение и развитие философских идей. – М., 1991.
- Налимов В.В. Размышления о путях развития философии // Вопросы философии. 1993. № 9.
- Рассел Б. История западной философии: В 2 т. Т. 1 – 2. Новосибирск, 1994.
- Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 1 – 4. – СПб., 1994 – 1997.
- Тарнас Р. История западного мышления – М., 1995.
- Франкфорт Г. и др. В преддверии философии. – М., 1984.
- Чанышев А.Н. Начало философии. – М., 1982.
- К теме 1,2**
- Источники:**
- Гегель, Г.В.Ф. Лекции по истории философии / Г.В.Ф. Гегель. – СПб.: изд-во «Лань», 1999.
- Лейбниц, Г.В. Рассуждения о религии и философии в Китае. Письмо о китайской философии Николаю Ремону / Г.В. Лейбниц // Вопросы философии – 1999 - № 12 – С.84 – 139.
- Щербатской, Ф.И. Философское учение буддизма / Ф.И. Щербатской // Восток – Запад. Исследования. Переводы. – Вып. 4 – М., 1989. - С.224.
- Философия йоги. В поисках свободы. - М. : Эксмо-Пресс, 2002. - 944 с.
- Дополнительная литература:**
- Бакусев, В.М. "Вечное возвращение и античность" / В.М. Бакусев // Вопросы философии. – 2007. – № 12. – С. 135-157.
- Бугай, Д.В. Трактат Платона "О добродетелях" и его интерпретация Профирины и Мирином / Д.В. Бугай // Вопросы философии. – 2002. - № 3. – С.25-34.
- Буров, В.Б. Духовная культура Китая. Энциклопедия т. II / Мифология и религия / В.Б. Буров // Вопросы философии. – 2008.- № 6. – С. 172-176.

- Васильев, В.А. Аристотель о благе и добродетели / В.А. Васильев // Социально-гуманитарные знания. – М., 2004. - №4. – С.11-19.
- Васильев, Л.С. История религий Востока / Л.С. Васильев. – М., 2000. – 432 с.
- Голубев, С.В. Учение Платона об идеальном государстве / С.В. Голубев // Философия и общество. – М., 2005. - № 4.- С.54-68.
- Григорьева Т.П. Конфуций / Т.П. Григорьева // Вопросы философии. – М, 2011. - № 2. – С. 82-92.
- Егоров, А.С. Эмпедокл и проблема греческого шаманизма / А.С. Егоров // Вопросы философии. – 2007. - № 8. – С. 97-105.
- Камнева, Л.С. Ступени восхождения человека к истине в философии Платона / Л.С. Камнева // Философские науки. – М., 2007. - № 3. – С.96-104.
- Кессиди, Ф.Х. "Загадка" бурного расцвета греческой философии / Ф.Х. Кессиди // Вопросы философии. – 2007. -№ 8. – С. 91-96.
- Кессиди Ф.Х. Гераклит и диалектический материализм / Ф.Х. Кессиди // Вопросы философии. – 2009. - № 3. – С. 142-146.
- Крушинский, А.А. Язык и мышление в Древнем Китае / А.А. Крушинский // Вопросы философии.- 2007.- № 5 – С.99-111.
- Крушинский А.А. Стиль мышления древнего Китая: логико-методологический аспект / А.А. Крушинский // Вопросы философии. – 2009. - № 1. – С. 104-108.
- Куда прыгает дракон: [Китай] // Знание сила. – 2005. - № 10.- С.36-39.
- Мюллер, М. Шесть систем индийской философии / М. Мюллер. – М.: «Искусство», 1995. – 448 с.
- Панова О.Б. Эпос Древней Греции: от мифа к логосу. О генезисе философии в истории Античной культуры / О.Б. Панова // Философия и общество. – М, 2010. - № 4. – С. 76-89.
- Розин, В.М. Становление античной культуры / В.М. Розин // Философские науки. – М., 2006. -№ 6,8.- С.22-25, С.39-51.
- Томпсон, М. Восточная философия / М. Томпсон. – М., 2002. – 384 с.
- Хамидов, А.А. Философия Востока и философия Запада: к определению мировоззренческой валидности / А.А. Хамидов // Вопр. филос. – 2002. - №3.
- Фокин, А.Р. Космос и душа. Учение о Вселенной и человеке в античности и средние века (исследования и переводы) / А.Р. Фокин // Вопросы философии. - М., 2006. -№ 7.- С.185-187.

К темам 3, 4

Источники

- Бэкон. Ф. Новый органон / Ф. Бэкон //Хрестоматия по философии : учеб. пособие / сост. П.В. Алексеев, А.В. Панин. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2004. – Разд. 2. – С. 224-227.
- Беркли, Дж. Материя не существует / Дж. Беркли //Хрестоматия по философии : учеб. пособие / сост. П.В. Алексеев, А.В. Панин. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2004. – Разд. 2. - С. 400-403.
- Гегель Г.В.Ф. Наука логика. – М., 1972. Т.3. – С.296 –299.
- Гегель Г.В.Ф. Противоречия и скачки // Хрестоматия по философии/ Составители П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М., 1997. – С.407 –410.
- Гуссерль, Э. Парижские доклады /Э. Гуссерль // Онтология : Хрестоматия / сост. В.И. Плотников. – М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2004. – Ч.1. – Разд. 4. – Тема 14. – С. 416-425.

Декарт, Р. Первоначала философии / Р. Декарт // *Онтология : Хрестоматия* / сост. В.И. Плотников. – М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2004. – Ч. 1. – Разд. 4. – Тема 14. – С. 410-416.

Кант И. Критика чистого разума // Соч.: В 6т. – М., 19673. – Т.1.

Кант И. Критика практического разума. Прологомены... // Соч.: В 6т. – М., 1966. – Т.4. – Ч.1.

Лейбниц, Г.В. Принцип достаточного основания / Г.В. Лейбниц Локк // *Хрестоматия по философии : учеб. пособие* / сост. П.В. Алексеев, А.В. Панин. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2004. – Разд. 2. – С. 235.

Локк, Д. Вторичные качества предметов / Д. Локк // *Хрестоматия по философии : учеб. пособие* / сост. П.В. Алексеев, А.В. Панин. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2004. – Разд. 2. – С. 227-235.

Спиноза, Б. Понятие субстанции и атрибута / Б. Спиноза // *Хрестоматия по философии : учеб. пособие* / сост. П.В. Алексеев, А.В. Панин. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2004. – Разд. 2. – С. 398-400.

Фейербах Л. Избранные философские произведения. – М., 1955. – Т.1, 2.

Фихте И.Г. Назначение человека / *Человек. Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смертности и бессмертии.* – М., 1995. – С.28-32.

Дополнительная литература:

Александров, А.А. Проблема человека в философии Гегеля / А.А. Александров // *Философия и общество.* 2005. - № 1.- С. 145 -155.

Валери, П. Декарт (предисловие к публикации А.И. Алешина и И.С. Разумовского, перевод И.С. Разумовского / П. Валери // *Вопросы философии.* – 2005. - № 12. – С. 151-168.

Васильев, В.А. Л. Фейербах о благе и добродетели / В.А. Васильев // *Социально-гуманитарные знания.* – 2005. - № 2. – С.173-188.

Гайденко, П.П. Проблема времени у Канта: время как априорная форма чувственности и вневременность вещей в себе / П.П. Гайденко // *Вопросы философии.* - 2003. - №9.-С.134-150.

Гулыга, А.В. *Немецкая классическая философия* / А.В. Гулыга. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Рольф, 2001. - 416 с. : ил. - (Библиотека истории и культуры).

Жеймо, М. Проблема "личности и толпы" в трудах Гегеля и Кьеркегора / М. Жеймо // *Социально-гуманитарные знания.* - 2007. - № 4. - С. 339-342.

Ойзерман, Т. И. Амбивалентность великих философских учений (К характеристике философских систем Канта и Гегеля) / Т.И. Ойзерман // *Вопросы философии.* - 2007. - № 10. - С. 121-137.

Касавин И.Т. Дэвид Юм. Парадоксы познания / И.Т. Касавин // *Вопросы философии.* – М, 2011. - № 3. – С. 157-171.

Комаров, С.В. «Ленивый разум» Лейбница и «ложные суждения» Локка / С.В. Комаров // *Человек.* – 2007. - № 1. – С. 96-111.

Круглов, А.Н. Норберт Хинске. Между Просвещением и критикой разума: этюды о корпусе логических работ Канта: Без примечаний: афоризмы / А.Н. Круглов // *Вопросы философии.* – 2007. - № 10. – С. 183-185.

Кучеренко А.В. Сопоставление содержания априорных форм в гносеологии и этике И. Канта / А.В. Кучеренко // *Философия и общество.* – М, 2010. - № 4.

Майданский, А.Д. Старейшее жизнеописание Спинозы / А.Д. Майданский // *Вопросы философии.* – 2006. - № 10. – С. 116-129.

- Мигولاتьев, А. А. Социальные взгляды И.Канта / А.А. Мигولاتьев // Социально-гуманитарные знания. - 1999. - № 5.-С.80-95.
- Мудрагей, Н.С. «Страсти души» по Декарту / Н.С. Мудрагей //Философские науки. – 2007. – № 10. – С. 139-153.
- Панафидина О.П. Трансцендентализм И. Канта и немецкий идеализм (К вопросу о некоторых стереотипах экспликации кантовской теоретической философии) / О.П. Панафидина // Вопросы философии. – М, 2011. – № 4. - С. 177-185.
- Пушкин, В.Г.Философия Гегеля:абсолютное в человеке : учеб.пособие для вузов / В.Г. Пушкин. - СПб. : Лань, 2000. - 448 с. - (Мир культуры, истории и философии).
- Рокмор, Т. Гегель и границы аналитического гегельянства / Т. Рокмор // Вопросы философии. - 2002. - №7.- С.80-90.
- Рокмор,Т. Гегель о конструктивизме / Т. Рокмор // Вопросы философии. – 2007. - № 4. – С.171 -177.
- Флоренский, П.А. Из лекций по истории философии Нового времени /П.А. Флоренский //философские науки. – 2007. - № 1. – С. 20-44.
- Шалютин, Б.С. Закон, юридический закон и общественный договор /Б.С. Шалютин //Вопросы философии. – 2006. - № 11. –С. – 27-46.
- Чесноков, Г.Д. От средневековой схоластики к естественной философии Нового времени /Г.Д. Чесноков //Социально-гуманитарные знания. – 2008. - № 4. – С. 29-42.

К темам 5, 6.

Источники

- Гадамер, Х.Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики / Х.Г. Гадамер. – М., 1988. – 629с.
- Гадамер, Х.Г. Герменевтический аспект философии / Х.Г. Гадамер // Хрестоматия по философии : учеб. пособ. / сост. П.В. Алексеев, А.В. Панин. – изд. 2-е, перераб. и доп. – М. : Гардарика, 1997. – С. 210 – 207.
- Гуссерль, Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология / Э. Гуссерль // Вопросы философии. – 1992. - № 7. – С. 136-176.
- Камю, А. Абсурдность мира / А. Камю// Хрестоматия по философии : учеб. пособ. / сост. П.В. Алексеев, А.В. Панин. – изд. 2-е, перераб. и доп. – М. : Гардарика, 1997. – С.481 – 485
- Ницше, Ф. Так говорил Заратустра. Книга для всех и ни для кого / Ф. Ницше. - М.: изд-во МГУ, 1990. - С. 11-173.
- Ницше, Ф. Щопенгауэр как воспитатель / Ф. Ницше // Избранные произведения / Ф. Ницше; сост. К.А. Свасьян. - М.: Просвещение, 1993. - С.47-125.
- Ницше, Ф. Сумерки богов / Ф. Ницше. - М.: Просвещение, 1989. - С. 19-20
- Сартр, Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм / Ж.-П. Сартр // Сумерки богов / Ж.-П. Сартр. – М.: Политиздат, 1989. – С.319-344.
- Шопенгауэр, А. Мир как воля и представление : в 2 т. / сост. И.С. Нарский / А. Шопенгауэр. - М.: Наука, 1993 - Т.1 - С.220-283.
- Шопенгауэр, А. Понятие воли / А. Шопенгауэр // Избранные произведения / А. Шопенгауэр. - М.: Просвещение, 1992 - С.41-62.
- Шопенгауэр, А. Афоризмы житейской мудрости / А. Шопенгауэр // Избранные произведения / А. Шопенгауэр. – М.: Просвещение, 1992. – С. 189 –370.
- Фрейд, З. Сознательное и бессознательное / З. Фрейд // Хрестоматия по философии : учеб. пособ. / сост. П.В. Алексеев, А.В. Панин. – изд. 2-е, перераб. и доп. – М. : Гардарика, 1997. – С.257-262.

Хайдеггер, М. Бытие и время / М. Хайдеггер // // Хрестоматия по философии : учеб. пособ. / сост. П.В. Алексеев, А.В. Панин. – изд. 2-е, перераб. и доп. – М. : Гардарика, 1997. – С.472 -480.

Дополнительная литература:

Бажанов, В.А. Диалектические основания творчества И. Лакатоса / В.А. Бажанов // Вопросы философии. – 2008. - № 9. – С.147 -157.

Белоногов, Г.Г. Чарлз Сандерс Пирс. Рассуждение и логика вещей / Г.Г. Белоногов //Вопросы философии. – 2007. - № 4. – С.183-186.

Визгин В.П. Силуэт второй: Ницше как философ жизни / В.П. Визгин // Философские науки. – М, 2010. - № 6. – С. 5-20.

«Бытие и время» Мартина Хайдеггера в философии XX века. Материалы обсуждения // Вопросы философии – 1998 - №1.

Гуревич П.С. О Шопенгауэре // Философские науки – 1997 - №1.

Дворкин И. Ты и Оно. По следам Н. Бубера и З. Фрейда // Вопр. Филос. – 2002 - № 4.

Давыдов Ю.Н. Патологичность состояния постмодерна // Социс. – 2001 - № 11. – С.3 – 13.

Кандалинцева Л.Е. Проблема свободы во французском экзистенциализме (Ж.-П. Сартр, А. Камю) // Философия и общество. – 2001 - № 2 – С. 97 – 108.

Кнабе Г.С. Витгенштейн и Гуссерль // Вопросы философии – 1998 - № 5.

Куклярский В.Б. Философия нигилизма Ф. Ницше. – М.: Наука, 1996.

Семенов В.С. Забытый Маркс: о революции, социализме, человеке / В.С. Семенов // Вопросы философии. – М, 2009. - № 6. – С. 33-46.

Старовойтов В.В. Психоанализ и художественное творчество / В.В. Старовойтов // Философские науки. – М, 2010. - № 4. – С. 35-42.

Хайдеггер М. Что это такое – философия? // Вопросы философии. – 1993 - № 8.

Хюни Г. Историчность мира как предел анализа временности в «Бытии и времени» М. Хайдеггера // Вопросы философии – 1998 - № 1.

Ясперс К. Смысл и назначение истории. – М.: Политиздат, 1991.

Грязнов А.Ф. Аналитическая философия: проблемы и дискуссии последних лет // Вопросы философии – 1997 - №9.

Карнап Р. Философские основания физики. – М.: Прогресс, 1971.

Козлова М.С. Витгенштейн: особый подход к философии // Вопросы философии – 1998 - № 5.

Кун Т. Структура научных революций. – М.: Прогресс, 1975.

Медведев, В.А. Позитивизм как методологическая программа : критерии концертуальности / В.А. Медведев \ Философия науки. – 2008. - № 1. – С.48-60.

Мотрошилова, Н.В. Понятие и концепция жизненного мира в поздней философии Эдмунда Гуссерля / Н.В. Мотрошилова // Вопросы философии. – 2007. - № 7. С.102 – 112.

Назарова, О.А. Логический позитивизм и «трактат» Витгенштейна / О.А. Назарова // Вопросы философия. – 2008. - № 6. – С. 143-152.

Неретина, С.С. В.В. Бибахин. Витгенштейн: смена аспекта / С.С. Неретина // Вопросы философии. – 2008. - № 3. – С. 176 – 181.

К теме 7

Источники:

Бердяев, Н.А. О назначении человека / Н.А. Бердяев. - М.: изд-во «Правда», 1993.

- Бердяев Н.А. Судьба России : опыты по психологии войны и национальности / [предисл. Л. В. Полякова]. - репринт. воспроизведение изд. 1918 г. - : Изд-во МГУ, 1990. - 240 с.
- Бердяев, Н.А. Философия свободы. Смысл творчества / Н.А. Бердяев. - М.: изд-во «Правда», 1991.
- Соловьев, В.С. Сочинение: в 2-х томах / В.С. Соловьев. - М.: Наука, 1989.
- Федоров, Н.Ф. Космос нуждается в разуме / Н.Ф. Федоров // Хрестоматия по философии / сост. П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М. : Гардарика, 1997. – С.413 – 415.
- Флоренский, П.А. Столп и утверждение истины: Опыт православной теодиции в двенадцати письмах / П.А. Флоренский. – М. : Лепта, 2002. – 812 с.
- Флоренский, П.А. Общечеловеческие корни идеализма / П.А. Флоренский // Философские науки. – 1990. - № 12.
- Франк, С.Л. Смысл жизни / С.Л. Франк // Вопросы философии. – 1990. - № 6.- С. 105-115.
- Франк, С.Л. Сочинения / С.Л. Франк. – М. : Правда, 1990. – 607 с.
- Хомяков, А.С. О старом и новом: ст. и очерки / А.С. Хомяков. – М. : Прогресс, 1988.
- Дополнительная литература:**
- Богданов А.В. Западничество в России: история и современность / А.В. Богданов // Философия и общество. – М, 2008. - № 3.
- Богданов А.В. Проблемы теории познания в философии П. Я. Чаадаева / А.В. Богданов // Философия и общество. – М, 2009. - № 1.
- Брюшинкин В.Н. Феноменология русской души / В.Н. Брюшинкин // Вопросы философии. – 2005. - № 1. –С. 29 – 35.
- Варава В.В. Единство и многообразие русской философии / В.В. Варава // Вопросы философии. – 2009. - № 2. – С. 167-171.
- Венцлер, Л. Понятие "смысла жизни" в философии Владимира Соловьева и Евгения Трубецкого. Формальная структура и содержание / Л. Венцлер // Вопросы философии. – 2007. - № 11. – С.21-32.
- Водолагин, А.В. Любовь и смерть в понимании В.В. Розанова / А.В. Водолагин // Вопросы философии. – 2006. – №10. С.109-114.
- Григорьева Т.П. Путь России / Т.П. Григорьева // Вопросы философии. – 2009. - № 2. – С. 39-49.
- Дмитриева Н. А. Философия гуманизма и просвещения: критерии, специфика, проблематика русского неокантианства // Философские науки. - 2007. - № 1. С. 101-109.
- Евлампиев, И.И. Великий Инквизитор, Христос и дьявол: новое прочтение известной темы Достоевского / И.И. Евлампиев // Вопросы философии– 2006. - № 3.- С.144-154.
- Кантор, В.К. Империя и нация в русской мысли начала XX века / В.К. Кантор // Вопросы философии.- 2006. - № 4.- С.128-143.
- Курабцев, В.Л. Философская биография Льва Шестова и особенности его философии / В.Л. Курабцев // Вопросы философии. – 2006. - № 4. С.128-143.
- Мареева, Е.В. Творчество Ф.М. Достоевского в зеркале философии Льва Шестова / Е.В. Мареева // Вопросы философии. – 2007. - № 3.
- Мартынов, А. О судьбах русской философской культуры / А. Мартынов // Вопросы философии. – 2002. - № 10.
- Никольский С.А. Смыслы и ценности русского мировоззрения в творчестве Л.Н. Толстого / С.А. Никольский // Вопросы философии. – М, 2010. - № 9. – С. 117-134.
- Пантин, А.И. Герцен: начало либерального социализма / А.И. Пантин // Вопросы философии. – 2006. -№ 3.

- Плимак, Е.Г., Сабурова, Т.А. "Русская идея" Николая Бердяева как наследие русской интеллигенции / Е.Г. Плимак, Т.А. Сабурова // Вопросы философии. – 2006. - № 9.- С. 84-101.
- Повилайтис, В.И. Философия истории в трудах историков русского зарубежья // Философские науки. - 2007. - № 11. - С. 68-80.
- Порус, В.Н. Владимир Соловьева и Лев Шестов: единство в трагедии / В.Н. Порус // Вопросы философии. – 2004. - № 11.
- Пуляева, О.В. Проблема «Запад-Восток» в социальной философии Н.А. Бердяева / О.В. Пуляева // Философия и общество. 2007.-№ 1. – С.145 -157.
- Россман, В. Платон как зеркало русской идеи / В. Россман // Вопросы философии. – М., 2005. - №4.
- Сендеров, В.А. Историческая русская государственность и идея "Третьего Рима" / В.А. Сендеров // Вопросы философии. – 2006. - № 2.-С.127-141.
- Сендеров, В.А. Русская империя против русского национализма / Сендеров В.А. // Вопросы философии. – 2008. - № 9.-С.135-139.
- Сендеров В.А. «Проект Россия» против русского европеизма / В.А. Сендеров // Вопросы философии. – 2009. - № 2. – С. 20-29.
- Фадеев, С.С. – Семинар "Русская философия (традиция и современность)" / С.С. Фадеев. – 2006.- № 2.
- Чумакова, Т.В. Рецепции Аристотеля в древнерусской культуре / Т.В. Чумакова // Человек. – М., 2005. - № 2.- С.42-51.
- Крекшин, Игнатий о. В разломе бытия. Прологомены к антропологии позднего С.Л. Франка / о. Игнатий Крекшин // Вопросы философии. – 2006. - № 8. – С. 78-92.