

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института прикладных
арктических технологий

Федорова О. А.

фамилия, имя, отчество

подпись

" ____ " _____ 2024 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки/специальность 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы
жизнеобеспечения
код направления/специальности

Направленность/специализация Холодильная техника и технология
наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы

Кафедра-разработчик: кафедра технологического и холодильного оборудования
название кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск

2024

Лист согласования

1 Разработчик(и)

доцент

ТХО

Голубева О.А.

Часть 1

должность

кафедра

подпись

Ф.И.О.

Часть 2

должность

кафедра

подпись

Ф.И.О.

Часть 3

должность

кафедра

подпись

Ф.И.О.

2. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры по направлению подготовки /специальности 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения протокол № 4 от «18» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Технологическое и холодильное оборудование
наименование кафедры

дата

подпись

Похольченко В.А.

Ф.И.О.

Лист актуализации и изменений, вносимых в РПВ

к рабочей программе воспитания, входящей в состав ОПОП по направлению подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения, профилю Холодильная техника и технология, 2024 года начала подготовки.

Таблица 1 - Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1	Титульного листа			
2	Листа согласования			
4	Содержания РПВ			
5				

1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с:

- Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2021 № 266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»;
- приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Методическими материалами по приведению образовательных программ в соответствие с положениями Федерального закона № 304-ФЗ (письмо Минобрнауки РФ от 08.04.2021 № МН-11/311-ЕД);
- Уставом ФГАОУ ВО «МАУ»;
- локальными нормативными актами ФГАОУ ВО «МАУ».

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения, профилю Холодильная техника и
(код и наименование направления подготовки/специальности)

технология определяет комплекс ключевых характеристик воспитательной работы и является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Методологическим основанием Рабочей программы воспитания выступают требования ФГОС ВО по направлению подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения,
(код и наименование направления подготовки/специальности)

утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июня 2020 г. № 698.

Концептуальные положения, на которых строится рабочая программа воспитания в рамках основной профессиональной образовательной программы:

- воспитательная работа является частью образовательного процесса и университетской среды;
- реализация компетентного подхода в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности;
- воспитание в контексте профессионального образования;
- единство учебной и внеучебной деятельности обучающихся в рамках освоения образовательной программы;
- ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества, межкультурный диалог;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся, реализация принципа инклюзии в организации воспитательной деятельности;
- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них во внеучебной деятельности и право выбора обучающегося;
- открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности.

2. Цели и задачи воспитательной работы

Целью воспитательной работы является создание условий для приобщения обучающихся к социокультурным, духовно-нравственным и этическим ценностям, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации, а также повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда в современных социально-экономических условиях.

Задачи воспитательной работы:

- становление личности, развитие мировоззрения и актуализация гуманистических ценностей;
- удовлетворение потребностей личности в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;
- приобщение к академическим традициям и этическим нормам профессиональной деятельности,
- создание условий для самоопределения и позитивной социализации;
- развитие активной гражданской позиции и социальной ответственности;
- вовлечение в процессы саморазвития и самореализации, стимулирование к раскрытию творческого потенциала;
- развитие внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, формирование экологического сознания;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.

Поставленные цель и задачи воспитания решаются в рамках учебной и внеучебной деятельности обучающихся по образовательной программе.

3. Направления (модули) воспитательной работы

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям (модулям) и определяется направленностью (профилем)/специализацией основной профессиональной образовательной программы, содержанием учебного плана (перечнем дисциплин (модулей), практики, распределением универсальных (общекультурных) компетенций) и календарным планом воспитательной работы.

Таблица 2 - Направления (модули) воспитательной работы и соответствующие им воспитательные задачи

Направление (модуль) воспитательной работы	Воспитательные задачи
Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры. Формирование чувства патриотизма, равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.
Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание.	Развитие ценностно-смысловой сферы, духовной культуры, нравственных чувств.

Модуль 3. Культурно - творческая деятельность.	Формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.
Модуль 4. Научно-образовательное воспитание	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.
Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание.	Развитие профессионального самоопределения, формирование готовности к профессиональной деятельности.
Модуль 6. Экологическое воспитание.	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.
Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, потребности в сохранении и укреплении здоровья. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.
Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися.	Социальная адаптация иностранных обучающихся к условиям социокультурной среды и к условиям обучения в МГТУ.

4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу в рамках учебной деятельности

Компетентностный подход в воспитательной деятельности предполагает формирование у обучающихся необходимого набора универсальных (общекультурных) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выработанные универсальные (общекультурные) компетенции в дальнейшем обеспечивают обучающимся успешную социализацию, повышают качество выполнения различных практических и профессиональных задач.

Таблица 3 - Соответствие компетенций и направлений (модулей) воспитательной работы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и содержание универсальной (общекультурной) компетенции	Направление (модуль) воспитательной работы
Системное и критическое мышление	УК-1 <i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 6. Экологическое воспитание</i>
Разработка и реализация проектов	УК-2 <i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и</i>	<i>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 3. Культурно -</i>

	<i>выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<i>творческая деятельность Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 6. Экологическое воспитание Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа</i>
Командная работа и лидерство	УК-3 <i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	<i>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 3. Культурно - творческая деятельность Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися</i>
Коммуникация	УК-4 <i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>	<i>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися</i>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 <i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	<i>Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 3. Культурно-творческая деятельность Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися</i>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 <i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	<i>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 6. Экологическое воспитание Модуль 7. Физическое</i>

		<i>воспитание и формирование культуры здорового образа</i>
	УК-7 <i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	<i>Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.</i>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 <i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>	<i>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 6. Экологическое воспитание</i>
Инклюзивная компетентность	УК-9 <i>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i>	<i>Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 <i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	<i>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 6. Экологическое воспитание</i>
Гражданская позиция	УК-11 <i>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i>	<i>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 6. Экологическое воспитание</i>

5. Этапы реализации программы

Рабочая программа воспитания реализуется в течение срока получения образования по программе бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения,
(код и наименование направления подготовки/специальности)

5.1 Воспитательная работа в рамках учебной деятельности

Таблица 4 - Воспитательная работа в рамках учебной деятельности

Направление (модуль) воспитательной работы	Код компетенции	Дисциплина (модуль), практика, на которую опирается содержание воспитательного процесса	Форма аттестации по дисциплине (модулю), практике, предусмотренной учебным планом
Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.	УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 УК-10 УК-11	<i>Психология саморазвития и социального взаимодействия</i>	зачет
		<i>Основы деловой коммуникации</i>	зачет
		<i>Иностранный язык</i>	зачёт, зачет с оценкой
		<i>Экономика</i>	зачет
		<i>Правоведение и антикоррупционное поведение</i>	зачет
		<i>Деловой иностранный язык</i>	зачет с оценкой
		<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	экзамен
		<i>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>	защита ВКР
Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание.	УК-3 УК-5 УК-9	<i>История России</i>	экзамен
		<i>Философия</i>	зачет
		<i>Правоведение и антикоррупционное поведение</i>	зачет
		<i>Психология саморазвития и социального взаимодействия</i>	зачет
		<i>Основы деловой коммуникации</i>	зачет
		<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>	госэкзамен
		<i>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>	защита ВКР
Модуль 3. Культурно - творческая деятельность.	УК-2 УК-3 УК-5	<i>История России</i>	экзамен
		<i>Основы деловой коммуникации</i>	зачет
		<i>Философия</i>	зачет
		<i>Психология саморазвития и социального взаимодействия</i>	зачет
		<i>Экономика</i>	зачет

		<i>Правоведение и антикоррупционное поведение</i>	<i>зачет</i>
		<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>	<i>госэкзамен</i>
		<i>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>	<i>защита ВКР</i>
Модуль 4. Научно-образовательное воспитание.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 УК-8	<i>История России</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Философия</i>	<i>зачет</i>
		<i>Психология саморазвития и социального взаимодействия</i>	<i>зачет</i>
		<i>Экономика</i>	<i>зачет</i>
		<i>Основы деловой коммуникации</i>	<i>зачет</i>
		<i>Информатика</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Материаловедение</i>	<i>зачет</i>
		<i>Общая химия</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Механика жидкости и газа</i>	<i>зачет</i>
		<i>Основы технологии потребления холода в пищевой промышленности</i>	<i>зачет</i>
		<i>Системы холодоснабжения</i>	<i>зачет</i>
		<i>Автоматизация объектов и систем холодоснабжения</i>	<i>курсовой проект, экзамен</i>
		<i>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Учебно-технологическая практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Введение в искусственный интеллект</i>	<i>зачет</i>
		<i>Промышленные цифровые технологии</i>	<i>зачет</i>
		<i>Правоведение и антикоррупционное поведение</i>	<i>зачет</i>
		<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Иностранный язык</i>	<i>зачёт, зачет с оценкой</i>
		<i>Детали машин и основы конструирования</i>	<i>зачет</i>
		<i>Деловой иностранный язык</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Теоретическая механика</i>	<i>зачёт</i>
		<i>Термодинамика</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Тепло- и массообмен</i>	<i>экзамен</i>
<i>Сопроотивление материалов</i>	<i>экзамен</i>		
<i>Технология конструкционных материалов</i>	<i>экзамен</i>		

		<i>Технологические процессы и аппараты</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>	<i>госэкзамен</i>
		<i>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>	<i>защита ВКР</i>
Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание.	<i>УК-1</i>	<i>История России</i>	<i>экзамен</i>
	<i>УК-2</i>	<i>Философия</i>	<i>зачет</i>
	<i>УК-3</i>	<i>Психология саморазвития и социального взаимодействия</i>	<i>зачет</i>
	<i>УК-4</i>	<i>Экономика</i>	<i>зачет</i>
	<i>УК-6</i>	<i>Основы деловой коммуникации</i>	<i>зачет</i>
	<i>УК-7</i>	<i>Информатика</i>	<i>экзамен</i>
	<i>УК-8</i>	<i>Материаловедение</i>	<i>зачет</i>
	<i>УК-9</i>	<i>Общая химия</i>	<i>экзамен</i>
	<i>УК-10</i>	<i>Механика жидкости и газа</i>	<i>зачет</i>
	<i>УК-11</i>	<i>Основы технологии потребления холода в пищевой промышленности</i>	<i>зачет</i>
		<i>Системы холодоснабжения</i>	<i>зачет</i>
		<i>Автоматизация объектов и систем холодоснабжения</i>	<i>курсовой проект, экзамен</i>
		<i>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Учебно-технологическая практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Введение в искусственный интеллект</i>	<i>зачет</i>
		<i>Промышленные цифровые технологии</i>	<i>зачет</i>
		<i>Правоведение и антикоррупционное поведение</i>	<i>зачет</i>
		<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Иностранный язык</i>	<i>зачет, зачёт с оценкой</i>
		<i>Детали машин и основы конструирования</i>	<i>зачёт</i>
		<i>Деловой иностранный язык</i>	<i>зачёт с оценкой</i>
		<i>Теоретическая механика</i>	<i>зачёт</i>
	<i>Термодинамика</i>	<i>экзамен</i>	
	<i>Тепло- и массообмен</i>	<i>экзамен</i>	
	<i>Сопротивление материалов</i>	<i>экзамен</i>	

		<i>Технология конструкционных материалов</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Технологические процессы и аппараты</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Физическая культура и спорт</i>	<i>зачет</i>
		<i>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</i>	<i>зачет</i>
		<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>	<i>госэкзамен</i>
		<i>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>	<i>защита ВКР</i>
Модуль 6. Экологическое воспитание.	УК-1 УК-2 УК-6 УК-8 УК-10 УК-11	<i>История России</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Философия</i>	<i>зачет</i>
		<i>Психология саморазвития и социального взаимодействия</i>	<i>зачет</i>
		<i>Экономика</i>	<i>зачет</i>
		<i>Информатика</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Материаловедение</i>	<i>зачет</i>
		<i>Общая химия</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Механика жидкости и газа</i>	<i>зачёт</i>
		<i>Основы технологии потребления холода в пищевой промышленности</i>	<i>зачёт</i>
		<i>Системы холодоснабжения</i>	<i>зачёт</i>
		<i>Автоматизация объектов и систем холодоснабжения</i>	<i>курсовой проект, экзамен</i>
		<i>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</i>	<i>зачёт с оценкой</i>
		<i>Учебно-технологическая практика</i>	<i>зачёт с оценкой</i>
		<i>Введение в искусственный интеллект</i>	<i>зачёт</i>
		<i>Промышленные цифровые технологии</i>	<i>зачёт</i>
		<i>Правоведение</i>	<i>зачёт</i>
		<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Детали машин и основы конструирования</i>	<i>зачет</i>
		<i>Теоретическая механика</i>	<i>зачет</i>
		<i>Термодинамика</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Тепло- и массообмен</i>	<i>экзамен</i>
<i>Соппротивление материалов</i>	<i>экзамен</i>		
<i>Технология конструкционных</i>	<i>экзамен</i>		

		<i>материалов</i>	
		<i>Технологические процессы и аппараты</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>	<i>госэкзамен</i>
		<i>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>	<i>защита ВКР</i>
Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.	УК-2 УК-6 УК-7	<i>Правоведение и антикоррупционное поведение</i>	<i>зачет</i>
		<i>Экономика</i>	<i>зачет</i>
		<i>Психология саморазвития и социального взаимодействия</i>	<i>зачет</i>
		<i>Физическая культура и спорт</i>	<i>зачет</i>
		<i>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</i>	<i>зачет</i>
		<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>	<i>госэкзамен</i>
		<i>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>	<i>защита ВКР</i>
Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися.	УК-3 УК-4 УК-5	<i>Психология саморазвития и социального взаимодействия</i>	<i>зачет</i>
		<i>Основы деловой коммуникации</i>	<i>зачет</i>
		<i>Правоведение и антикоррупционное поведение</i>	<i>зачет</i>
		<i>Иностранный язык</i>	<i>зачет, зачёт с оценкой</i>
		<i>История России</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Философия</i>	<i>зачет</i>
		<i>Деловой иностранный язык</i>	<i>зачёт с оценкой</i>
		<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>	<i>госэкзамен</i>
<i>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>	<i>защита ВКР</i>		

5.2 Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности

Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности проводится в

соответствии с Календарным планом воспитательной работы по образовательной программе, формируемым на каждый учебный год.

6. Оценка результатов воспитательной работы по образовательной программе

В процессе освоения ОПОП ВО обучающийся формирует личное портфолио по результатам учебной и внеучебной деятельности.

Кафедрами проводится анализ результатов воспитательной работы по направлениям (модулям), который отражается в отчетах кафедр.