

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Естественно-
технологического инсти-
тута

Петрова Л.А.
ф.и.о.


подпись

« 23 » июня 2021 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	<u>Б1.Б.02 «Философия»</u> <small>код и наименование дисциплины</small>
Направление подготовки	<u>15.03.02 «Технологические машины и обо-</u> <u>рудование»</u> <small>код и наименование направления подготовки /специальности</small>
Направленность/специализация	<u>Инжиниринг технологического оборудования</u> <small>наименование направленности /специализации образовательной программы</small>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u> <small>указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО</small>
Кафедра-разработчик	<u>социально-гуманитарных дисциплин</u> <small>наименование кафедры-разработчика рабочей программы</small>

Мурманск
2021

Лист согласования

1. Разработчик:

к. филос. н., доцент каф СГД



В.Н.Самородов

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры – разработчика рабочей программы:
социально-гуманитарных дисциплин

03.06.2021

дата

протокол № 04

Заведующий кафедры-разработчика

03.06.2021

дата



подпись

Т.П.Волкова

Фамилия И.О.

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению (специальности).

Заведующий выпускающей кафедрой Технологического и холодильного оборудования

03.06.2021

дата



подпись

В.А.Похольченко

Фамилия И.О.

Лист актуализации и изменений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине (модулю) Б1.Б.02 «Философия», входящей в состав ОПОП по направлению подготовки/специальности 15.03.02 Технологические машины и оборудование, направленности (профилю)/специализации Инжиниринг технологического оборудования, 2021 года начала подготовки.

Таблица 1 - Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1	Титульного листа, по тексту документа			
2	Методического обеспечения дисциплины			
3	Структуры и содержания ФОС			
4	Перечня лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Обновление перечня ИСС	Обновление перечня баз данных и ИСС на сайте МГТУ	29.10.2021
5	Рекомендуемой литературы	Обновление списка	Обновление библиографического каталога Университета	29.10.2021

Дополнения и изменения внесены « 29 » октября 2021 г

Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточного контроля, формы отчетности)
1	2	3
Б1.Б.02	«Философия»	<p>Цель дисциплины - формирование компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра и учебным планом для направления подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», основ философских знаний, культуры мышления, понимания проблем существования человека в мире, способности проблемного и критического мировосприятия и миропонимания.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование целостного представления о мире; – обращение к проблемам смысла человеческого существования; – овладение основными методами философского и научного познания. <p><u>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику философского познания, связь философии с другими областями знания; – особенности и основные черты научной, религиозной и философской картин мира; – актуальные проблемы философии; – основные школы, направления в философии; – основные формы человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенности функционирования знания в современном обществе; – специфику духовных ценностей, их значение в творчестве и повседневной жизни; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы философского познания; – ориентироваться в круге основных философских проблем; – грамотно использовать философские понятия;

1	2	3
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами философских знаний; – основными философскими категориями и понятиями.
		<p><u>Содержание разделов дисциплины:</u></p> <p>Проблемное поле философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Проблема возникновения философии. Философия и мировоззрение. Философская, религиозная и научная картины мира. Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития. Онтология и теория познания. Основы философской антропологии и социальной философии.</p> <p><i>Реализуемые компетенции:</i> ОК-1, ОК-7.</p> <p><i>Формы отчетности:</i> Очная форма обучения: Семестр 1 – экзамен Заочная форма обучения: Семестр 1 - экзамен, контрольная работа.</p>

Пояснительная записка

- 1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», уровень подготовки бакалавр, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 198 от 12.03.2015 г., учебного плана, в составе ОПОП по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», направленности (профиля) Инжиниринг технологического оборудования, утвержденной Ученым советом МГТУ протокол № 12 от 26.03.2021.**
- 2. Цель и задачи дисциплины**

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра и учебным планом для направления подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», основ философских знаний, культуры мышления, понимания проблем существования человека в мире, способности проблемного и критического мировосприятия и миропонимания.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изложения и изучения дисциплины – формирование у студентов целостного представления о мире, обращение к проблемам смысла человеческого существования, овладение основными методами философского и научного познания, формирование мировоззренческой позиции.

- 3. Требования к уровню подготовки бакалавров в рамках данной дисциплины.** Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование элементов следующих компетенций по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование».

Таблица 2 – Результаты обучения

№ п/п	Код компетенции	Компоненты компетенции, степень их реализации	Результаты обучения
1.	ОК-1. Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Компетенция реализуется полностью	Знать: <ul style="list-style-type: none">- специфику философского познания, связь философии с другими областями знания;- особенности и основные черты научной, религиозной и философской картин мира;- актуальные проблемы философии;- основные школы, направления в философии;- основные формы человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенности функционирования знания в современном обществе;- специфику духовных ценностей, их значение в творчестве и повседневной жизни; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять методы философского познания;

			<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в круге основных философских проблем; -грамотно применять философские понятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами философских знаний; - основными философскими категориями и понятиями.
2.	ОК-7. Способностью к самоорганизации и самообразованию.	Компетенция реализуется полностью.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику философского познания, связь философии с другими областями знания; - особенности и основные черты научной, религиозной и философской картин мира; - актуальные проблемы философии; - основные школы, направления в философии; - основные формы человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенности функционирования знания в современном обществе; - специфику духовных ценностей, их значение в творчестве и повседневной жизни; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы философского познания; - ориентироваться в круге основных философских проблем; -грамотно применять философские понятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами философских знаний; - основными философскими категориями и понятиями.

4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Таблица 3 – Распределение учебного времени дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетные единицы, **144** часа.

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Курс/Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Курс/Семестр			Всего часов
	1/1								1/1			
Лекции	8			8					2			2
Практические занятия	10			10					2			2
Лабораторные работы	-			-					-			-
Самостоятельная работа студента	90			90					131			131
Подготовка к промежуточной аттестации	36			36					9			9

эллинизма.												
Тема 1.3 Философия Средневековья и Возрождения: от теоцентризма к антропоцентризму.			-	5								7
Тема 1.4 Проблема метода познания в философии Нового времени. Понятие науки. Становление социальной философии.			1	5								7
Тема 1.5 Просветительские тенденции в немецкой философии ХУШ-ХІХ вв. Немецкая классическая философия.			1	7								10
Тема 1.6 Постклассическая философия ХІХ в.			1	5								7
Тема 1.7 Проблемное поле философии ХХ – нач. ХХІ в.			1	7								7
Тема 1.8 Русская философия: генезис и особенности.			2	10								15
Раздел 2 Онтология и теория познания.	2	-	-	18								25
Тема 2.1 Учение о бытии. Основные категории онтологии. Понятия материального и идеального.				6								8
Тема 2.2 Учение о познании. Основные категории гносеологии. Философское понятие истины.				6								8
Тема 2.3 Научное познание. Структура, методы и формы научного познания. Научная картина мира. Сциентизм и антисциентизм.				6								9
Раздел 3. Основы философской антропологии и социальной философии.	2			14								22
Тема 3.1 Проблема человека в философии. Смысл человеческого				5								8

существования. Понятие ценности.												
Тема 3.2 Учение об обществе. Человек, общество, культура. Общество и его структура. Гражданское общество и государство.				5								7
Тема 3.3 Человек и исторический процесс. Будущее человечества. Глобальные проблемы человечества.				4								7
Итого:	8		10	90						2	2	131

Таблица 5 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм текущего контроля

Перечень компетенций	Виды занятий								Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	р	к/р	э	СРС	
ОК-1	+	-	+	-	-	+	-	+	Контрольная работа; экзамен.
ОК-7	+	-	+	-	-	+	-	+	Контрольная работа; экзамен.

занятия, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э – эссе, СРС – самостоятельная работа студентов

Таблица 6 - Перечень лабораторных работ

№ л/р	Наименование лабораторных работ	Количество часов	Наименование темы по табл. 4
	Не предусмотрены		

Таблица 7 - Перечень практических работ

№ п/п	Темы практических работ	Количество часов		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1.	Проблемное поле философии. Структура философского знания.	2		2
2.	Возникновение философии в античности. Основные этапы и школы.	2		
3.	Проблема метода познания в философии Нового времени.	1		
4.	Немецкая классическая философия.	1		
5.	Постклассическая философия XIX в.	1		
6.	Проблемное поле философии XX нач. XXI в.	1		
7.	Русская философия: генезис и особенности.	2		
	ИТОГО:	10		2

5. Перечень примерных тем курсовой работы (проекта)

Не предусмотрены

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

- ✓ Методические указания к практическим занятиям;
- ✓ Методические указания к выполнению контрольных работ;
- ✓ Методические указания для самостоятельной работы студентов.

7. Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Алексеев П. В., Панин А.В. Философия: учебник. - М.: Проспект: Изд-во Моск. Ун-та 2012, 2010, 2007, 2006, 2004, 2000. – 592, 588, 608 с. (146 экз.).
2. Голубинцев В. О. Философия для технических вузов / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. – Изд. 7-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 502 с. (26 экз.).
3. Липский Б. И. ФИЛОСОФИЯ: Учебник / Б.И. Липский, Б.В. Марков.- 2-е изд., пер. и доп.- М.:Юрайт, 2013. – 508 с. (25 экз.).
4. Марков Б. В. Философия: для бакалавров и специалистов : Учебник для вузов. – СПб. : Питер, 2013. – 426 с. (20 экз.).
5. Родчанин Е.Г. Философия для технических вузов (исторический и систематический курс): учебник для вузов / Е.Г.Родчанин, В.И.Колесников. – 2-е изд. – М.: Дашков и К : Академцентр, 2010. – 429 с. (30 экз.)

Дополнительная литература:

1. Гриненко Г. В. История философии : учебник для бакалавров : [базовый курс] / Г. В. Гриненко. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 684 с. (1 экз.).
2. Лавриненко В.Н. Ратников В.П. Философия: Учебник для вузов Серия: Золотой фонд российских учебников. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. (1 экз.).
3. Канке В.А. Философия: для технических специальностей: учебник. – 2-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2010. – 395 с. (1 экз.).
4. Первоисточники (в соответствии с изучаемой темой)

9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- ✓ Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». <http://e.lanbook.com>
- ✓ Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
- ✓ Электронно-библиотечная система «ИД Троицкий мост».
- ✓ Электронно-библиотечная система «Консультант студента».
- ✓ Электронно-библиотечная система «IPRbooks».
- ✓ Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- ✓ Электронная база данных "EBSCO"

10. Перечень информационных технологий и лицензионного программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор от 14.07.08).
- Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.07.2009).
- Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010
- Электронный переводчик PROMT NET 8.5 лицензионный договор от 01.12.2009, PROMT NET 9.5 от 27.06.2012.
- Электронные словари ABBYY Lingvo x3 Английская версия, Европейская версия, 2009.
- Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009).

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8 - Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	417В Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, мультимедийным оборудованием: Проектор Acer P 5271 (стационарный); Трансляционный усилитель РАМ-60; Акустическая система CS-710; Радиомикрофон dB Technologies 860 R (M); Динамический микрофон MD-110
2.	1П Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, переносным мультимедийным оборудованием: 1.проектор TOSHIBA XC2200, LCD,2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт. 2.переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт. 3. учебные столы –17 шт. 4. учебные стулья –31 шт. Общая площадь – 36,36 кв.м. 1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009
3.	3П Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежу-	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, переносным мультимедийным оборудованием:

	точной аттестации	<p>1.проектор TOSHIBA XC2200, LCD,2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт.</p> <p>2.переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт.</p> <p>3. учебные столы –17 шт.</p> <p>4. учебные стулья –37 шт.</p> <p>Общая площадь – 36,91 кв.м.</p> <p>1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 44335756 от 29.07.2008</p> <p>2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009</p>
4.	<p>227В Специальное помещение для самостоятельной работы (зал электронных и информационных ресурсов)</p> <p>г. Мурманск, пр.Кирова, д.2 (Корпус «В»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью, техническими средствами обучения, оснащено компьютерной техникой</p> <p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 6 шт.</p> <p>Мониторы АОС F22+ - 6 шт.</p> <p>Копировальный аппарат XEROX CopyCentre C118 – 1 шт.</p> <p>Принтер HP LJ Pro P1566 – 2 шт.</p> <p>Сканер EPSON Perfection V10 – 1 шт.</p> <p>Посадочных мест – 6</p> <p>1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional ver 2002 Service Pack 3, лицензия №44335756 от 29.07.2008 г. (договор №32/379 от 14.07.08 г.)</p> <p>2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия №45676388 от 08.07.2009 г. (договор 32/224 от 14.07.2009 г.)</p> <p>3. Электронные словари АBBYY Lingvo x3 Английская версия, Европейская версия, (сетевые версии), 2009 г. (договор ЛЦ-080000623 от 04.12.2009 г.)</p> <p>4. Система оптического распознавания текста АBBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009г. (договор ЛЦ-080000510 от 28.04.2009 г.)</p>

Таблица 9 - Технологическая карта дисциплины (аттестация - экзамен)

№ п/п	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
1.	Практические занятия/семинары (5 занятий)	12	16	В соответствии с расписанием
2.	Реферат (эссе)	5	10	Последняя неделя
3.	Контрольная работа	3	5	Последняя неделя
4.	Глоссарий	3	5	Последняя неделя
5.	Посещение занятий	5	10	В соответствии с расписанием Свыше 75 % - 10, от 75 до 50 % - 5, менее 50 % - 0 баллов
6.	Своевременная сдача контрольных точек	0	2	См.: п/п 2,3,4,7.

7.	Конспекты первоисточников	16	16	По мере прохождения материала на семинаре
8.	Составление таблицы «Основные этапы развития философии»	16	16	По мере прохождения материала на семинаре
	Итого:	60	80	60 баллов и более - допуск к экзамену.
Аттестация				
	Экзамен Оценка «5» - 20 баллов Оценка «4» - 15 баллов Оценка «3» - 10 баллов	10	20	Экзаменационная сессия
	Итоговые баллы по дисциплине	70	100	91-100 – отлично (5) 81-90 – хорошо (4) 61-80 - удовлетворительно (3) 0-60 - неудовлетворительно (2)

Примечание: формы работы (контрольные точки) взаимозаменяемы. Студент может компенсировать свое отсутствие на занятиях, пассивность на семинарах конспектированием первоисточников и составлением расширенного варианта таблицы. Кроме того, учитывается участие в конференциях, подготовка презентаций (по согласованию с преподавателем).