

**Компонент ОПОП 08.03.01 Строительство, ПГС**  
наименование ОПОП

**Б1.В.11**  
шифр дисциплины

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Дисциплины  
(модуля)**

**Сметное дело в строительстве**

---

Разработчик:

**Николаева Нина Николаевна,**  
ФИО  
преподаватель каф. СЭиТ  
должность

Утверждено на заседании кафедры  
Строительства, энергетики и транспорта  
наименование кафедры

протокол № 7 от 07.03.2024 г.  
Заведующий кафедрой  
Строительства, энергетики и транспорта



Челтыбашев А.А.

## 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ПК-2. Способен выполнять работы по архитектурно-строительному и организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства	ИД-1 ПК-2 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения, подготовка технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения;; ИД-2 ПК-2 Разработка календарного плана строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства; ИД-3 ПК-2 Определение потребности строительного производства в материально - технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства; ИД-4 ПК-2 Определение основных параметров объемно-планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения ИД-5 ПК-2 Выбор варианта конструктивного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с техническим заданием ИД-6 ПК-2 Назначение основных параметров строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по результатам расчетного обоснования	методики определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации; основные положения нормативно-методических документов по вопросам ценообразования в строительстве; состав, содержание, порядок разработки и согласования сметной документации.	осуществлять сбор и обработку информации, необходимой для определения сметной стоимости строительства; учитывать требования нормативно-методических документов при составлении смет; определять стоимость строительных и ремонтно-строительных работ.	опытом определения проектных и фактических объемов работ; опытом составления сметных расчетов с использованием специальных программных комплексов.	- типовые задания по вариантам для выполнения контрольной работы	Зачет с оценкой, КР

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
<b>Наличие умений</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Определение стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям.

Составление сметной документации на строительство здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.

Описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<b>Отлично</b>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<b>Хорошо</b>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<b>Удовлетворительно</b>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<b>Неудовлетворительно</b>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

#### 3.2 Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Перечень контрольных заданий, рекомендации по выполнению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовый вариант контрольной работы:

Задания для выполнения Контрольной работы № 1.

По заданным условиям (Габариты здания (помещения), основные конструктивные элементы, виды планируемых к выполнению строительных работ, др.) определить виды работ, объемы работ.

Задание для выполнения Контрольной работы № 2.

По исходным данным контрольной работы № 1 и результатам выполненной работы составить локальную смету на выполнение работ, указанных в задании.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<b>Отлично</b>	Работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
<b>Хорошо</b>	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.

<b>Удовлетворительно</b>	В работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<b>Неудовлетворительно</b>	В работе есть грубые ошибки и недочеты ИЛИ работа не выполнена.

### 3.4. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

#### Зачетом с оценкой

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

В ФОС включен список вопросов и заданий к зачету

Вопросы для подготовки.

Способы воспроизводства строительной продукции.

1. Концепция и особенности ценообразования в капитальном строительстве.
2. Инвестиции. Назначение, виды и эффективность использования.
3. Состав сметной стоимости строительства объекта. Лимитированные затраты.
4. Состав сметной стоимости строительно-монтажных работ. Сущность и состав прямых затрат.
5. Методы формирования цен на строительную продукцию.
6. Состав проектной документации. Стадийность проектирования. Место и роль сметы.
7. Согласование и экспертиза проектной документации.
8. Компьютерные технологии определения стоимости строительства объектов.
9. Назначение и порядок составления форм КС-2 и КС-3.
10. Сметно-нормативная база ценообразования в капитальном строительстве. Назначение и содержание Федеральных единичных расценок: сборник № 01 «Земляные работы» и сборник № 06 «Бетонные и железобетонные конструкции монолитные»
11. Цены на материалы, изделия, конструкции и полуфабрикаты. Определение сметных цен.
12. Определение затрат на оплату труда рабочих.
13. Накладные расходы. Предназначение, структура и определение.
14. Сметная прибыль. Предназначение и определение.
15. Особенности определения и применения индекса цен на строительную продукцию.
16. Виды сметной документации в строительстве.
17. Назначение и содержание локальной сметы. Порядок ее составления.
18. Накладные расходы. Предназначение, структура и определение.
19. Назначение и содержание объектной сметы. Порядок ее составления
20. Назначение и содержание сводного сметного расчета. Порядок его составления.
21. Сметно-нормативная база ценообразования в капитальном строительстве. Назначение и содержание по видам работ (на примере одного сборника)

<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>Зачтено</b>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<b>Незачтено</b>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано