

Компонент ОПОП: 08.04.01 Строительство. Промышленное и гражданское строительство

наименование ОПОП

Б1.О.08

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

Организация бизнеса в строительной отрасли

Разработчик:

Степанова Е.В.

ФИО

Доцент ЦТ,МиЭ

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

цифровых технологий, математики и экономики

наименование кафедры

протокол № 13 от 29.06.2022

Заведующий кафедрой

ЦТМиЭ


подпись

Мотина Т. Н.

ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Разработка целей команды в соответствии с целями проекта (или организации) ИД-3 _{УК-3} Разработка и корректировка плана работы команды ИД-4 _{УК-3} Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия ИД-6 _{УК-3} Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией ИД-8 _{УК-3} Оценка эффективности работы команды по достигнутому результату	организационные формы и структуру управления строительным комплексом; понятия проекта и управление проектом; организацию проектирования, задачи и этапы подготовки строительного производства; состав и содержание проекта организации строительства; методы организации работ; систему управления качеством строительной продукции и сдачи объектов в эксплуатацию.	разрабатывать основные проекты организации строительства; проектировать системы и структуры управления строительством; оформлять управленческую документацию; оформлять документацию по вводу объектов в эксплуатацию	методами и приемами организации и управления в строительстве, управление проектами	- комплект заданий для выполнения практических работ; - типовые задания по вариантам для выполнения контрольной работы	Экзаменационные билеты Результаты текущего контроля
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-2 _{УК-6} Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИД-3 _{УК-6} Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста ИД-5 _{УК-6} Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста ИД-7 _{УК-6} Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности					
ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать её производственную деятельность	ИД-1 _{ОПК-7} Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в сфере профессиональной деятельности, также мероприятия по противодействию коррупции ИД-2 _{ОПК-7} Составление и обоснование планов деятельности организации в сфере профессиональной деятельности ИД-3 _{ОПК-7} Оценка организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации, увеличения ее инвестиционного потенциала ИД-4 _{ОПК-7} Контроль за соблюдением правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве					

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2 Критерии и шкала оценивания расчетно-графической работы

Перечень контрольных заданий, рекомендации по выполнению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

В ФОС включен типовой вариант контрольной работы.

Основная цель выполнения контрольной работы заключается в закреплении теоретических знаний, полученных на лекциях и практических занятиях, а также приобретении студентами (курсантами) навыков использования полученных знаний для решения практических задач. Цель и задача контрольной работы Цель контрольной работы состоит в том, чтобы развить у обучающихся навыки самостоятельной творческой работы, углубленно изучить какую-либо проблему по дисциплине «Организация бизнеса в строительной отрасли».

Задача контрольной работы сводится к тому, чтобы обучающийся в процессе ее выполнения закрепили теоретические знания, полученные при изучении дисциплины, научились кратко и доходчиво излагать материал по выбранной теме, пользоваться дополнительной литературой и другими источниками.

Тематика контрольной работы

1. Бизнес и его значение в экономической жизни общества.
2. Современные направления развития инфраструктуры бизнеса.
3. Виды коммерческих сделок и методы их проведения.
4. Деловые интересы в бизнесе.
5. Характеристика организационно-правовых форм предпринимательства в строительстве.

6. Этапы организации и регистрации предпринимательской фирмы.
7. Законодательная база реорганизации фирмы.
8. Порядок ликвидации фирмы.
9. Практика слияния и поглощения предпринимательских фирм в России.
10. Антимонопольное регулирование экономики.
11. Особенности организации строительного производства на примере действующего предприятия.
12. Структура и содержание организации строительства на стадии (стадиях) строительного производства.
13. Структура и содержание организации строительства для конкретных объектов управления (предприятие, объект, участник процесса, подразделение).
14. Инвестиционно-строительный комплекс — роль в организации строительного производства.
15. Участники капитального строительства их функции и систем взаимоотношений.
16. Строительные предприятия и корпорации — организационные структуры, формы организации строительного производства.
17. Девелопмент и организация строительного производства.
18. Саморегулируемые организации ИСК — роль и значимость в развитии организации строительного производства.
19. Современное состояние, проблемы и пути совершенствования системы взаимоотношений участников капитального строительства.
20. Система договорных отношений в строительстве.
21. Договор строительного подряда — участники, условия договора, разновидности договора.
22. Порядок заключения и исполнения договора строительного подряда.
23. Строительство объектов «под ключ».
24. Зарубежный опыт организации строительства.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
<i>Хорошо</i>	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
<i>Удовлетворительно</i>	В работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<i>Неудовлетворительно</i>	В работе есть грубые ошибки и недочеты ИЛИ Контрольная работа не выполнена.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену и типовой вариант билета.

Список вопросов:

1. Бизнес и его значение в экономической жизни общества.
2. Сущность, происхождение и основные элементы инфраструктуры бизнеса в строительстве.
3. Банки, их значение для организации и функционирования бизнеса.
4. Биржи и их роль в рыночной экономике.
5. Значение информационного бизнеса для развития информационной деятельности.
6. Современные направления развития инфраструктуры бизнеса в строительстве.
7. Виды коммерческих сделок и методы их проведения.
8. Деловые интересы в бизнесе.
9. Характеристика организационно-правовых форм предпринимательства в строительстве.
10. Этапы организации и регистрации предпринимательской фирмы в строительстве.
11. Законодательная база реорганизации фирмы.
12. Порядок ликвидации фирмы.
13. Практика слияния и поглощения предпринимательских фирм в России.
14. Антимонопольное регулирование экономики.
15. Особенности организации строительного производства на примере действующего предприятия.
16. Структура и содержание организации строительства на стадии (стадиях) строительного производства.
17. Структура и содержание организации строительства для конкретных объектов управления (предприятие, объект, участник процесса, подразделение).
18. Инвестиционно-строительный комплекс — роль в организации строительного производства.
19. Участники капитального строительства их функции и систем взаимоотношений.
20. Строительные предприятия и корпорации — организационные структуры, формы организации строительного производства.
21. Девелопмент и организация строительного производства.
22. Саморегулируемые организации ИСК — роль и значимость в развитии организации строительного производства.
23. Современное состояние, проблемы и пути совершенствования системы взаимоотношений участников капитального строительства.
24. Система договорных отношений в строительстве.
25. Договор строительного подряда — участники, условия договора, разновидности договора.
26. Порядок заключения и исполнения договора строительного подряда.
27. Строительство объектов «под ключ».
28. Зарубежный опыт организации строительства.
29. Участники зарубежного инвестиционно-строительного комплекса и содержание их деятельности.
30. Альтернативные подходы к организации строительства.
31. История развития и современные тенденции развития организации строительства.
32. Современные проблемы и перспективы организации строительства.
33. Особенности организации строительства объектов промышленного назначения.
34. Планирование и организация материально-технического обеспечения строительного производства.
35. Организация управления качеством в строительстве.
36. Сдача этапов СМР, ввод объектов в эксплуатацию.
37. Научно-технический прогресс в строительстве.
38. Инновации в организации строительства.

Типовой вариант билета:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Федеральное государственное автономное
учреждение высшего образования
МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Организация, планирование и управление в строительстве»

направление 08.04.01 Строительство

1. Бизнес и его значение в экономической жизни общества.

2. Сдача этапов СМР, ввод объектов в эксплуатацию.

Заведующий кафедрой _____

« ____ » _____ 2022

Оценка	Критерии оценки ответа на экзамене
Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
Удовлетворительно	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

Итоговая оценка по дисциплине (модулю)	Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе	Критерии оценивания
Отлично	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан
Хорошо	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан
Удовлетворительно	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
Неудовлетворительно	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен