

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Директор Института  
арктических технологий  
Федорова О.А.

подпись

«01» 09 2021 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика  
код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль) Цифровизация предприятий и организаций  
наименование направленности (профиля) образовательной программы

Кафедра-разработчик Цифровых технологий, математики и экономики  
наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск  
2021

**Лист согласования**

1 Разработчик(и)

доцент	Цифровых технологий, математики и экономики		Романовская Ю.В.
должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.

2. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры по направлению подготовки

протокол № 1 от 01.09.2021.

И.о.заведующего выпускающей кафедрой

Цифровых технологий, математики и экономики  
наименование кафедры

01.09.2021		Романовская Ю.В.
дата	подпись	Ф.И.О.

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с:

- Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2021 № 266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»;
- приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Методическими материалами по приведению образовательных программ в соответствие с положениями Федерального закона № 304-ФЗ (письмо Минобрнауки РФ от 08.04.2021 № МН-11/311-ЕД);
- Уставом ФГАОУ ВО «МГТУ»;
- локальными нормативными актами ФГАОУ ВО «МГТУ».

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленности (профиля) «Цифровизация предприятий и организаций» определяет комплекс ключевых характеристик воспитательной работы и является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Методологическим основанием Рабочей программы воспитания выступают требования ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.09.2017 № 922.

Концептуальные положения, на которых строится Рабочая программа воспитания в рамках основной профессиональной образовательной программы:

- воспитательная работа является частью образовательного процесса и университетской среды;
- реализация компетентностного подхода в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки;
- воспитание в контексте профессионального образования;
- единство учебной и внеучебной деятельности обучающихся в рамках освоения образовательной программы;
- ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества, межкультурный диалог;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся, реализация принципа инклюзии в организации воспитательной деятельности;
- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них во внеучебной деятельности и право выбора обучающегося;
- открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности.

## **2. Цели и задачи воспитательной работы**

**Целью воспитательной работы** является создание условий для приобщения

обучающихся к социокультурным, духовно-нравственным и этическим ценностям, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации, а также повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда в современных социально-экономических условиях.

**Задачи воспитательной работы:**

- становление личности, развитие мировоззрения и актуализация гуманистических ценностей;
- удовлетворение потребностей личности в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;
- приобщение к академическим традициям и этическим нормам профессиональной деятельности,
- создание условий для самоопределения и позитивной социализации;
- развитие активной гражданской позиции и социальной ответственности;
- вовлечение в процессы саморазвития и самореализации, стимулирование к раскрытию творческого потенциала;
- развитие внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, формирование экологического сознания;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.

Поставленные цель и задачи воспитания решаются в рамках учебной и внеучебной деятельности обучающихся по образовательной программе.

**3. Направления (модули) воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям (модулям) и определяется направленностью (профилем) основной профессиональной образовательной программы, содержанием учебного плана (перечнем дисциплин (модулей), практики, распределением универсальных (общекультурных) компетенций) и календарным планом воспитательной работы.

Таблица 2 - Направления (модули) воспитательной работы и соответствующие им воспитательные задачи

<b>Направление (модуль) воспитательной работы</b>	<b>Воспитательные задачи</b>
<b>Модуль 1.</b> Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры. Формирование чувства патриотизма, равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.
<b>Модуль 2.</b> Духовно-нравственное воспитание.	Развитие ценностно-смысловой сферы, духовной культуры, нравственных чувств.
<b>Модуль 3.</b> Культурно-творческая деятельность.	Формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.
<b>Модуль 4.</b> Научно-образовательное	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской

воспитание	деятельности.
<b>Модуль 5.</b> Профессионально- трудовое воспитание.	Развитие профессионального самоопределения, формирование готовности к профессиональной деятельности.
<b>Модуль 6.</b> Экологическое воспитание.	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.
<b>Модуль 7.</b> Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, потребности в сохранении и укреплении здоровья. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.
<b>Модуль 8.</b> Работа с иностранными обучающимися.	Социальная адаптация иностранных обучающихся к условиям социокультурной среды и к условиям обучения в МГТУ.

#### 4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу в рамках учебной деятельности

Компетентностный подход в воспитательной деятельности предполагает формирование у обучающихся необходимого набора универсальных (общекультурных) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выработанные универсальные (общекультурные) компетенции в дальнейшем обеспечивают обучающимся успешную социализацию, повышают качество выполнения различных практических и профессиональных задач.

Таблица 3 - Соответствие компетенций и направлений (модулей) воспитательной работы

<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и содержание универсальной (общекультурной) компетенции</b>	<b>Направление (модуль) воспитательной работы</b>
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Командная работа и лидерство	<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 2. Духовно-

	<i>в команде</i>	<i>нравственное воспитание Модуль 3. Культурно-творческая деятельность Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
Коммуникация	<b>УК-4</b> <i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>	<i>Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 3. Культурно-творческая деятельность Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5</b> <i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	<i>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 3. Культурно-творческая деятельность Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6</b> <i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	<i>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни</i>
	<b>УК-7</b> <i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8</b> <i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития</i>	<i>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 6. Экологическое воспитание</i>

	<i>общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-9</b> <i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Гражданская позиция	<b>УК-10</b> <i>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i>	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание

## 5. Этапы реализации программы

Рабочая программа воспитания реализуется в течение срока получения образования по программе бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

### 5.1 Воспитательная работа в рамках учебной деятельности

Таблица 4 - Воспитательная работа в рамках учебной деятельности

Направление (модуль) воспитательной работы	Код компетенции	Дисциплина (модуль), практика, на которую опирается содержание воспитательного процесса	Форма аттестации по дисциплине (модулю), практике, предусмотренной учебным планом
Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	УК-2	Алгоритмизация и программирование	Зачет, Зачет с оценкой
	УК-3	Алгоритмы и структуры данных	Зачет с оценкой
	УК-5	Аналитика данных	Экзамен
	УК-9	Бухгалтерский учёт	Экзамен
	УК-10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Зачет с оценкой
		История (история России, всеобщая история)	Экзамен
		Математическая экономика	Экзамен
		Ознакомительная практика	Зачет с оценкой
		Оптимизация бизнес-процессов предприятия	Экзамен

		<i>Основы деловой коммуникации</i>	<i>Зачет</i>
		<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>	<i>Экзамен</i>
		<i>Правоведение</i>	<i>Зачет</i>
		<i>Преддипломная практика</i>	<i>Зачет с оценкой</i>
		<i>Прикладная математика</i>	<i>Зачет, Зачет с оценкой</i>
		<i>Проектно-технологическая практика</i>	<i>Зачет с оценкой</i>
		<i>Психология саморазвития и социального взаимодействия</i>	<i>Зачет</i>
		<i>Рынки ИКТ и организация продаж</i>	<i>Зачет</i>
		<i>Стратегическое финансовое планирование и бюджетирование</i>	<i>Зачет с оценкой</i>
		<i>Управление материальными потоками</i>	<i>Зачет</i>
		<i>Управление персоналом</i>	<i>Зачет</i>
		<i>Управление проектами</i>	<i>Зачет с оценкой</i>
		<i>Философия</i>	<i>Зачет</i>
		<i>Финансы и кредит</i>	<i>Зачет</i>
		<i>Эконометрика</i>	<i>Зачет</i>
		<i>Экономика предприятия</i>	<i>Экзамен</i>
		<i>Экономическая теория</i>	<i>Зачет, Зачет с оценкой</i>
		<i>Эффективность ИТ-проектов</i>	<i>Экзамен</i>
<b>Модуль 2.</b> Духовно- нравственное воспитание	<i>УК-3</i>	<i>Бухгалтерский учёт</i>	<i>Экзамен</i>
	<i>УК-4</i>	<i>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</i>	<i>Зачет с оценкой</i>
	<i>УК-5</i>	<i>Иностранный язык</i>	<i>Зачет</i>
	<i>УК-9</i>	<i>История (история России, всеобщая история)</i>	<i>Экзамен</i>
		<i>Математическая экономика</i>	<i>Экзамен</i>
		<i>Ознакомительная практика</i>	<i>Зачет с оценкой</i>
		<i>Основы деловой коммуникации</i>	<i>Зачет</i>
		<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>	<i>Экзамен</i>
		<i>Преддипломная практика</i>	<i>Зачет с оценкой</i>
		<i>Проектно-технологическая практика</i>	<i>Зачет с оценкой</i>
		<i>Профессиональный иностранный язык</i>	<i>Зачет, Зачет с оценкой</i>
		<i>Психология саморазвития и социального взаимодействия</i>	<i>Зачет</i>
		<i>Рынки ИКТ и организация продаж</i>	<i>Зачет</i>
		<i>Управление материальными потоками</i>	<i>Зачет</i>
		<i>Управление персоналом</i>	<i>Зачет</i>
		<i>Управление проектами</i>	<i>Зачет с оценкой</i>
		<i>Философия</i>	<i>Зачет</i>



		Финансы и кредит	Зачет
		Экономика предприятия	Экзамен
		Экономическая теория	Зачет, Зачет с оценкой
		Эффективность ИТ-проектов	Экзамен
<b>Модуль 3.</b> Культурно - творческая деятельность	УК-3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Зачет с оценкой
	УК-4		
	УК-5	Иностранный язык	Зачет
		История (история России, всеобщая история)	Экзамен
		Ознакомительная практика	Зачет с оценкой
		Основы деловой коммуникации	Зачет
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Экзамен
		Преддипломная практика	Зачет с оценкой
		Проектно-технологическая практика	Зачет с оценкой
		Профессиональный иностранный язык	Зачет, Зачет с оценкой
		Психология саморазвития и социального взаимодействия	Зачет
		Управление персоналом	Зачет
		Управление проектами	Зачет с оценкой
		Философия	Зачет
<b>Модуль 4.</b> Научно-образовательное воспитание	УК-1	Алгоритмизация и программирование	Зачет, Зачет с оценкой
	УК-2		
	УК-3	Алгоритмы и структуры данных	Зачет с оценкой
	УК-4	Аналитика данных	Экзамен
	УК-5	Безопасность	Экзамен
	УК-6	жизнедеятельности	
	УК-7	Бухгалтерский учёт	Экзамен
	УК-8	Введение в специальность	Зачет
	УК-9	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Зачет с оценкой
	УК-10		
		Иностранный язык	Зачет
		Информационные технологии	Зачет с оценкой
		История (история России, всеобщая история)	Экзамен
		Математическая экономика	Экзамен
		Ознакомительная практика	Зачет с оценкой
		Оптимизация бизнес-процессов предприятия	Экзамен
		Основы деловой коммуникации	Зачет
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Экзамен
		Правоведение	Зачет
		Преддипломная практика	Зачет с оценкой

		<i>Прикладная математика</i>	<i>Зачет, Зачет с оценкой</i>
		<i>Проектно-технологическая практика</i>	<i>Зачет с оценкой</i>
		<i>Профессиональный иностранный язык</i>	<i>Зачет, Зачет с оценкой</i>
		<i>Психология саморазвития и социального взаимодействия</i>	<i>Зачет</i>
		<i>Рынки ИКТ и организация продаж</i>	<i>Зачет</i>
		<i>Стратегическое финансовое планирование и бюджетирование</i>	<i>Зачет с оценкой</i>
		<i>Структурный системный анализ</i>	<i>Зачет с оценкой</i>
		<i>Тайм-менеджмент</i>	<i>Зачет</i>
		<i>Теория вероятностей и математическая статистика</i>	<i>Экзамен</i>
		<i>Теория систем и системный анализ</i>	<i>Экзамен, Зачет с оценкой</i>
		<i>Управление материальными потоками</i>	<i>Зачет</i>
		<i>Управление персоналом</i>	<i>Зачет</i>
		<i>Управление проектами</i>	<i>Зачет с оценкой</i>
		<i>Физическая культура и спорт</i>	<i>Зачет</i>
		<i>Философия</i>	<i>Зачет</i>
		<i>Финансы и кредит</i>	<i>Зачет</i>
		<i>Эконометрика</i>	<i>Зачет</i>
		<i>Экономика предприятия</i>	<i>Экзамен</i>
		<i>Экономическая теория</i>	<i>Зачет, Зачет с оценкой</i>
		<i>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</i>	<i>Зачет</i>
		<i>Эффективность ИТ-проектов</i>	<i>Экзамен</i>
<b>Модуль 5.</b> Профессионально-трудовое воспитание			
<b>Модуль 6.</b> Экологическое воспитание.	УК-8	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	<i>Экзамен</i>
		<i>Ознакомительная практика</i>	<i>Зачет с оценкой</i>
		<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>	<i>Экзамен</i>
		<i>Преддипломная практика</i>	<i>Зачет с оценкой</i>
		<i>Проектно-технологическая практика</i>	<i>Зачет с оценкой</i>
<b>Модуль 7.</b> Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.	УК-6 УК-7	<i>Введение в специальность</i>	<i>Зачет</i>
		<i>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</i>	<i>Зачет с оценкой</i>
		<i>Ознакомительная практика</i>	<i>Зачет с оценкой</i>
		<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>	<i>Экзамен</i>
		<i>Преддипломная практика</i>	<i>Зачет с оценкой</i>
		<i>Проектно-технологическая практика</i>	<i>Зачет с оценкой</i>
		<i>Психология саморазвития и</i>	<i>Зачет</i>

		<i>социального взаимодействия</i>	
		<i>Тайм-менеджмент</i>	<i>Зачет</i>
		<i>Физическая культура и спорт</i>	<i>Зачет</i>
		<i>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</i>	<i>Зачет</i>
<b>Модуль 8.</b> Работа с иностранными обучающимися	УК-4 УК-5	<i>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</i>	<i>Зачет с оценкой</i>
		<i>Иностранный язык</i>	<i>Зачет</i>
		<i>История (история России, всеобщая история)</i>	<i>Экзамен</i>
		<i>Ознакомительная практика</i>	<i>Зачет с оценкой</i>
		<i>Основы деловой коммуникации</i>	<i>Зачет</i>
		<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>	<i>Экзамен</i>
		<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>	<i>Экзамен</i>
		<i>Преддипломная практика</i>	<i>Зачет с оценкой</i>
		<i>Проектно-технологическая практика</i>	<i>Зачет с оценкой</i>
		<i>Профессиональный иностранный язык</i>	<i>Зачет, Зачет с оценкой</i>
		<i>Управление персоналом</i>	<i>Зачет</i>
		<i>Философия</i>	<i>Зачет</i>

## 5.2 Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности

Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности проводится в соответствии с Календарным планом воспитательной работы по образовательной программе, формируемым на каждый учебный год.

## 6. Оценка результатов воспитательной работы по образовательной программе

В процессе освоения ОПОП ВО обучающийся формирует личное портфолио по результатам учебной и внеучебной деятельности.

Кафедрами проводится анализ результатов воспитательной работы по направлениям (модулям), который отражается в отчетах кафедр.