

Компонент ОПОП 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры,
направленность (профиль) Кораблестроение, техническое обслуживание и ремонт судов
Б1.О.13
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Дисциплины
(модуля)**

Организация и управление предприятием

Разработчик (и):
Кузьменко В. М.
ФИО
доцент
должность

к.э.н., доцент
ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
экономики и управления
наименование кафедры
протокол № 8 от 21.03.24

Заведующий кафедрой экономики и
управления

подпись

Щебарова Н.Н.
ФИО

Мурманск
2024

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1 <small>опк-2</small> Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных;	Знать: понятие о производственном процессе и его классификацию;	анализировать факторы, определяющие структуру производства; организовывать материально-техническое обеспечение производства.	практическими навыками организации производственных процессов, методами измерения производительности труда.	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания; разработка мультимедийной презентации	Результаты текущего контроля
	ИД-2 <small>опк-2</small> Представляет информацию в требуемом формате с использованием современных информационных технологий	Особенности организации производственных процессов;				
ОПК-4 Способен применять основы инженерных	ИД-1 <small>опк-4</small> Применяет основы инженерных знаний для решения	основные принципы организации труда на предприятии;				
инженерных		основные принципы управляющей				

<p>знаний в профессиональной деятельности, решать прикладные инженерно-технические и организационно-управленческие задачи</p>	<p>прикладных задач в профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-2 ОК-4 Участвует в решении организационно-управленческих задач</p>	<p>системы предприятия; организационную структуру аппарата управления организацией; типы и виды организационных структур управления</p>				
---	---	---	--	--	--	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

1. Критерии и шкала оценивания тестов

Рекомендации по работе с тестами по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Типовое тестовое задание

1. Классификация предприятий:
 - а) коммерческие и некоммерческие;
 - б) малые и средние;
 - в) монопродуктовые и полипродуктовые.
2. Главная цель функционирования некоммерческого предприятия:
 - а) ориентированы на максимизацию прибыли;
 - б) ориентированы на минимизацию издержек;
 - в) ориентированы на социальный эффект.
3. Управление акционерным обществом осуществляется:
 - а) наблюдательный совет;
 - б) общее собрание акционеров.
4. ОАО образовывается тремя учредителями. Один учредитель вложил в уставной капитал денежные средства в европейской валюте EURO. Он потребовал в учредительных документах указать о том, что курс EURO по отношению к курсу рубля должен служить основанием для пересмотра долей учредителей в уставном капитале. Его требования:
 - а) законны;
 - б) законы, если с этим согласны все другие учредители;
 - в) незаконны.
5. Организационно-правовые формы предприятия – это:
 - а) государственное предприятие;
 - б) малое предприятие;
 - в) совместное предприятие;
 - г) акционерное предприятие.
6. Формы реорганизации предприятия – это:
 - а) слияние;
 - б) выделение;
 - в) присоединение;
 - г) разделение;
 - д) рассоединение.
7. Основа деятельности предприятия как хозяйствующего субъекта:
 - а) взаимосвязь между отдельными факторами производства;
 - б) производственный процесс, связанный с выпуском продукции, исполнением работ и оказанием услуг;
 - в) поддержание отношений с другими предприятиями.
8. Производственный процесс определяется:
 - а) конкретными условиями деятельности предприятия;
 - б) наличием отдельных видов ресурсов;
 - в) совокупностью основных, вспомогательных и обслуживающих процессов труда.
9. Производственная структура предприятия отражает:

- а) совокупность отдельных производственных и управленческих подразделений;
- б) разделение предприятия на отдельные производственные подразделения с учетом принципов их построения, взаимосвязи и размещения;
- в) взаимосвязи между отдельными подразделениями и работниками предприятия.

10. Цехи предприятия подразделяют:

- а) на виды в зависимости от квалификации занятых в них работников,
- б) виды по характеру технологических процессов;
- в) основные, вспомогательные и обслуживающие.

11. На предприятиях выделяются участки со структурой производства:

- а) цеховой и бесцеховой;
- б) цеховой;
- в) бесцеховой.

12. Специализация участков характеризуется однородностью:

- а) выпускаемой продукции;
- б) выполняемых операций;
- в) продукции, операций и оборудования

Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка/баллы ¹	Критерии оценки
<i>Отлично/20</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо/18</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно/15</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно/ менее 15</i>	49% и меньше правильных ответов

3.3. Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации

Рекомендации по подготовке презентации по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Примерные темы презентаций

1. Цели и функции системы управления персоналом. Закономерности и принципы управления персоналом.
2. Методы управления персоналом.
3. Организационная структура системы управления персоналом.
4. Кадровое и документационное обеспечение системы управления персоналом.
5. Особенности организации производственных процессов на судоремонтных предприятиях

За подготовку презентации выставляются баллы:

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично, 25</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии,

	картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<i>Хорошо</i> 23	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<i>Удовлетворительно</i> 20	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
<i>Неудовлетворительно, 0-20</i>	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

3.4. Критерии и шкала оценивания заданий для выполнения практических работ

Рекомендации по участию в дискуссии по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Примерные задания для выполнения практических работ

Задание 1. В состав машиностроительного завода входят цехи: литейный, кузнечный, модельный, электроремонтный, втулок, шасси, моторов, механический, термический, металлопокрытий, сборочный инструментальный, ремонтно-механический, транспортный, тарный, металлоконструкций, монтажный, ширпотреба.

1. Провести классификацию цехов на основные, вспомогательные, обслуживающие и побочные; классифицировать основные цехи: по технологическому и предметному; на заготовительные, обрабатывающие и сборочные.

Задание 2. На предприятии выполняются процессы: литье, горячая ковка, штамповка, ремонт зданий и сооружений, изготовление и ремонт инструментальной оснастки, транспортирования и хранения материальных ценностей, механическая и термическая обработка деталей, контроль качества технологических процессов, сборка деталей в узлы, сборка узлов в машины. Провести классификацию этих процессов на основные, вспомогательные и обслуживающие (табл.).

Таблица – Классификация процессов

Производственная структура предприятия	Тип производства	Чем обусловлено
Основное производство	Вспомогательное производство	Обслуживающее хозяйство
Машиностроительный завод ОАО «Магистраль»		

За выполнение практических работ выставляются баллы

Критерии оценки	Оценка/Баллы
Задания выполнены в полном объеме без недочетов	<i>отлично</i> / 20
Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами	<i>хорошо</i> / 16-19
Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	<i>удовлетворительно</i> /10-15
При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки.	<i>Неудовлетворительно</i> //0-9

Мах количество баллов	25
------------------------------	----

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов к экзамену:

1. Предмет и содержание дисциплины. Организация производства: понятие, сущность, задачи
2. Производство как система Промышленное предприятие как основная форма организации производства
3. Структура промышленного предприятия и экономические формы организации производства.
4. Основные принципы организации производственного процесса Производство как процесс.
5. Классификация производственных процессов. Организация производственного процесса во времени и пространстве.
6. Стадии производственных процессов. Факторы, определяющие структуру производства.
7. Производственные операции и их классификация.
8. Принципы рациональной организации производства.
9. Типы производственной структуры
11. Организация вспомогательного и обслуживающего производства..
12. Показатели оценки проведения ремонтных работ.
13. Обеспечение потребности в инструменте и оснастке
14. Организация энергообеспечения предприятия
15. Организация материально – технического обеспечения производства и складского хозяйства
16. Организация выполнения транспортных работ
17. Обеспечение качества продукции, услуг.
18. Основы организации и нормирования труда
19. Персонал предприятия. Категория производственного персонала.
20. Профессионально-квалификационная структура персонала.
21. Организация труда на производстве.
22. Производительность труда, ее мотивация. Показатели и методы измерения производительности труда, ее резервы роста.
23. Нормирование труда, методы нормирования.
24. Понятие и принципы оплаты труда. Формы и системы заработной платы.
25. Основы управления предприятием. Предприятие как объект и субъект управления.
26. Научные принципы организации процессов производства.
27. Организационная структура аппарата управления организацией,
28. Типы и виды организационных структур управления: линейная, функциональная, линейно-функциональная, матричная, дивизиональная, комбинированная.

Оценка	Критерии оценки ответа на экзамене
<i>Отлично</i>	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.

<i>Хорошо</i>	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

Итоговая оценка по дисциплине (модулю)	Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан
<i>Хорошо</i>	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан
<i>Удовлетворительно</i>	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
<i>Неудовлетворительно</i>	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

Комплект заданий диагностической работы

ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
1	<p>1 Основа деятельности предприятия как хозяйствующего субъекта: а) взаимосвязь между отдельными факторами производства; б) производственный процесс, связанный с выпуском продукции, исполнением работ и оказанием услуг; в) поддержание отношений с другими предприятиями.</p> <p>2.Производственный процесс определяется: а) конкретными условиями деятельности предприятия; б) наличием отдельных видов ресурсов; в) совокупностью основных, вспомогательных и обслуживающих процессов труда.</p> <p>3.Производственная структура предприятия отражает: а) совокупность отдельных производственных и управленческих подразделений; б) разделение предприятия на отдельные производственные подразделения с учетом принципов их построения, взаимосвязи и размещения; в) взаимосвязи между отдельными подразделениями и работниками предприятия.</p> <p>4. Цехи предприятия подразделяют: а) на виды в зависимости от квалификации занятых в них работников, б) виды по характеру технологических процессов; в) основные, вспомогательные и обслуживающие.</p> <p>5. На предприятиях выделяются участки со структурой производства: а) цеховой и бесцеховой; б) цеховой; в) бесцеховой.</p> <p>6. Специализация участков характеризуется однородностью: а) выпускаемой</p>

	<p>продукции; б) выполняемых операций; в) продукции, операций и оборудования.</p> <p>7. Масштаб производственной деятельности и производственная структура предприятия: а) не связаны; б) непосредственно связаны; в) связаны опосредованно.</p> <p>8. Технологический тип организационной структуры определяет: а) использование в цехах новой технологии для производства продукции; б) взаимосвязь цехов общей технологии; в) выполнение в цехах технологически однородных операций по производству продукции.</p> <p>9. Предметный тип организационной структуры применяется на предприятиях: а) всех; б) серийного и массового производства; в) единичного и мелкосерийного производства.</p> <p>10. Совершенствование производственной структуры предприятия связано: а) с влиянием внутренних и внешних факторов; б) изменением численности работников отдельных категорий; в) изменением масштабов деятельности предприятия..</p>
<p>ОПК-4 Способен применять основы инженерных знаний в профессиональной деятельности, решать прикладные инженерно-технические и организационно-управленческие задачи</p>	
	<p>1. Основа деятельности предприятия как хозяйствующего субъекта: а) взаимосвязь с другими предприятиями; б) производственный процесс, связанный с производством продукции, выполнения работ или оказания услуг; в) связь между отдельными звеньями производства.</p> <p>2. Цехи предприятия подразделяются: а) на виды по характеру технологического процесса; б) на виды в зависимости от квалификации сотрудников; в) основные, вспомогательные, обслуживающиеся.</p> <p>3. Укажите соответствие понятий: 1) рабочее место, 2) основное производство, 3) цех, 4) производственная структура определяется: а) обособленное в административном отношении подразделение; б) первичное производственное звено, предназначенное для осуществления процесса производства продукции; в) подразделение, осуществляющее все технологические процессы по изготовлению основной продукции; г) разделение предприятия на отдельные производственные подразделения (цехи, участки, отделения) с учетом принципов их построения, взаимосвязи и размещения.</p> <p>4. Совершенствование производственной структуры предприятия связано: а) с влиянием внутренних и внешних факторов; б) изменением численности работников отдельных категорий; в) изменением масштабов деятельности предприятия.</p> <p>5. Масштаб производственной деятельности и производственная структура предприятия: а) связаны; б) не связаны.</p> <p>6. Приведите понятия: 1) частичные процессы, 2) производственный цикл, 3) обслуживающие процессы, 4) естественные процессы, 5) технологическая операция, б) операции, 7) производственный процесс в соответствии с определениями: а) процессы, протекающие без участия человека; б) совокупность взаимосвязанных процессов труда и естественных процессов, направленных на изготовление определённой продукции; в) законченная в технологическом отношении часть производственного процесса; г) процессы, протекающие последовательно по отношению к основным процессам производства; д) часть производственного процесса, выполняемая на одном рабочем месте или несколькими рабочими или протекающая под наблюдением; е) направленные непосредственно на изменение предмета труда; ж) законченный круг производственных операций при изготовлении изделий.</p> <p>7. Основными элементами производственного процесса являются: а) труд; б) машины; в) агрегаты; г) оборудование; д) сырье и материалы.</p> <p>8. Методом производства является: а) поточный б) непоточный; в) межпоточный.</p> <p>9. Является ли поточное производство высокоэффективным методом производства: а) да; б) нет; в) не всегда.</p> <p>10. Весь комплекс мероприятий в процессе проектирования потока обеспечивается: а) достаточность по объему; б) высокой степенью технологичности; в) применением прогрессивных технологий; г) четкой организацией труда.</p>