# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### «МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| Дисциплина Б1.В.02             | . Лидерст | гво и основы управления судовым экипажем                                       |
|--------------------------------|-----------|--|
|                                |           | код и наименование дисциплины  |
| Направление подготовки/специал | ьность    | 26.05.07 «Эксплуатация судового электрообо-<br>рудования и средств автоматики» |
|                                |           | код и наименование направления подготовки /специальности                       |
|                                |           |  |
| Направленность/специализация   | Эк        | сплуатация судового электрооборудования и                                      |
| iimpubiiomoerb/enegiimiiomqiix |           | средств автоматики   |
| Квалификация выпускника        |           | Инженер электромеханик   |
|                                | указыва   | ется квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО                |
|                                |           |  |
| Кафедра-разработчик            |           | Автоматики и вычислительной техники  |
|                                |           | наименование кафедры-разработчика рабочей программы                            |

Мурманск

Лист согласования 1 Разработчик(и), М.В. Марьева доцент Философии и права подпись Часть 2 должность кафедра подпись Ф.И.О. Часть 3 должность кафедра подпись Ф.И.О. 2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы \_\_философии и права 1601.19 наименование кафедры Р.К. Гайнутдинов Ф.И.О. заведующего кафедрой – разработчиком протокол № 3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подготовки /специальности. Заведующий выпускающей кафедрой наименование кафедры 24.01.19

А.Б. Власов

### Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине (модулю) Б1.В.02 Лидерство и основы управления судовым экипажем, входящей в состав ОПОП по направлению подготовки/специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, направленности (профилю)/специализации Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, 2021 года начала подготовки.

Таблица 1 Изменения и дополнения

| 1 au.    | тица 1 Изменения и д   | цополнения  |  |  |
|----------|--|---|--|--|
| №<br>п/п | Дополнение или изменение, вно- симое в рабочую программу в части | Содержание дополнения<br>или изменения  | Основание для вне-<br>сения дополнения<br>или изменения  | Дата<br>внесения<br>дополнения<br>или<br>изменения |
| 1        | Титульного листа   | Переименование типа образовательной организации   | 1.Приказ Министерства науки и высшего образования №854 от 31.07.2020г. 2. Внесение изменений в компоненты ОПОП решением Ученого совета (протокол №3 от 30.10.2020)   | 30.10.2020   |
| 2        | Структуры учеб-<br>ной дисциплины<br>(модуля)                    | Изменение количества часов контактной и самостоятельной работы, корректировка форм текущего контроля и промежуточной аттестации                       | Решение Ученого совета о внесении изменений в учебные планы всех направлений подготовки и специальностей, реализуемых в ФГБОУ ВО "МГТУ" протокол № 8 от 27.03.2020г. | 27.03.2020   |
| 3        | Содержания учебной дисциплины (модуля)                           | Без изменений   |  |  |
| 4        | Структуры и содержания ФОС                                       | Без изменений   |  |  |
| 5        | Методическое обеспечение дис-<br>циплины                         | Актуализация учебнометодического обеспечения дисциплины (модуля) с учетом внесенных изменений и корректировок в структуру учебной дисциплины (модуля) | Протокол заседания кафедры от 20.05.2021 г. №9   | Дата прото-<br>кола:<br>20.05.2021<br>г. №9        |

| Пополнения и изменения внесени | 11 | **        | т |
|--------------------------------|----|-----------|---|
| Дополнения и изменения внесены | ** | <i>))</i> | 1 |

### Аннотация рабочей программы дисциплины

| Коды                             | Наименова-   | TC   |
|----------------------------------|--|--|
| циклов                           | ние  | Краткое содержание   |
| дисци-                           | циклов,  | (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые   |
| плин,                            | 1 -  | компетенции, формы промежуточной аттестации)   |
| 1                                |  | 3  |
| 1                                | 2  |  |
| плин,  1 <u>Б1.В.02</u> <u>1</u> | разделов, дисциплин, 2  Лидерство и основы управления судовым экипажем | з  Цель дисциплины формирование компетенций необходимых для работы в команде и решения стратегических задач управления людьми в экстремальных условиях.  Задачи изложения и изучения дисциплины: познакомить студентов с основами психологии управления, с теориями лидерства, психологическими аспектами личности руководителя, прикладными аспектами делового общения и профессиональной деятельности. сформировать навыки эффективного, психологически конструктивного корректного общения в трудовом коллективе; сформировать навыки управления конфликтными ситуациями.  В результате изучения дисциплины специалист должен: Знать:  —психологические основы организации производства, труда и управления; методы бесконфликтного взаимодействия и руководства; —подходы к руководству организацией, нацеленные на обеспечение качества, основанные на участии всех ее членов и направленные на достижение долгосрочного успеха путем удовлетворения требований потребителя и выгоды для организации и общества;  Уметь: —ставить задачи и добиваться их исполнения; —находить психологические подходы к окружающим;  Владеть: —навыками работы в команде; —навыками работы в команде; —навыками исполнения распоряжений и управления подчиненными; —навыками проявления вежливой настойчивости; —практическими навыками корректного поведения в обществе.  Содержание разделов дисциплины: |
|                                  |  | Психология управления как наука. Общение, его сущность и основные характеристики. Психологические аспекты безопасности и психологические подходы к решению проблемы безопасности профессиональной деятельности на морском транспорте Учет особенностей различных психологических типов личности в профессиональной деятельности. При прохождении дисциплины использованы Модельные курсы ИМО: Guidelines on Fatigue IMO/ILO guidelines for the development of tables of seafarers' shipboard working arrangements and formats of records of seafarers' hours of work or hours of rest Model Course 1.39: Leadership and Teamwork   |

| Реализуемые компетенции:                                       |
|--|
| В соответствии с Конвенцией ПДНВ                               |
| Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне |
| на уровне эксплуатации (Разделы А-ІІ/1 и А-ІІ/2Кодекса ПДНВ)   |
| Применение навыков лидерства и работы в команде                |
| (Application of leadership and teamworking skills)             |
| Наблюдение за соблюдением требований законодательства;         |
| Применение навыков руководителя и умение работать в команде    |
| УК-3, ПК-13, 14, 17, 20  |

**Формы промежуточной аттестации:**Очная форма обучения: Семестр 9 – зачёт, 1 реферат; заочная форма обучения: курс 3, семестр – 6 – зачёт, 1 реферат.

#### Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 26.05.07 "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики" (специализация "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики"), утвержденного 15.03.2018 № 193, требований Международной Конвенции ПДНВ для конвенционных специальностей ИМА МГТУ, Примерной основной образовательной программы Федерального УМО в системе высшего образования по УГСН «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», образовательной программы (ОПОП) по специальности 26.05.07 "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» (специализации «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»), учебного плана в составе ОПОП по специальности 26.05.07 "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики" (специализация "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики") 2021 года начала подготовки.

### 2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) Лидерство и основы управления судовым экипажем является формирование компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста и учебным планом специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, направленности (профилю)/специализации Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, что предполагает освоение курсантами теоретических и методических знаний для работы в команде и решения стратегических задач управления людьми в экстремальных условиях.

### Задачи изложения и изучения дисциплины:

- познакомить обучающихся с основами психологии управления, с теориями лидерства, психологическими аспектами личности руководителя, прикладными аспектами делового общения и профессиональной деятельности.
- сформировать навыки эффективного, психологически конструктивного корректного общения в трудовом коллективе;
  - сформировать навыки управления конфликтными ситуациями.

#### 3. Планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, направленности (профилю)/специализации Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики:

Таблица 2. - Результаты обучения

| <b>№</b><br>п/п | Код и содержание компетен-   | Степень реали-<br>зации компе-<br>тенции | Соответ-<br>ствие ко-<br>дексу | Этапы формирования компетенции (Индикаторы сформиро-   |
|-----------------|--|--|--------------------------------|--|
|                 | ,  | ,  | пднв                           | ванности компетенций)  |
| 1               | УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Компетенция реализуется частично         |                                | ИД-1 <sub>УК-3</sub> Умеет организовать команду для достижения поставленной цели. ИД-2 <sub>УК-3</sub> Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, |

| 2 | ПК-13. Способен исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами  | Компетенция соотносится с содержание дисциплины                   | Кодекс<br>ПДНВ<br>Табл. А-<br>III/6 (Ана-<br>лиз опыта) | применяя убеждение, принуждение, стимулирование.  ИД-3 <sub>УК-3</sub> Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.  ИД-1 <sub>ПК-13</sub> Знает должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами;       |
|---|---|---|---|---|
| 3 | ПК-14 Способен владеть знаниями правил несения вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил | Компетенция реализуется в части «способен осуществлять контроль». | Кодекс<br>ПДНВ<br>Табл. А-<br>III/6 (Ана-<br>лиз опыта) | ИД-1 ПК-14 Владеет навыками работы в команде и руководства в рамках осуществления профессиональной деятельности; ИД-2 ПК-14 Умеет корректировать командную работу в профессиональной деятельности, обеспечивать достижения поставленных задач и оценивать эффективность результатов |
| 4 | ПК-17. Способен организовывать профессиональное обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов   | Компетенция соотносится с содержание дисциплины                   | Кодекс<br>ПДНВ<br>Табл. А-<br>III/6 (Ана-<br>лиз опыта) | ИД-1 <sub>ПК-17</sub> Умеет организовать профессиональное обучение обслуживающего персонала и специалистов; ИД-2 <sub>ПК-17</sub> Знает методы и порядок аттестации обслуживающего персонала и специалистов;  |
| 5 | ПК-20 Способен обеспечить без-опасность персонала и судна   | Компетенция реализуется полностью                                 | Кодекс<br>ПДНВ<br>Табл. А-<br>III/6 (Ана-<br>лиз опыта) | ИД-1ПК-20 Знает методы обеспечения безопасности персонала и судна; ИД-2ПК-20 Умеет обеспечивать безопасность персонала и судна; ИД-3ПК-20 Умеет установить и поддерживать эффективное общение;  |

### 4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Таблица 3 - Распределение учебного времени дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

|                 | Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения |   |       |         |   |         |       |              |  |       |       |  |
|-----------------|--|---|-------|---------|---|---------|-------|--------------|--|-------|-------|--|
| Вид учебной     | C  |   | Очно  | -заочна | я | Заочная |       |              |  |       |       |  |
| нагрузки        | Семест   | p | Всего | Семестр |   |         | Всего | Курс/Семестр |  | Всего |       |  |
|                 | 9  |   | часов | 1       |   |         | часов | 3/6          |  |       | часов |  |
| Лекции          | 8  |   | 8     |         |   |         |       | 2            |  |       | 2     |  |
| Практические    | 10   |   | 10    |         |   |         |       | 2            |  |       | 2     |  |
| занятия         | 10   |   | 10    |         |   |         |       | 2            |  |       | 2     |  |
| Лабораторные    |  |   |       |         |   |         |       |              |  |       |       |  |
| работы          | _  |   | -     |         |   |         |       | _            |  |       | -     |  |
| Самостоятельная | 54   |   | 54    |         |   |         |       | 64           |  |       | 64    |  |
| работа студента | 34   |   | 34    |         |   |         |       | 04           |  |       | 04    |  |
| Контроль        | -  |   | -     |         |   |         |       | 4            |  |       | 4     |  |
| Всего часов по  | 70   |   | 70    |         |   |         |       | 72           |  |       | 72    |  |
| дисциплине      | 72   |   | 72    |         |   |         |       | 72           |  |       | 72    |  |
|                 |  |   |       |         |   |         |       |              |  |       |       |  |

| Семестр         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| Экзамен         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Зачет/зачет с   |   |   |   |   |   |   |   |   | , |    |    |    |
| оценкой         |   |   |   |   |   |   |   |   | + |    |    |    |
| Курсовая работа |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| (проект)        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Количество рас- |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| четно-графи-    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| ческих работ    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Количество кон- |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| трольных работ  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Количество ре-  |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |    |    |    |
| фератов         |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |    |    |    |
| Количество эссе |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |

Таблица 4 - Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы

| таолица - Содержание раз,   | делов  | дисц |     | 1121 | ОДуи | <i>,</i> , | ды pt | TOOLD | <u> </u> |      |     |    |
|---|--|------|-----|------|------|------------|-------|-------|----------|------|-----|----|
| Содержание разделов   | Количество часов, выделяемых на виды учебной работы по формам обучения |      |     |      |      |            |       |       |          |      |     |    |
| (модулей),  |  | Оч   | ная |      |      |            | аочна |       |          | Заоч | ная |    |
| тем дисциплины  | Л  | ЛР   | ПР  | CP   | Л    | ЛР         | ПР    | CP    | Л        | ЛР   | ПР  | CP |
| 1. Психология управления  |  |      |     |      |      |            |       |       |          |      |     |    |
| как наука. Содержание, цели, задачи, объект и предмет курса. Основные категории и понятия. Психическая структура личности и психологические закономерности про- | 2  | -    | -   | 14   |      |            |       |       | 1        | -    | -   | 15 |

|                            |   | ı | ı |     | 1 | 1 |  |   | , | , , |     |
|----------------------------|---|---|---|-----|---|---|--|---|---|-----|-----|
| фессиональной деятельно-   |   |   |   |     |   |   |  |   |   |     |     |
| сти на борту судна. Психо- |   |   |   |     |   |   |  |   |   |     |     |
| логические закономерности  |   |   |   |     |   |   |  |   |   |     |     |
| профессиональной деятель-  |   |   |   |     |   |   |  |   |   |     |     |
| ности и их практическая    |   |   |   |     |   |   |  |   |   |     |     |
| реализация.                |   |   |   |     |   |   |  |   |   |     |     |
| 2 Общение, его сущность    |   |   |   |     |   |   |  |   |   |     |     |
| и основные характери-      |   |   |   |     |   |   |  |   |   |     |     |
| стики. Психологические     |   |   |   |     |   |   |  |   |   |     |     |
| правила делового общения.  |   |   |   |     |   |   |  |   |   |     |     |
| Общение с «трудными»       |   |   |   |     |   |   |  |   |   |     |     |
| людьми. Конфликт. Кон-     |   |   |   |     |   |   |  |   |   |     |     |
| фликт как крайняя форма    |   |   |   |     |   |   |  |   |   |     |     |
| психологической несовме-   | 2 |   | 4 | 1.4 |   |   |  |   |   | 1   | 1.5 |
| стимости. Основные виды    | 2 | - | 4 | 14  |   |   |  | - | - | 1   | 15  |
| конфликтов. Структура      |   |   |   |     |   |   |  |   |   |     |     |
| конфликта и его динамика.  |   |   |   |     |   |   |  |   |   |     |     |
| Управление конфликтом.     |   |   |   |     |   |   |  |   |   |     |     |
| Роль руководителя в орга-  |   |   |   |     |   |   |  |   |   |     |     |
| низации бесконфликтной     |   |   |   |     |   |   |  |   |   |     |     |
| трудовой деятельности      |   |   |   |     |   |   |  |   |   |     |     |
| коллектива.                |   |   |   |     |   |   |  |   |   |     |     |
| 3. Психологические ас-     |   |   |   |     |   |   |  |   |   |     |     |
| пекты безопасности и       |   |   |   |     |   |   |  |   |   |     |     |
| психологические подходы    |   |   |   |     |   |   |  |   |   |     |     |
| к решению проблемы без-    |   |   |   |     |   |   |  |   |   |     |     |
| опасности профессио-       |   |   |   |     |   |   |  |   |   |     |     |
| нальной деятельности на    |   |   |   |     |   |   |  |   |   |     |     |
| морском транспорте. Пси-   |   |   |   |     |   |   |  |   |   |     |     |
| хологическая характери-    |   |   |   |     |   |   |  |   |   |     |     |
| стика основных этапов экс- |   |   |   |     |   |   |  |   |   |     |     |
| тремальной ситуации и      |   |   |   |     |   |   |  |   |   |     |     |
| практические рекоменда-    |   |   |   |     |   |   |  |   |   |     |     |
| ции по их прохождению.     |   |   |   |     |   |   |  |   |   |     |     |
| Стресс как адаптационная,  |   |   |   |     |   |   |  |   |   |     |     |
| защитно-приспособитель-    |   |   |   |     |   |   |  |   |   |     |     |
| ная реакция организма на   |   |   |   |     |   |   |  |   |   |     |     |
| опасность. Профилактика    | 2 | - | 4 | 14  |   |   |  | - | - | 1   | 17  |
| стресса. Способы управле-  |   |   |   |     |   |   |  |   |   |     |     |
| ния стрессом и методика    |   |   |   |     |   |   |  |   |   |     |     |
| выхода из него в условиях  |   |   |   |     |   |   |  |   |   |     |     |
| профессиональной деятель-  |   |   |   |     |   |   |  |   |   |     |     |
| ности на морском транс-    |   |   |   |     |   |   |  |   |   |     |     |
| порте. Руководитель в      |   |   |   |     |   |   |  |   |   |     |     |
| условиях экстремальной     |   |   |   |     |   |   |  |   |   |     |     |
| ситуации. Толпа, как соци- |   |   |   |     |   |   |  |   |   |     |     |
| ально-психологический фе-  |   |   |   |     |   |   |  |   |   |     |     |
| номен. Психологические     |   |   |   |     |   |   |  |   |   |     |     |
| механизмы поведения тол-   |   |   |   |     |   |   |  |   |   |     |     |
| пы и особенности психоло-  |   |   |   |     |   |   |  |   |   |     |     |
| гического взаимодействия   |   |   |   |     |   |   |  |   |   |     |     |
| людей в экстремальной си-  |   |   |   |     |   |   |  |   |   |     |     |
| туации на борту судна.     |   |   |   |     |   |   |  |   |   |     |     |
| туации на борту судна.     |   |   |   |     |   |   |  |   |   |     |     |

|   | • |   |    |     |  |   |   |   |   |     |
|---|---|---|----|-----|--|---|---|---|---|-----|
| Профилактика массовой                               |   |   |    |     |  |   |   |   |   |     |
| паники на борту судна и                             |   |   |    |     |  |   |   |   |   |     |
| меры по ее ликвидации.                              |   |   |    |     |  |   |   |   |   |     |
| 4. Учет особенностей раз-                           |   |   |    |     |  |   |   |   |   |     |
| личных психологических                              |   |   |    |     |  |   |   |   |   |     |
| типов личности в профес-                            |   |   |    |     |  |   |   |   |   |     |
| сиональной деятельности.                            |   |   |    |     |  |   |   |   |   |     |
| Основные типы темпера-                              |   |   |    |     |  |   |   |   |   |     |
| мента и их характеристика.                          |   |   |    |     |  |   |   |   |   |     |
| Психодиагностика темпера-                           |   |   |    |     |  |   |   |   |   |     |
| мента. Практические реко-                           |   |   |    |     |  |   |   |   |   |     |
| мендации по учету психо-                            |   |   |    |     |  |   |   |   |   |     |
| логических особенностей                             |   |   |    |     |  |   |   |   |   |     |
| различных типов темпера-                            |   |   |    |     |  |   |   |   |   |     |
| мента в практике профес-                            |   |   |    |     |  |   |   |   |   |     |
| сиональной деятельности                             |   |   |    |     |  |   |   |   |   |     |
| на морском транспорте.                              |   |   |    |     |  |   |   |   |   |     |
| Характер. Классификации                             |   |   |    |     |  |   |   |   |   |     |
| типов характеров. Акценту-                          |   |   |    |     |  |   |   |   |   |     |
| ация характера. Психодиа-                           | 2 |   | _  | 10  |  |   |   |   |   | 1.5 |
| гностика характера. Учет                            | 2 | - | 2  | 12  |  |   | 1 | - |   | 17  |
| психологических особенно-                           |   |   |    |     |  |   |   |   |   |     |
| стей различных типов ха-                            |   |   |    |     |  |   |   |   |   |     |
| рактера в практике профес-                          |   |   |    |     |  |   |   |   |   |     |
| сиональной деятельности.                            |   |   |    |     |  |   |   |   |   |     |
| Психологические типы                                |   |   |    |     |  |   |   |   |   |     |
| личности. Психодиагности-                           |   |   |    |     |  |   |   |   |   |     |
| ка психологических типов                            |   |   |    |     |  |   |   |   |   |     |
| личности.   |   |   |    |     |  |   |   |   |   |     |
| Применение навыков лидер-                           |   |   |    |     |  |   |   |   |   |     |
| ства и работы в команде                             |   |   |    |     |  |   |   |   |   |     |
| (Application of leadership and                      |   |   |    |     |  |   |   |   |   |     |
| teamworking skills)                                 |   |   |    |     |  |   |   |   |   |     |
| Наблюдение за соблюдением                           |   |   |    |     |  |   |   |   |   |     |
| требований законодательства;                        |   |   |    |     |  |   |   |   |   |     |
| Применение навыков руководителя и умение работать в |   |   |    |     |  |   |   |   |   |     |
| команде   |   |   |    |     |  |   |   |   |   |     |
| Коншиде   | 8 | _ | 10 | 54  |  |   | 2 | - | 2 | 64  |
|   |   |   | 10 | 5-7 |  | l |   |   | _ | 5   |

Таблица 5. - Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм текущего контроля

| Перечень         | Виды занятий и оценочные средства |    |    |       |    | Формы текущего |     |   |                |
|------------------|-----------------------------------|----|----|-------|----|----------------|-----|---|----------------|
| компетен-<br>ций | Л                                 | ЛР | ПР | КР/КП | CP | к/р            | реф |   | контроля       |
| УК-3             | +                                 | -  | +  | -     | +  | -              | +   | - | реферат, зачёт |
| УК-6             | +                                 | -  | +  | -     | +  | 1              | +   |   | реферат, зачёт |
| ПК-13            | +                                 | -  | +  | -     | +  | 1              | +   |   | реферат, зачёт |
| ПК-17            | +                                 | -  | +  | -     | +  | 1              | +   |   | реферат, зачёт |

Таблица 6. - Перечень лабораторных работ

| No                   | Томи небереторуму ребет | Количество часов |              |         |  |
|----------------------|-------------------------|------------------|--------------|---------|--|
| $\Pi \backslash \Pi$ | Темы лабораторных работ | Очная            | Очно-заочная | Заочная |  |
| 1                    | 2                       | 3                | 4            | 5       |  |
| Не предусмотрены     |                         |                  |              |         |  |

Таблица 7. - Перечень практических работ

| Tauli               | ица 7 перечень практических       | pauui            |              |         |  |  |
|---------------------|-----------------------------------|------------------|--------------|---------|--|--|
| $N_{\underline{0}}$ | Тами простинастин работ           | Количество часов |              |         |  |  |
| $\Pi/\Pi$           | Темы практических работ           | Очная            | Очно-заочная | Заочная |  |  |
| 1                   | 2                                 | 3                | 4            | 5       |  |  |
| 1                   | Общение, его сущность и основ-    | 1                |              | 1       |  |  |
|                     | ные характеристики.               |                  |              |         |  |  |
| 2                   | Конфликт.                         | 1                |              | -       |  |  |
| 3                   | Психологические аспекты без-      | 1                |              | 1       |  |  |
|                     | опасности и психологические под-  |                  |              |         |  |  |
|                     | ходы к решению проблемы без-      |                  |              |         |  |  |
|                     | опасности профессиональной дея-   |                  |              |         |  |  |
|                     | тельности на морском транспорте.  |                  |              |         |  |  |
| 4                   | Стресс как адаптационная, защит-  | 1                |              | -       |  |  |
|                     | но-приспособительная реакция      |                  |              |         |  |  |
|                     | организма на опасность.           |                  |              |         |  |  |
| 5                   | Руководитель в условиях экстре-   | 1                |              | -       |  |  |
|                     | мальной ситуации.                 |                  |              |         |  |  |
| 6                   | Толпа, как социально-             | 1                |              | -       |  |  |
|                     | психологический феномен           |                  |              |         |  |  |
| 7                   | Профилактика массовой паники на   | 2                |              | -       |  |  |
|                     | борту судна и меры по ее ликвида- |                  |              |         |  |  |
|                     | ции.                              |                  |              |         |  |  |
| 8                   | Основные типы темперамента и их   | 1                |              |         |  |  |
|                     | характеристика.                   |                  |              |         |  |  |
| 9                   | Психодиагностика характера.       | 1                |              | -       |  |  |
|                     |                                   | 10               |              | 2       |  |  |

### 5. Перечень примерных тем курсовой работы /проекта

Не предусмотрено

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

- ✓ Методические указания к практическим занятиям;
- ✓ Методические указания к выполнению контрольных работ;
- ✓ Методические указания для самостоятельной работы студентов.

### 7. Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя:

- -перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- -описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- -типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- -методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### Основная литература

- **1.** Деловое общение : учеб. пособие для вузов / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. 5-е изд. Москва : Дашков и K, 2013. 527, [1] с. Библиогр.: с. 467-475. (1)
- **2. Guidelines on Fatigue** [Электронный ресурс] / ІМО. Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,74 Мб). London : ІМО, 2002. Загл. с титул. экрана. Доступ к файлу в ауд. 227 В. ISBN 978-92-801-5128-2. Рекомендации по усталости
- 3. IMO/ILO guidelines for the development of tables of seafarers' shipboard working arrangements and formats of records of seafarers' hours of work or hours of rest [Электронный ресурс] / IMO. Электрон. текстовые дан. (1 файл : 409 Кб). London : IMO, 2007. Загл. с титул. экрана. Доступ к файлу в ауд. 227 В. ISBN 978-92-801-6095-1. Руководящие принципы ИМО / МОТ в отношении разработки таблиц рабочих мест моряков и форматов записей о часах работы моряков или часах отдыха
- **4. Model Course 1.39: Leadership and Teamwork** [Электронный ресурс] / IMO. Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,58 Мб). Лондон : IMO, 2014. Загл. с титул. экрана. Доступ к файлу в ауд. 227 В. ISBN 978-82-801-1579-6. Модельный курс 1.39: Лидерство и командная работа

### Дополнительная литература

- 1. Психология делового общения : учеб. пособие для вузов / А. А. Даниленко; М-во трансп. Рос. Федерации, ГМА им. С. О. Макарова. Санкт-Петербург : Изд-во ГМА им. С. О. Макарова, 2001. 157 с. 66-00. (2)
- 2. Ридецкая, О.Г. Психология общения : хрестоматия / О.Г. Ридецкая. М. : Директ-Медиа, 2012. 681 с. ISBN 978-5-4458-0348-5 ; То же [Электронный ресурс]. URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117869 (28.11.2016).
- 3. Яковлева, Н.Ф. Деловое общение. [Электронный ресурс] Электрон. дан. М. : ФЛИНТА, 2014. 269 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/48344 Загл. с экрана.
- 4. Храмченко, В.Е. Деловое общение с зарубежными партнёрами. [Электронный ресурс] Электрон. дан. Кемерово : КемГУ, 2013. 110 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44406 Загл. с экрана.
  - 9. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):
- 1. Электронный каталог библиотеки МГТУ с возможностью ознакомиться с печатным вариантом издания в читальных залах библиотеки <a href="http://ito.edu.ru/">http://ito.edu.ru/</a>
- 2. ЭБС «Издательство Лань» (Договор № 19/85 от 12.09.2018 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера базы данных ЭБС «Лань». Исполнитель ООО «ЭБС Лань») https://e.lanbook.com/
- 3. **ЭБС** «Университетская библиотека онлайн» (Договор № 530-10/18 от 01.11.2018 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». Исполнитель ООО «Современные цифровые технологии») http://biblioclub.ru/
- 4. **ЭБС** «**IPRbooks**» (Лицензионный договор № 4979/19 от 01.04.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks». Исполнитель ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») <a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>
- 5. ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза» (Договор № 19/37 от 11.03.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базе данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» («ЭБС Консультант студента»). Исполнитель ООО «Политехресурс») <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>

# 10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа <u>Программное обеспечение</u>

- 1. Операционная система MicrosoftWindowsVistaBusinessRussianAcademicOPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08г.)
- 2.Офисный пакет MicrosoftOffice 2007 RussianAcademicOPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
- 3. Офисный пакет MicrosoftOffice 2010 RussianAcademicOPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010 (договор 32/285 от 27 июля 2010г.)
- 4. Система оптического распознавания текста ABBYYFineReaderCorporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009г.)
- 5. Антивирусная программа(договор №7689 от 23.07.2018 на программу Антивирус Dr.WebDesktopSecuritySuite)

### Профессиональные базы данных

БД «EBSCO» (Сублицензионный договор № 45.49/19.85 от 09.01.2019 г. Срок действия документа – с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.) – http://search.ebscohost.com/

### Информационные справочные системы

ИСС «Консультант плюс» (Договор об информационной поддержке образовательного процесса КонсультантПлюс №1404-РДД от 01.01.2019 г. Срок действия документа – 2019 г.) –  $\frac{\text{http://www.consultant.ru/}}{\text{http://www.consultant.ru/}}$ 

«SLOVARI.RU. ПОИСК ПО СЛОВАРЯМ» (открытый доступ) — <a href="http://www.slovari.ru/">http://www.slovari.ru/</a> «СЛОВАРИ И ЭНЦИКЛОПЕДИИ НА АКАДЕМИКЕ» (открытый доступ) — <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>

### 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8 - Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| <u> 1 ao.</u> | <b>Гаолица 8 - Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)</b>  |  |  |  |  |  |
|---------------|---|--|--|--|--|--|
| №             | Наименование оборудованных  | Перечень оборудования и технических средств  |  |  |  |  |
| $\Pi/\Pi$     | учебных кабинетов, лабораторий  | обучения   |  |  |  |  |
| 1.            | 417В Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа  | Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, мультимедийным оборудованием: Проектор Асег Р 5271 (стационарный); Трансляционный усилитель РАМ-60; Акустическая система CS-710; Радиомикрофон dB Technologies 860 R (М); Динамический микрофон MD-110   |  |  |  |  |
| 2.            | 1П Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации        | Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, переносным мультимедийным оборудованием:  1.проектор TOSHIBA XC2200, LCD,2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт.  2.переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт.  3. учебные столы −17 шт.  4. учебные стулья −31 шт. Общая площадь − 36,36 кв.м.  1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 44335756 от 29.07.2008  2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 |  |  |  |  |
| 3.            | <b>3П</b> Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации | Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, переносным мультимедийным оборудованием:  1.проектор TOSHIBA XC2200, LCD,2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт.  2.переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт.  3. учебные столы —17 шт.   |  |  |  |  |

|    |  | ЛЦ-080000510 от 28.04. 2009 )  |
|----|--|--|
|    | г. Мурманск, пр-т Кирова, д.2 (Корпус «В») | скими средствами обучения: - персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета — 6 шт.; - копировальный аппарат XEROX CopyCentre C118 — 1 шт.; - принтер HP LJ Pro P1566 — 2 шт.; - сканер EPSON Perfection V10 — 1 шт.  Посадочных мест — 6 Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.2008) 2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия №45676388 от 08.07.2009 г. (договор 32/224 от 14.07.2009) 3. Электронные словари ABBYY Lingvo хЗ Английская версия, Европейская версия, (сетевые версии), 2009 г. (договор ЛЦ-080000623 от 04.12. 2009 г) 4. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009г. (договор |
| 1. | 227В Специальное помещение для само-       | <ol> <li>4. учебные стулья –37 шт.</li> <li>Общая площадь – 36,91 кв.м.</li> <li>1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 44335756 от 29.07.2008</li> <li>2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009</li> <li>Укомплектовано специализированной мебелью и техниче-</li> </ol>  |

Таблица 9 - Технологическая карта дисциплины (аттестация - зачёт)

### Очная форма обучения

| No॒       | L aversa a ser ver va maverer | Зачетное количество баллов |     | График прохождения (неде-      |
|-----------|-------------------------------|----------------------------|-----|--------------------------------|
| $\Pi/\Pi$ | Контрольные точки             | min                        | max | ли сдачи)                      |
|           | реферат                       | 30                         | 40  | Последняя неделя               |
|           | Посещение занятий             |                            |     | В соответствии с расписани-    |
|           |                               | 5                          | 10  | ем                             |
|           |                               |                            |     | Свыше 75 % - 10, от 75 до 50   |
|           |                               |                            |     | % - 5, менее 50 % - 0 баллов   |
|           | Работа на практических        | 15                         | 30  | Активная работа на 1 заня-     |
|           | занятиях (6 занятий)          | 13                         | 30  | тии – 5 баллов                 |
|           | Итого:                        | 60                         | 80  | 60 баллов и более - допуск к   |
|           |                               | 00                         | 80  | зачёту.                        |
|           | Аттестация                    |                            |     |                                |
|           | Зачёт                         | 10                         | 20  | Экзаменационная сессия         |
|           |                               | 10                         | 20  |                                |
|           | Итоговые баллы по дис-        | -                          |     | 91-100 – отлично (5)           |
| циплине   |                               | 70                         | 100 | 81-90 – хорошо (4)             |
|           | ·                             | /0                         | 100 | 61-80 - удовлетворительно (3)  |
|           |                               |                            |     | 0-60 - неудовлетворительно (2) |