

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИМА

Баева Л. С.
Ф.И.О.

подпись

«23» января 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина

Б1.Б.19 Безопасность жизнедеятельности

код и наименование дисциплины

Направление подготовки/специальность

25.05.03 Техническая эксплуатация

код и наименование направления подготовки /специальности

транспортногоadioоборудования

Направленность/специализация

специализация №3 «Техническая эксплуатация и ремонт

наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы

радиооборудования промыслового флота»

Квалификация выпускника

специалист

указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

Кафедра-разработчик

Техносферной безопасности

наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск
2019

Лист согласования

1 Разработчик(и)

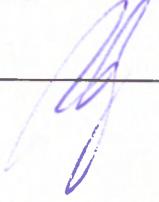
| | | | | |
|---------|-----------|---------|---|--------------|
| Часть 1 | доцент | ТБ |  | N.E. Подобед |
| | должность | кафедра | подпись | Ф.И.О. |
| Часть 2 | должность | кафедра | подпись | Ф.И.О. |
| Часть 3 | должность | кафедра | подпись | Ф.И.О. |

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы техносферной безопасности «15» 06 2019 года, протокол № 12


подпись Ж.В. Васильева
Ф.И.О. заведующего кафедры – разработчика

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подготовки /специальности.

Заведующий выпускающей кафедрой РЭС и ТРО

28.06.19 
дата подпись Борисова Л.Ф.
Ф.И.О.

Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине (модулю) Б1.Б.18 Безопасность жизнедеятельности, входящей в состав ОПОП по направлению подготовки/специальности **25.05.03 Техническая эксплуатация транспортногоadioоборудования, направленности (профилю)/специализации Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промыслового флота**, 2016 года начала подготовки.

Таблица 1 - Изменения и дополнения

| № п/п | Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части | Содержание дополнения или изменения | Основание для внесения дополнения или изменения | Дата внесения дополнения или изменения |
|-------|--|--|--|--|
| 1 | Структуры учебной дисциплины | Изменение количества аудиторных часов | Решение Ученого совета о внесении изменений в учебный план от 27.03.2020 г., протокол №8 | с 01.09.2020 г. |
| 2 | Титульного листа | Изменение типа образовательного учреждения | 1.Приказ Министерства образования и высшего образования РФ №854 от 31.07.2020 г. | с 01.09.2020 г. |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |

Аннотация рабочей программы дисциплины

| Коды циклов дисциплин, модулей, практик | Наименование циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик | Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточной аттестации) |
|---|--|--|
| Б1.Б.18 | Безопасность жизнедеятельности | <p>Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; • владение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; • формирование: <ul style="list-style-type: none"> - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности; - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной |

| | |
|--|---|
| | <p>деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды <p><u>Содержание разделов дисциплины:</u></p> <p>Основные положения и принципы обеспечения безопасности. Человек и опасности техносфера. Негативные факторы воздействия в системе «человек-среда». Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, социального, экологического, антропогенного и техногенного происхождения. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда. Управление безопасностью жизнедеятельности. Принципы оказания первой неотложной медицинской помощи при несчастных случаях.</p> <p>Реализуемые компетенции: ОК-10, ОПК-7</p> <p>Формы промежуточной аттестации: Семестр 8 – зачет</p> |
|--|---|

Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования, утвержденного приказом Минобразования и науки РФ 12.09.2016 года № 1166, учебного плана в составе ОПОП, утвержденного Ученым советом МГТУ от 28.02.2019 года, протокол № 7, для обучающихся 2019 года набора по направлению подготовки/специальности 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования, направленности (профилю)/специализации «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промыслового флота».

2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель: формирование профессиональной культуры безопасности (юриспруденцией культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- **владение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- **формирование:**
 - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

3. Планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО **25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования**

Таблица 2. - Результаты обучения

| № п/п | Код и содержание компетенции | Соответствие Кодексу ПДНВ | Степень реа- лизации ком- петенции | Индикаторы сформированности компетенций |
|----------|---|---------------------------------|--|--|
| 1. | ОК-10: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | | Компетенция реализуется полностью | <p>Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности, общие принципы, последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему; методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС</p> <p>Уметь: оказывать первую помощь пострадавшим, выбирать приемы оказания первой помощи и методы защиты от поражающих факторов ЧС, использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть: приемами оказания первой помощи при несчастных случаях и в ЧС; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и основными методами защиты в условиях ЧС</p> |
| 2. | ОПК-7: Владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | | Компетенция реализуется полностью | <p>знать: порядок оставления судна, действия при пожаре, действия при частичном или полном выходе из строя радиоустановок; Предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая электрические опасности и опасности неионизирующего излучения</p> <p>уметь: использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>владеть: способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях</p> |

4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Таблица 3 - Распределение учебного времени дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, **144** часа

| Вид учебной нагрузки | Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения | | | | | | | | | |
|--|--|--|-------------|--------------|--|-------------|--------------|--|-------------|--|
| | Очная | | | Очно-заочная | | | Заочная | | | |
| | Семестр | | Всего часов | Семестр | | Всего часов | Семестр/Курс | | Всего часов | |
| | 3/6 | | | | | | 2/4 | | | |
| Аудиторные часы | | | | | | | | | | |
| Лекции | 26 | | 26 | | | | 8 | | | |
| Практические работы | 14 | | 14 | | | | 2 | | | |
| Лабораторные работы | 14 | | 14 | | | | — | | | |
| Часы на самостоятельную и контактную работу | | | | | | | | | | |
| Выполнение, консультирование, защита курсовой работы (проекта) | — | | — | | | | — | | | |
| Прочая самостоятельная и контактная работа | 90 | | 90 | | | | 130 | | | |
| Подготовка к промежуточной аттестации | — | | — | | | | 4 | | | |
| Всего часов по дисциплине | 144 | | 144 | | | | 144 | | | |
| Формы промежуточной аттестации и текущего контроля | | | | | | | | | | |
| Экзамен | — | | | | | | — | | | |
| Зачет/зачет с оценкой | +/- | | | | | | +/- | | | |
| Курсовая работа (проект) | — | | | | | | — | | | |
| Количество расчетно-графических работ | — | | | | | | — | | | |
| Количество контрольных работ | 1 | | | | | | 1 | | | |
| Количество рефератов | — | | | | | | — | | | |
| Количество эссе | — | | | | | | — | | | |

Таблица 4 - Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы

| № п/п | Содержание разделов (модулей), тем дисциплины | Количество часов, выделяемых на виды учебной работы по формам обучения | | | | | | | |
|----------|---|--|----|----|----|---------|----|----|----|
| | | Очная | | | | Заочная | | | |
| | | Л | ЛР | ПР | СР | Л | ЛР | ПР | СР |
| 1. | Модуль 1. Введение в безопасность. Характерные системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Экстремальные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Концепция общества риска. Значение компетенций в области безопасности для обеспечения устойчивого развития социума. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. | 2 | - | - | 6 | 1 | - | - | 14 |
| 2. | Модуль 2. Человек и опасности техносферы. Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Генезис техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов. | 2 | - | - | 12 | 1 | - | - | 14 |
| 3. | Модуль 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Классификация негативных факторов природного, антропогенного, социального, экологического и техногенного происхождения (химические физические биологические и психофизиологические). Вредные и опасные негативные факторы. Предельно допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. | 2 | 12 | 2 | 12 | 1 | - | - | 18 |
| 4. | Модуль 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, социального, экологического, антропогенного и техногенного происхождения Основные принципы защиты от опасностей. Падение воспроизводства населения, массовые беспорядки среди населения, терроризм в раз- | 6 | - | - | 12 | 1 | - | - | 16 |

| № п/п | Содержание разделов (модулей), тем дисциплины | Количество часов, выделяемых на виды учебной работы по формам обучения | | | | | | | |
|----------|---|--|----|----|----|---------|----|----|----|
| | | Очная | | | | Заочная | | | |
| | | Л | ЛР | ПР | СР | Л | ЛР | ПР | СР |
| | <p>личных формах его проявления, негативная обстановка в творческих и производственных коллективах.</p> <p>Общие сведения о терроризме, история возникновения терроризма, традиционные регионы распространения, опасность терроризма.</p> <p>Возможные чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида.</p> <p>Средства предупреждения террористических актов, обеспечение надежной защиты определенных видов стратегических запасов государства.</p> | | | | | | | | |
| 5. | Модуль 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Роль здоровья в обеспечении безопасной жизни и деятельности человека. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, цветовая и световая, акустическая и психологическая среды, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности. | 2 | - | - | 10 | 1 | - | | 20 |
| 6. | Модуль 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. <i>Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.</i> Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. <i>Виды и условия трудовой деятельности.</i> Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Работоспособность и ее динамика. <i>Эргономические основы безопасности.</i> Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда | 4 | - | - | 8 | 1 | 2 | - | 14 |

| № п/п | Содержание разделов (модулей), тем дисциплины | Количество часов, выделяемых на виды учебной работы по формам обучения | | | | | | | |
|----------|--|--|----|----|----|---------|----|----|----|
| | | Очная | | | | Заочная | | | |
| | | Л | ЛР | ПР | СР | Л | ЛР | ПР | СР |
| | физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек — машина — среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины. Организация рабочего места. | | | | | | | | |
| 7. | <p>Модуль 7. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Методы защиты в условиях их реализации. Основные понятия и определения, классификация экстремальных, чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Экстремальные ситуации в природных условиях, в быту.</p> <p>Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенный аварий. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера. Техногенные аварии – их особенности и поражающие факторы.</p> <p>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Терроризм и террористические действия.</p> <p>Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.</p> <p>Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.</p> <p>Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при</p> | 4 | 2 | 8 | 20 | 1 | - | 14 | |

| № п/п | Содержание разделов (модулей), тем дисциплины | Количество часов, выделяемых на виды учебной работы по формам обучения | | | | | | | |
|----------|--|--|----|----|----|---------|----|----|-----|
| | | Очная | | | | Заочная | | | |
| | | Л | ЛР | ПР | СР | Л | ЛР | ПР | СР |
| | чрезвычайных ситуациях. Определение «Первой медицинской помощи», задачи первой медицинской помощи. Роль само- и взаимопомощи при сохранении жизни, пострадавших и уменьшение последствий несчастных случаев. Основные принципы оказания первой медицинской помощи (своевременность, соблюдение очередности при массовых повреждениях, определенная последовательность мер первой помощи). Понятие о реанимации, простейшие реанимационные действия. Особенности оказания реанимационной помощи в очагах ядерного, химического и бактериологического заражения. | | | | | | | | |
| 8. | Модуль 8. Управление безопасностью жизнедеятельности. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Экономические основы управления безопасностью. Страхование рисков: экологическое страхование, страхование ответственности владельцев опасных производственных объектов, страхование профессиональных рисков, социальное страхование. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков. | 4 | | 4 | 10 | 1 | | - | 20 |
| | Итого: | 26 | 14 | 14 | 90 | 8 | 2 | 0 | 130 |

Таблица 5. - Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины Б1.Б.18 Безопасность жизнедеятельности и видов занятий с учетом форм текущего контроля

| Перечень компетенций | Виды занятий и оценочные средства | | | | | | | Формы текущего контроля |
|----------------------|-----------------------------------|----|----|-------|----|-----|-----|---|
| | Л | ЛР | ПР | КР/КП | СР | к/р | РГР | |
| ОК-10 | + | + | + | - | + | + | + | Тест, практическая работа, отчет по лабораторной работе, контрольная работа, выполнение РГР |
| ОПК-7 | + | + | + | - | + | + | + | Тест, практическая работа, отчет по лабораторной работе, контрольная работа, выполнение РГР |

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СР – самостоятельная работа, РГР – расчетно-графическая работа

Таблица 6. - Перечень лабораторных работ

| № п\п | Наименование лабораторных работ | Кол-во часов (очная) |
|-------|--|----------------------|
| 1 | Исследование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. | 2 |
| 2 | Исследование шумового режима в помещении и воздействия шума на человека | 2 |
| 3 | Исследование эффективности методов и средств защиты от тепловых излучений | 2 |
| 4 | Исследование электробезопасности трехфазных сетей переменного тока напряжением до 1000 В | 2 |
| 5 | Исследование метеорологических условий в рабочем помещении | 2 |
| 6 | Исследование освещенности в рабочем помещении и влияние освещенности на работоспособность человека | 2 |
| 7 | Исследование работоспособности пожарных извещателей и систем пожарной сигнализации | 2 |
| | Итого: | 14 |

Таблица 7. - Перечень практических работ

| № п/п | Темы практических работ | Количество часов | | |
|-------|---|------------------|--------------|----------|
| | | Очная | Очно-заочная | Заочная |
| 1. | Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. ЧС, характерные для Мурманской области | 2 | | |
| 2. | Коллективные средства защиты ГО | 2 | | |
| 3. | Основы борьбы с терроризмом на море | 2 | | 1 |
| 4. | Применение первичных средств пожаротушения | 2 | | 1 |
| 5. | Расследование несчастного случая, связанного с работой | 2 | | |
| 6. | Оказание первой помощи пострадавшим. Оказание реанимационной помощи | 2 | | |
| 7. | Возмещение вреда пострадавшим от несчастных случаев на производстве | 2 | | |
| | ИТОГО | 14 | | 2 |

5. Перечень примерных тем курсовой работы /проекта

Не предусмотрены

6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины Б1.Б.18 Безопасность жизнедеятельности

1. Исследование метеорологических условий на рабочих местах : Методические указания к лабораторной работе для курсантов и студентов всех специальностей / Подобед В.А. – Мурманск, МГТУ, 2013.

2. Исследование содержания вредных веществ в воздухе производственных помещений : Методические указания к лабораторной работе для курсантов и студентов всех специальностей / Подобед В.А. – Мурманск, МГТУ, 2013.

3. Исследование освещенности производственных помещений : Методические указания к лабораторной работе для курсантов и студентов всех специальностей / Подобед В.А.

– Мурманск, МГТУ, 2013.

4. Исследование производственного шума и средств звукоизоляции : Методические указания к лабораторной работе для курсантов и студентов всех специальностей / Подобед В.А. – Мурманск, МГТУ, 2013.

5. Исследование интенсивности теплового излучения и эффективности защитных средств : Методические указания к лабораторной работе для курсантов и студентов всех специальностей / Подобед В.А. – Мурманск, МГТУ, 2013.

6. Исследование работоспособности датчиков и систем пожарной сигнализации : Методические указания к лабораторной работе для курсантов и студентов всех специальностей / Подобед В.А. – Мурманск, МГТУ, 2013.

7. Исследование электробезопасности трехфазных сетей переменного тока напряжением до 1000В : Методические указания к лабораторной работе для курсантов и студентов всех специальностей / Подобед Н.Е. – Мурманск, МГТУ, 2003.

8. Расчет параметров поражающих факторов в условиях чрезвычайных ситуаций : Методические указания к курсовой работе для курсантов и студентов всех специальностей / Подобед В.А. [и др.] – Мурманск, МГТУ, 2001.

9. Оценка последствий влияния поражающих факторов в условиях ЧС техногенного характера : Методические указания к курсовой работе для курсантов и студентов всех специальностей / Подобед Н.Е. – Мурманск, МГТУ, 2013

10. Расследование несчастных случаев на производстве : Методические указания к практическому занятию для курсантов и студентов всех специальностей / Подобед Н.Е. – Мурманск, МГТУ, 2003.

11. Безопасность жизнедеятельности. Молниезащита : Методические указания к практическому занятию для курсантов и студентов всех специальностей / Подобед Н.Е., Губарева Т.Н. – Мурманск, МГТУ, 2007.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования и процедуры оценивания.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / С. В. Белов, В. А. Девисилов, А. В. Ильницкая [и др.] ; под общ. ред. С. В. Белова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Высш. шк., 2004. - 606 с. : ил. - ISBN 5-06-004171-9 : 196-08; 194-64. 68.9 - Б 40 [95 экз.]

2. Русак, О. Н. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для вузов / О. Н. Русак, К. Р. Малаян, Н. Г. Занько; под ред. О. Н. Русака. - 8-е изд., стер. ; 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2005, 2002. - 448 с. : ил. [115 экз.]

3. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для вузов / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 9-е, испр. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 443, [1] с. : ил. - (Серия "Высшее образование"). - Библиогр.: с. 438-440. - ISBN 978-5-222-18237-6 : 478-80 [20 экз.]

4. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для вузов / Э. А. Арустамов и др. ; под ред. Э. А. Арустамова. - Изд. 8-е, перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2005. - 492, [1] с. - ISBN 5-94798-610-8 : 178-75. [44 экз.]

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / [Л. А. Михайлов и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. - Москва : Академия, 2008. - 269, [1] с.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Э. А. Арустамов и др. ; под

ред. Э. А. Арутамова. - Изд. 8-е, перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2005. - 492, [1] с.

3. Охрана труда : учеб. пособие [для вузов] / В. А. Подобед, Н. Е. Подобед; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2005. - 366 с.

4. Подобед, В. А. Пожарная безопасность на рыболовных судах : учеб. пособие [для вузов] / В. А. Подобед, Н. Е. Подобед; Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2009. - 111 с. : ил. - Библиогр.: с. 110-111.

11. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», и необходимых для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

<http://base.garant.ru/>

<http://www.gks.ru/>

<http://www.pfrf.ru/eservices>

10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа.

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08 г.)

2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009 г.)

Таблица 8 - Материально-техническое обеспечение дисциплины «Б1.Б.18 Безопасность жизнедеятельности»

| № п./п. | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и поме- щений для самостоятельной работы |
|--------------------|---|---|
| 1. | 20П Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - «Лаборатория охраны труда» г.Мурманск, ул.Советская, д.10 (Корпус «П») | Посадочных мест – 4 Укомплектовано специализированной мебелью и оборудованием: Лабораторный стенд №1 «Определение освещённости производственных помещений» Лабораторный стенд №2 «Определение концентрации вредных веществ в воздухе производственных помещений» Лабораторный стенд №3 «Определение метеоусловий в производственных помещениях» Лабораторный стенд №4 «Определение величины теплового излучения и выбор защитных средств» - экраны из теплозащищающих материалов. Лабораторный стенд №5 «Оказание первой помощи пострадавшим» |
| 2. | 25П Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет «Охрана труда» г.Мурманск, ул.Советская, д.10 | Посадочных мест – 20 Укомплектовано специализированной мебелью, аудиторной доской и оборудованием: Лабораторный стенд №1 «Исследование электробезопасность трехфазных сетей переменного тока напряжением до 1000 В» Лабораторный стенд №2 «Определение концентрации вредных веществ в воздухе производственных помещений» Лабораторный стенд №3 «Исследование производ- |

| № п./п. | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и поме- щений для самостоятельной работы |
|--------------------|---|--|
| | (Корпус «П») | ственного шума и средств звукоизоляции» Лабораторный стенд №4 «Исследование датчиков пожарной сигнализации» Лабораторный стенд №5 «Определение величины теплового облучения и выбор защитных средств» Лабораторный стенд №6 «Определение метеоусловий в производственных помещениях» |
| 3. | 334Н Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет «Безопасность жизнедеятельности | Посадочных мест – 30 Укомплектовано специализированной мебелью, аудиторной доской и стендами: Лабораторный стенд №1 - корабельный радиометр КРВП-ЗАБ; Информационный стенд «Приборы химического контроля и разведки» Лабораторный стенд №2 «Измерение радиационного облучения человека» |
| 4. | 14П Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет «Безопасность жизнедеятельности» г.Мурманск, ул.Спортивная, д.11 (Корпус «Н») | Посадочных мест – 20 Компьютерных мест - 8 Укомплектовано специализированной мебелью, аудиторной доской и техническими средствами обучения, служащими для представления информации аудитории (проекционное оборудование): - проектор MITSUBISHI ELECTRIC EX220U - 1 шт. (переносной), - экран Digis DSOC-1101 – 1 шт. (стационарный) и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: 1. Мониторы Belina 1730S1 – 8 шт. 2. Компьютеры DEPO Nros 630SE – 8 шт. |
| 5. | 227В Специальное помещение для самостоятельной работы - зал электронных и информационных ресурсов г.Мурманск, пр.Кирова, д.2 (Корпус «В») | Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения: - персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 6 шт.; - копировальный аппарат XEROX CopyCentre C118 – 1 шт.; - принтер HP LJ Pro P1566 – 2 шт.; - сканер EPSON Perfection V10 – 1 шт. Посадочных мест – 6 |
| 6. | 18П Специальное помещение для хранения учебного оборудования г.Мурманск, ул.Советская, д.10 (Корпус «П») | Помещение укомплектовано специализированной мебелью для хранения |

**Таблица 9 - Технологическая карта дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
(промежуточная аттестация – зачет)**

| № | Контрольные точки | Зачетное количество баллов | | График прохождения (неделя сдачи) |
|-------------------------|--|----------------------------|------------|--------------------------------------|
| | | min | max | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1 | Посещение лекций, конспект | 16 | 26 | По расписанию |
| 2. | Выполнение лабораторных работ (7 работ) | 14 | 21 | |
| 3 | Выполнение практических работ, участие в семинарах (7 работ) | 14 | 21 | По расписанию |
| 4 | Контрольная работа | 7 | 11 | По расписанию |
| 5 | Выполнение РГЗ | 9 | 13 | |
| | Бонусы: за активную работу в семестре | | 9 | |
| | ИТОГО | 60 | 100 | |