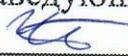


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой СЭиТ
 /Челтыбашев А.А./
«04» июля 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

при изучении дисциплины

Б1.О.33 Логистика на автомобильном транспорте

Направление подготовки 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) Автомобильное хозяйство и автомобильный сервис

Разработчик

Баринов Александр Сергеевич,
Старший преподаватель кафедры СЭиТ

Мурманск
2022

Фонд оценочных средств дисциплины

1. Б1.О.33 Логистика на автомобильном транспорте

Характеристика результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (части компетенции)	Этапы освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
		<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый</i>	<i>Продвину-тый</i>	<i>Высокий</i>
ОПК-2 владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: Научные основы технологических процессов, применяемых при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Фрагментарные знания научных основ технологических процессов, применяемых при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Общие, но не структурированные знания научных основ технологических процессов, применяемых при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научных основ технологических процессов, применяемых при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Сформированные систематические знания научных основ технологических процессов, применяемых при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
	Уметь: Применять технологические процессы при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Частично освоенные умения применять технологические процессы при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения применять технологические процессы при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять технологические процессы при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Сформированные умения применять технологические процессы при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
	Владеть: Навыками применения технологических процессов при эксплуатации транспортно-технологических	Фрагментарное владение навыками применения технологических процессов при эксплуатации транспортно-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения технологических процессов при экс-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения техно-	Успешное и систематическое владение навыками применения технологических процессов при экс-

	ских машин и комплексов	технологических машин и комплексов	плуатации транспортно-технологических машин и комплексов	процессов при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	транспортно-технологических машин и комплексов
ПК-7- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Знать: методы разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Фрагментарные знания методов разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Общие, но не структурированные знания методов разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Сформированные систематические знания методов разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации
	Уметь: организовать разработку транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Частично освоенные умения организовать разработку транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения организовать разработку транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения организовать разработку транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Сформированные умения организовать разработку транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации
	Владеть: навыками разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Фрагментарное владение навыками разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Успешное и систематическое владение навыками разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации

		ментации	технологической документации	сов, их элементов и технологической документации	ской документации
ПК-9 способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Знать: методы моделирования автотранспортных процессов, теорию массового обслуживания; типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте;	Фрагментарные знания методов моделирования автотранспортных процессов, теорию массового обслуживания; типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте;	Общие, но не структурированные знания методов моделирования автотранспортных процессов, теорию массового обслуживания; типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов моделирования автотранспортных процессов, теорию массового обслуживания; типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте;	Сформированные систематические знания методов моделирования автотранспортных процессов, теорию массового обслуживания; типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте;
	Уметь: моделировать технологические процессы на автомобильном транспорте и проводить исследования на моделях;	Частично освоенные умения моделировать технологические процессы на автомобильном транспорте и проводить исследования на моделях;	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения моделировать технологические процессы на автомобильном транспорте и проводить исследования на моделях;	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения моделировать технологические процессы на автомобильном транспорте и проводить исследования на моделях;	Сформированные умения моделировать технологические процессы на автомобильном транспорте и проводить исследования на моделях;
	Владеть: алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их эле-	Фрагментарное владение алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процес-	В целом успешное, но не систематическое владение алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспорт-	Успешное и систематическое владение алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-технологиче-

	ментов	сов и их элементов	технологических процессов и их элементов	ных и транспортно-технологических процессов и их элементов	ских процессов и их элементов
--	--------	--------------------	--	--	-------------------------------

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках дисциплины

2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

– типовые задания по вариантам для выполнения расчетно-графической работы.

2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в форме:

– зачета с оценкой.

Перечень компетенций (части компетенции)	Этапы формирования компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
ОПК-2 владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: Научные основы технологических процессов, применяемых при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Задания ПР Выполнение РГР, сдача его в установленный срок	Результат промежуточной аттестации - зачетное количество баллов за выполнение заданий текущего контроля
	Уметь: Применять технологические процессы при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Задания ПР Выполнение РГР, сдача его в установленный срок	
	Владеть: Навыками применения технологических процессов при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Задания ПР Выполнение РГР, сдача его в установленный срок	
ПК-7- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транс-	Знать: методы разработки транспортных и транспортно-технологических	Задания ПР Выполнение РГР, сдача его в установленный срок	Результат промежуточной аттестации - зачетное количество баллов за выполнение заданий текущего контроля

портных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	процессов, их элементов и технологической документации		
	Уметь: организовать разработку транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Задания ПР Выполнение РГР, сдача его в установленный срок	
	Владеть: навыками разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Задания ПР Выполнение РГР, сдача его в установленный срок	
ПК-9 способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Знать: методы моделирования автотранспортных процессов, теорию массового обслуживания; типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте;	Задания ПР Выполнение РГР, сдача его в установленный срок	Результат промежуточной аттестации - зачетное количество баллов за выполнение заданий текущего контроля
	Уметь: моделировать технологические процессы на автомобильном транспорте и проводить исследования на моделях;	Задания ПР Выполнение РГР, сдача его в установленный срок	
	Владеть: алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Задания ПР Выполнение РГР, сдача его в установленный срок	

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля знаний, умений, навыков

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

С целью развития умений и навыков в рамках формируемых компетенций по дисциплине предполагается выполнение практических работ, что позволяет расширить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Перечень практических работ, описание порядка выполнения, требований к результатам работы представлены в методических указаниях по дисциплине.

Компетенция ОПК -2 - «владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов», формируемая и оцениваемая на практических работах			
Уровень сформированности этапа компетенции			Критерии оценивания Умений
Знаний	Умений	Знаний	
Сформированные систематические знания научных основ технологических процессов, применяемых при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Сформированное умение применять технологические процессы при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Сформированные систематические знания научных основ технологических процессов, применяемых при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Сформированное умение применять технологические процессы при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях научных основ технологических процессов, применяемых при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении применять технологические процессы при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях научных основ технологических процессов, применяемых при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении применять технологические процессы при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
Общие, но не структурированные знания научных основ технологических процессов, применяемых при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	В целом успешное, но не систематическое умение применять технологические процессы при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Общие, но не структурированные знания научных основ технологических процессов, применяемых при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	В целом успешное, но не систематическое умение применять технологические процессы при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
Фрагментарные знания научных основ технологических про-	Частично освоенное умение применять технологические	Фрагментарные знания научных основ технологи-	Частично освоенное умение применять технологические процессы при эксплуатации

цессов, применяемых при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	процессы при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	ческих процессов, применяемых при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	транспортно-технологических машин и комплексов
Компетенция ПК-7- «готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации», формируемая и оцениваемая на практических работах			
Уровень сформированности этапа компетенции			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания методов разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Сформированное умение организовать разработку транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Успешное и систематическое владение разработкой транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Задание выполнено полностью и правильно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на дополнительные вопросы преподавателя
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях методов разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении организовать разработку транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение разработкой транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Общие, но не структурированные знания методов разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	В целом успешное, но не систематическое умение организовать разработку транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	В целом успешное, но не систематическое владение разработкой транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Фрагментарные знания методов разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической	Частично освоенное умение организовать разработку транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и	Фрагментарное владение разработкой транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и	Задание не выполнено ИЛИ Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполне-

документации	технологической документации	технологической документации	ны.
Компетенция ПК-9 «способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов», формируемая и оцениваемая на практических работах			
Уровень сформированности этапа компетенции			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированы глубокие знания методов моделирования автотранспортных процессов, теорию массового обслуживания; типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте;	Полностью сформированные умения моделировать технологические процессы на автомобильном транспорте и проводить исследования на моделях;	Успешное и систематическое применение навыков владения алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Задание выполнено полностью и правильно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на дополнительные вопросы преподавателя
Сформированы, но содержащие отдельные пробелы знания методов моделирования автотранспортных процессов, теорию массового обслуживания; типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте;	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения моделировать технологические процессы на автомобильном транспорте и проводить исследования на моделях;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Сформированы общие знания методов моделирования автотранспортных процессов, теорию массового обслуживания; типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте;	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения моделировать технологические процессы на автомобильном транспорте и проводить исследования на моделях;	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Фрагментарные знания методов моделирования автотранс-	Частично освоенные умения моделировать технологиче-	Фрагментарное применение навыков владе-	Задание не выполнено ИЛИ Задание выполнено со значи-

портных процессов, теорию массового обслуживания; типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте;	ские процессы на автомобильном транспорте и проводить исследования на моделях;	ния алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	тельным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
---	--	---	--

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом.

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным.

Сформированность компетенции ОПК-2; ПК-7; ПК-9	Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Высокий</i>	<i>Отлично</i>	91-100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Продвинутый</i>	<i>Хорошо</i>	81-90	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Пороговый</i>	<i>Удовлетворительно</i>	60-80	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Ниже порогового</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	Менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания для внутренней оценки уровня сформированности компетенций

Оценочные материалы содержат задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующие уровень сформированности компетенций.

Контрольные задания соответствуют принципам валидности, однозначности, надежности и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенции ОПК-2, ПК-7, ПК-9

Код и наименование компетенции	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Задание для оценки сформированности компетенции
ОПК-2 владением науч-	Знать: Научные основы технологических процессов, при-	Тестовые задания

ными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	меняемых при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	
	Уметь: Применять технологические процессы при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	
	Владеть: Навыками применения технологических процессов при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	
ПК-7- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Знать: методы разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Тестовые задания
	Уметь: организовать разработку транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	
	Владеть: навыками разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	
ПК-9 способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Знать: методы моделирования автотранспортных процессов, теорию массового обслуживания; типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте;	Тестовые задания
	Уметь: моделировать технологические процессы на автомобильном транспорте и проводить исследования на моделях;	
	Владеть: алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	

5.1. Комплекс заданий сформирован таким образом, чтобы осуществить процедуру проверки одной компетенции у обучающегося в течение 5-10 минут в письменной или устной формах.

Содержание комплекса заданий по вариантам:

- тест для проверки сформированности компетенции ОПК-2, ПК-7, ПК-9

Вариант 1

1. Для составления маршрутной карты необходимо произвести расчет

- Сменно-суточного плана;
- Маятниковых и кольцевых маршрутов;
- Потребного количества подвижного состава по каждому маршруту;

4. Оперативного плана перевозок.

2. Оперативное управление состоит из следующих этапов

1. Формирование заявки, подготовка документации, разработка маршрута, расчет затрат и смет;
2. Определение положения ПС на маршруте, оперативная связь с ПС;
3. Разработку сменно-суточных планов, осуществление оперативного руководства и контроля работы ПС на линии;
4. Организацию выпуска ПС на линию и оформление документов при его возвращении с линии, осуществление оперативного учета и анализа эффективности работы АТС.

3. основополагающим принципом управления является

1. Наличие обратной связи;
2. Возможность формирования управляющих воздействий на объект;
3. Возможность использования всех ресурсов для достижения результатов при минимальных затратах;
4. Наличие управляющего и управляемого объекта.

4. Фронт погрузочно-разгрузочных работ - это

1. Несколько погрузочно-разгрузочных постов, расположенных рядом в пределах одной территории;
2. Одна или несколько погрузочно-разгрузочных площадок, расположенных на одной территории;
3. Объединенные в один комплекс несколько грузообразующих и грузоприемных постов;
4. Расположенные рядом на одной территории несколько погрузочно-разгрузочных мест.

5. Погрузочно-разгрузочные пункты (ПРП) - это объекты

1. Являющиеся сложными перегрузочными комплексами, обеспечивающими передачу грузов между несколькими видами транспорта;
2. Непосредственно задействованные в технологической цепочке доставки груза;
3. На которых производятся погрузочно-разгрузочные работы и оформление документов на перевозку грузов;
4. Оборудованные складскими помещениями, весовыми устройствами и средствами механизации погрузочно-разгрузочных работ.

6. В типовую структуру отдела эксплуатации входят следующие подразделения

1. Коммерческая группа, диспетчерская группа, контрольно-учетная группа;
2. Грузовая группа, диспетчерская группа, начальники автоколонн;
3. Грузовая группа, диспетчерская группа, бензогруппа;
4. Грузовая группа, диспетчерская группа, начальники автоколонн, начальник отдела безопасности движения.

Вариант 2

1. Элементы, которые участвуют в управлении при использовании информационных систем управления

1. Объект управления, исполнительный орган;
2. Банк данных, обработка и анализ информации;
3. Система организации выполнения решений
4. Система сбора и передачи информации.

2. При перевозке тарно-штучных грузов наиболее распространены три способа расстановки АТС

1. Поточная, торцевая и косоугольная;
2. Боковая, задняя и ступенчатая;
3. Бортовая, торцевая и ступенчатая;
4. Боковая, бортовая и ступенчатая.

3. Основным элементом погрузочно-разгрузочного пункта является

1. Погрузочно-разгрузочное место;
2. Погрузочно-разгрузочный пост;
3. Грузообразующий и грузоприемный пост;
4. Погрузочно-разгрузочная площадка.

4. Для перевозки навалочных грузов на значительные расстояния могут использоваться

1. Самосвалы;
2. Самосвальные автопоезда;
3. Бортовые автомобили;
4. Универсальные автопоезда.

5. Возвышение тарно-штучного груза над бортом АТС не должно превышать

1. 500 мм над высотой борта;
2. Одной трети высоты борта;
3. Половины высоты борта;
4. Половины высоты груза.

6. При перевозке тарно-штучных грузов существуют две основные технологии

1. Помашинные отправки и мелкопартионные перевозки;
2. Партионные перевозки и мелкоштучные отправки;
3. Помашинные перевозки и партионные отправки.

Вариант 3

1. Снижение себестоимости перевозок является важным средством для

1. Повышения производительности ПС;
2. Снижения тарифов;
3. Сокращения непроизводительных потерь при перевозках;

4. Повышения заработной платы водителей.

2. Себестоимостью перевозок называются

1. Затраты в общих эксплуатационных расходах, отнесенные к объему перевозок;
2. Эксплуатационные расходы, рассчитанные на единицу транспортной продукции
3. Затраты на обеспечение транспортного процесса рассчитанные на единицу пробега АТС;
4. Затраты в общих эксплуатационных расходах, отнесенные к грузообороту.

3. Подписанный автотранспортным предприятием договор на перевозку груза отправляется контрагенту, который обязан подписать договор не позднее

1. 5 дней с момента его получения;
2. 10 дней;
3. 30 дней;
4. 7 дней.

4. Основным способом повышения эффективности перевозки тарно-штучных грузов является

1. Повышение уровня механизации при погрузочно-разгрузочных работах;
2. Использование ПС, оборудованных погрузочно-разгрузочными приспособлениями;
3. Использование ПС, оборудованных грузоподъемным бортом;
4. Укрупнение грузовых единиц

5. Переменные составляющие себестоимости измеряются в

1. руб/ч;
2. руб/км;
3. руб/ткм
4. руб/т.

6. Переменная составляющая себестоимости перевозок зависит от

1. Пробега ПС;
2. Затрат на заработную плату водителей;
3. Непроизводительных простоев и холостых пробегов ПС;
4. Затрат на обслуживание и ремонт ПС.

Вариант 4

1. Эксплуатационные расходы - это затраты АТП на

1. Выполнение перевозок;
2. Осуществление уставной деятельности АТП;
3. Обеспечение транспортного процесса;
4. Осуществление функционирования АТП.

2. Подписанный на автотранспортном предприятии договор на перевозку грузов высылается

1. Грузоотправителю;
2. Грузополучателю;
3. Комитету по лицензированию и сертификации в сфере транспорта;
4. Владельцу груза.

3. Тахографами должны оборудоваться АТС, принадлежащие

1. Отечественным перевозчикам, осуществляющим перевозки внутри страны;
2. Отечественным перевозчикам, осуществляющим международные перевозки;
3. Иностраным перевозчикам, работающим внутри России;

4. Регулирование деятельности транспортных предприятий выполняет

1. Министерство транспорта Российской Федерации (Минтранс РФ);
2. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта;
3. Комитет по лицензированию в сфере транспорта;
4. Комитет по сертификации в сфере транспорта.

5. Простым маятниковым маршрутом называется маятниковый маршрут с обратным пробегом

1. Негруженым;
2. Грузеным;
3. Не полностью груженым;
4. Нулевым.

6. Маршрутом перевозки называется

1. А. Расстояние, проходимое подвижным составом между грузопунктами по улицам и дорогам с твердым покрытием и наименьшей интенсивностью движения;
2. В. Путь движения подвижного состава в соответствии с направлениями грузопотоков;
3. С. Целенаправленно выбранный путь движения автомобиля от начального пункта погрузки до возврата в него;
4. D. Расстояние, проходимое подвижным составом между грузообразующим и грузопоглощающим пунктом.

Вариант 5

1. Под парком подвижного состава понимают

1. Все транспортные средства автотранспортного предприятия;
2. Подвижной состав, числящийся на балансе автотранспортного предприятия;
3. Годный к эксплуатации парк автомобилей (тягачей и прицепов);
4. Технически исправные автомобили, тягачи и полуприцепы.

2. Управление государственного автодорожного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта является органом управления

1. Федерального уровня;
2. Регионального уровня;
3. Местного уровня

3. Для маятниковых и кольцевых маршрутов в качестве критерия их эффективности можно применять коэффициент использования

1. Грузовместимости;
2. Грузоподъемности;
3. Пробега;
4. Использования.

4. Организация движения подвижного состава при перевозках должна обеспечивать

1. Максимальный грузопоток и минимальное время доставки груза;
2. Наибольшую производительность и наименьшую себестоимость перевозок;
3. Наибольший объем перевозок и минимальное транспортное время.

5. При перевозке груза автотранспортом в качестве цикла транспортного процесса рассматривают

1. Ездку;
2. Рейс;
- 3.оборот.

6. Цикл перевозок представляет собой

1. Погрузку грузов, их перевозку и разгрузку;
2. Законченный комплекс операций по доставке грузов;
3. Процесс перемещения грузов от грузоотправителя до грузополучателя.

Шкала оценивания комплексного задания

Оценка (баллы)	Критерии оценки
5 баллов «отлично»	правильных ответов - 6
4 балла «хорошо»	правильных ответов – 5
3 балла «удовлетворительно»	правильных ответов - 4
2 балла «неудовлетворительно»	правильных ответов – 3 и меньше

Сформированность компетенций (этапов) у обучающихся проводится в соответствии с оценочной шкалой.

5.2 Алгоритм, критерии и шкала оценивания сформированности компетенции

Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочное средство	Результаты оценивания задания	Результат оценивания этапа формирования компетенции	Результат оценивания сформированности компетенции (части компетенций)
Компетенция ОПК-2				
Знать	Тестовые задания 1,2,3,4,5	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
Уметь				
Владеть				
Компетенция ПК- 7				

Знать	Тестовые задания 1,2,3,4,5	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
Уметь				
Владеть				
Компетенция ПК- 9				
Знать	Тестовые задания 1,2,3,4,5	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
Уметь				
Владеть				

Уровень сформированности компетенции в целом или ее части оценивается по шкале от 2 до 5 баллов:

менее 2,5 баллов – уровень сформированности компетенции ниже порогового;

2,5..3,4 балла – пороговый уровень сформированности компетенции;

3,5..4,4 балла – продвинутый уровень, компетенция сформирована в полном объеме;

4,5..5 баллов – высокий уровень сформированности компетенции.

Уровень сформированности компетенций (части компетенции)	Характеристика уровня
<i>Высокий</i> <i>(отлично)</i>	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 4,5..5 баллов
<i>Продвинутый</i> <i>(хорошо)</i>	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 3,5..4,4 балла.
<i>Пороговый</i> <i>(удовлетворительно)</i>	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 2,5..3,4 балла.
<i>Ниже порогового</i> <i>(неудовлетворительно)</i>	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки ИЛИ Задание для проверки уровня сформированности компетенции не выполнено или набрано менее 2,5 баллов.