

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НР

Аллойров К.Б.

Подпись

«26» марта 2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина

Б1.Б.02 Иностранный язык

код и наименование дисциплины

Направление подготовки/специальность

**21.06.01 Геология разведка и разработка
полезных ископаемых**

Направленность/специализация

Технология бурения и освоения скважин

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель -исследователь

указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

Кафедра-разработчик

Социально-гуманитарных дисциплин

наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск

2021

Лист согласования

1 Разработчик(и)

Старший преподаватель
должность

иностранных языков
кафедра



Максимова Е.М.
Ф.И.О.

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы
кафедры иностранных языков
наименование кафедры

протокол № 10 от 11.06.2019 г.



Волкова Т.П.
Ф.И.О. заведующего кафедры – разработчика

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подготовки /специальности 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых
Заведующий выпускающей кафедры

Морского нефтегазового дела
наименование кафедры



М.В. Васеха
Ф.И.О.

Лист изменений и дополнений к рабочей программе
по дисциплине **Иностранный язык**
направления подготовки 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых,
направленность Технология бурения и освоения скважин

п/п	Дополнение или изменение	Содержание дополнения или изменения							Основания для внесения дополнения или изменения
		наименование	сем	Л	ПР/ЛР	СР	промеж. аттестация		
							час	форма	
1	Изменение часов по дисциплине	Б1.Б.02 Иностранный язык (с 2020 года набора)	1	-	15/-	57	-	-	протокол заседания кафедры №1 от 19.02.2021г.
			2	-	15/-	57	36	канд. экз.	
		Б1.Б.02 Иностранный язык (для 2019 года набора)	3	-	-	-	36	канд. экз.	
2	Изменение типа учреждения	Федеральное автономное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский государственный технический университет»							Приказ министерства науки и высшего образования РФ № 854 от 31.07.2020 г.
3	Переименование кафедры (с 01.02.2021г.)	социально-гуманитарных дисциплин							протокол заседания Ученого совета №6 от 13.11.2020г.

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных дисциплин



Т.П. Волкова

Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Наименование циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточной аттестации)
1	2	3
Б1.Б.02	Иностранный язык	<p>Цель дисциплины - формирование компетенций аспиранта в соответствии с учебным планом направления подготовки.</p> <p>Задачи дисциплины: Реализация указанной цели обеспечивается в процессе решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в различных видах профессионально ориентированной речевой деятельности, - формирование навыков научной проектно-исследовательской деятельности с использованием иностранного языка, - формирование навыков использования иностранного языка в педагогической деятельности, - формирование и совершенствование профессионально ориентированной переводческой компетенции (умение переводить в письменной форме с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный фрагменты специальных/ научных текстов и документов в соответствии с нормами родного и изучаемого языка на языковом материале и в объеме, определенном программой курса), - овладение нормами иноязычного этикета в профессиональной и научной сфере сотрудничества. <p><u>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 3000 слов и словосочетаний, составляющих пассивный лексический минимум и около 2000 слов и словосочетаний, составляющих активный лексический минимум, - основные способы и модели словообразования в иностранном языке, - грамматические структуры, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию общенаучного и профессионального характера без искажений смысла в процессе устного и письменного общения, - основные понятия теории перевода, способы и приемы перевода, - основы современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать со словарем тексты профессиональной направленности с полным пониманием изложенной информации, - читать и понимать тексты общекультурного и научно-популярного характера без использования словаря с целью получения общего представления о читаемом материале или поиска информации, - читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на

изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки,

- читать и анализировать информацию статистического характера,
- сообщать информацию в виде монологического высказывания по темам специальности и по диссертационной работе,
- реализовывать в письменном виде коммуникативные намерения,
- воспринимать на слух и письменно фиксировать на иностранном языке информацию, предъявляемую в аудио и видеозаписи (сообщение, доклад, лекцию),
- составлять тезисы, рефераты и аннотации по содержанию изученных иноязычных источников,
- применять знание иностранного языка для решения научных и научно-образовательных задач, принимая участие в работе российских и международных исследовательских коллективов.

Владеть:

- навыками диалогической иноязычной речи в научном и профессиональном общении (пояснения, аргументация, выводы, сравнения, оценка, возражение, вопросы),
- основами публичной речи в сфере профессиональной коммуникации),
- навыками аннотирования, реферирования и рецензирования материалов из изученных иноязычных источников,
- навыком описания на иностранном языке графиков, диаграмм, таблиц, схем.

Содержание разделов дисциплины:

Темы устной практики:

- 1) Цели и задачи обучения в аспирантуре. Требования на кандидатском экзамене.
- 2) Самопрезентация.
- 3) Мой путь в науку.
- 4) Обучение в аспирантуре.
- 5) Процесс исследования.
- 6) Диссертация.
- 7) Научные конференции.
- 8) Исследования в области технологии бурения и освоения скважин.
- 9) Моя научная работа.

Лексический минимум:

доведение объема лексического минимума до 5000 лексических единиц с учетом вузовского лексического минимума, составляющего 4000 лексических единиц.

Грамматический материал:

- 1) Страдательный залог. Структурные особенности и смысловая структура предложений, содержащих пассивные конструкции.
- 2) Многозначность VED-форм.
- 3) Многозначность VING-форм.
- 4) Инфинитив.
- 5) Инфинитивные конструкции: сложное дополнение, сложное подлежащее.
- 6) Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Эквиваленты модальных глаголов.

Словообразование:

- 1) Словообразовательные суффиксы -er/or, -ment, -tion/ion/ition, -(u)al, -ent/ant, -ence/ance; -able/ible, -ful, -less, -ly.
- 2) Словообразовательные префиксы for(e)-, un-/in-, ir-, il-, im-, dis-, mis-, en-; суффиксы -ous, -ate, -en.
- 3) Конверсия.

Теория перевода:

- 1) Основные понятия теории перевода.
- 2) Способы перевода.
- 3) Единицы перевода и членение текста.
- 4) Лексические и грамматические приемы перевода.
- 5) Способы перевода неличных форм глагола.
- 6) Стилистические приемы перевода.

Аудиторное чтение: ознакомительное, просмотровое, поисковое, изучающее чтение научно-популярных и научных текстов.

Индивидуальное чтение: чтение научных текстов по специальности.

Аудирование: прослушивание текстов и диалогов, просмотр видеофильмов профессиональной и научной направленности, время звучания аудиозаписи- 3 минуты, продолжительность видеозаписи – 2-3 минуты.

Письмо:

Выполнение письменных упражнений; описание таблиц, графиков, диаграмм, схем; составление аннотаций, рефератов тезисов докладов.

Реализуемые компетенции

ОПК-2, ОПК-3, УК-3, УК-4

Формы промежуточной аттестации

Очная форма обучения:

Семестр 1 - зачет, семестр 2 – экзамен.

Заочная форма обучения:

не предусмотрена учебным планом.

Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, направленность (профиль) «Технология бурения и освоения скважин», утвержденного Министерством образования и науки 30.07.2014 № 886, учебного плана в составе ООП по направлению подготовки (специальности) 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, направленность (профиль) «Технология бурения и освоения скважин», (уровень подготовки кадров высшей квалификации), 2017 года начала подготовки.

2. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины является формирование компетенций аспиранта в соответствии с учебным планом направления подготовки.

Задачи дисциплины:

Реализация указанной цели обеспечивается в процессе решения следующих задач:

- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в различных видах профессионально ориентированной речевой деятельности,
- формирование навыков научной проектно-исследовательской деятельности с использованием иностранного языка,
- формирование навыков использования иностранного языка в педагогической деятельности,
- формирование и совершенствование профессионально ориентированной переводческой компетенции (умение переводить в письменной форме с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный фрагменты специальных/ научных текстов и документов в соответствии с нормами родного и изучаемого языка на языковом материале и в объеме, определенном программой курса),
- овладение нормами иноязычного этикета в профессиональной и научной сфере сотрудничества.

3. Требования к уровню подготовки аспиранта и планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых:

Таблица 2. - Результаты обучения

№ п/п	Код и содержание компетенции	Степень реализации компетенции	Этапы формирования компетенции
1.	ОПК-2. Способность подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований	Компоненты компетенции частично соотносятся с содержанием дисциплины и реализуются в рамках целей и задач данной рабочей программы.	Знать: - не менее 3000 слов и словосочетаний, составляющих пассивный лексический минимум и около 2000 слов и словосочетаний, составляющих активный лексический минимум, - основные способы и модели словообразования в иностранном языке, - грамматические структуры, характерные для устной и письменной речи,

		<p>обеспечивающие коммуникацию общенаучного и профессионального характера без искажений смысла в процессе устного и письменного общения,</p> <ul style="list-style-type: none">- основы современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- читать со словарем тексты профессиональной направленности с полным пониманием изложенной информации,- читать и понимать тексты общекультурного и научно-популярного характера без использования словаря с целью получения общего представления о читаемом материале или поиска информации,- читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки,- читать и анализировать информацию статистического характера,- реализовывать в письменном виде коммуникативные намерения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками аннотирования, реферирования и рецензирования материалов из изученных иноязычных источников,- навыком описания на иностранном языке графиков, диаграмм, таблиц, схем.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2	ОПК-3. Готовность докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы	Компоненты компетенции частично соотносятся с содержанием дисциплины и реализуются в рамках целей и задач данной рабочей программы.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 3000 слов и словосочетаний, составляющих пассивный лексический минимум и около 2000 слов и словосочетаний, составляющих активный лексический минимум, - грамматические структуры, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию общенаучного и профессионального характера без искажений смысла в процессе устного и письменного общения, - основы современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщать информацию в виде монологического высказывания по темам специальности и по диссертационной работе, - применять знание иностранного языка для решения научных и научно-образовательных задач, принимая участие в работе российских и международных исследовательских коллективов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками диалогической иноязычной речи в научном и профессиональном общении (пояснения, аргументация, выводы, сравнения, оценка, возражение, вопросы), - основами публичной речи в сфере профессиональной коммуникации), - навыком описания на иностранном языке графиков, диаграмм, таблиц, схем.
3.	УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских	Компоненты компетенции частично соотносятся с содержанием дисциплины.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 3000 слов и словосочетаний, составляющих пассивный лексический минимум и около 2000 слов и

	<p>коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>и реализуются в рамках целей и задач данной рабочей программы.</p>	<p>словосочетаний, составляющих активный лексический минимум, -основные способы и модели словообразования в иностранном языке, - грамматические структуры, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию общенаучного и профессионального характера без искажений смысла в процессе устного и письменного общения, Уметь: - читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки, - читать и анализировать информацию статистического характера, - сообщать информацию в виде монологического высказывания по темам специальности и по диссертационной работе, - реализовывать в письменном виде коммуникативные намерения, - воспринимать на слух и письменно фиксировать на иностранном языке информацию, предъявляемую в аудио и видеозаписи (сообщение, доклад, лекцию), - составлять тезисы, рефераты и аннотации по содержанию изученных иноязычных источников, - применять знание иностранного языка для решения научных и научно-образовательных задач, принимая участие в работе российских и международных исследовательских</p>
--	-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>коллективов;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками диалогической иноязычной речи в научном и профессиональном общении (пояснения, аргументация, выводы, сравнения, оценка, возражение, вопросы), - основами публичной речи в сфере профессиональной коммуникации), - навыками аннотирования, реферирования и рецензирования материалов из изученных иноязычных источников, - навыком описания на иностранном языке графиков, диаграмм, таблиц, схем.
4.	УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Компетенция реализуется полностью.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщать информацию в виде монологического высказывания по темам специальности и по диссертационной работе, - воспринимать на слух и письменно фиксировать на иностранном языке информацию, предъявляемую в аудио и видеозаписи (сообщение, доклад, лекцию), - реализовывать в письменном виде коммуникативные намерения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками диалогической иноязычной речи в научном и профессиональном общении (пояснения, аргументация, выводы, сравнения, оценка, возражение, вопросы), - основами публичной речи в сфере профессиональной коммуникации), - навыком описания на иностранном языке графиков, диаграмм, таблиц, схем

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Таблица 3 - Распределение учебного времени дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5** зачетных единиц, **180** часов.

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения					
	Очная			Заочная		
	Семестр		Всего часов	Семестр		Всего часов
	1	2		1	2	
Аудиторные часы						
Лекции	-	-	-	-	-	-
Практические занятия	25	25	50	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-
Часы на самостоятельную и контактную работу						
Выполнение, консультирование, защита курсовой работы (проекта)	-	-	-	-	-	-
Прочая самостоятельная и контактная работа	47	47	94	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	-	36	36	-	-	-
Всего часов по дисциплине	72	108	180	-	-	-

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-	+	1	-	-	-
Зачет/зачет с оценкой	+/-	-/-	1	-	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-
Количество расчетно-графических работ	-	-	-	-	-	-
Количество контрольных работ	-	-	-	-	-	-
Количество рефератов	-	1	1	-	-	-
Количество эссе	-	-	-	-	-	-

Таблица 4 - Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки по формам обучения			
	Очная		Заочная	
	ПЗ	СР	ПЗ	СР
I семестр				

Темы устной практики				
1.1. Цели и задачи обучения в аспирантуре. Требования на кандидатском экзамене.	0,5	0,5		
1.2. Самопрезентация.	1,5	2,5		
1.3. Мой путь в науку.	2	2		
1.4. Обучение в аспирантуре.	2	2		
Лексический минимум				
1.5 Лексический минимум в объеме 500 учебных лексических единиц	1	3		
Грамматический материал				
1.6. Страдательный залог. Структурные особенности и смысловая структура предложений, содержащих пассивные конструкции.	2	4		
1.7. Многозначность VED-форм.	1	3		
1.8. Многозначность VING-форм.	1	3		
Словообразование				
1.9. Словообразование: словообразовательные суффиксы -er/or, -ment, -tion/ion/ition. -(u)al, -ent/ant, -ence/ance;	1	3		
1.10. Конверсия.	1	2		
Теория перевода				
1.11. Основные понятия теории перевода; способы перевода.	1	3		
1.12. Единицы перевода и членение текста.	2	4		
Аудиторное чтение				
1.13. Ознакомительное, просмотровое, поисковое, изучающее чтение научно-популярных и научных текстов.	4	5		
Индивидуальное чтение				
1.14. Чтение научных текстов по специальности	3	6		
Аудирование				
1.15. Прослушивание текстов и диалогов, просмотр видеофильмов профессиональной и научной направленности, время звучания аудиозаписи- 2 минуты, продолжительность видеозаписи – 2 минуты.	1	1		
Письмо				
1.16. Выполнение письменных упражнений, описание таблиц, графиков, диаграмм, схем.	1	3		
Всего за семестр	25	47		
II семестр				
Темы устной практики				
2.1. Процесс исследования.	1	2		
2.2. Диссертация.	1	2		

2.3. Научные конференции.	1	2		
2.4. Исследования в области технологии бурения и освоения скважин. Моя научная работа.	2	4		
Лексический минимум				
2.5 Лексический минимум в объеме 500 учебных лексических единиц	1	2		
Грамматический материал				
2.6. Инфинитив.	1	2		
2.7. Инфинитивные конструкции: сложное дополнение, сложное подлежащее.	1	3		
2.8. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Эквиваленты модальных глаголов.	2	3		
Словообразование				
2.9. Словообразовательный префикс for(e)-, суффиксы -able/ible, -ful, -less, -ly.	1	2		
2.10. Словообразование: словообразовательные префиксыin-/in-, ir-, il-, im-, dis-, mis-, en-; суффиксы -ous, -ate, -en.	1	2		
Теория перевода				
2.11. Лексические и грамматические приемы перевода.	1	3		
2.12. Способы перевода неличных форм глагола;	1	2		
2.13. Стилистические приемы перевода.	1	2		
Аудиторное чтение				
2.14. Ознакомительное, просмотровое, поисковое, изучающее чтение научных текстов.	4	4		
Индивидуальное чтение				
2.15. Чтение научных текстов по специальности.	3	7		
Аудирование				
2.16. Прослушивание текстов и диалогов, просмотр видеофильмов профессиональной и научной направленности, время звучания аудиозаписи- 3 минуты, продолжительность видеозаписи – 2-3 минуты.	1	1		
Письмо				
2.17. Выполнение письменных упражнений, составление рефератов, аннотаций, тезисов докладов.	2	4		
Всего за семестр	25	47		
Итого за год:	50	94		

Таблица 5 –Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий и оценочные средства								Формы текущего контроля
	Л	ЛР	ПР	КР /К П	СР	к/р	р	РГР	
ОПК-2	-	-	+	-	+	--	+	-	-тест на проверку лексического минимума, - контроль индивидуального чтения; -реферат
ОПК-3	-	-	+	-	+	-	+	-	- монологическое/диалогическое высказывание по теме, -тест на проверку лексического минимума, -реферат
УК-3	-	-	+	-	+	-	+	-	- монологическое/диалогическое высказывание по теме, -тест на проверку лексического минимума, - контроль индивидуального чтения; -реферат
УК-4	-	-	+	-	+	-	+	-	- монологическое/диалогическое высказывание по теме, -реферат

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СР – самостоятельная работа

Таблица 6. -Перечень лабораторных работ
Не предусмотрены учебным планом

Таблица 7. -Перечень практических работ

№ п/п	Темы практических работ	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
I семестр			
1	Цели и задачи обучения в аспирантуре. Требования на кандидатском экзамене. Страдательный залог. Структурные особенности и смысловая структура предложений, содержащих	4	

	пассивные конструкции. Словообразование: словообразовательные суффиксы -er/or, -ment. Аудиторное чтение. Теория перевода: основные понятия теории перевода. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, описание таблиц.		
2	Самопрезентация. Многозначность VED-форм. Словообразование: словообразовательные суффиксы -tion/ion/ition. Аудиторное чтение. Теория перевода: способы перевода. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, описание графиков.	6	
3	Мой путь в науку. Многозначность VING-форм. Словообразование: словообразовательные суффиксы -(u)al, -ent/ant. Аудиторное чтение. Теория перевода: единицы перевода. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, описание диаграмм.	8	
4	Обучение в аспирантуре. Многозначность VING-форм. Словообразование: словообразовательные суффиксы -ence/ance; конверсия. Аудиторное чтение. Контроль индивидуального чтения. Теория перевода: членение текста. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, описание схем.	7	
	Всего за семестр:	25	
	Исеместр		
5	Процесс исследования. Инфинитив. Словообразование: словообразовательный префикс for(e)-, суффиксы -able/ible, -ful. Аудиторное чтение. Теория перевода: лексические приемы перевода. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений.	6	
6	Диссертация. Инфинитивные конструкции: сложное дополнение, сложное подлежащее. Словообразование: словообразовательные суффиксы -less, -ly; конверсия. Аудиторное чтение. Теория перевода: грамматические приемы перевода. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление рефератов.	6	
7	Научные конференции. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Словообразование: словообразовательные префиксы un-/in-, ir-, il; суффиксы -ous, -ate. Аудиторное чтение. Контроль индивидуального чтения. Теория перевода: способы перевода неличных форм глагола. Аудирование. Письмо: выполнение письменных упражнений, составление аннотаций.	6	
8	Исследования в области технологии бурения и освоения скважин. Моя научная работа. Эквиваленты модальных глаголов. Словообразование: словообразовательные префиксы im-, dis-, mis-, en; суффикс -en; конверсия. Аудиторное чтение. Контроль индивидуального чтения. Теория перевода: стилистические приемы перевода. Аудирование. Письмо: составление тезисов докладов.	7	
	Всего за семестр:	25	
	Всего за год:	50	

5. Перечень примерных тем курсовой работы /проекта

Не предусмотрены учебным планом

6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

1. Методические указания к практическим работам.
2. Методические указания к самостоятельной работе обучающихся.
3. Методические указания к выполнению контрольных работ.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования и процедуры оценивания.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Murphy, R. English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students: with answers / R. Murphy. - 2nd ed. - Cambridge : Cambridge university press, 2003, 2002, 2001, 2000, 1997. (аб. - 156 экз., ч/з. - 10 экз.)
2. Шахова, Н.И. Курс английского языка для аспирантов = Learn to read science : учеб. пособие / [Н. И. Шахова и др. ; отв. ред. Е. Э. Бреховских]. - 6-е изд., испр. - Москва : Флинта : Наука, 2005. (аб. - 48 экз.)

Дополнительная литература

1. Волкова, Т. П. Английский язык для студентов = English for Bachelor's Degree Students : учеб. пособие по дисциплине "Иностранный язык" для студентов мл. курсов всех направлений подгот. / Т. П. Волкова, А. В. Малаева, И. В. Смирнова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. - 238 с. : ил. - Имеется электрон. аналог 2018 г. - Библиогр.: с. 237-238. - ISBN 978-5-86185-958-5 : 476-54.81.2Англ-9 - В 67 (200 экземпляров)
2. Волкова, Т. П. Грамматика английского языка = English grammar for university students : учеб. пособие для вузов по дисциплине "Иностранный язык" / Т. П. Волкова, Н. В. Ломовцева; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - [2-е изд., доп.]. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012. - 226 с. : ил. - Имеется электрон. аналог 2012 г. - Библиогр.: с. 226. - ISBN 978-5-86185-662-1 : 305-69.81.2Англ-9 - В 67 (669 экземпляров)

9. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

Лексика, аудирование

1. www.englishclub.com
2. <http://www.bbc.co.uk/podcasts>
3. www.eslcafe.com
4. www.study.ru
5. www.soft-one.com/words
6. alemeln.narod.ru
7. <http://www.wordsmymh.net>
8. www.merriam-webster.com
9. <http://www.bibliomania.com/1/7/299/2034/frameset.html>
10. <http://www.usingenglish.com/>
11. <http://www.ef.com/english-resources/english-usage>

Грамматика

12. <http://www.englishgrammarsecrets.com/>
13. <http://www.english-grammar-lessons.com/>
14. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/quick-grammar>
15. www.learnenglish.de/grammarpage.htm
16. www.edufind.com/english/grammar/index.cfm
17. www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt
18. <http://www.ef.com/english-resources/english-test>

Энциклопедии

19. Encyclopedia Britannica Online <http://www.britannica.com/>
20. Wikipedia, the free encyclopedia http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page

Образовательные ресурсы

21. *MacmillanEducation*
22. <http://www.macmillandictionary.com/>
23. <http://www.macmillandictionaryblog.com/>
24. <http://www.youtube.com/macmillanelt>
25. *OxfordUniversity Press*
26. <http://www.oup.co.uk>
27. <http://www.oup.com/elt/students/?cc=ru>
28. *CambridgeUniversity Press - Worldwide*
29. <http://www.cambridge.org/uk/international>
30. *CUP ELT resources*
31. <http://www.cambridge.org/elt/resources>
32. *Express Publishing*
33. <http://www.expresspublishing.co.uk>

Additional Links for Post-Graduate Students

34. <https://www.youtube.com/playlist?list=PLA2ZOn2e-ghhtExc6SKDIImXCbStX45kv>
35. <https://ru.englishcentral.com/videos#/browse-app?browseType=course&goal=4>
36. <http://www.voanews.com/>
37. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en>
38. <http://www.youtube.com/user/duncaninchina>
39. <http://www.youtube.com/user/MinooAngloLink>
40. https://vk.com/learnenglish?w=page-36775085_50074729

10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа.

1. Операционная система MicrosoftWindowsVistaBusinessRussianAcademicOPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08 г.)
2. Офисный пакет MicrosoftOffice 2007 RussianAcademicOPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009 г.)
3. Система оптического распознавания текста ABBYYFineReaderCorporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009 г.). Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008
4. Электронный переводчик PROMTNET 8.5 лицензионный договор от 01.12.2009, PROMTNET 9.5 от 27.06.2012 г.
5. Электронные словари ABBYYLingvox3 Английская версия, Европейская версия, 2009 год
6. SANAKOSTUDY 1200, госконтракт 32/230 от 15.06.2010, госконтракт 32/338 от 22.12.2010 г.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8. - Материально-техническое обеспечение

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	417 П Учебная аудитория для	Укомплектовано специализированной мебелью и

	<p>проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Мурманск, ул. Советская, д. 10, (корпус «П»)</p>	<p>техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - столы – 8 шт.; - доска аудиторная – 1 шт.; - аудиомэгнофон PanasonicRX-FE530 - 1 шт.; - телевизор Toshiba 21CZ5R – 1 шт.; - учебно-наглядные пособия (грамматические таблицы).</p> <p>Посадочных мест – 16</p>
2	<p>307В Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации - Кабинет мультимедийного обучения иностранным языкам. г. Мурманск, ул. Кирова, д. 2, (корпус «В»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - столы – 11 шт.; - доска аудиторная – 1 шт. - персональный компьютер Formoza ASUS P8H61-M – 11 шт.; - телефонно-микрофонная гарнитура (мультимедийные стереонаушники с микрофоном в комплекте) CreativeHS 450 -10 шт.; CreativeFatality - 1 шт.; Посадочных мест – 11</p>
3	<p>428П Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Мурманск, ул. Советская, д. 10, (корпус «П»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - столы – 8 шт.; - доска аудиторная – 1 шт.; - аудиомэгнофон PhilipsAZ-1022 - 1 шт.; - телевизор DaewooDMQ-2075– 1 шт.; - учебно-наглядные пособия (грамматические таблицы).</p> <p>Посадочных мест – 16</p>
4	<p>412П Специальное помещение для самостоятельной работы г. Мурманск, ул. Советская, д. 10 (корпус «П»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения: - столы – 6 шт.; - доска аудиторная – 1 шт.; - персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 1 шт.; - телевизор LG 21FS2CG - 1 шт.; - аудиомэгнофон PanasonicRX-M70K - 1 шт.</p> <p>Посадочных мест -12</p>
5	<p>408П Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования</p>	<p>Оснащено специализированной мебелью для хранения оборудования</p>

	г. Мурманск, ул. Советская, д.10 (Корпус «П»)	
6.	213С Специальное помещение для самостоятельной работы г. Мурманск, ул. Советская, д. 14 (корпус «С»)	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения: – доска аудиторная – 1 шт. – персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: Intel(R) Core(TM) 2 DUO CPU E7200 2,53 ГГц, 1 Гб ОЗУ – 2 шт.; Intel(R) Pentium(R) CPU G840 2,8 ГГц, 2 Гб ОЗУ – 3 шт.; Intel(R) Celeron(R) CPU 2,8 ГГц, 1 Гб ОЗУ – 1 шт.; Intel(R) Pentium(R) 4CPU 2,8 ГГц, 1,5 Гб ОЗУ – 1 шт.; Посадочных мест – 11

Таблица 9. -Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация - экзамен)

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения
		min	max	
Текущий контроль				
1	Подготовка монологического/диалогического высказывания по теме (5 тем)	15	25	2 - 16 недели
2	Выполнение письменных домашних заданий (15 заданий)	15	17	2 - 16 недели
3	Своевременность сдачи контрольных точек	4	6	2 - 16 недели
4	Отчет по индивидуальному чтению	7	8	12 неделя
5	Контроль лексического минимума (тест)	5	7	4-16 недели
6	Реферат	10	12	8, 16 неделя
7	Посещение практических занятий	4	5	более 75% - 5 баллов 75-50% - 4 балла менее 50% - 0 баллов
	Итого за работу в семестре:	60	80	60 баллов и более – допуск к экзамену

Промежуточная аттестация				
Экзамен		10	20	Сессия
Оценка «5» - 20 баллов Оценка «4» - 15 баллов Оценка «3» - 10 баллов				
Итоговые баллы по дисциплине		70	100	
<p>Итоговая оценка определяется по итоговым баллам за дисциплину и складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля (итога за работу в семестре) и промежуточной аттестации (экзамен)</p> <p>Шкала баллов для определения итоговой оценки: 91 - 100 баллов - оценка «5» 81-90 баллов - оценка «4» 70- 80 баллов - оценка «3» 69 и менее баллов - оценка «2»</p> <p>Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося</p>				

Таблица 10. -Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – «зачет»)

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения
		min	max	
Текущий контроль				
1	Подготовка монологического/диалогического высказывания по теме (3 темы)	15	21	2 - 16 недели
2	Выполнение письменных домашних заданий (15 заданий)	15	30	2 - 16 недели
3	Своевременность сдачи контрольных точек	7	14	2 - 16 недели
4	Отчет по индивидуальному чтению	10	15	12 неделя
5	Контроль лексического минимума (тест)	7	12	6 - 14 недели
7	Посещение практических занятий	6	8	более 75% - 8 баллов 75-50% - 6 баллов менее 50% - 0 баллов
	Итого за работу в семестре:	60	100	
Промежуточная аттестация «зачет»				
	ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	60	100	Зачетная

				неделя
	Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине с зачетом, то он считается аттестованным.			
	Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося			