

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института  
арктических технологий

Федорова О.А.  
Фамилия И.О.



подпись

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина

Б1.О.02 Философия

код и наименование дисциплины

Направление подготовки

27.03.05 Инноватика

код и наименование направления подготовки

Направленность

«Управление инновационной деятельностью»

наименование направленности (профиля) образовательной программы

Квалификация выпускника

бакалавр

квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

Кафедра-разработчик

социально-гуманитарных дисциплин

наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск  
2021

## Лист согласования

1. Разработчик

доцент  
должность

СГД  
кафедра

подпись

Самородов В.Н.  
Ф.И.О.

должность

кафедра

подпись

Ф.И.О.

должность

кафедра

подпись

Ф.И.О.

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы

социально-гуманитарных дисциплин

03.06.2021

наименование кафедры

дата

протокол № 4

подпись

Волкова Т.П.

Ф.И.О. заведующего кафедры-разработчика

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой

цифровых технологий, математики и экономики

наименование кафедры

21.06.2021

подпись

Романовская Ю.В.

Ф.И.О.

дата

## Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине (модулю) Б1.О.02 Философия,  
входящей в состав ОПОП по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика,  
направленности (профилю) «Управление инновационной деятельностью»,  
2021 года начала подготовки.

**Таблица 1 – Изменения и дополнения**

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
Изменений и дополнений нет				

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Наименование циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточной аттестации)
1	2	3
Б1.О.02	Философия	<p><b>Цель дисциплины</b> – формирование компетенций в соответствии с ФГОС по направлению подготовки бакалавра и учебным планом для направления подготовки 27.03.05 Инноватика, основ философских знаний, культуры мышления, понимания проблем существования человека в мире, способности проблемного и критического мировосприятия и миропонимания.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование целостного представления о мире;</li> <li>– обращение к проблемам смысла человеческого существования;</li> <li>– овладение основными методами философского и научного познания.</li> </ul> <p><b><u>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</u></b></p> <p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику философского познания, связь философии с другими областями знания;</li> <li>– особенности и основные черты научной, религиозной и философской картин мира;</li> <li>– актуальные проблемы философии;</li> <li>– основные школы, направления в философии;</li> <li>– основные формы человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенности функционирования знания в современном обществе;</li> <li>– специфику духовных ценностей, их значение в творчестве и повседневной жизни;</li> </ul> <p><b><u>уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы философского познания;</li> <li>– ориентироваться в круге основных философских проблем;</li> <li>– грамотно использовать философские понятия;</li> </ul>

1	2	3
		<p><b>владеть:</b>  –основами философских знаний;  –основными философскими категориями и понятиями.</p> <p><b><u>Содержание разделов дисциплины:</u></b>  Проблемное поле философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Проблема возникновения философии. Философия и мировоззрение. Философская, религиозная и научная картины мира. Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития. Онтология и теория познания. Основы философской антропологии и социальной философии.</p> <p><b><i>Реализуемые компетенции:</i></b>  УК-1, УК-5, ОПК-8.</p> <p><b><i>Формы промежуточной аттестации:</i></b>  Очная форма обучения: Семестр 3 – зачет.</p>

## Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки

27.03.05 Инноватика,

утвержденного

31 июля 2020 г. № 870,

(код и наименование направления подготовки/специальности)

дата, номер приказа Минобрнауки РФ

учебного плана в составе ОПОП по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, направленности (профилю) «Управление инновационной деятельностью», 2021 года начала подготовки.

### 2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Цель преподавания дисциплины** – формирование компетенций в соответствии с ФГОС по направлению подготовки бакалавра и учебным планом для направления подготовки 27.03.05 Инноватика, основ философских знаний, культуры мышления, понимания проблем существования человека в мире, способности проблемного и критического мировосприятия и миропонимания.

**Задачи изложения и изучения дисциплины** – формирование у студентов целостного представления о мире, обращение к проблемам смысла человеческого существования, овладение основными методами философского и научного познания, формирование мировоззренческой позиции.

### 3. Планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование элементов следующих компетенций по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика.

Таблица 2 – Результаты обучения

№ п/п	Код и содержание компетенции	Степень реализации компетенции	Индикаторы сформированности компетенций
1.	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Компетенция реализуется полностью	ИД-1 <sub>УК-1</sub> : - знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; ИД-2 <sub>УК-1</sub> : - умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; ИД-3 <sub>УК-1</sub> : - владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
2.	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Компетенция реализуется «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в...этическом и философском контекстах»	ИД-1 <sub>УК-5</sub> : - знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; ИД-2 <sub>УК-5</sub> : - умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и продемонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; ИД-3 <sub>УК-5</sub> :

			- владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
3.	<b>ОПК-8.</b> Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	Компетенция реализуется в части «Способен решать профессиональные задачи на основе... философии нововведений...»	ИД-1 <sub>ОПК-8</sub> : - знает основы истории и философии нововведений, математических методов и моделей, компьютерные технологии; ИД-2 <sub>ОПК-8</sub> : - умеет управлять инновациями на основе знаний по истории и философии нововведений, математических методов и моделей, компьютерных технологий.

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Таблица 3 – Распределение учебного времени дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения			
	Очная		Заочная	
	Семестр	Всего часов	Семестр/ Курс	Всего часов
	3			
Аудиторные часы				
Лекции	8	<b>8</b>		
Практические работы	10	<b>10</b>		
Лабораторные работы	–	–		
Часы на самостоятельную и контактную работу				
Выполнение, консультирование, защита курсовой работы (проекта)	–	–		
Прочая самостоятельная и контактная работа	54	<b>54</b>		
Подготовка к промежуточной аттестации	–	–		
Всего часов по дисциплине	72	<b>72</b>		

#### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	–	–		
Зачет	+	+		
Курсовая работа (проект)	–	–		
Количество расчетно-графических работ	–	–		
Количество контрольных работ	–	–		
Количество рефератов	–	–		
Количество эссе	–	–		



**Таблица 4. - Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы**

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной работы по формам обучения			
	Очная			
	Л	ЛР	ПР	СР
<b>Введение.</b> Проблемное поле философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Проблема возникновения философии. Философия и мировоззрение. Философская, религиозная и научная картины мира.	2	-	2	5
<b>Раздел 1. Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>25</b>
Тема 1.1 Мифологическое мышление и древневосточное мировоззрение.	-	-	-	2
Тема 1.2 Возникновение философии в античности. Основные этапы и школы. Раннегреческая философия. Сократ и софисты. Классическая философия (Платон, Аристотель). Философия эпохи эллинизма.	-	-	1	5
Тема 1.3 Философия Средневековья и Возрождения: от теоцен-тризма к антропоцентризму.	-	-	1	2
Тема 1.4 Проблема метода познания в философии Нового времени. Понятие науки. Становление социальной философии.	-	-	1	2
Тема 1.5 Просветительские тенденции в немецкой философии ХУШ-Х1Х вв. Немецкая классическая философия.	-	-	1	2
Тема 1.6 Постклассическая философия Х1Х в.	-	-	1	2
Тема 1.7 Проблемное поле философии ХХ – нач. ХХ1 в.	-	-	1	3
Тема 1.8 Русская философия: генезис и особенности.	-	-	2	7
<b>Раздел 2 Онтология и теория познания.</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>
Тема 2.1 Учение о бытии. Основные категории онтологии. Понятия материального и идеального.				4
Тема 2.2 Учение о познании. Основные категории гносеологии. Философское понятие истины.				4
Тема 2.3 Научное познание. Структура, методы и формы научного познания. Научная картина мира. Сциентизм и антисциентизм.				4
<b>Раздел 3. Основы философской антропологии и социальной философии.</b>	<b>2</b>			<b>12</b>
Тема 3.1 Проблема человека в философии. Смысл человеческого существования. Понятие ценности.				4
Тема 3.2 Учение об обществе. Человек, общество, культура. Общество и его структура. Гражданское общество и государство.				4
Тема 3.3 Человек и исторический процесс. Будущее человечества. Глобальные проблемы человечества.				4
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>54</b>

**Таблица 5 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм текущего контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий и оценочные средства								Формы текущего контроля
	Л	ЛР	ПР	КР/КП	р	к/р	э	СР	
УК-1	+	-	+	-	-	-	-	+	<b>Работа на ПЗ;</b> конспекты в соответствии с изучаемой темой.
УК-5	+	-	+	-	-	-	-	+	<b>Работа на ПЗ;</b> конспекты в соответствии с изучаемой темой
ОПК-8	+	-	+	-	-	-	-	+	<b>Работа на ПЗ;</b> конспекты в соответствии с изучаемой темой

**Таблица 6 – Перечень лабораторных работ**

№ п/п	Темы лабораторных работ	Количество часов	
		Очная	Заочная
не предусмотрены			

**Таблица 7 – Перечень практических работ (семинары)**

№ п/п	Темы практических работ	Количество часов
		Очная
1.	Проблемное поле философии. Структура философского знания.	2
2.	Возникновение философии в античности. Основные этапы и школы.	2
3.	Проблема метода познания в философии Нового времени.	1
4.	Немецкая классическая философия.	1
5.	Постклассическая философия XIX в.	1
6.	Проблемное поле философии XX нач. XXI в.	1
7.	Русская философия: генезис и особенности.	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>

**5. Перечень примерных тем курсовой работы /проекта**

Не предусмотрен.

**6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

1. Методические указания к практическим занятиям.
2. Методические указания для самостоятельной работы.

**7. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования и процедуры оценивания.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная литература

1. Алексеев П. В., Панин А.В. Философия: учебник. - М.: Проспект: Изд-во Моск. Ун-та 2012, 2010, 2007, 2006, 2004, 2000. – 592, 588, 608 с. (146 экз.).
2. Голубинцев В. О. Философия для технических вузов / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. – Изд. 7-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 502 с. (26 экз.).
3. Липский Б. И. ФИЛОСОФИЯ: Учебник / Б.И. Липский, Б.В. Марков.- 2-е изд., пер. и доп.- М.:Юрайт, 2013. – 508 с. (25 экз.).
4. Марков Б. В. Философия: для бакалавров и специалистов : Учебник для вузов. – СПб. : Питер, 2013. – 426 с. (20 экз.).
5. Родчанин Е.Г. Философия для технических вузов (исторический и систематический курс): учебник для вузов / Е.Г.Родчанин, В.И.Колесников. – 2-е изд. – М.: Дашков и К : Академцентр, 2010. – 429 с. (30 экз.)

### Дополнительная литература:

1. Гриненко Г. В. История философии : учебник для бакалавров : [базовый курс] / Г. В. Гриненко. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 684 с. ( 1 экз.).
2. Лавриненко В.Н. Ратников В.П. Философия: Учебник для вузов Серия: Золотой фонд российских учебников. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. (1 экз.).
3. Канке В.А. Философия: для технических специальностей: учебник. – 2-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2010. – 395 с. (1 экз.).

## 9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный каталог библиотеки МГТУ с возможностью ознакомиться с печатным вариантом издания в читальных залах библиотеки – <http://lib.mstu.edu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» – <https://www.iprbookshop.ru/>

## 10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.2008)
2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.07.2009)
3. Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010 (договор 32/285 от 27.07. 2010)

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8 – Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	417В Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, мультимедийным оборудованием: Проектор Acer P 5271 (стационарный); Трансляционный усилитель РАМ-60; Акустическая система CS-710; Радиомикрофон dB Technologies 860 R (M); Динамический микрофон MD-110
2.	1 П Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (семинаров, практических занятий, коллоквиумов, практикумов), групповых и индивидуальных консультаций,	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - учебные столы –17 шт.;

	текущего контроля, промежуточной аттестации.	- доска аудиторная – 1 шт.; - кафедра – 1 шт. - проектор TOSHIBA XC2200, LCD,2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт.; - переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт.;  Посадочных мест –31
3.	<b>3 П</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (семинаров, практических занятий, коллоквиумов, практикумов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - учебные столы –17 шт.; - доска аудиторная – 1 шт. - кафедра – 1 шт. - проектор TOSHIBA XC2200, LCD,2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт.; - переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт.;  Посадочных мест –37
4.	<b>412 П</b> Помещение для самостоятельной работы	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения: - столы – 6 шт.; - доска аудиторная – 1 шт.; - персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 1 шт.; - телевизор LG 21FS2CG - 1 шт.; - аудиомэгагнитофон Panasonic RX-M70K - 1 шт. Посадочных мест -12

**Таблица 9 – Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации дисциплины (промежуточная аттестация – зачет)**

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения
		min	max	
<b>Текущий контроль</b>				
1	<b>Активная работа на практических занятиях</b> Свыше 75 % – 10 баллов; 50-75%-6 баллов,	6	10	По расписанию
2	<b>Посещение занятий</b> Свыше 75 % - 5, от 50-75 % - 3, менее 50 % - 0 баллов	3	5	По расписанию
4	<b>Глоссарий (включая терминологический диктант)</b>	14	22	По мере прохождения материала на семинаре
5	Конспекты первоисточников	19	30	По мере прохождения материала на семинаре
6	Составление таблицы «Основные этапы развития философии»	17	30	По мере прохождения материала на семинаре
7	Своевременная сдача контрольных точек	1	3	
<b>ИТОГО за работу в семестре</b>		<b>60</b>	<b>100</b>	16-17-ая неделя
<b>Промежуточная аттестация «зачет»</b>				
<b>ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>		<b>60</b>	<b>100</b>	Зачетная неделя
<b>Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине с зачетом, то он считается аттестованным.</b> Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося				
<b>ИТОГО за дисциплину</b>		<b>60</b>	<b>100</b>	

*Примечание: формы работы (контрольные точки) взаимозаменяемы. Студент может компенсировать свое отсутствие на занятиях, пассивность на семинарах конспектированием первоисточников и составлением расширенного варианта таблицы. Кроме того, учитывается участие в конференциях, подготовка презентаций (по согласованию с преподавателем).*