МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра МИС и ПО

Б1.О.05.02 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РАЗДЕЛЫ МАТЕМАТИКИ

Методические указания к самостоятельной работе по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Энергообеспечение предприятий»

Оглавление

Введение	Стр. 3
Тематический план	Стр. 4
Содержание и методические указания к изучению тем дисциплины	Стр. 5
Тема1. Интегральное исчисление функций нескольких переменных.	Стр. 5
Тема2. Теория поля.	Стр. 5
Тема3. Элементы операционного исчисления.	Стр. 6
Тема4. Численные методы.	Стр. 7
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Математика".	Стр. 8

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Дополнительные разделы математики» является базовой дисциплиной естественно-научного цикла учебного плана. Целью изучения дисциплины «Дополнительные разделы математики» является подготовка бакалавров в соответствии с рабочим учебным планом направления 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, что предполагает освоение обучающимися теоретических знаний, их интеллектуальное развитие, формирование математического мышления, необходимого человеку для полноценной жизни в обществе, формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности, обеспечение математическим аппаратом естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин, формирование навыков самообразования.

Самостоятельной работе по изучению математики в вузе отводится значительная доля учебного времени. В качестве самостоятельной работы в течение всего курса обучения предусматривается:

- 1) изучение теоретического материала при подготовке к занятиям;
- 2) выполнение домашних заданий по всем темам практических занятий;
- 3) выполнение расчетно-графических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины;
- 4) закрепление теоретического материала при подготовке к сессии.

Данные методические указания предназначены для помощи студентам в процессе их самостоятельной работы по изучению части курса математики. Эти указания должны дать студентам представление о структуре предлагаемого к изучению курса, а также о содержании материала, объеме часов, выделяемых на самостоятельную работу. По каждой теме студентам предлагаются методические указания, требования, предъявляемые к нему, после изучения данной темы, список рекомендуемой учебной литературы и вопросы для самопроверки.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на са- мостоятельную работу по формам обучения	
(-79 - 79 - 79 - 70 - 70 - 70 - 70 - 70	Очная	Заочная
1. Интегральное исчисление функций не- скольких переменных.	10	22
2. Элементы теории поля	10	22
3. Элементы операционного исчисления.	18	24
4. Численные методы.	18	24
Итого:	56	92

СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Интегральное исчисление функций нескольких переменных

При изучении темы особое внимание необходимо уделить технике интегрирования и приложениям интегралов (вычисление площадей, объемов тел, длины дуги кривой, работы силы), понятию интеграла, зависящего от параметра, вычислении тройного интеграла в цилиндрической и сферической системах координат.

Изучив данную тему, студент должен:

знать:

- свойства двойного интеграла;
- геометрический и физический смысл двойного интеграла;
- свойства тройного интеграла;
- свойства криволинейного интеграла 2-го рода;
- физическую трактовку криволинейного интеграла 2-го рода;

уметь:

- вычислять при помощи двойного интеграла площадь, массу, статические моменты, моменты инерции и координаты центра масс пластинки, объем тела-цилиндроида в декартовой и в полярной системах координат;
- вычислять при помощи тройного интеграла объем и массу тела, статические моменты, моменты инерции и координаты центра масс тела в декартовой и цилиндрической системах координат;
- вычислять при помощи криволинейного интеграла 2-го рода работу силы;

владеть методами интегрального исчисления функции нескольких переменных.

Вопросы для самопроверки.

- 1. Дайте определение двойного интеграла.
- 2. Сформулируйте теорему о среднем для двойного интеграла.
- 3. Запишите формулу перехода от двойного интеграла к повторному интегралу.
- 4. Дайте определение тройного интеграла
- 5. Запишите формулу перехода от тройного интеграла к трехкратному интегралу.
- 6. Дайте определение криволинейного интеграла 2-го рода.
- 7. Сформулируйте условия независимости криволинейного интеграла 2-го рода от формы пути интегрирования.

Тема 2. Элементы теории поля

При изучении темы особое внимание необходимо уделить понятиям теории поля (скалярные и векторные поля, градиент и производная по направлению скалярного поля, поток, дивергенция, циркуляция, ротор векторного поля)

Изучив данную тему, студент должен:

3нать:основные характеристики скапярного поля (гра

• основные характеристики скалярного поля (градиент и производная по направлению скалярного поля);

- поверхностные и криволинейные интегралы;
- основные характеристики векторного поля (поток, дивергенция, циркуляция, ротор);
- оператор Гамильтона.

уметь:

- находить градиент и производную по направлению скалярного поля;
- находить и строить линии уровня скалярного поля;
- находить векторные линии векторного поля;
- вычислять поверхностные и криволинейные интегралы;
- вычислять поток и дивергенцию векторного поля;
- вычислять циркуляцию и ротор векторного поля.

владеть методами решения задач по теории поля.

Вопросы для самопроверки.

- 1. Дайте определение скалярного и векторного поля.
- 2. Запишите формулы для вычисления градиента и производной по направлению скалярного поля;
- 3. Что называется потоком векторного поля?
- 4. Запишите формулу для вычисления потока векторного поля.
- 5. Запишите формулы для вычисления дивергенции и ротора векторного поля.
- 6. Запишите оператор Гамильтона.

Тема 3. Операционное исчисление

При изучении темы особое внимание необходимо уделить операционным методам решения дифференциальных уравнений,

Изучив данную тему, студент должен:

знать:

- основные понятия операционного исчисления: оригинал, преобразование Лапласа, изображение, свертка;
- основные свойства изображения оригиналов;
- основные теоремы операционного исчисления;
- понятие свертки и ее изображение.

уметь:

- записывать оригиналы с помощью единичной функции Хэвисайда;
- находить изображение оригиналов;
- применять теоремы дифференцирования и интегрирования оригиналов;
- восстанавливать оригиналы по изображению;
- решать дифференциальные уравнения и системы дифференциальных уравнений операционным методом.

владеть: методами операционного исчисления для решения дифференциальных уравнений и систем дифференциальных уравнений..

Тема4. Численные методы

При изучении темы особое внимание необходимо уделить численным методам решения нелинейных уравнений, вычисления определенного интеграла, решения задачи Коши для ДУ 1-го порядка и методам решения линейных ДУЧП 2-го порядка.

Изучив данную тему, студент должен:

знать:

- основные правила вычисления приближенных значений величин;
- метод половинного деления решения нелинейных уравнений;
- метод касательных решения нелинейных уравнений;
- квадратурные формулы прямоугольников, трапеций, Симпсона;
- метод Эйлера решения задачи Коши для обыкновенных ДУ 1-го порядка;
- метод Рунге-Кутты решения задачи Коши для обыкновенных ДУ 1-го порядка;
- метод сеток численного решения краевых и смешанных задач для ДУЧП;

уметь:

- оценивать погрешность полученного результата;
- решать нелинейные уравнения с заданной точностью;
- находить численное решение задачи Коши для обыкновенных ДУ 1-го порядка;
- находить численное решение краевых и смешанных задач для ДУЧП в прямоугольной области;

владеть: методами и алгоритмами решения вычислительных задач; аналитическим методами оценки эффективности вычислительной деятельности.

Вопросы для самопроверки.

- 1. Сформулируйте условия существования корней нелинейных уравнений на промежутке.
- 2. Составьте алгоритм решения нелинейного уравнения методом половинного деления с заланной точностью.
- 3. Запишите квадратурные формулы левых и правых прямоугольников, трапеций, Симпсона.
- 4. Запишите формулы оценки предельной абсолютной погрешности вычисления интеграла для формул прямоугольников, трапеций, Симпсона.
- 5. Сформулируйте принцип Рунге для автоматического выбора шага квадратурных формул.
- 6. Составьте алгоритм решения задачи Коши для обыкновенных ДУ 1-го порядка методом Эйлера.
- 7. Запишите разностные формулы для аппроксимации частных производных 1-го и 2-го порядков функции u(x,y).
- 8. Составьте сеточные уравнения для ДУЧП эллиптического, гиперболического и параболического типов.
- 9. Составьте математическую модель решения смешанной задачи для уравнения теплопроводности в прямоугольной области методом сеток.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБ-ХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

Основная литература

- 1. Берман, Г. Н. Сборник задач по курсу математического анализа: учеб. пособие / Г. Н. Берман. [22-е изд., перераб.]. Санкт-Петербург: Профессия, 2005, 2004, 2002, 2003, 2001. 432 с.: ил. (787 шт. на абонементе).
- 2. Письменный, Д. Т. Конспект лекций по высшей математике : [полный курс] / Д. Т. Письменный. 10-е изд., испр., 9-е изд. ; 8-е изд. ; 7-е изд. ; 6-е изд., испр.- Москва : Айрис-пресс, 2011, 2010 ; 2009, 2008 ; 2007. 602, [1] с. : ил. (266 шт. на абонементе).

Дополнительная литература

- 1. Данко, П. Е. Высшая математика в упражнениях и задачах. В 2 ч. Ч. 1 / П. Е. Данко, А. Г. Попов, Т. Я. Кожевникова. 5-е изд., испр. Москва : Высш. шк., 1999, 1997, 1996. 304 с. : ил. (115 шт. на абонементе).
- 2. Данко, П. Е. Высшая математика в упражнениях и задачах : В 2 ч. Ч. 2 / П. Е. Данко, А. Г. Попов, Т. Я. Кожевникова. 5-е изд., испр. Москва : Высш. шк., 1999, 1997, 1996. 416 с. : ил. (139 шт. на абонементе).
- 3. Шипачев В. С. Высшая математика: учеб. пособие для бакалавров: [базовый курс] / В. С. Шипачев; под ред. А. Н. Тихонова. 8-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2012. 447 с.: ил. и более ранние издания (247 шт. на абонементе).