

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) «Психология образования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

**Б1.О.01.05 Нормативно-правовые основы
профессиональной деятельности педагога-психолога**

Разработчик (и):

Барышева Т.Д., ст. преподаватель кафедры
ПиКП

Белявская Я.Н., доцент кафедры ПиКП
ФИО

Доцент кафедры
психологии и коррекционной педагогики
должность

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
психологии и коррекционной педагогики
протокол № 8 от 12.02.2025 г.

Заведующий кафедрой психологии и
коррекционной педагогики

подпись

Афонькина Ю.А.
ФИО

Мурманск
2025

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Знать: способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p>
		<p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>
		<p>Владеть: способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p>
<p>УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>2.2. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.</p>	<p>Знать: круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
		<p>Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
		<p>Владеть: способами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>1.1. Демонстрирует знание нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики</p> <p>1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p> <p>1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>
		<p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>
		<p>Владеть: способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>

2. Содержание дисциплины Б1.О.01.05 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагога-психолога

Тема 1. Роль и значение нормативно-правовых знаний в профессиональной и повседневной жизни.

Сущность и ценность права. Психология социально-регулятивной сущности права. Система права и законодательство. Психология норм права. Психология правосознания, правопонимания и правовой культуры. Правовая культура как условие профессионального становления психолога. Процессы нормотворчества и правоприменения. Гражданское общество и государство: их различие и соотношение. Толкование норм права: способы, виды и значение. Понятие, объект и предмет правоотношения. основополагающие документы, закрепляющие права человека. Основы социально-правовой защиты детства. Хартия прав человека, Всеобщая Декларация прав человека, Европейская конвенция о защите прав человека, Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации.

Конституция РФ как основной нормативный документ. Права и свободы человека и гражданина: достоинство личности, право на свободу и личную неприкосновенность, право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица. Свобода совести, свобода мысли и слова, право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов, право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию, свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания, осуществление в полном объеме своих прав и обязанностей и др.

Тема 2. Правовое регулирование в системе образования.

Образовательное право. Сфера образования как объект правового регулирования. Принципы государственной политики в области образования. Система образования в РФ. Виды, уровни и формы образования в Российской Федерации. Международное образовательное пространство. Законодательство РФ в области образования. Управление образовательными организациями. Интегрированные тенденции в управлении образованием. Модернизация образовательной системы в России. Федеральный «Закон об образовании в Российской Федерации». Категория педагогических работников. Субъекты образовательных отношений. Участники образовательного процесса.

Понятие образовательного стандарта. Основные документы по организации образовательного процесса. ФГОС дошкольного образования. ФГОСы начального и основного образования. ФГОС профессионального образования. ФГОС высшего образования. Документы по организации процесса обучения. Документы по организации воспитательной работы.

Целостная система представлений по проблеме правовых основ профессиональной деятельности психолога. Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения РФ. Положение о службе практической психологии в образовании. Концепция развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года. Концепции развития сети психологических служб в образовательных организациях высшего образования.

Тема 3. Правовое регулирование трудовых отношений в образовании.

Трудовые отношения. Трудовой кодекс РФ. Социальное партнерство в сфере труда. Трудовой договор. Защита персональных данных работника. Представители работников и работодателей. Рабочее время. Режим рабочего времени. Время отдыха. Оплата и нормирование труда. Заработная плата. Материальная ответственность

работников и работодателей.

Нормативные документы, регламентирующие деятельность профессионала в организации. Должностные обязанности, должностные инструкции. Перечень должностных инструкций. Разработка и обсуждение с руководителем должностных обязанностей. Создание нормативной документации, регламентирующей деятельность профессионала в организации.

Правовое регулирование деятельности педагога-психолога как педагогического работника. Профессиональный стандарт психолога образования. Подтверждение квалификации. Профессиональная сертификация психологов. Профессиональный реестр психологов.

Тема 4. Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности психолога.

Основные уровни анализа профессиональной деятельности психолога. Нормативно-правовой уровень регуляции деятельности психолога; Моральный уровень регуляции профессиональной деятельности психолога; Нравственный уровень регуляции деятельности психолога; Проблема общечеловеческих ценностей в работе психолога. Проблема внутреннего компромисса в профессиональной деятельности психолога. Проблема рационального и эмоционального компонента в построении практической деятельности психолога.

Нормативная документация в работе практического психолога. Понятие «нормативная документация». Регулирование профессиональной деятельности нормативными документами. Нормативно одобренный способ деятельности (В.Д.Шадриков). Основные нормативные документы в работе практического психолога в образовании. Регламентация взаимодействия со смежными специалистами в образовательной организации.

Тема 5. Этический кодекс психолога.

Соотношение понятий «нормативные документы», «этические нормы». «Этический парадокс» предмета и метода психологии. Профессиональная этика психолога как фактор его профессионализма. Задачи разработки этических принципов психолога: решение профессиональных задач в соответствии с этическими нормами; защита людей, с которыми психологи вступают в профессиональное взаимодействие: обучающихся, студентов, педагогов, супервизоров, участников исследований и др. лиц, с которыми работает психолог; сохранение доверия между психологом и клиентом; укрепление авторитета практической психологии в обществе.

Этический кодекс психолога, разработанный Российским Психологическим обществом. Перечень этических принципов практического психолога. Принцип конфиденциальности. Принцип компетентности. Принцип ответственности. Принцип этической и юридической правомочности. Принцип квалифицированной пропаганды психологии. Принцип благополучия клиента. Принцип профессиональной кооперации. Принцип информирования клиента о целях и результатах обследования. Принцип морально-позитивного эффекта профессиональных действий психолога.

Тема 6. Этические нормы проведения психологических исследований.

Этика планирования и проведения исследований в психологии. Взаимодействие с испытуемыми. Конфиденциальность данных участников исследования. Контроль эффектов испытуемого и этика проведения исследований. Информированное согласие. Этические принципы в работе психолога-диагноста. Профессионально-этические принципы в психодиагностике. Права и обязанности психодиагноста. Типы ситуаций тестирования. Права тестируемого. Российский стандарт центра оценки. Авторское право в психодиагностике.

Этические принципы публикации результатов научных исследований. Заключение этического комитета и публикация. Добросовестные и недобросовестные издания. Плагиат и самоплагиат. Цитирование. Авторство и соавторство. Порядок авторов. Этика рецензирования. Этика представления результатов исследования. Представление сырых данных.

Тема 7. Этические нормы работы практического психолога.

Деятельность Этического комитета РПО. Этические дилеммы и модели их решения. Анализ кейсов. Применение этического кодекса в реальной практике. Модель решения этических дилемм. Этика поведения психолога в индивидуальном и групповом консультировании. Права и обязанности психолога-консультанта. Правила предоставления психологических данных родителям, педагогам и администрации образовательной организации.

Этика и публичность в социальных сетях. Поддержка профессионального сообщества. Правовое регулирование сети Интернет. Структура информационного права, теоретически рамки и ограничения. Интернет и информационно-коммуникационные технологии. Социальные сети как объект правового регулирования. Правовые ограничения профессиональной деятельности психолога в сети Интернет.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных/практических/контрольных работ (выбрать) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Обухов А.С. Введение в профессию: психолог образования: учебник и практикум для вузов / А.С. Обухов, А.М. Федосеева, Э. Байфорд; под общ. ред. А.С. Обухова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 445 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/511035>
2. Нестерова А.А. Профессиональная этика психолога: учебник и практикум для вузов / А.А. Нестерова, Т. Ф. Сулова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/511495>
3. Ключева Н.В. Этика в психологическом консультировании: учебник для вузов / Н.В. Ключева, Е.Г. Руновская, А.Б. Армашова; под ред. Н.В. Ключевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/519647>
4. Шульга А.А. Социально-правовая защита детей: учебное пособие для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/517190>
5. Образовательный процесс в профессиональном образовании: учебное пособие для вузов / под общ. ред. В.И. Блинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/514467>

Дополнительная литература

1. Байкова Л.А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления: учебное пособие для вузов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Изд-во Юрайт, 2023. — 122 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/518031>
2. Деятельность социального педагога в организации среднего профессионального образования: учебное пособие / под общ. ред. В.И. Беляева, В.А. Мижерикова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/515469>
3. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология: учебник и практикум для вузов / И.Н. Сорокотягин, Д.А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/510629>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

6.1. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>
2. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
3. Электронная база данных Scopus
4. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

6.2. ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая система. Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. eLIBRARY.RU —электронная библиотека научных публикаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
3. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:
 - Kaspersky Anti-Virus
- 7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:
 - MS Office
- 7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:
 - 7Zip
 - DJVuReader
- 7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:
 - Adobe Reader.

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов	
	2								4			
Лекции	18			18					4			4
Практические занятия	24			24					6			6
Самостоятельная работа	66			66					125			125
Подготовка к промежуточной аттестации									9			9
Всего часов по дисциплине	144			144					144			144
/ из них в форме практической подготовки												

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	Э								Э			
Зачет												
Количество презентаций	2								1			
Количество рефератов	1								1			
Количество эссе	1								1			

Перечень практических занятий

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Нормативно-правовые знания в профессиональной и повседневной жизни.
2	Правовое регулирование в системе образования
3	Правовое регулирование в системе образования
4	Правовое регулирование трудовых отношений

5	Правовое регулирование трудовых отношений
6	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности психолога
7	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности психолога
8	Этический кодекс психолога
9	Этический кодекс психолога
10	Этические нормы проведения психологических исследований
11	Этические нормы работы практического психолога
12	Этические нормы работы практического психолога
	Заочная форма
1.	Правовое регулирование в системе образования
2.	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности психолога
3.	Этический кодекс психолога
4.	Этические нормы проведения психологических исследований